



**UNIwersYTET  
WSB MERITO  
GDAŃSK**

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku

Filia w Gdyni

Wydział Prawa i Administracji

## **Program studiów**

Dla kierunku

Bezpieczeństwo wewnętrzne

Studia Pierwszego

Studia: stacjonarne/ niestacjonarne

Profil: praktyczny

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|                                                    |                              |                                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                             | Bezpieczeństwo wewnętrzne    |                                 |
| Poziom studiów                                     | Studia pierwszego            |                                 |
| Profil studiów                                     | praktyczny                   |                                 |
| Forma studiów                                      | stacjonarne/ niestacjonarne  |                                 |
| Czas trwania studiów (w semestrach)                | 6 semestrów                  |                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów | 181 ECTS                     |                                 |
| Łączna liczba godzin określona w programie studiów | Studia stacjonarne<br>4569 h | Studia niestacjonarne<br>4511 h |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                | licencjat                    |                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych                          | 960 h                        |                                 |
| Język prowadzenia studiów                          | polski                       |                                 |
| Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku         | 2026/2027                    |                                 |

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu                             | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                             | Kod uniwersalnej charakterystyki |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Wiedza<br/>absolwent zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| BWL_W01                                   | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych                                          | P6S_WG                           |
| BWL_W02                                   | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu nauk społecznych z perspektywy polskiej, europejskiej i globalnej o (a) najbliższym społecznym otoczeniu człowieka (np. rodzina, zakład pracy); (b) wspólnotach lokalnych i organizacjach politycznych | P6S_WG                           |
| BWL_W03                                   | w zaawansowanym stopniu procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego oraz elementy na nie wpływające                                                                                                              | P6S_WG/WK                        |
| BWL_W04                                   | w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych (rodzinnych, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, prawnych) oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                   | P6S_WG                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| BWL_W05                                   | role jednostki oraz charakteryzuje uwarunkowania (np. psychologiczne, kulturowe) funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem uczestnictwa w życiu publicznym;                                                                   | P6S_WK          |
| BWL_W06                                   | w zaawansowanym stopniu właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego metody i narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego np. policję, wojsko, straż miejską. | P6S_WG/WK       |
| BWL_W07                                   | w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące prawidłowości, norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                | P6S_WG          |
| BWL_W08                                   | w zaawansowanym stopniu procesy zmian podmiotów, instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego przyczyny, przebieg i skalę                                                                                                                     | P6S_WG/WK       |
| BWL_W09                                   | w zaawansowanym stopniu relacje współzależności między podmiotami jednostkowymi i zbiorowymi, o charakterze relacji międzyludzkich, o źródłach i sposobach rozwiązywania konfliktów społecznych, rozróżnia strategie działania i podejmowania decyzji        | P6S_WG          |
| BWL_W10                                   | pojęcia i zasady z zakresu ochrony mienia, osób, obiektów, obszarów; zasad ochrony informacji                                                                                                                                                                | P6S_WK          |
| BWL_W11                                   | przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów i zmian społecznych oraz rozumie ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne                                                                                                                                         | P6S_WK          |
| BWL_W12                                   | zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oparte na wiedzy z zakresu dziedzin właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                                              | P6S_WK          |
| <b>Umiejętności<br/>absolwent potrafi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| BWL_U01                                   | obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zakresie lokalnym i globalnym w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                                                         | P6S_UW/UU       |
| BWL_U02                                   | wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych w celu praktycznego analizowania procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                                            | P6S_UW          |
| BWL_U03                                   | analizować symptomy, przyczyny i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych warunkujących i zagrażających bezpieczeństwu wewnętrznemu                                                                                                                       | P6S_UW/UO/UU    |
| BWL_U04                                   | skutki procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                                                   | P6S_UW/UO/UU    |
| BWL_U05                                   | posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                     | P6S_UW/UU       |
| BWL_U06                                   | stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                                                                     | P6S_UK/UO       |
| BWL_U07                                   | ocenić, wdrożyć rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać                                                                                                       | P6S_UW/UK/UO/UU |
| BWL_U08                                   | wykorzystać umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych i globalnych                                                                                                                               | P6S_UW/UO/UU    |
| BWL_U09                                   | prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem m.in. narzędzi informacyjnych                                                                                                                                                    | P6S_UK          |
| BWL_U10                                   | stosować komunikację interpersonalną z otoczeniem mono- i wielokulturowym oraz przekazywania informacji przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)                                                                    | P6S_UK/UO       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                               |              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| BWL_U11                                                  | posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk społecznych i nauk o bezpieczeństwie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                  | P6S_UK       |
| BWL_U12                                                  | współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej zróżnicowane role                                                                                                                          | P6S_UO       |
| BWL_U13                                                  | samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności zawodowe i świadczyć pomoc w tym zakresie innym osobom, jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania                                | P6S_UU       |
| <b>Kompetencje społeczne<br/>absolwent jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                               |              |
| BWL_K01                                                  | określania priorytetów, planowania, organizacji zadań oraz brania odpowiedzialności za ich realizację                                                                                         | P6S_KK/KO/KR |
| BWL_K02                                                  | etycznego postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz identyfikacji i rozstrzygania dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu | P6S_KK/KO    |
| BWL_K03                                                  | uczestniczenia w inicjatywach społecznych przestrzegając wymagań prawnych, ekonomicznych, ekologicznych, politycznych i społecznych                                                           | P6S_KR       |
| BWL_K04                                                  | komunikowania się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe zadania, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy                                               | P6S_KK/KO/KR |

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

| ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ                     | ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                 | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MODUŁY ZAJĘĆ (przedmioty kierunkowe)</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bezpieczeństwo społeczne</b>             | BWL_W02<br>BWL_W04<br>BWL_W08<br>BWL_W09<br>BWL_U02<br>BWL_U07<br>BWL_U08<br>BWL_K04<br>BWL_K01 | Merytoryczne wprowadzenie w zakres bezpieczeństwa społecznego. Pojęcie bezpieczeństwa społecznego w tym bezpieczeństwa socjalnego<br>Podstawowe prawa i obowiązki obywateli w życiu społecznym- procedura legitymowania policyjnego, prawa i obowiązki osoby zatrzymanej<br>Elementy komunikacji społecznej w kształtowaniu bezpiecznych zachowań. Anatomia konfliktu.<br>Bezpieczeństwo społeczne - przemoc domowa jako problem społeczny<br>Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego (przestępczości, problemem biedy, wykluczenia społecznego, postępowanie w sprawach nieletnich, itp.)<br>Determinanty jakości życia społecznego. Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego<br>Heurystyczny model funkcjonowania człowieka<br>Klasyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo społeczne<br>Kryteria identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa społecznego |

|                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                            | Wybrane zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa społecznego realizowane w formie multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BHP</b>                                           | BWL_W01,<br>BWL_W05,<br>BWL_K01                                                                            | Regulacje prawne w zakresie BHP na Uczelni.<br>Zagrożenie czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi w środowisku pracy/nauki<br>Podstawowe zasady bezpieczeństwa w środowisku pracy/nauki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metodyczne wprowadzenie do praktyk zawodowych</b> | BWLL_W07<br>BWLL_U04<br>BWLL_K04                                                                           | Podstawy prawne, uregulowania prawne w zakresie przedmiotu.<br>Procedura zaliczania praktyk zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Geografia bezpieczeństwa</b>                      | BWL_W01<br>BWL_W02<br>BWL_W06<br>BWL_W08<br>BWL_U02<br>BWL_U03<br>BWL_U05<br>BWL_U06<br>BWL_K01<br>BWL_K03 | Podstawy informacji geograficznych i ocena ich przydatności<br>Kartografia – jako nauka zajmującą się zasadami tworzenia, opracowania i edytowania map<br>System planowania przestrzennego w Polsce, a zagrożenia<br>Geostrategiczne i geopolityczne położenie Polski<br>Geostrategiczne i wojskowe znaczenie położenia Europy Środkowej<br>Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju państw UE i Polski<br>Czynniki wpływające na bezpieczeństwo regionalne i globalne<br>Globalne problemy współczesnego świata<br>Konflikty i spory terytorialne we współczesnym świecie – skala i zasięg przestrzenny roszczeń. Główne przyczyny sporów, roszczeń i konfliktów między państwami we współczesnym świecie. Spory, roszczenia i konflikty terytorialno-graniczne w Europie.<br>Konflikty i spory terytorialne we współczesnym świecie – skala i zasięg przestrzenny roszczeń. Główne przyczyny sporów, roszczeń i konfliktów między państwami we współczesnym świecie. Spory, roszczenia i konflikty terytorialno-graniczne w Azji.<br>Konflikty i spory terytorialne we współczesnym świecie – skala i zasięg przestrzenny roszczeń. Główne przyczyny sporów, roszczeń i konfliktów między państwami we współczesnym świecie. Spory, roszczenia i konflikty terytorialno-graniczne na kontynentach amerykańskich.<br>Konflikty i spory terytorialne we współczesnym świecie – skala i zasięg przestrzenny roszczeń. Główne przyczyny sporów, roszczeń i konfliktów między państwami we współczesnym świecie. Spory, roszczenia i konflikty terytorialno-graniczne w Afryce.<br>Konflikty i spory terytorialne we współczesnym świecie – skala i zasięg przestrzenny roszczeń. Główne przyczyny sporów, roszczeń i konfliktów między państwami we współczesnym świecie. Spory, roszczenia i konflikty terytorialno-graniczne w Australii i Oceanii oraz Antarktydzie, Arktyce oceanie wszechświatowym i przestrzeni kosmicznej.<br>Konflikty i spory terytorialne we współczesnym świecie – skala i zasięg przestrzenny roszczeń. Główne przyczyny sporów, roszczeń i konfliktów między państwami we |

|                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                 | <p>współczesnym świecie. Spory, roszczenia i konflikty terytorialno-graniczne i przestrzenne na obszarach oceaniczno-morskich w świecie.</p> <p>Potrzeby surowcowe i bezpieczeństwo energetyczne państw świata – aspekty przestrzenne. Zasoby przyrodnicze w świecie. Rozmieszczenie przestrzenne złóż surowców strategicznych i poziom ich zasobów.</p> <p>Potrzeby surowcowe państw świata. Drogi przemieszczania surowców strategicznych. Konflikty na tle surowcowym w świecie.</p> <p>Wojskowo-geograficzna oceny poszczególnych państw</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Teoria bezpieczeństwa</b>      | BWL_W01<br>BWL_W05<br>BWL_W11<br>BWL_U01<br>BWL_U03<br>BWL_K01                                  | <p>Wstęp do teorii bezpieczeństwa. Pojęcie bezpieczeństwa w poglądach wybranych myślicieli i filozofów.</p> <p>Teoretyczno- normatywny wymiar bezpieczeństwa.</p> <p>Bezpieczeństwo w różnych dyscyplinach nauk społecznych nauka o bezpieczeństwie - ogólna charakterystyka dyscypliny.</p> <p>Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły realnej (realizm klasyczny, neoklasyczny, teoria wzrostów i upadków) i neorealnej (ofensywny realizm strukturalny, defensywny realizm strukturalny. Bezpieczeństwo państw w świetle łańdów światowych.</p> <p>Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły liberalnej, neoliberalnej i konstruktywistycznej „Szkola kopenhaska” i ujęcie bezpieczeństwa w koncepcji „Human security”. Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa państwa. Bezpieczeństwo militarne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe. Strategie bezpieczeństwa- ogólne pojęcie, rozwój myśli strategicznej. Strategia jako instrument bezpieczeństwa państwa. Prywatyzacja bezpieczeństwa. Sztuczna Inteligencja a problematyka bezpieczeństwa.</p> |
| <b>Wiedza o państwie i prawie</b> | BWL_W02 BWL_W06<br>BWL_W09<br>BWL_U01<br>BWL_K04<br>BWL_K03                                     | <p>Władza, państwo, polityka</p> <p>Państwo i jego funkcje</p> <p>Prawo we współczesnym świecie. System civil i common law. Źródła prawa. Procesy tworzenia prawa. System prawny w Polsce. Istota współczesnej demokracji.</p> <p>Funkcjonowanie partii i systemów partyjnych</p> <p>Samorząd terytorialny. Idea samorządu terytorialnego.</p> <p>Podstawy prawne. Zakres uprawnień. Praktyka funkcjonowania. Państwo a obywatel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Podstawy zarządzania</b>       | BWL_W01<br>BWL_W04<br>BWL_W07<br>BWL_W09<br>BWL_U05<br>BWL_U07<br>BWL_U10<br>BWL_K01<br>BWL_K03 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – rewolucja przemysłowa, ewolucja zarządzania, współczesna refleksja</li> <li>2. Współczesne otoczenie organizacji i paradygmat zmiany</li> <li>3. Zarządzanie celami, strategią i podejmowanie kluczowych decyzji</li> <li>4. Zarządzenie kapitałem ludzkim</li> <li>5. Mobbing i molestowanie seksualne – wyzwanie dla organizacji</li> <li>6. Przywództwo i komunikacja w organizacji</li> <li>7. Kontrola - narzędzie zarządcze</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wprowadzenie do studiów</b>                                          | BWL_W10<br>BWL_U10<br>BWL_K04                                                                                         | Kształcenie na kierunku - regulamin studiów, siatki programowe, efekty kształcenia, karty przedmiotów, punktacja ECTS, specjalizacje, org. Studenckie. Struktura uczelni - Władze, BOS, Biblioteka, Biuro Karier, Dział obsługi finansowej, Dział współpracy z zagranicą Organizacje studenckie - Działalność Samorządu Studenckiego, System stypendialny, Indywidualna organizacja studiów. Informatyzacja studiowania - konta studenckie, korespondencja elektroniczna, platform Moodle, Extranet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Współpraca ze środkami masowego przekazu</b>                         | BWL_W08<br>BWL_W09<br>BWL_U10<br>BWL_U08<br>BWL_K03<br>BWL_K01                                                        | 1. Istota kompetencji interpersonalnych. Podstawowe kompetencje interpersonalne. Autodiagnoza stylu komunikacji.<br>2. Komunikacja interpersonalna jako narzędzie tworzenia wizerunku. Typy przekazów niewerbalnych - wygląd fizyczny, mowa ciała, czas i przestrzeń<br>3. Komunikacja werbalna. Mówca doskonały - tworzenie i prezentacja wystąpień<br>4. Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Słuchanie, Konstrukttywne nadawanie, Udzielanie informacji zwrotnej, Konfrontowanie opinii.<br>5. Formy i bariery komunikacyjne<br>6. Autoprezentacja. Asertywność, zasady tworzenia autoprezentacji pisemnej i ustnej<br>7. Etyka i etykieta komunikacji. Podstawy komunikacyjnego savoir vivre - prezencja, witanie się, zasady konwersacji w mediach i z mediami.<br>8. Komunikacja w mediach społecznościowych. Prezentacja - zaliczenie |
| <b>Wykorzystanie psychologii w praktyce działania służb mundurowych</b> | BWL_W01<br>BWL_W02<br>BWL_W04<br>BWL_W05<br>BWL_U01<br>BWL_K03                                                        | Podstawy psychologii<br>Rola psychologa w służbach mundurowych<br>Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w służbach mundurowych<br>System opieki psychologicznej i psychoedukacji jako forma przeciwdziałania obciążeniom psychicznym związanym z wykonywaniem zawodu w służbach mundurowych. Stres jako zagrożenie psychospołeczne w pracy funkcjonariusza. Wypalenie zawodowe<br>Wybrane psychologiczne aspekty funkcjonowania zawodowego kobiet w grupach dyspozycyjnych<br>Psychologia tłumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Warsztaty komunikacji i prezentacji</b>                              | BWL_W02<br>BWL_W05<br>BWL_W11<br>BWL_U10<br>BWL_U12<br>BWL_U08<br>BWL_U01<br>BWL_K04<br>BWL_K02<br>BWL_K01<br>BWL_K03 | Komunikacja – podstawowe pojęcia i definicje<br>Narzędzia wspomagające skuteczną komunikację ze szczególnym naciskiem na: fakty – interpretacje, parafrazowanie, odzwierciedlanie, empatię, ujawnianie intencji - weryfikacja posiadanych kompetencji<br>Standardy wystąpień publicznych - case study<br>Metody i techniki wywierania wpływu<br>Autoprezentacja, wystąpienia publiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezpieczeństwo ekonomiczne</b>                  | BWL_W01<br>BWL_W06<br>BWL_W09<br>BWL_U01<br>BWL_U03<br>BWL_K03                       | <p>Typologia zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego.</p> <p>Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa pojęcie i specyfika</p> <p>Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo ekonomiczne.</p> <p>Zagrożenia generowane przez działalność państw.</p> <p>Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych.</p> <p>Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego.</p> <p>Narzędzia i metody stosowane przez państwa mające na celu stwarzanie zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego innym państwom</p> <p>Zagrożenia generowane przez korporacje i koncerny transnarodowe przeciwko bezpieczeństwu ekonomicznemu państwa</p> <p>Negatywny wpływ na bezpieczeństwo ekonomiczne państwa transnarodowych i krajowych grup przestępczych</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bezpieczeństwo państwa</b>                      | BWL_W01<br>BWL_W02<br>BWL_U01<br>BWL_K03                                             | <p>Bezpieczeństwo państwa – istota i typologia bezpieczeństwa państwa</p> <p>Akty prawne dotyczące bezpieczeństwa państwa</p> <p>Środowisko bezpieczeństwa Polski</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wymiar globalny</li> <li>2) Wymiar regionalny</li> <li>3) Wymiar krajowy</li> </ol> <p>System bezpieczeństwa narodowego – ogólna charakterystyka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojęcie systemu bezpieczeństwa narodowego</li> <li>2) Podsystem kierowania</li> <li>4) podsystemy wykonawcze <ol style="list-style-type: none"> <li>a) operacyjne (obronny i ochronne)</li> <li>b) wsparcia (społeczne i gospodarcze)</li> </ol> </li> </ol> <p>Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siły Zbrojne RP w świetle przepisów konstytucyjnych</li> <li>2) Zadania Sił Zbrojnych</li> <li>3) Struktura dowodzenia Siłami Zbrojnymi RP</li> </ol>                                                                                                                 |
| <b>Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i obrony UE</b> | BWL_W01<br>BWL_W03<br>BWL_W06<br>BWL_W11<br>BWL_U01<br>BWL_U04<br>BWL_U03<br>BWL_K02 | <p>I. Geneza wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony (WPBiO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Traktat Brukselski.</li> <li>2) Europejska tożsamość bezpieczeństwa i obrony</li> <li>3) Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej</li> </ol> <p>WPZiB w Traktacie o Unii Europejskiej z Maastricht</p> <p>WPZiB w Traktacie o Unii Europejskiej Amsterdamu</p> <p>IWPZiB w Traktacie o Unii Europejskiej z Nicei</p> <p>Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony – struktura organizacyjna, zasoby i finansowanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) WPBiO w Traktacie o Unii Europejskiej z Lizbony.</li> <li>2) Struktura organizacyjna oraz mechanizm decyzyjny WPBiO</li> <li>3) Rozwój i finansowanie zasobów UE w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony</li> </ol> <p>Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony w działaniu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Europejska Strategia Bezpieczeństwa 2003 r.</li> <li>2) Europejska Strategia Bezpieczeństwa 2016 r.</li> </ol> |

|                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                      | <p>Misje w ramach WPBiO</p> <p>1) Misje wojskowe Unii Europejskiej realizowane w ramach wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony</p> <p>2) Misje cywilne Unii Europejskiej realizowane w ramach wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony</p> <p>WPBiO wobec wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego</p> <p>1) Wpływ Sojuszu Północnoatlantyckiego i transatlantyckiej wspólnoty bezpieczeństwa na kształtowanie WPBiO.</p> <p>2) Francja: stałe przywiązanie do idei obrony europejskiej</p> <p>3) Niemcy: współpraca UE i NATO w dziedzinie europejskiej polityki obronne</p>                                        |
| <b>Metody pisanie prac projektowych</b>                                  | BWL_W02<br>BWL_W05<br>BWL_U09<br>BWL_K01<br>BWL_K04                                  | <p>Omówienie ogólnych zasad pisanie projektu dyplomowego, prowadzenia badań literaturowych i empirycznych</p> <p>Prezentacja zainteresowań badawczych studentów i zarysowanie problemu badawczego, jako podstawy przygotowania projektu dyplomowego,</p> <p>Określenie problemu badawczego, sformułowanie tematu i głównego celu projektu dyplomowego</p> <p>Cele i sposoby pisanie projektu.</p> <p>Ważne pytania w planowaniu projektów.</p> <p>Harmonogram karty projektu dyplomowego</p>                                                                                                                           |
| <b>Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego</b>                  | BWL_W02<br>BWL_W03<br>BWL_W07<br>BWL_U01<br>BWL_U02<br>BWL_K02                       | <p>Organy parlamentarne właściwe w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Konstytucyjne organy władzy wykonawczej w zakresie bezpieczeństwa państwa</p> <p>Siły Zbrojne jako zasadniczy element obrony narodowej</p> <p>Instytucje i formacje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne podległe Prezesowi Rady Ministrów.</p> <p>Instytucje i formacje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne podległe ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych i administracji, i ministrowi właściwemu do spraw obrony narodowej.</p> <p>Inne instytucje i formacje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne.</p> |
| <b>Wychowanie fizyczne - Taktyki i techniki interwencji (certyfikat)</b> | WL_W01<br>BWL_W03<br>BWL_U02<br>BWL_U03<br>BWL_K01<br>BWL_K02                        | <p>Środki przymusu bezpośredniego - akty prawne, Ustawa o broni palnej i środkach przymusu bezpośredniego.</p> <p>Zasady, przypadki i warunki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej.</p> <p>Learning</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bezpieczeństwo ekologiczne</b>                                        | BWL_W02<br>BWL_W04<br>BWL_W05<br>BWL_W11<br>BWL_U01<br>BWL_U05<br>BWL_U08<br>BWL_K03 | <p>Polityka ekologiczna, w tym główne założenia, priorytety i kierunki, w tym:</p> <p>1) rola środowiska naturalnego w procesie gospodarowania, globalne i regionalne zagrożenia ekologiczne, międzynarodowa współpraca w dziedzinie ochrony środowiska, ekoaudytng,</p> <p>2) polityka Unii Europejskiej w zakresie ochrony środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego – międzynarodowe oraz unijne systemy bezpieczeństwa</p>                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ekologicznego,</p> <p>3) system bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce: struktura, cele, zadania, obszar działań, podstawy prawne,</p> <p>4) zasoby środowiska oraz antropopresja i jej wpływ na środowisko.</p> <p>Zarządzanie bezpieczeństwem ekologicznym w przestrzennym zagospodarowaniu kraju, w tym:</p> <p>1) koncepcje zarządzania środowiskiem (koncepcja konserwatorska, koncepcja ekonomiczno-techniczna, koncepcja społeczno-ekonomiczna, koncepcja ekologiczno-społeczna),</p> <p>2) zarządzanie bezpieczeństwem ekologicznym (zarządzanie ryzykiem ekologicznym, zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie, system zarządzania środowiskowego ISO 14001 i jego integracja z innymi systemami zarządzania),</p> <p>3) system zarządzania środowiskowego EMAS, a także zintegrowane systemy zarządzania w ochronie środowiska,</p> <p>4) studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (plan zagospodarowania przestrzennego, programy ochrony środowiska)</p> <p>Prawo ochrony środowiska w Polsce i na świecie, w tym:</p> <p>1) uwarunkowania strategiczne i prawne oraz stopień realizacji celów Strategii Europa 2020 w obszarze ochrony środowiska,</p> <p>2) prawo ochrony środowiska w Polsce i na świecie (ochrona wód śródlądowych i morskich, ochrona atmosfery, ochrona gleb, ochrona przed hałasem i wibracjami),</p> <p>3) prawna ochrona roślin i zwierząt, przepisy prawne w zakresie ochrony gruntów rolnych i leśnych, przepisy prawne i normatywy w zakresie hodowli i uboju odstrzału zwierząt,</p> <p>4) obszary ograniczonego użytkowania, wydawanie pozwoleń na wprowadzanie do środowiska substancji lub energii</p> <p>Źródła i rodzaje zagrożeń w środowisku w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym, w tym:</p> <p>1) rodzaje zanieczyszczeń atmosfery i ich źródła (określenie pojęcia efektu cieplarnianego, charakterystyka podstawowych gazów cieplarnianych, dziura ozonowa, globalne ocieplenie, zjawisko i rodzaje smogu w aglomeracjach miejsko-przemysłowych: przyczyny, zakres, skutki i perspektywy),</p> <p>2) zagrożenia środowiska naturalnego ze strony rolnictwa i przemysłu rolniczego, przyczyny, skutki oraz metody zapobiegania zmianom, w tym procesy recykulacji materiałów odpadowych w rolnictwie,</p> <p>3) poważne awarie związane z produkcją i transportem substancji niebezpiecznych (substancje niebezpieczne, transport substancji niebezpiecznych, kontrola bezpieczeństwa wykorzystania substancji niebezpiecznych w zakładach przemysłowych),</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4) substancje stwarzające szczególne ryzyko dla środowiska (azbest, PCB i inne).</p> <p>Główne kierunki ochrony środowiska naturalnego w Polsce, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) finansowe aspekty ochrony środowiska naturalnego w Polsce,</li> <li>2) informacja o środowisku i udział społeczeństwa w ochronie środowiska - Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko</li> <li>3) przeciwdziałanie zanieczyszczeniom (instalacje i urządzenia, kontrola bezpieczeństwa źródeł emisji przez władze publiczne, mechanizmy ograniczania ryzyka wprowadzenia do środowiska szkodliwych emisji).</li> <li>4) substancje chemiczne (bezpieczeństwo wprowadzania do obrotu i wykorzystania chemikaliów, REACH).</li> </ol> <p>Racjonalna gospodarka odpadami rekultywacja miejsc ich składowania oraz ich ograniczenie w firmie, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) racjonalna gospodarka odpadami: (pojęcie odpadu, rodzaje odpadów, kontrola władz publicznych odnośnie: wytwarzania, zbierania, transportowania i przetwarzania odpadów, składowiska odpadów i metody ich utylizacji),</li> <li>2) kierunki rekultywacji gleb, hałd i składowisk odpadów, wód powierzchniowych oraz zagospodarowania nieużytków,</li> <li>3) organizacja firmy proekologicznej i promocja towarów ekologicznych, w tym projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling,</li> <li>4) bezpieczeństwo ekologiczne państw skandynawskich (Dania, Szwecja, Finlandia, Islandia, Norwegia), kierunki do naśladowania</li> </ol> <p>Zasada zrównoważonego rozwoju i zasady ogólne prawa ochrony środowiska, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zrównoważony rozwój w prawie międzynarodowym oraz w prawie Unii Europejskiej i Polski,</li> <li>2) zrównoważony rozwój w polityce ekologicznej przedsiębiorstwa rolniczego, w tym efektywne zarządzanie składnikami nawozowymi,</li> <li>3) instytucje zajmujące się problematyką bezpieczeństwa ekologicznego na szczeblu krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym</li> <li>4) problemy ekologiczne jako problemy społeczne - definicja problemu ekologicznego, wymiary analizy problemów ekologicznych, rozpoznanie problemów ekologicznych, wytwarzanie problemów ekologicznych, główne problemy ekologiczne świata współczesnego</li> </ol> <p>Gospodarowanie na obszarach prawnie chronionych, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) system obszarów chronionych a działalność gospodarcza człowieka,</li> <li>2) zasady gospodarowania na obszarach Natura 2000 i w Parkach Narodowych, ich rozmieszczenie i prawna ochrona,</li> <li>3) podstawy merytoryczne tworzenia planów ochrony</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                 | parków krajobrazowych i obszarów chronionych,<br>4) uwarunkowania rozwoju pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach prawnie chronionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bezpieczeństwo imprez masowych</b>                | BWL_W01<br>BWL_W07<br>BWL_W10<br>BWL_U04<br>BWL_U05<br>BWL_U07<br>BWL_K01<br>BWL_K04            | Wybrane zagadnienia zgromadzeń publicznych.<br>Charakterystyka imprez masowych. Podstawy prawne organizacji imprez masowych.<br>Zagrożenia towarzyszące organizacji imprez masowych.<br>Zarządzanie procesem organizacji i zabezpieczenia imprezy masowej.<br>Warunki i wymagania organizacyjne.<br>Obsługa uczestników imprezy masowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Geopolityczne zagrożenia bezpieczeństwa</b>       | BWL_W02<br>BWL_W04<br>BWL_W06<br>BWL_W09<br>BWL_W11<br>BWL_U03<br>BWL_U07<br>BWL_U10<br>BWL_K04 | Główne szkoły i teorie geopolityki<br>Doktryny geopolityczne<br>Determinanty geopolityki<br>Geopolityka państw centralnych<br>Geopolityka niemiecka III Rzeszy<br>Geopolityka ładu powojennego<br>Geopolityka świata wielobiegunowego<br>Cywilizacyjna odrębność Rosji<br>Zasoby naturalne w polityce państw<br>Polska w przestrzeni geopolitycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce</b> | BWL_W04<br>BWL_W05<br>BWL_W08<br>BWL_U02<br>BWL_K02<br>BWL_K03                                  | Pierwsze formacje o charakterze policyjnym na ziemiach I Rzeczypospolitej; struktura, zadania, wyposażenie służb policyjnych na ziemiach polskich w okresie zaborów.<br>Organizacja, liczebność, zadania pierwszych służb policyjnych na ziemiach polskich.<br>Wpływ uwarunkowań wewnętrznych na organizację i zadania formacji policyjnych. Specyfika działalności polskich formacji policyjnych w okresie rozbiorów.<br>Polskie organizacje bezpieczeństwa podczas pierwszej wojny światowej<br>Unifikacja formacji policyjnych w pierwszych latach II RP.<br>Struktura i zasady funkcjonowania Policji Państwowej.<br>Apolityczność policji w praktyce; współdziałanie cywilnych wojskowych organów bezpieczeństwa w okresie międzywojennym. Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w okresie międzywojennym.<br>Rola i miejsce Policji Państwowej w systemie polityczno-prawnym Polski przedwrześniowej.<br>Zadania policji kryminalnej i politycznej w II RP; Polska Policja w Generalnym Gubernatorstwie w czasie II wojny światowej.<br>Działalność Milicji Obywatelskiej w latach PRL. Rola Milicji Obywatelskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego.<br>Specyfika działalności Policji na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego w III Rzeczypospolitej. |
| <b>Formacje policyjne - struktura i zadania</b>      | BWL_W01<br>BWL_W03<br>BWL_W09<br>BWL_U06<br>BWL_U07                                             | "Źródła prawa „policyjnego”. Struktura, zadania i istota działań policji. Procedury działań policji: działania prewencyjne; ściganie przestępstw i wykroczeń."<br>"Bezpieczeństwo imprez masowych. Działania pododdziałów zwartych. Działania antyterrorystyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | BWL_U08<br>BWL_K03<br>BWL_K02                       | Procedury działania w sytuacjach kryzysowych oraz stanach nadzwyczajnych. "Procedury współdziałania ze strażami, służbami i inspekcjami samorządowymi; współdziałanie z formacjami uzbrojonymi; współdziałanie z prywatnymi i społecznymi formacjami ochronnymi."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język obcy | BWL_W01<br>BWL_W08<br>BWL_U02<br>BWL_U09<br>BWL_K01 | <p>Sem. 3 - Presentarse en clase. Alfabet, literowanie wyrazów. Podstawowe zwroty. Związki wyrazowe dotyczące rodziny. Liczebniki do 20.</p> <p>Presentarse y saludarse, profesiones. Rodzaj męski i żeński. Odmiana czasownika być i mieć. Zaimki osobowe w funkcji podmiotu. Czasownik zwrotny llamarse. Przysłówki pytający ¿Cómo? Rodzaj przymiotników określających narodowość.</p> <p>Describir a la familia. Opis rodziny, liczba mnoga i pojedyncza, odmiana czasowników regularnych. Związki wyrazowe związane z rodziną. Czasownik zwrotny dedicarse a. Zaimki i przysłówki pytające ¿Cómo? ¿De dónde?, ¿Dónde?, ¿Cuántos? , ¿Qué?, ¿A qué?, ¿Cuál? Qué llevo hoy. Struktury służące do wyrażania opinii: Creo / Pienso / Me parece que... Wymowa i pisownia głosek /g/, /x/, /k/. Opis wyglądu osoby, związki wyrazowe dotyczące ubioru. Czasownik gustar. Nazwy cech psychicznych i fizycznych osób. Czasowniki ser, llevar, tener służące do opisu wyglądu i charakteru. Wyrażenie un poco. Niektóre nazwy ubrań używane w Ameryce Łacińskiej.</p> <p>En la tienda- Cuánto cuesta. W sklepie- podstawowe zwroty i dialogi związane z zakupami. Pytania o dany produkt i jego cenę. Liczebniki od 0 do 101. Zaimek pytający ¿Cuál? Czasownik tener. Przysłówki pytający ¿Cuántos?</p> <p>Describir la vida diaria. Opis dnia codziennego. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki złożone Godziny. Zwroty i wyrażenia służące do pytania o godzinę i godziny otwarcia oraz do udzielania odpowiedzi /informacji na ten temat. Pory dnia. Dni tygodnia.</p> <p>En mi Ciudad. Wskazywanie drogi. Związki wyrazowe dotyczące miasta</p> <p>Describir una casa. Opis położenia przedmiotu. Odmiana czasownika estar. I haber. Słownictwo związane z mieszkaniem: nazwy pomieszczeń, mebli, wyposażenia i sprzętu AGD-RTV. Różne rodzaje domów i mieszkań.</p> <p>Niektóre wyrazy związane z domem używane w Argentynie. Opis dzielnic. Porównanie użycia hay, está i están. Zaimki przymiotne nieokreślone mucho i poco. Przysłówki muy i poco. Wymowa samogłosek i dyftongów.</p> <p>Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego</p> <p>Sem. 4. - Czynności dnia codziennego. Czasowniki regularne i nieregularne. Czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym. Godziny i przymiotniki związane z czasem. Liczebniki od 21 do 5000. Dom i jego otoczenie. Przymiotniki opisujące domy i miejsca. Pomieszczenia w</p> |

|                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                      | <p>domu, wyposażenie. Zaimki względne. Rodzajniki określone i nieokreślone.</p> <p>Żywność, słownictwo związane z jedzeniem, potrawy. Wyrażenia opisujące ilości. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Tryb rozkazujący. Mówienie o własnych gustach i upodobaniach. Czas wolny.</p> <p>Opis dzielnicy. Poruszanie się w mieście, pytanie o drogę, zakup biletu. Wyrażanie prośby o przysługę. Tryb rozkazujący czasowników nieregularnych.</p> <p>Umawianie się na spotkania, przyjmowanie i odrzucanie propozycji. Mówienie o trwających czynnościach z użyciem konstrukcji z imiesłowem czynnym. Opis osób (cechy fizyczne i cechy charakteru). Przymiotnik – uzgadnianie, miejsce.</p> <p>Opis pogody. Prośba o wskazanie drogi formalnie i nieformalnie. Miesiące i pory roku. Powtórzenie pisemne i ustne materiału leksykalnego i gramatycznego.</p> <p>Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości w czasie przeszłym dokonanym. W sklepie. Pytanie o wskazane produkty i ich ceny. Opis ubrania. Kolory. Zaimki dopełnienia bliższego. Stopniowanie. Porównania. Stereotypy dotyczące Hiszpanii, przysłówki związane z częstotliwością. Części ciała. Stany fizyczne i psychiczne. Mówienie o chorobach i sposobie leczenia. Udzielanie porad, sugerowanie.</p> <p>Opisywanie przyzwyczaję z przeszłości. Użycie czasu przeszłego opisowego. Plany i projekty na przyszłość. Wyrażanie zamiarów. Zaimki pytające.</p> <p>Mieszkania i dekoracje. Odnoszenie się do przyszłości. Wyrażanie przypuszczeń. Używanie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego.</p> |
| <b>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</b> | BWL_W03<br>BWL_W07<br>BWL_W09<br>BWL_W11<br>BWL_U01<br>BWL_U04<br>BWL_U07<br>BWL_K03 | <p>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Zapobieganie przestępczości</p> <p>- Bezpieczeństwo społeczności lokalnych - zagadnienia wprowadzające.</p> <p>- Rola dzielnicowego w kształtowaniu bezpieczeństwa lokalnego</p> <p>- Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w kształtowaniu bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych</p> <p>- Podstawowe zadania samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zasady i metody zapobiegania przestępczości.</p> <p>Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych. Zasady tworzenia programów zapobiegania przestępczości.</p> <p>Metody rozwiązywania problemów kryminalnych – Bank Dobrych Praktyk</p> <p>Pobudzenie aktywności obywatelskiej. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa.</p> <p>Programy prewencyjne – zasady tworzenia, podmioty, skuteczność. - Rządowy program bezpieczeństwa obywateli:</p> <p>Razem Bezpieczniej</p> <p>Community Policing</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                           | <p>Krajowa mapa zagrożeń bezpieczeństwa</p> <p>Mój dzielnicowy</p> <p>Moja Komenda</p> <p>CPTED (Crime Prevention Through Environmental Design).</p> <p>Założenia koncepcji.</p> <p>Bezpieczeństwo w obszarze lokalności</p> <p>Opracowanie projektu – ramowy program prewencyjny z zakresu bezpieczeństwa społeczności lokalnej, Zawartość i kryteria oceny projektu: -planowanie i organizacja ; zawartość merytoryczna; elementy formalne projektu; innowacyjność, atrakcyjność; sposób przekazu oraz aktywność na ćwiczeniach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ochrona danych osobowych</b>                   | BWL_W07<br>BWL_W08<br>BWL_U02<br>BWL_U07<br>BWL_K01<br>BWL_K04            | <p>Regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych. Organy nadzorcze w zakresie ochrony danych osobowych.</p> <p>System Ochrony danych Osobowych.</p> <p>Dokumentowanie czynności Ochrony Danych.</p> <p>Postępowania wyjaśniające</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ochrona informacji niejawnych</b>              | BWL_W10<br>BWL_U3<br>BWL_K1                                               | <p>Wprowadzenie do problematyki - miejsce informacji niejawnych w układzie informacji prawnie chronionych; standard NATO; interesy państwa będące podstawą identyfikacji zasobu chronionego jako informacje niejawne</p> <p>System ochrony informacji niejawnych - zakres podmiotowy systemu (układ organizacyjny ochrony i role w tym układzie kierownika jednostki organizacyjnej, pełnomocnika ochrony, kierownika kancelarii tajnej oraz rola ABW/SKW w systemie); zakres przedmiotowy systemu (w tym bezpieczeństwo fizyczne, teleinformatyczne, przemysłowe) oraz obowiązki informacyjne jednostek organizacyjnych wobec ABW /SKW.</p> <p>Bezpieczeństwo osobowe - postępowanie sprawdzające, odwoławcze oraz przed sądem administracyjnym</p> <p>Nieuprawnione ujawnienie informacji niejawnych - znamiona, wybrane zagadnienia odpowiedzialności karnej, dyscyplinarnej. Wykorzystywanie informacji niejawnych do walki politycznej w Polsce - studium przypadków.</p> |
| <b>Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów</b> | BWL_W10<br>BWL_W01<br>BWL_W03<br>BWL_W10<br>BWL_U06<br>BWL_U12<br>BWL_K01 | <p>Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony osób, mienia, obszarów i obiektów.</p> <p>Regulacje prawne z zakresu ochrony osób i mienia, obszarów i obiektów.</p> <p>Uprawnienia pracownika ochrony.</p> <p>Warunki, użycie i wykorzystanie przez pracowników ochrony środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.</p> <p>Wewnętrzne służby ochrony oraz współpraca z innymi organami porządkowymi.</p> <p>Ochrona wartości pieniężnych, Ochrona materiałów przewożonych.</p> <p>Koncesjonowana działalność gospodarcza w zakresie usług ochrony osób i mienia. Kontrola tej działalności.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                     | Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony, planowanie działań ochronnych.<br>Bezpieczeństwo imprez masowych.<br>Zajęcia terenowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ochrona osób i mienia w czasie konfliktów zbrojnych</b>                     | BWL_W10<br>BWL_U06<br>BWL_U07<br>BWL_K01            | 1. Międzynarodowe akty prawne dotyczące ochrony osób i obiektów w czasie międzynarodowych i niemiędzynarodowych konfliktów zbrojnych.<br>2. Główne kategorie osób i obiektów podlegających ochronie w czasie konfliktów zbrojnych: jeńcy wojenni, ranni, chorzy i rozbitkowie, osoby cywilne.<br>3. Ochrona osób i obiektów w czasie prowadzenia operacji militarnych. Organizacja i zadania Obrony Cywilnej.<br>4. Ochrona osób i obiektów na terytoriach okupowanych. Funkcjonowanie administracji i sądownictwa.<br>5. Zasady traktowania osób internowanych. Cudzoziemcy na terytorium jednej ze stron w konflikcie.<br>6. Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych.                                                                                                                  |
| <b>Zwalczanie przestępczości</b>                                               | BWL_W05<br>BWL_W11<br>BWL_U05<br>BWL_U10<br>BWL_K02 | Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Podstawowe definicje<br>Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej<br>Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania<br>Typologia rodzajów przestępczości. Udział wyspecjalizowanych instytucji w zwalczaniu poszczególnych rodzajów przestępczości (w Europie i w Polsce).<br>Charakterystyka rodzajów przestępczości (pospolita, zorganizowana, gospodarcza oraz nieletnich i kobiet).<br>Służby powołane do zwalczania przestępczości.<br>Sposoby walki z przestępczością.<br>Wskazanie efektów działań wyspecjalizowanych służb (statystyki).<br>Przestępczość w warunkach instytucji totalnej.<br>Powrót do przestępstwa |
| <b>General Electives</b>                                                       | BWL_W09<br>BWL_U05<br>BWL_K02                       | Terrorist ideologies, aims, beliefs and motivations<br>Countering terrorist recruitment methods<br>Intelligence-led security activity<br>Re-thinking counterterrorism<br>Understanding the challenges in countering extremism<br>Strategies for countering violent extremism<br>Empowering local partners to prevent violent extremism<br>The role of social media                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Warsztaty identyfikacji zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego</b> | BWL_W02<br>BWL_W05<br>BWL_W11<br>BWL_U10<br>BWL_U12 | Komunikacja – podstawowe pojęcia i definicje<br>Narzędzia wspomagające skuteczną komunikację ze szczególnym naciskiem na: fakty – interpretacje, parafrazowanie, odzwierciedlanie, empatię, ujawnianie intencji - weryfikacja posiadanych kompetencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | BWL_U08<br>BWL_U01<br>BWL_K04<br>BWL_K02<br>BWL_K01<br>BWL_K03                                                                                                                                                                                         | Standardy wystąpień publicznych - case study<br>Metody i techniki wywierania wpływu<br>Autoprezentacja, wystąpienia publiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prawa człowieka i etyka<br/>zawodowa funkcjonariuszy służb<br/>publicznych</b> | BWL_W07<br>BWL_W09<br>BWL_U03<br>BWL_U05<br>BWL_U08<br>BWL_K01<br>BWL_K02<br>BWL_K03                                                                                                                                                                   | Pojęcie praw człowieka<br>Prawa człowieka w ramach systemu ONZ<br>Systemy regionalne ochrony praw człowieka<br>Prawa i wolności w Konwencjach europejskich (Karta<br>Praw Podstawowych)<br>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka<br>Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych<br>Prawa narodów do samostanowienia (mniejszości<br>narodowe i etniczne)<br>Katalog Praw Człowieka w UE<br>Prawa Człowieka w konfliktach zbrojnych<br>Zagadnienia etyka zawodowej funkcjonariusza<br>publicznego. Pojęcia i charakterystyka etyki zawodowej.<br>Wybrane zagadnienia etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prawo karne materialne i<br/>przepisy wybranych ustaw</b>                      | BWL_W02 BWL_W03<br>BWL_W08<br>BWL_U04<br>BWL_U08<br>BWL_U09<br>BWL_K01<br>BWL_K04                                                                                                                                                                      | Pojęcie przestępstwa, ustawowych znamion czynu<br>zabronionego<br>Rodzaje przestępstw<br>Formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa<br>Kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe<br>Pojęcie kary i środków karnych<br>Wybrane przestępstwa części szczególnej i wojskowej<br>Przestępstwa wybranych ustaw szczególnych - ustawy o<br>przeciwdziałaniu narkomanii i ustawy o bezpieczeństwie<br>impres masowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Projekt dyplomowy</b>                                                          | BWL_W02<br>BWL_W01<br>BWL_W06<br>BWL_W08<br>BWL_U02<br>BWL_U07<br>BWL_U05<br>BWL_K04<br>BWL_K02<br><br>BWL_W01<br>BWL_W02<br>BWL_U03<br>BWL_U03<br>BWL_U02<br>BWL_U07<br>BWL_U09<br>BWL_K02<br>BWL_K01<br><br>BWL_W01<br>BWL_W02<br>BWL_U04<br>BWL_K01 | <b>Semestr I</b><br>Studenci pracując zespołowo identyfikują problem<br>praktyczny lub obszar wymagający innowacyjnego<br>rozwiązania. Następuje wybór tematu projektu oraz<br>określenie jego celu, zakresu i potencjalnych odbiorców.<br>Opracowywana jest koncepcja projektu, wstępne<br>założenia oraz harmonogram prac.<br><b>Semestr II</b><br>Zespół realizuje zasadniczą część projektu, w tym analizę<br>stanu istniejącego, rozwiązań rynkowych lub<br>regulacyjnych. Projektowane jest innowacyjne<br>rozwiązanie, model, procedura lub narzędzie (np.<br>koncepcja systemowa, organizacyjna, prawna). Powstaje<br>prototyp, model lub szczegółowy opis rozwiązania wraz z<br>analizą jego wykonalności.<br><b>Semestr III</b><br>Projekt jest dopracowywany pod względem<br>merytorycznym, funkcjonalnym i formalnym. Zespół<br>przeprowadza ewaluację zaproponowanego rozwiązania,<br>wskazuje jego mocne strony, ryzyka i możliwości<br>wdrożenia. Następuje przygotowanie końcowej<br>prezentacji projektu oraz dokumentacji podsumowującej. |

|                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Działania ratownicze w trakcie katastrof (triage)</b> | BWL_W10<br>BWL_W11<br>BWL_U03<br>BWL_U02<br><br>BWL_K02                                         | Segregacja osób poszkodowanych na miejscu zdarzenia<br>Procedura START.<br>Procedura JUMP START.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>System zarządzania kryzysowego</b>                    | BWL_W02<br>BWL_W03<br>BWL_W08<br>BWL_W07<br>BWL_U04<br>BWL_U06<br>BWL_U09<br>BWL_K04<br>BWL_K01 | Zarządzanie kryzysowe – podstawowe pojęcia.<br>Zadania i zasady działania organów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe oraz sposób ich finansowania w oparciu o Ustawę o zarządzaniu kryzysowym.<br>Zadania Ministra Zdrowia w systemie bezpieczeństwa narodowego.<br>Organizacja pomocy medycznej w rejonie katastrof.<br>Pomoc społeczna w sytuacjach kryzysowych.<br>Postępowanie w wypadkach, awariach i katastrofach.<br>Polityka informacyjna w sytuacji kryzysowej.<br>Infrastruktura krytyczna<br>Symulacje - Studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Współczesne siły zbrojne RP</b>                       | BWL_W03<br>BWL_W06<br>BWL_W07<br>BWL_U01<br>BWL_U03<br>BWL_U06<br>BWL_K01                       | System bezpieczeństwa narodowego - wyjaśnienie pojęcia, elementy składowe, podsystemy systemu bezpieczeństwa, podstawy prawne, struktura systemu bezpieczeństwa narodowego.<br>Charakterystyka Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej - struktury organizacyjne rodzajów sił zbrojnych i ich podstawowe wyposażenie: Wojsk Lądowych, Sił Powietrznych, Marynarki Wojennej, Wojsk Specjalnych, Żandarmerii Wojskowej, Wojsk Obrony Terytorialnej.<br>Uwarunkowania obronny RP oraz zagrożenia jej bezpieczeństwa - uwarunkowania geopolityczne, historyczne, gospodarcze i finansowe, demograficzne, społeczne, ocena najważniejszych zagrożeń dla bezpieczeństwa RP i ich wpływ na system obronności RP.<br>Zagrożenia militarne i pozamilitarne - według dokumentów normatywnych: atak obcego państwa, terroryzm, zorganizowana przestępczość, ekologiczne, katastrofy naturalne, przemysłowe, gospodarcze – w tym bezpieczeństwo energetyczne.<br>Ogólne pojęcie systemu obronny państwa – podstawowe pojęcia, struktura i zadania, w szczególności: podsystemu kierowania systemem obrony państwa<br>Podsystem militarny w systemie obronny RP - Siły Zbrojne RP: funkcje i zadania Sił Zbrojnych RP, struktury organizacyjne poszczególnych rodzajów SZ RP oraz system dowodzenia w czasie pokoju i wojny oraz potencjał Sił Zbrojnych RP.<br>Podsystem pozamilitarny i jego miejsce w systemie obronny - funkcje pozamilitarnych ogniw obronnych, pozamilitarne ogniwa obronne, struktura i zadania zarządzania kryzysowego państwa.<br>Plan przestrzennego zagospodarowania kraju, w kontekście infrastruktury obronnej - elementy infrastruktury obronnej (linie kolejowe, transport morski, telekomunikacja, drogi, inne), w tym realizacja zadań wsparcia przez państwo-gospodarza (HNS) w ramach zabezpieczenia sił wsparcia NATO na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Analiza podstawowych dokumentów normatywnych z zakresu obronności państwa - Konstytucja RP, strategię bezpieczeństwa RP, strategię bezpieczeństwa narodowego RP, ustawa o powszechnym obowiązku obrony, ustawa o stanie wojennym i inne.</p> <p>Planowanie obronne - rola i zadania planowania obronnego, składowe planowania obronnego, zasadnicze dokumenty planowania obronnego, strategiczny przegląd obronny, a także znaczenie budżetu obronnego państwa.</p> <p>Zasady i możliwości użycia Sił Zbrojnych RP w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa, kryzysów i wojny - ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wsparcia władz cywilnych i społeczeństwa w operacjach reagowania kryzysowego.</p> <p>Udział WP w operacjach pokojowych i stabilizacyjnych na świecie - prawne uwarunkowania użycia Sił Zbrojnych RP poza granicami kraju.</p> <p>Istota mobilizacyjnego rozwinięcia Sił Zbrojnych RP - świadczenia osobiste i rzeczowe w czasie pokoju, świadczenia w razie ogłoszenia mobilizacji i w czasie wojny.</p> <p>Świadczenia obywateli w czasie stanu klęski żywiołowej oraz świadczenia obywateli na wypadek wprowadzenia stanu wojennego.</p> <p>Kierunki transformacji Sił Zbrojnych RP w aspekcie wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku, w tym realizacja celów NATO dla Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>Bezpieczeństwo personelu Polskich Kontyngentów Wojskowych w operacjach reagowania kryzysowego - współczesne operacje reagowania kryzysowego NATO i UE oraz rola Wojska Polskiego w zwalczaniu skutków klęsk żywiołowych i katastrof.</p> <p>Instrumenty i mechanizmy polityki bezpieczeństwa RP - sojusze dwustronne, mechanizmy wielostronne, operacje pokojowe, rozbrownienie deklarowane i faktyczne.</p> <p>Filary polityki bezpieczeństwa RP: NATO, UE, USA, Siły Zbrojne, przemysł obronny.</p> <p>Wybrane wymiary polityki bezpieczeństwa RP: ekonomiczny, ekologiczny, ludzki.</p> <p>Ponad dwudziestodwuletnia przynależność Sił Zbrojnych RP do Paktu Północnoatlantyckiego – blaski i cienie.</p> <p>Technika i technologia współczesnego pola walki a stan Sił Zbrojnych RP.</p> <p>Potencjał militarny, w tym stan ilościowy i jakościowy Sił Zbrojnych RP w odniesieniu do sił zbrojnych naszych bezpośrednich sąsiadów (Niemiec, Słowacji, Czech, Rosji, Litwy, Białorusi i Ukrainy).</p> <p>Bezpieczeństwo morskie państwa a stan ilościowy i jakościowy Marynarki Wojennej.</p> <p>Zabezpieczenie, obrona i ochrona przestrzeni powietrznej a stan Sił Powietrznych i Jednostek Obrony Powietrznej.</p> <p>Zasadność zwiększenia liczebności Wojsk Lądowych, Wojsk Obrony Terytorialnej i Wojsk Specjalnych dla wzmocnienia obronności państwa.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praktyka zawodowa</b>                                                                           | BWL_W07<br>BWL_U04<br>BWL_U01<br>BWL_U13<br>BWL_K03<br>BWL_K04                                  | Poznanie zasad i specyfiki funkcjonowania jednostki w oparciu o istniejące akty prawne oraz wprowadzone rozwiązania<br>Obserwacja istniejących procedur dotyczących ochrony ładu prawnego oraz procedur etycznych w jednostce<br>Umiejętność korzystania z typowych źródeł informacji i narzędzi, wchodzących w zakres wykonywanych zadań<br>Opanowanie zasad komunikacji z otoczeniem, poprzez rozwiązywanie podstawowych problemów w jednostce<br>Wykonywanie zadań na powierzonym stanowisku pracy w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętne planowanie<br>Dokonywanie obserwacji i umiejętne przygotowanie dokumentacji z realizowanego obszaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Przygotowanie studenta do rynku pracy</b>                                                       | BWL_W02<br>BWL_W03<br>BWL_W05<br>BWL_U02<br>BWL_U08<br>BWL_U12<br>BWL_U13<br>BWL_K02            | Podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy<br>Zawodownictwo i klasyfikacja zawodów i specjalności<br>Aktualna sytuacja na rynku pracy i pokolenia na rynku pracy oraz personal branding<br>Cele rozwojowe - reguła SMART, mapa myśli i indywidualny plan działania<br>Dokumenty aplikacyjne - tworzenie cv zgodne z trendami rynku pracy<br>Rekrutacja, selekcja i onboarding pracowniczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Przedmiot do wyboru:<br/>Współczesne pole walki/<br/>Uwarunkowania współczesnego pola walki</b> | BWL_W03<br>BWL_U03<br>BWL_K01                                                                   | Analiza współczesnych konfliktów zbrojnych - zbadanie przyczyn, dynamiki i skutków współczesnych wojen, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów hybrydowych i asymetrycznych.<br>Taktyka działań w terenie zurbanizowanym - opracowanie strategii i technik prowadzenia operacji wojskowych w miastach, w tym obrony i ataku w warunkach miejskich.<br>Zastosowanie nowoczesnych technologii wojskowych - omówienie roli dronów, systemów informacyjnych oraz sztucznej inteligencji w planowaniu i realizacji działań wojskowych.<br>Zarządzanie kryzysowe i ratownictwo - szkolenie w zakresie reagowania na sytuacje kryzysowe, w tym katastrofy naturalne oraz ataki terrorystyczne, oraz umiejętności ratownicze.<br>Kompetencje dowódcze i współpraca międzynarodowa - rozwój umiejętności przywódczych oraz zdolności do pracy w międzynarodowych zespołach operacyjnych.<br>Etyka i prawo konfliktów zbrojnych - analiza norm prawnych oraz etycznych dotyczących prowadzenia działań wojennych, w tym ochrony cywilów i przestrzegania prawa humanitarnego.<br>Analiza przypadków |
| <b>Udzielanie pierwszej pomocy (certyfikat)</b>                                                    | BWL_W01<br>BWL_W07<br>BWL_W10<br>BWL_U01<br>BWL_U02<br>BWL_U03<br>BWL_U07<br>BWL_K01<br>BWL_K02 | Procedura nr 1. Sekwencja medycznych działań ratowniczych - Procedura nr 2<br>Postępowanie w zatrzymaniu krążenia u dorosłych, noworodków, niemowląt i dzieci (RKO) - Procedury nr 3 i 4<br>Obrażenia i podejrzenia obrażeń głowy i kręgosłupa - Procedury nr 5 i 6<br>Obrażenia i podejrzenia obrażeń klatki piersiowej, brzucha i miednicy - Procedury nr 7, 8, 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                | <p>Obrażenia i podejrzenia obrażeń narządu ruchu - Procedura nr 10</p> <p>Rany i amputacja urazowa - Procedury nr 11 i 12</p> <p>Wstrząs hipowolemiczny - postępowanie przeciwwstrząsowe. Drgawki. Procedury nr 13 i 20</p> <p>Oparzenie termiczne, chemiczne i zatrucie wziewne - Procedury nr 14, 15, 16</p> <p>Tonięcie, wychłodzenie, zaburzenia krążeniowo oddechowe w stanach nieurazowych - Procedury nr 17,18,19</p> <p>Kobieta w widocznej ciąży w stanie zagrożenia życia/zdrowia - Procedura nr 21</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cyberbezpieczeństwo</b>                   | BWL_W10<br>BWL_W08<br>BWL_U3<br>BWL_K1                         | <p>Cyberterroryzm analiza zjawiska.</p> <p>System bezpieczeństwa teleinformatycznego w Polsce.</p> <p>Analiza ataków w cyberprzestrzeni.</p> <p>Bezpieczeństwo teleinformatyczne systemów IoT.</p> <p>Analiza ataków w systemie teleinformatycznym.</p> <p>OSINT - bezpieczeństwo teleinformatyczne w systemie.</p> <p>10 zasad bezpiecznego urządzenia teleinformatycznego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zagadnienia współczesnego terroryzmu</b>  | BWL_W01<br>BWL_W02<br>BWL_W03<br>BWL_U01<br>BWL_U03<br>BWL_K01 | <p>Temat 1. Geneza współczesnego terroryzmu.</p> <p>Definiowanie zjawiska. Obiekty ataków terrorystycznych.</p> <p>Temat 2. Współczesne strategie i taktyki działania ugrupowań terrorystycznych i radykalnych jednostek.</p> <p>Temat 3. Współczesne zagrożenia terrorystyczne: cyberterroryzm, terroryzm z wykorzystaniem BMR, terroryzm jednej sprawy, terroryzm radykalnej prawicy</p> <p>Temat 4. Terroryzm morski i piractwo morskie. Rola mass mediów we współczesnych zagrożeniach terrorystycznych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Badanie miejsca zdarzenia - warsztaty</b> | BWL_W04<br>BWL_W06<br>BWL_W08<br>BWL_U03<br>BWL_U04<br>BWL_K01 | <p>Przedmiot i zakres kryminalistyki. Rys historyczny, działy kryminalistyki, związki z innymi naukami, ślady kryminalistyczne, rodzaje identyfikacji kryminalistycznej.</p> <p>Źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające, ich przebieg, podstawy prawne, czynności operacyjno-rozpoznawcze.</p> <p>Pojęcie i zakres śledczego badania miejsca zdarzenia, zasady badania miejsca zdarzenia.</p> <p>Zabezpieczenie miejsca zdarzenia - pojęcie i zakres, zadania zabezpieczającego miejsce zdarzenia, dokumentacja; oględziny miejsca zdarzenia, zadania i cel oględzin, taktyka i technika dokonywania oględzin miejsca zdarzenia</p> <p>Wnioskowanie z oględzin, budowa wersji kryminalistycznych i ich weryfikacja; dokumentacja przebiegu i wyników śledczego badania miejsca zdarzenia, protokół oględzin, dokumentacja fotograficzna, szkice i inne dokumenty; szczególne formy śledczego badania miejsca zdarzenia: katastrofy komunikacyjne, śledztwo powybuchowe.</p> <p>Oględziny miejsca zdarzenia, pojęcie, znaczenie, cel i zadania oględzin. Taktyka i technika dokonywania oględzin miejsca zdarzenia.</p> |

|                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                 | Dokumentacja przebiegu i wyników śledczego badania miejsca zdarzenia, protokół oględzin, dokumentacja fotograficzna, szkice i inne dokumenty.<br>Szczególne formy śledczego badania miejsca zdarzenia: katastrofy komunikacyjne, śledztwo powybuchowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SPECJALNOŚĆ: KRYMINALISTYKA</b>          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Analiza kryminologiczna przestępstwa</b> | BWL_W03<br>BWL_W06<br>BWL_W07<br>BWL_U02<br>BWL_U03<br>BWL_U04<br>BWL_U05<br>BWL_K01<br>BWL_K02 | Przestępstwo. Teorie kryminologiczne. Rys historyczny. Kryminologiczne aspekty wybranych form przestępczości gospodarczej.<br>Przestępczość zorganizowana – aspekty kryminologiczne. Zabójstwo na tle seksualnym – analiza kryminologiczna przestępstwa.<br>Kryminologiczne i prawne aspekty prostytucji w Polsce. Kryminologiczne i prawnokarne aspekty przestępczości w cyberprzestrzeni.<br>Motywy zabójstw. Modus operandi sprawców zabójstw. Wiktyologia – charakterystyka ofiar zabójstw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Śledcze badanie miejsca zdarzenia</b>    | BWL_W04<br>BWL_W06<br>BWL_U03<br>BWL_U04<br>BWL_K01                                             | Przedmiot i zakres kryminalistyki. Rys historyczny, działy kryminalistyki, związki z innymi naukami, ślady kryminalistyczne, rodzaje identyfikacji kryminalistycznej. Źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające, ich przebieg, podstawy prawne, czynności operacyjno-rozpoznawcze.<br>Pojęcie i zakres śledczego badania miejsca zdarzenia, zadania, zasady badania miejsca zdarzenia. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Pojęcie i zakres zabezpieczenia, zadania zabezpieczającego miejsce zdarzenia, dokumentacja.<br>Oględziny miejsca zdarzenia, pojęcie, znaczenie, cel i zadania oględzin. Taktyka i technika dokonywania oględzin miejsca zdarzenia.<br>Wnioskowanie z oględzin, budowa wersji kryminalistycznych i ich weryfikacja.<br>Dokumentacja przebiegu i wyników śledczego badania miejsca zdarzenia, protokół oględzin, dokumentacja fotograficzna, szkice i inne dokumenty.<br>Szczególne formy śledczego badania miejsca zdarzenia: katastrofy komunikacyjne, śledztwo powybuchowe. |
| <b>Wybrane zagadnienia medycyny sądowej</b> | BWL_W01<br>BWL_W03<br>BWL_W06<br>BWL_U01<br>BWL_U03<br>BWL_U07<br>BWL_K02<br>BWL_K03            | Podstawowe przepisy i pojęcia prawa karnego.<br>Sądowo-lekarska sekcja zwłok<br>Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia<br>Stwierdzenie śmierci<br>Zarys antropologii sądowej<br>Genetyka sądowa<br>Toksykologia sądowo-lekarska<br>Lekarz jako biegły sądowy i lekarz sądowy<br>Sądowo-lekarska ocena uszkodzeń ciała i rozstroju zdrowia w postępowaniu karnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Biegli w postępowaniu karnym</b>                         | BWL_W01<br>BWL_W04<br>BWL_W06<br>BWL_U02<br>BWL_U03<br>BWL_U04<br>BWL_K02            | Pojęcie biegłego w postępowaniu karnym<br>Obowiązki biegłego dopuszczonego do postępowania karnego.<br>Uprawnienia biegłego.<br>Tryb powoływania biegłego.<br>Zakazy dopuszczenia dowodu z opinii biegłego.<br>Ocena wartości dowodowej dowodu z opinii biegłego.<br>Orzecznictwo sądów polskich a opinia biegłego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Aspekty prawne i kryminalistyczne badania dokumentów</b> | BWL_W01<br>BWL_W06<br>BWL_W07<br>BWL_U05<br>BWL_U04<br>BWL_U09<br>BWL_K03<br>BWL_K01 | Pojęcie dokumentów i ich rodzaje.<br>Fałsz materialny dokumentów.<br>Fałsz intelektualny dokumentów.<br>Poświadczenie nieprawdy w dokumentach.<br>Ochrona dokumentów stwierdzających tożsamość.<br>Niszczenie dokumentów i znaków graficznych<br>Ochrona dokumentów związanych z podatkiem VAT.<br>Kryminalistyczne metody ujawniania naruszenia autentyczności dokumentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Technika kryminalistyczna</b>                            | BWL_W03<br>BWL_W09<br>BWL_W06<br>BWL_U02<br>BWL_U03<br>BWL_K03<br>BWL_K01            | Daktyloskopia – identyfikacja człowieka na podstawie linii papilarnych znajdujących się na palcach rąk. W szerszym znaczeniu daktyloskopię rozumie się jako ogół metod identyfikacji na podstawie linii papilarnych: dłoni /chejroskopia/ i stóp /podoskopia/. Otoskopia – metoda identyfikacji człowieka na podstawie śladów małżowiny usznej.<br>Cheiloskopia - metoda identyfikacji człowieka na podstawie śladów czerwieni wargowej.<br>Mechanoskopia – dział techniki kryminalistycznej zajmujący się badaniami śladów powstałych wskutek wzajemnego mechanicznego oddziaływania na siebie różnych przedmiotów i ustalaniem tożsamości narzędzi przestępstw na podstawie śladów pozostawionych przez te narzędzia.<br>Traseologia - technika kryminalistyczna zajmująca się badaniem śladów przemieszczania się osób, zwierząt oraz pojazdów wykorzystywanych przez osoby.<br>Osmologia – metoda identyfikacji osób na podstawie śladów zapachowych, pozostawionych przez te osoby<br>Gantiskopia – metoda identyfikacji rękawiczek na podstawie pozostawionych przez nie śladów /rękawiczek używanych przez przestępców jako okrycie rąk w czasie popełniania czynu zabronionego<br>Kryminalistyczna problematyka broni palnej - ślady użycia broni palnej wykorzystuje się do budowy wersji zdarzenia, w badaniach identyfikacyjnych oraz niektóre rejestrując w zbiorach i kartotekach kryminalistycznych |
| <b>SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE</b>                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Logistyka wojskowa</b>                                   | BWL_W01<br>BWL_W03<br>BWL_U02<br>BWL_U03                                             | Zarządzanie logistyczne - istota, uwarunkowania i procesy<br>Podmioty, środowisko i cele zarządzania logistycznego;<br>Łańcuchy logistyczne<br>Rola i funkcje logistyki wojskowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | BWL_K01                                                                   | System logistyki w Siłach Zbrojnych RP<br>Logistyka wielonarodowa (NATO)<br>Wsparcie i zabezpieczenie logistyczne operacji połączonej<br>Wsparcie i zabezpieczenie logistyczne działań<br>komponentów rodzajów sił zbrojnych<br>Proces planowania w logistyce<br>Wsparcie przez państwo-gospodarza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Taktyka działań w terenie</b>                               | BWL_W03<br>BWL_U03<br>BWL_K01                                             | Wprowadzenie do Taktyki Działania w Terenie - Różnice między strategią a taktyką.<br>Podstawowe założenia taktyki wojskowej. Analiza Terenu. Wpływ terenu na taktykę działań.<br>Wykorzystanie terenu do celów taktycznych.<br>Prawne Ramy Działania Wojennych.<br>Międzynarodowe prawo humanitarne.<br>Zasady konfliktów zbrojnych.<br>Rodzaje Taktyki. Taktyka Ofensywna. Taktyka Defensywna. Taktyka Manewrowa<br>Taktyka Specjalna. Taktyka Partyzancka. Specjalne Jednostki Bojowe<br>Planowanie Operacyjne. Zbieranie informacji.<br>Analiza sytuacji. Określanie celów operacyjnych.<br>Planowanie logistyki.<br>Technologie w Taktyce. Technologie komunikacyjne.<br>Systemy rozpoznania. Rola cyberbezpieczeństwa w operacjach taktycznych.<br>Analiza przypadków |
| <b>Sztuka wojenna</b>                                          | BWL_W01<br>BWL_W03<br>BWL_U02<br>BWL_U03<br>BWL_K01                       | Ogólna teoria walki zbrojnej<br>Podstawy teorii sztuki wojennej<br>Kategorie sztuki wojennej<br>Dyrektywy sprawnego działania<br>Prawa walki zbrojnej<br>Przewaga w walce zbrojnej<br>Celowość działania i zaskoczenie w walce zbrojnej<br>Ekonomia sił i aktywność w walce zbrojnej<br>Broń jako czynnik determinujący zmiany w sztuce wojennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Wykorzystanie sił zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych</b> | BWL_W03<br>BWL_W08<br>BWL_W09<br>BWL_U01<br>BWL_U06<br>BWL_K04<br>BWL_K03 | Formalno-prawne podstawy użycia wojska na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego<br>Dziedziny, formy i sposoby wsparcia<br>Zdolności sił zbrojnych w przeciwdziałaniu zagrożeniom niemilitarnym<br>Procedury podjęcia działań przez siły zbrojne<br>Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego, Plan Zarządzania Kryzysowego MON<br>Współpraca wojska z organami władzy, ważnymi instytucjami publicznymi oraz ze społeczeństwem<br>Zadania realizowane przez wojsko w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa powszechnego.<br>Wymiar praktyczny i skala współpracy                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Misje i operacje militarne oraz niemilitarne</b>                                | BWL_W02<br>BWL_W09<br>BWL_W11<br>BWL_U01<br>BWL_U02<br>BWL_K03            | Narodziny i ewolucja misji i operacji militarnych oraz niemilitarnych.<br>Typy i rodzaje operacji militarnych i niemilitarnych. a) zapobieganie konfliktom, b) kształtowanie pokoju, c) utrzymywanie pokoju, d) zaprowadzanie pokoju, e) utrwalać pokój.<br>Operacje i misje militarne i niemilitarne Organizacji Narodów Zjednoczonych<br>Operacje i misje militarne i niemilitarne Paktu Północnoatlantyckiego.<br>Operacje i misje militarne i niemilitarne Unii Europejskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Konflikty militarne we współczesnym świecie</b>                                 | BWL_W01<br>BWL_W02<br>BWL_W04<br>BWL_U01<br>BWL_U03<br>BWL_K03            | 1. Pojęcie wojny, konfliktu zbrojnego i sporu w stosunkach międzynarodowych.<br>2. Przyczyny, wybuch i przebieg I wojny światowej. Metody i środki walki wykorzystywane w czasie tego konfliktu.<br>3. Przyczyny, wybuch i przebieg II wojny światowej. Metody i środki walki wykorzystywane w czasie tego konfliktu zbrojnego.<br>4. Wybrane konflikty zbrojne okresu Zimnej Wojny. Wojna wietnamska 1965-1975; Wojna iracko- irańska 1980-1988; Wojna argentyńsko- brytyjska. Metody i środki walki.<br>5. Wybrane konflikty zbrojne przełomu XX i XXI wieku. Wojna w Bośni i Hercegowinie 1992-1995; I wojna w Zatoce Perskiej 1991 r.; II wojna w Zatoce Perskiej. Metody i środki walki.<br>6. Wybrane konflikty zbrojne drugiej dekady XXI wieku. Wojna domowa w Libii 2011 r; Wojna domowa w Syrii 2011- ?; Wojna rosyjsko- ukraińska 2022 -? Metody i środki walki.<br>7. Wojny przyszłości. Prognozowane metody i środki walki. Potencjalne tereny i przestrzenie prowadzenia działań zbrojnych. |
| <b>SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO W CYBERPRZESTRZENI</b>                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zasady funkcjonowania krajowego i europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa</b> | BWL_W01<br>BWL_W06<br>BWL_W08<br>BWL_U03<br>BWL_U06<br>BWL_K02<br>BWL_K04 | Analiza krajowych regulacji dotyczących cyberbezpieczeństwa, w tym Ustawy o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa oraz jej wpływu na organizację i funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w sieci. Omówienie roli Rządowego Centrum Bezpieczeństwa (RCB) oraz innych kluczowych organów. Zbadanie struktury i funkcji europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa, w tym roli Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa (ENISA) oraz dyrektywy NIS 2, która ma na celu wzmocnienie bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych w państwach członkowskich.<br>Omówienie znaczenia współpracy między państwami członkowskimi UE oraz z innymi krajami i organizacjami międzynarodowymi w kontekście wymiany informacji o zagrożeniach, reagowania na incydenty oraz wspólnych działań na rzecz bezpieczeństwa cybernetycznego.                                                                                                                                              |

|                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                           | <p>Analiza zasad zarządzania ryzykiem w kontekście cyberbezpieczeństwa, w tym identyfikacja, ocena oraz minimalizacja ryzyk związanych z zagrożeniami cybernetycznymi. Omówienie metodologii stosowanych do oceny ryzyka oraz tworzenia planów awaryjnych. Badanie znaczenia edukacji i szkoleń dla pracowników instytucji publicznych oraz sektora prywatnego w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego. Analiza programów mających na celu zwiększenie świadomości zagrożeń cybernetycznych w społeczeństwie. Zidentyfikowanie kluczowych wyzwań, przed którymi stoi krajowy i europejski system cyberbezpieczeństwa, takich jak rosnąca liczba cyberataków, rozwój technologii (np. IoT, AI) oraz konieczność aktualizacji przepisów prawnych. Dyskusja na temat przyszłych kierunków rozwoju polityki bezpieczeństwa w sieci.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ochrona zasobów informacyjnych w systemach IT (laboratorium)</b> | BWL_W01<br>BWL_W06<br>BWL_W07<br>BWL_U04<br>BWL_U06<br>BWL_K02<br>BWL_K03 | <p>Analiza kluczowych zasad i definicji związanych z bezpieczeństwem informacji, w tym poufności, integralności i dostępności danych. Omówienie znaczenia tych zasad w kontekście ochrony zasobów informacyjnych w systemach. Opracowanie i wdrożenie polityki bezpieczeństwa IT w organizacji, która określa zasady ochrony zasobów informacyjnych. Zbadanie elementów składających się na politykę bezpieczeństwa, takich jak zarządzanie dostępem, procedury reagowania na incydenty oraz zasady tworzenia kopii zapasowych. Analiza metod identyfikacji, oceny i zarządzania ryzykiem związanym z zasobami informacyjnymi. Omówienie narzędzi i technik stosowanych do oceny podatności systemów informatycznych oraz planowania działań minimalizujących ryzyko. Praktyczne zastosowanie różnych technik zabezpieczeń, takich jak szyfrowanie danych, uwierzytelnianie wieloskładnikowe oraz zapory sieciowe. Zbadanie ich skuteczności w ochronie przed zagrożeniami cybernetycznymi. Omówienie wymogów prawnych dotyczących ochrony danych osobowych i informacji w systemach IT, takich jak RODO oraz dyrektywy NIS. Analiza wpływu tych regulacji na politykę bezpieczeństwa organizacji oraz praktyki zarządzania danymi. Zbadanie metod audytu bezpieczeństwa informacji oraz technik monitorowania systemów IT pod kątem wykrywania incydentów bezpieczeństwa. Omówienie znaczenia regularnych audytów dla utrzymania wysokiego poziomu bezpieczeństwa zasobów informacyjnych oraz identyfikacji obszarów wymagających poprawy.</p> |
| <b>Zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni (warsztaty)</b> | BWL_W01<br>BWL_W05<br>BWL_W07<br>BWL_U04<br>BWL_U06<br>BWL_K02<br>BWL_K03 | <p>Analiza różnych typów zagrożeń, takich jak złośliwe oprogramowanie (malware), ataki ransomware, kradzież tożsamości oraz ataki DDoS. Omówienie mechanizmów działania tych zagrożeń oraz ich wpływu na bezpieczeństwo systemów informatycznych i użytkownika. Zbadanie technik socjotechnicznych wykorzystywanych w cyberatakach, w tym phishingu i spear-phishingu. Analiza przypadków oraz skutków tych ataków, a także metod ochrony przed nimi. Omówienie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                           | <p>procesu zarządzania incydentami w kontekście cyberbezpieczeństwa, w tym identyfikacja, analiza i reakcja na incydenty. Praktyczne ćwiczenia dotyczące tworzenia planów reagowania na incydenty oraz oceny ich skuteczności.</p> <p>Analiza zasad ochrony danych osobowych oraz mechanizmów zabezpieczających prywatność użytkowników w sieci. Omówienie regulacji prawnych, takich jak RODO oraz ich wpływu na praktyki związane z zarządzaniem danymi. Zbadanie różnych technologii i narzędzi wykorzystywanych do ochrony przed zagrożeniami cybernetycznymi, takich jak zapory sieciowe, systemy wykrywania intruzów (IDS), szyfrowanie danych oraz oprogramowanie antywirusowe. Ewolucja zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz przewidywanych trendów, takich jak ataki typu APT (Advanced Persistent Threat) czy wykorzystanie sztucznej inteligencji przez cyberprzestępców. Analiza działań podejmowanych przez instytucje rządowe i organizacje międzynarodowe w celu przeciwdziałania tym zagrożeniom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bezpieczeństwo sieci komputerowych i telekomunikacyjnych (laboratorium)</b> | BWL_W01<br>BWL_W06<br>BWL_W07<br>BWL_U04<br>BWL_U06<br>BWL_K02<br>BWL_K03 | <p>Podstawy bezpieczeństwa sieci - przedstawienie koncepcji związanych z bezpieczeństwem sieci, takich jak poufność, integralność i dostępność danych. Omówienie podstawowych zagrożeń dla sieci komputerowych oraz metod ich identyfikacji i oceny. Praktyczne ćwiczenia dotyczące konfiguracji i zarządzania zaporami sieciowymi, w tym tworzenie reguł filtrujących ruch sieciowy oraz monitorowanie logów zapory. Analiza skuteczności różnych typów zapór, takich jak zapory pakietowe i aplikacyjne.</p> <p>Wprowadzenie do systemów IDS i IPS, ich roli w ochronie sieci oraz metod wykrywania intruzji. Praktyczne zastosowanie narzędzi do monitorowania ruchu sieciowego oraz analizy incydentów bezpieczeństwa.</p> <p>Szyfrowanie danych i protokoły zabezpieczeń: Zbadanie technik szyfrowania danych przesyłanych w sieciach telekomunikacyjnych, w tym protokołów takich jak SSL/TLS oraz VPN. Praktyczne ćwiczenia dotyczące implementacji szyfrowania w różnych scenariuszach.</p> <p>Analiza zagrożeń specyficznych dla sieci bezprzewodowych oraz metod zabezpieczania tych sieci, takich jak WPA3, uwierzytelnianie 802.1X oraz segmentacja VLAN. Praktyczne ćwiczenia dotyczące konfiguracji zabezpieczeń w sieciach Wi-Fi. Praktyczne zastosowanie technik testowania penetracyjnego w celu oceny bezpieczeństwa infrastruktury IT. Zbadanie metodologii przeprowadzania audytów bezpieczeństwa oraz wykorzystanie narzędzi do analizy podatności systemów i aplikacji.</p> |
| <b>Postępowanie z incydemem informatycznym (laboratorium)</b>                  | BWL_W03<br>BWL_W05<br>BWL_W07                                             | <p>Analiza pojęcia incydentu informatycznego, w tym jego definicji oraz różnych typów incydentów (np. ataki hakerskie, złośliwe oprogramowanie, błędy ludzkie). Omówienie kryteriów klasyfikacji incydentów oraz ich wpływu na proces zarządzania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | BWL_U03<br>BWL_U06<br>BWL_K02<br>BWL_K04                                  | <p>Praktyczne ćwiczenia dotyczące procedur zgłaszania incydentów bezpieczeństwa w organizacji. Omówienie wymagań dotyczących dokumentacji zgłoszeń oraz czasów reakcji na incydenty, zgodnie z regulacjami prawnymi i wewnętrznymi politykami organizacji. Zbadanie procesu zarządzania incydentami, który obejmuje etapy takie jak wykrywanie, analiza, klasyfikacja, reakcja i raportowanie. Praktyczne ćwiczenia w zakresie tworzenia planów postępowania oraz przydzielania ról w zespole reagowania na incydenty. Omówienie metod analizy ryzyka związanych z incydentami informatycznymi oraz oceny ich potencjalnych skutków dla organizacji. Praktyczne zastosowanie narzędzi do oceny wpływu incydentów na ciągłość działania oraz bezpieczeństwo danych. Zbadanie narzędzi i technik stosowanych do monitorowania systemów informatycznych w celu wykrywania incydentów, takich jak systemy IDS/IPS, logi systemowe oraz oprogramowanie antywirusowe. Praktyczne ćwiczenia w analizie logów i identyfikacji nieprawidłowości. Analiza strategii reakcji na różne rodzaje incydentów informatycznych oraz opracowywanie działań naprawczych mających na celu minimalizację skutków incydu. Praktyczne ćwiczenia w zakresie przywracania systemów do normalnego stanu działania oraz dokumentowania procesu naprawczego.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Analiza kryminalna w cyberprzestępczości (laboratorium)</b> | BWL_W04<br>BWL_W05<br>BWL_W07<br>BWL_U03<br>BWL_U07<br>BWL_K02<br>BWL_K03 | <p>Podstawy analizy kryminalnej w kontekście cyberprzestępczości - analiza analizy kryminalnej oraz jej znaczenia w zwalczaniu cyberprzestępczości. Omówienie różnic między tradycyjną analizą kryminalną a analizą w kontekście przestępczości komputerowej, w tym specyfiki zbierania i interpretacji danych. Praktyczne ćwiczenia dotyczące metod zbierania dowodów w sprawach związanych z cyberprzestępczością, takich jak analiza logów systemowych, odzyskiwanie danych z nośników pamięci oraz monitorowanie ruchu sieciowego. Omówienie narzędzi i technik używanych do zabezpieczania dowodów. Zbadanie metod analizy danych, które mogą pomóc w identyfikacji wzorców przestępczych w cyberprzestrzeni. Praktyczne zastosowanie narzędzi analitycznych do wykrywania anomalii oraz przewidywania działań przestępczych na podstawie zebranych danych. Omówienie różnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizie kryminalnej, takich jak oprogramowanie do analizy sieci (np. Wireshark), narzędzia do analizy logów (np. Splunk) oraz systemy zarządzania informacjami o bezpieczeństwie (SIEM). Praktyczne ćwiczenia z użyciem tych narzędzi. Analiza rzeczywistych przypadków cyberprzestępczości, takich jak ataki ransomware, oszustwa internetowe czy kradzież danych. Omówienie metodologii prowadzenia dochodzeń w tych sprawach oraz wyzwań związanych z identyfikacją sprawców i zbieraniem dowodów. Zbadanie roli międzynarodowej współpracy w walce z cyberprzestępczością, w tym organizacji takich jak</p> |

|                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                           | INTERPOL czy EUROPOL. Omówienie regulacji prawnych i umów międzynarodowych dotyczących wymiany informacji oraz wspólnego działania przeciwko przestępstwom komputerowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SPECJALNOŚĆ: OCHRONA LUDNOŚCI I ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE</b>       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zarządzanie kryzysowe i reagowanie na sytuacje nadzwyczajne</b> | BWL_W03<br>BWL_W05<br>BWL_W08<br>BWL_U04<br>BWL_U05<br>BWL_K02<br>BWL_K04 | Definicja i rodzaje sytuacji kryzysowych oraz klasyfikacja różnych typów kryzysów, takich jak naturalne, technologiczne i społeczne, które mogą wpłynąć na bezpieczeństwo publiczne. Planowanie kryzysowe w organizacjach, w tym tworzenie planów działania, procedur komunikacyjnych oraz wyznaczanie ról i odpowiedzialności w zespole reagowania. Zarządzanie informacją podczas kryzysu, w tym technik zbierania, analizy i dystrybucji informacji do zainteresowanych stron oraz mediów.<br>Techniki reakcji na sytuacje nadzwyczajne do szybkiej reakcji na sytuacje kryzysowe, takich jak symulacje, ćwiczenia oraz studia przypadków, aby przygotować zespół do efektywnego działania. Analiza metod oceny skuteczności podjętych działań w trakcie i po sytuacji kryzysowej, w tym przeprowadzanie przeglądów po incydentach oraz identyfikacja obszarów do poprawy w przyszłych reakcjach.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ochrona infrastruktury krytycznej</b>                           | BWL_W05<br>BWL_W07<br>BWL_W08<br>BWL_U06<br>BWL_U09<br>BWL_K02<br>BWL_K04 | Definicja infrastruktury krytycznej oraz jej kluczowych elementów, takich jak systemy energetyczne, transportowe i telekomunikacyjne, które są niezbędne dla funkcjonowania państwa i życia obywateli.<br>Zagrożenia dla infrastruktury krytycznej, które mogą wpływać na infrastrukturę krytyczną, w tym naturalnych katastrof, ataków terrorystycznych oraz cyberataków, oraz ich potencjalnych skutków dla bezpieczeństwa publicznego.<br>Metody ochrony infrastruktury krytycznej, takich jak zabezpieczenia fizyczne, techniczne i teleinformatyczne, które mają na celu minimalizację ryzyka zakłóceń w jej funkcjonowaniu.<br>Analiza roli współpracy pomiędzy administracją publiczną a sektorem prywatnym w zapewnieniu bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej oraz wypracowywaniu wspólnych procedur działania w sytuacjach kryzysowych.<br>Zbadanie znaczenia planowania awaryjnego i procedur reagowania na incydenty związane z infrastrukturą krytyczną, w tym tworzenie planów ciągłości działania oraz przeprowadzanie ćwiczeń symulacyjnych dla służb odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe. |
| <b>Bezpieczeństwo publiczne i obrona cywilna</b>                   | WL_W07<br>BWL_W05<br>BWL_W09<br>BWL_U03<br>BWL_U08<br>BWL_K02             | Analiza pojęć bezpieczeństwa publicznego i obrony cywilnej oraz ich znaczenia w kontekście ochrony obywateli przed zagrożeniami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego - terroryzm, przestępczość zorganizowana, klęski żywiołowe oraz ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne i stabilność państwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | BWL_K04                                                                   | Systemy zarządzania kryzysowego - omówienie struktur i procedur zarządzania kryzysowego w Polsce, w tym roli instytucji publicznych, służb mundurowych oraz organizacji pozarządowych w sytuacjach nadzwyczajnych. Planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych - rola planowania awaryjnego oraz tworzenia strategii reagowania na sytuacje kryzysowe, w tym przeprowadzanie szkoleń i ćwiczeń dla personelu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo. Rola społeczności lokalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa i działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego, w tym współpracy z organami ścigania oraz organizacjami ratunkowymi w celu zwiększenia efektywności działań prewencyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych  |                                                                           | Definicja i znaczenie zarządzania informacją w kryzysie – analiza podstawowych pojęć związanych z zarządzaniem informacją w sytuacjach kryzysowych oraz ich wpływu na efektywność działań podejmowanych w celu minimalizacji skutków kryzysu.<br>Zespół kryzysowy i jego rola - struktura i funkcje zespołu kryzysowego, w tym odpowiedzialności członków zespołu za komunikację, analizę sytuacji oraz podejmowanie decyzji w trakcie kryzysu.<br>Zbadanie różnych strategii komunikacyjnych stosowanych w czasie kryzysu, takich jak otwartość, szybkość reakcji oraz dostosowanie przekazu do odbiorców, aby utrzymać zaufanie i kontrolę nad sytuacją.<br>Zarządzanie informacją zwrotną: Analiza znaczenia zbierania i przetwarzania informacji zwrotnej od różnych interesariuszy podczas kryzysu, co pozwala na bieżąco dostosowywanie działań i komunikacji do zmieniającej się sytuacji. Omówienie metod oceny skuteczności zarządzania informacją w trakcie i po sytuacji kryzysowej, w tym przeprowadzanie analiz post-mortem oraz identyfikacja obszarów do poprawy w przyszłych reakcjach. |
| Zarządzanie ryzykiem w sytuacji kryzysowej (gra) | BWL_W05<br>BWL_W07<br>BWL_W12<br>BWL_U07<br>BWL_U08<br>BWL_K02<br>BWL_K03 | Omówienie podstawowych pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem oraz ich kluczowego znaczenia dla skutecznego reagowania na sytuacje kryzysowe. Metody identyfikacji potencjalnych zagrożeń oraz ocena ich wpływu na organizację, co pozwala na skuteczne planowanie działań w przypadku wystąpienia kryzysu. Strategie minimalizacji ryzyka, które mogą być zastosowane w celu zmniejszenia prawdopodobieństwa wystąpienia kryzysu oraz ograniczenia jego skutków, takich jak planowanie awaryjne czy szkolenia dla personelu.<br>Symulacje i gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysem - praktyczne zastosowanie symulacji i gier decyzyjnych jako narzędzi do ćwiczenia umiejętności zarządzania sytuacjami kryzysowymi oraz podejmowania decyzji pod presją czasu. Zbadanie rzeczywistych przypadków zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych w różnych branżach, takich jak zdrowie publiczne, transport czy                                                                                                                                                                                       |

|                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                      | technologie informacyjne, aby wyciągnąć wnioski i rekomendacje na przyszłość.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Planowanie cywilne i strategia zarządzania kryzysowego</b>         | BWL_W06<br>BWL_W08<br>BWL_W09<br>BWL_U06<br>BWL_U07<br>BWL_K02<br>BWL_K04            | <p>Analiza pojęcia planowania cywilnego jako procesu organizacyjnego, mającego na celu przygotowanie administracji publicznej do skutecznego zarządzania kryzysowego w sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>Struktura planów zarządzania kryzysowego, w tym ich podziału na część główną, procedury reagowania oraz załączniki funkcjonalne, które określają zadania i odpowiedzialności uczestników.</p> <p>Ocena ryzyka i analiza zagrożeń oraz identyfikacji zagrożeń, które mogą wpływać na bezpieczeństwo publiczne, w tym tworzenie map ryzyka i analizowanie potencjalnych skutków zdarzeń kryzysowych.</p> <p>Współpraca międzyinstytucjonalna w zarządzaniu kryzysowym - rola współpracy pomiędzy różnymi instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz sektorem prywatnym w kontekście skutecznego reagowania na sytuacje kryzysowe.</p> <p>Przygotowanie i szkolenia w zakresie zarządzania kryzysowego - analiza znaczenia szkoleń i ćwiczeń dla personelu odpowiedzialnego za zarządzanie kryzysowe, które mają na celu poprawę umiejętności reagowania oraz koordynacji działań w sytuacjach nadzwyczajnych.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO FINANSOWE I CELNO-SKARBOWE PAŃSTWA</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>System bezpieczeństwa finansowego państwa</b>                      | BWL_W01<br>BWL_W03<br>BWL_W11<br>BWL_U02<br>BWL_U07<br>BWL_U08<br>BWL_K01<br>BWL_K03 | <p>Przedmiot obejmuje problematykę bezpieczeństwa finansowego jako fundamentalnego filaru bezpieczeństwa wewnętrznego i gospodarczego państwa. Omawiane są podstawowe pojęcia, struktura i funkcjonowanie systemu finansowego, a także rola instytucji publicznych odpowiedzialnych za jego stabilność – w szczególności Narodowego Banku Polskiego, Komisji Nadzoru Finansowego, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, Ministerstwa Finansów oraz organów skarbowych.</p> <p>Analizie poddawane są mechanizmy zapewniające stabilność finansową państwa, w tym system nadzoru nad rynkiem bankowym, kapitałowym i ubezpieczeniowym, regulacje antykryzysowe oraz zasady przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.</p> <p>Zajęcia obejmują także zagadnienia dotyczące polityki fiskalnej i monetarnej, bezpieczeństwa budżetu państwa, zadłużenia publicznego oraz ryzyka finansowego w kontekście wewnętrznym i globalnym. Poruszane są kwestie cyberzagrożeń w sektorze finansowym, przestępczości gospodarczej, korupcji oraz nielegalnego obrotu kapitałem. Studenci analizują zależności między bezpieczeństwem finansowym a bezpieczeństwem ekonomicznym, społecznym i politycznym, a także znaczenie współpracy międzynarodowej w utrzymaniu stabilności finansowej (np. rola UE, EBC, Międzynarodowego Funduszu Walutowego).</p> |

|                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                      | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemem bezpieczeństwa finansowego państwa, jego strukturą, instytucjami i zagrożeniami oraz rozwijanie umiejętności oceny mechanizmów służących ochronie stabilności finansowej i interesu publicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Przestępczość finansowa i gospodarcza</b>                             | BWL_W03<br>BWL_W07<br>BWL_W11<br>BWL_U02<br>BWL_U03<br>BWL_U07<br>BWL_K01<br>BWL_K02 | <p>Przedmiot obejmuje problematykę przestępczości finansowej i gospodarczej jako istotnego zagrożenia dla stabilności ekonomicznej i bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Omawiane są podstawowe pojęcia, klasyfikacje oraz skala tego zjawiska w ujęciu krajowym i międzynarodowym. Analizie poddawane są formy i mechanizmy popełniania przestępstw finansowych, takich jak oszustwa inwestycyjne, pranie pieniędzy, wyłudzenia kredytów i podatków, korupcja gospodarcza, fałszerstwa finansowe, piramidy finansowe, cyberoszustwa oraz nielegalny obrót instrumentami finansowymi.</p> <p>W ramach zajęć omawiane są także metody wykrywania, zwalczania i zapobiegania przestępczości finansowej – zarówno z perspektywy organów ścigania (Policja, prokuratura, KAS, KNF, CBA), jak i instytucji finansowych. Przedstawiane są regulacje prawne z zakresu prawa karnego gospodarczego, prawa finansowego i ustaw szczególnych (np. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu). Analizowana jest rola systemów nadzorczych, compliance i audytu wewnętrznego w przeciwdziałaniu nadużyciom finansowym, a także międzynarodowa współpraca w tym zakresie (m.in. FATF, EUROPOL, OLAF).</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie wiedzy o istocie, strukturze i mechanizmach przestępczości finansowej oraz rozwinięcie praktycznych umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceny tego rodzaju zagrożeń w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.</p> |
| <b>System celno-skarbowy i jego znaczenie dla bezpieczeństwa państwa</b> | BWL_W03<br>BWL_W07<br>BWL_W11<br>BWL_U02<br>BWL_U05<br>BWL_U07<br>BWL_K01<br>BWL_K02 | <p>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące funkcjonowania systemu celno-skarbowego w Polsce i jego roli w zapewnianiu bezpieczeństwa ekonomicznego oraz ochrony interesów finansowych państwa. Omawiane są podstawowe pojęcia, struktura organizacyjna i zadania Krajowej Administracji Skarbowej, a także jej powiązania z innymi instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p>Analizie poddawane są mechanizmy nadzoru nad obrotem towarowym, finansowym i podatkowym, znaczenie polityki celnej oraz instrumenty przeciwdziałania przestępczości skarbowej, ekonomicznej i transgranicznej.</p> <p>W ramach zajęć poruszane są kwestie dotyczące egzekucji należności publicznoprawnych, zwalczania oszustw podatkowych (np. karuzel VAT, przemytu, nielegalnego obrotu towarami akcyzowymi i paliwami), a także współpracy KAS z Policją, Strażą Graniczną, CBA i prokuraturą. Omawiane są również uwarunkowania prawne wynikające z prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego oraz znaczenie współpracy w ramach Unii Europejskiej i organizacji międzynarodowych (np. OLAF, Światowa Organizacja Celna).</p> <p>Przedmiot kładzie nacisk na zrozumienie systemowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                      | powiązań pomiędzy bezpieczeństwem finansowym, fiskalnym i ekonomicznym a skutecznością funkcjonowania administracji celno-skarbowej. Celem zajęć jest kształcenie wiedzy o znaczeniu kontroli celno-skarbowej dla stabilności gospodarki, uczciwej konkurencji i ochrony porządku publicznego, a także rozwijanie umiejętności analizy zagrożeń wynikających z nadużyć podatkowych i przestępczości fiskalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ochrona interesów finansowych Unii Europejskiej</b> | BWL_W01<br>BWL_W07<br>BWL_W11<br>BWL_U02<br>BWL_U05<br>BWL_U07<br>BWL_K01<br>BWL_K03 | <p>Przedmiot obejmuje problematykę ochrony interesów finansowych Unii Europejskiej jako integralnej części systemu bezpieczeństwa finansowego państw członkowskich. Omawiane są podstawowe pojęcia, źródła prawa unijnego oraz mechanizmy instytucjonalne służące ochronie budżetu Unii przed nadużyciami, defraudacjami, korupcją i przestępczością finansową. Analizie poddawane są przepisy Traktatu o funkcjonowaniu UE, rozporządzenia dotyczące ochrony interesów finansowych (PIF), a także kompetencje i działalność kluczowych instytucji, takich jak Europejski Urząd ds. Zwalczania Nadużyć Finansowych (OLAF), Prokuratura Europejska (EPPO), Europejski Trybunał Obrachunkowy oraz Europejski Urząd Nadzoru Bankowego (EBA).</p> <p>W ramach zajęć omawiane są również relacje między instytucjami unijnymi a krajowymi organami ścigania i administracji skarbowej, w szczególności w zakresie współpracy w zwalczaniu przestępstw finansowych i korupcyjnych. Analizowane są przykłady naruszeń interesów finansowych UE w państwach członkowskich, w tym wyłudzenia funduszy unijnych, nadużycia w systemie zamówień publicznych oraz nieprawidłowości w realizacji programów pomocowych. Szczególną uwagę poświęca się działaniom prewencyjnym, mechanizmom audytu i kontroli oraz roli państw członkowskich w zapewnieniu zgodnego z prawem wydatkowania środków.</p> <p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o instytucjonalnych i prawnych podstawach ochrony interesów finansowych UE oraz rozwijanie umiejętności analizy i oceny skuteczności systemu przeciwdziałania nadużyciom w obszarze finansów unijnych i krajowych.</p> |
| <b>Analiza ryzyka i wywiad finansowy</b>               | BWL_W03<br>BWL_W06<br>BWL_W07<br>BWL_U01<br>BWL_U04<br>BWL_U07<br>BWL_K01<br>BWL_K04 | <p>Przedmiot obejmuje problematykę analizy ryzyka i wywiadu finansowego jako narzędzi wspierających bezpieczeństwo ekonomiczne państwa i instytucji. Omawiane są podstawowe pojęcia, funkcje i metody identyfikacji, oceny i zarządzania ryzykiem w kontekście finansowym, gospodarczym oraz kryminalnym. Szczególną uwagę poświęca się rodzajom ryzyka (finansowego, operacyjnego, kredytowego, rynkowego, reputacyjnego) oraz ich wpływowi na stabilność systemu finansowego i gospodarczego.</p> <p>W ramach zajęć przedstawiane są metody analizy ryzyka stosowane przez instytucje publiczne, banki, służby kontrolne i organy ścigania. Omawiane są zasady funkcjonowania wywiadu finansowego (m.in. Generalny Inspektor Informacji Finansowej – GIIF) oraz jego rola w przeciwdziałaniu praniu pieniędzy, finansowaniu terroryzmu i oszustwom podatkowym. Studenci poznają</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                      | <p>proces gromadzenia, przetwarzania i analizy danych finansowych, w tym źródła informacji (jawne, statystyczne, operacyjne) oraz narzędzia analizy danych (analiza sieci powiązań, transakcji, przepływów finansowych).</p> <p>Poruszane są również zagadnienia dotyczące międzynarodowej współpracy wywiadowczej i wymiany informacji między instytucjami kontrolnymi, nadzorczymi i służbami specjalnymi, w tym rola organizacji takich jak FATF, Europol czy Egmont Group. Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy o metodach analizy ryzyka w obszarze finansów oraz kształcenie umiejętności rozpoznawania, interpretacji i przeciwdziałania zagrożeniom finansowym o charakterze kryminalnym i systemowym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prawo karne skarbowe i procedury kontrolne</b>           | BWL_W07<br>BWL_W10<br>BWL_W11<br>BWL_U02<br>BWL_U05<br>BWL_U07<br>BWL_K01<br>BWL_K02 | <p>Przedmiot obejmuje analizę prawa karnego skarbowego jako wyspecjalizowanego segmentu prawa karnego materialnego i procesowego, służącego ochronie interesów finansowych państwa oraz porządku publicznego w sferze gospodarki i finansów. Omawiane są podstawowe pojęcia, źródła i zasady odpowiedzialności karnej skarbowej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw i wykroczeń skarbowych związanych z naruszeniem obowiązków podatkowych, celnych, dewizowych i akcyzowych.</p> <p>Analizie poddawane są elementy struktury przestępstwa skarbowego, formy popełnienia czynu, rodzaje sankcji oraz środki karne i zabezpieczające. Przedmiot obejmuje także procedury kontrolne prowadzone przez organy Krajowej Administracji Skarbowej, zasady postępowania przygotowawczego i wykonawczego w sprawach o przestępstwa skarbowe, a także uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy w toku czynności kontrolnych.</p> <p>W ramach zajęć omawiane są relacje między prawem karnym skarbowym a innymi dziedzinami prawa (np. podatkowym, celnym, administracyjnym), rola sądów i organów ścigania w realizacji polityki fiskalnej oraz zagadnienia dotyczące współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości finansowej i skarbowej. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia, interpretacji i praktycznego stosowania przepisów prawa karnego skarbowego oraz poznania mechanizmów kontroli i egzekwowania należności publicznoprawnych w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.</p> |
| <b>SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO MORSKIE I OCHRONA PORTÓW</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>System bezpieczeństwa morskiego państwa</b>              | BWL_W03<br>BWL_W07<br>BWL_W08<br>BWL_U01<br>BWL_U07<br>BWL_U08<br>BWL_K01<br>BWL_K04 | <p>Przedmiot obejmuje problematykę bezpieczeństwa morskiego jako integralnego elementu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego państwa. Omawiane są podstawowe pojęcia, zakres i znaczenie bezpieczeństwa morskiego w kontekście ochrony interesów państwa na morzu, bezpieczeństwa żeglugi, ochrony portów morskich oraz infrastruktury krytycznej. Analizowane są podstawy prawne funkcjonowania systemu bezpieczeństwa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                      | <p>morskiego w Polsce i w Unii Europejskiej, w tym regulacje wynikające z prawa międzynarodowego (np. Konwencja ONZ o prawie morza – UNCLOS, konwencje IMO, SOLAS, MARPOL).</p> <p>W trakcie zajęć omawiane są struktury i kompetencje instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo morskie, takich jak Marynarka Wojenna RP, Morska Służba Poszukiwania i Ratownictwa (SAR), Straż Graniczna, Urzędy Morskie, Inspekcja Ochrony Środowiska Morskiego oraz administracja portowa. Analizie poddawane są zagrożenia dla bezpieczeństwa morskiego, w tym piractwo, przemyt, nielegalna migracja, terroryzm morski, skażenia środowiska oraz incydenty na akwenach strategicznych.</p> <p>Szczególny nacisk położony jest na współdziałanie służb i instytucji w ramach krajowego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa morskiego, w tym współpracę w ramach NATO i UE, a także rozwój nowoczesnych technologii w monitorowaniu obszarów morskich. Celem przedmiotu jest kształcenie wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu systemu bezpieczeństwa morskiego oraz rozwijanie umiejętności analizy zagrożeń, planowania działań prewencyjnych i reagowania na sytuacje kryzysowe na obszarach morskich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ochrona portów morskich i infrastruktury krytycznej | BWL_W03<br>BWL_W07<br>BWL_W01<br>BWL_U02<br>BWL_U07<br>BWL_U08<br>BWL_K01<br>BWL_K04 | <p>Przedmiot obejmuje problematykę ochrony portów morskich oraz powiązanej infrastruktury krytycznej jako strategicznego elementu bezpieczeństwa narodowego i gospodarczego państwa. Omawiane są podstawowe pojęcia, definicje i regulacje prawne dotyczące ochrony portów, terminali, systemów transportowych i energetycznych w rejonach nadmorskich. Analizie poddawane są międzynarodowe i krajowe akty prawne – w tym Kodeks ISPS (International Ship and Port Facility Security Code), konwencje IMO, ustawa o bezpieczeństwie morskim oraz przepisy o ochronie infrastruktury krytycznej i zarządzaniu kryzysowym.</p> <p>W trakcie zajęć omawiana jest struktura organizacyjna systemu ochrony portów morskich w Polsce, kompetencje administracji morskiej, Straży Granicznej, Marynarki Wojennej, Policji wodnej oraz służb ratowniczych. Szczególny nacisk położony jest na analizę zagrożeń dla portów – w tym terroryzmu, sabotażu, przemytu, przestępczości zorganizowanej, awarii przemysłowych oraz cyberataków na systemy sterowania.</p> <p>Studenci poznają metody planowania i realizacji ochrony portów, ocenę ryzyka, opracowywanie planów bezpieczeństwa oraz reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Omawiane są również aspekty współpracy międzynarodowej i rola Unii Europejskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa transportu morskiego i portowego. Celem przedmiotu jest kształcenie wiedzy o systemie ochrony infrastruktury portowej i krytycznej oraz rozwijanie praktycznych umiejętności analizy zagrożeń, oceny ryzyka i organizacji działań zabezpieczających.</p> |

|                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Przestępczość morską i zagrożenia w obszarach portowych</b></p> | <p>BWL_W03<br/>BWL_W07<br/>BWL_W11<br/>BWL_U01<br/>BWL_U03<br/>BWL_U07<br/>BWL_K01<br/>BWL_K04</p> | <p>Przedmiot obejmuje analizę zjawisk przestępczości morskiej i zagrożeń występujących w obszarach portowych, które stanowią istotne wyzwanie dla bezpieczeństwa wewnętrznego i gospodarczego państwa. Omawiane są podstawowe pojęcia i klasyfikacje przestępczości morskiej, jej geneza, mechanizmy oraz skala w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Szczególną uwagę poświęca się przestępczości transgranicznej, w tym przemytowi towarów, narkotyków, broni i ludzi, nielegalnej migracji, piractwu morskiemu, sabotażowi i terroryzmowi morskiemu.</p> <p>W ramach zajęć analizowane są czynniki sprzyjające rozwojowi przestępczości w portach morskich – w tym złożoność łańcuchów logistycznych, duży przepływ towarów i osób oraz współdziałanie zorganizowanych grup przestępczych. Omawiane są także aspekty prawne i instytucjonalne przeciwdziałania przestępczości morskiej – w tym kompetencje i zadania Straży Granicznej, Policji, Służby Celno-Skarbowej, administracji morskiej, a także współpraca z Marynarką Wojenną RP i instytucjami międzynarodowymi (IMO, Interpol, Europol).</p> <p>Przedmiot uwzględnia analizę przypadków przestępstw portowych, korupcji w sektorze morskim, zagrożeń środowiskowych i cyberataków na systemy zarządzania ruchem portowym. Omawiane są również metody profilaktyki i zwalczania zagrożeń, w tym działania prewencyjne, kontrole ładunków, ochrona perymetru portowego oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii monitoringu. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę o zjawisku przestępczości morskiej, mechanizmach jej funkcjonowania i środkach jej ograniczania, a także rozwinięcie umiejętności analizy zagrożeń portowych w kontekście bezpieczeństwa państwa.</p> |
| <p><b>Ratownictwo morskie i reagowanie kryzysowe na morzu</b></p>     | <p>BWL_W03<br/>BWL_W07<br/>BWL_W08<br/>BWL_U01<br/>BWL_U07<br/>BWL_U08<br/>BWL_K01<br/>BWL_K04</p> | <p>Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z organizacją, zasadami i funkcjonowaniem systemu ratownictwa morskiego w Polsce oraz procedurami reagowania kryzysowego w sytuacjach zagrożeń na morzu. Omawiane są podstawy prawne ratownictwa morskiego wynikające z konwencji międzynarodowych (m.in. Konwencja SOLAS, SAR, MARPOL, UNCLOS) oraz przepisów krajowych, w tym ustawy o bezpieczeństwie morskim i ustawy o zarządzaniu kryzysowym.</p> <p>W trakcie zajęć analizowana jest struktura organizacyjna Morskiej Służby Poszukiwania i Ratownictwa (SAR), współpraca z Marynarką Wojenną RP, Strażą Graniczną, Policją wodną, Państwową Strażą Pożarną, administracją morską i centrami reagowania kryzysowego. Szczególny nacisk położony jest na omówienie procedur ratowania życia na morzu, zwalczania zanieczyszczeń, reagowania na katastrofy morskie, kolizje, awarie techniczne, pożary na jednostkach pływających i w portach.</p> <p>Omawiane są także zasady tworzenia planów reagowania kryzysowego na morzu, oceny ryzyka i koordynacji działań między instytucjami krajowymi i międzynarodowymi. Analizie poddawane są przykłady rzeczywistych akcji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                    | <p>ratowniczych oraz sytuacji kryzysowych w rejonie Morza Bałtyckiego. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o organizacji systemu ratownictwa morskiego, rozwinięcie umiejętności oceny zagrożeń i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i współdziałania w warunkach zagrożenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Bezpieczeństwo ekologiczne obszarów morskich</b></p> | <p>BWL_W03<br/>BWL_W07<br/>BWL_W11<br/>BWL_U01<br/>BWL_U07<br/>BWL_U08<br/>BWL_K01<br/>BWL_K03</p> | <p>Przedmiot obejmuje problematykę bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście ochrony środowiska morskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń antropogenicznych i naturalnych występujących na obszarach Morza Bałtyckiego i w rejonach portowych. Omawiane są podstawowe pojęcia i założenia bezpieczeństwa ekologicznego, a także jego znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego i zrównoważonego rozwoju państwa.</p> <p>Analizie poddawane są źródła zagrożeń ekologicznych w środowisku morskim, w tym zanieczyszczenia ropopochodne, chemiczne i biologiczne, eutrofizacja, hałas podwodny, wraki z bronią chemiczną, katastrofy morskie oraz skutki zmian klimatycznych. Omawiane są międzynarodowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska morskiego – w tym konwencje MARPOL, UNCLOS, HELCOM, a także unijne strategie i dyrektywy dotyczące gospodarki wodnej i morskiej.</p> <p>W ramach zajęć analizowana jest rola krajowych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ekologiczne morza, takich jak administracja morska, Inspekcja Ochrony Środowiska, Państwowa Straż Pożarna, Straż Graniczna i Morska Służba Poszukiwania i Ratownictwa (SAR). Omawiane są procedury reagowania na awarie ekologiczne, planowanie działań ratowniczo-ochronnych oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w monitoringu środowiska morskiego (np. satelitarne systemy nadzoru, drony, sensory środowiskowe).</p> <p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o systemie ochrony środowiska morskiego, rozwinięcie umiejętności oceny zagrożeń ekologicznych i planowania działań prewencyjnych oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności za ochronę ekosystemów morskich.</p> |
| <p><b>Prawo morskie i administracja morska</b></p>         | <p>BWL_W03<br/>BWL_W07<br/>BWL_W10<br/>BWL_U02<br/>BWL_U05<br/>BWL_U07<br/>BWL_K01<br/>BWL_K04</p> | <p>Przedmiot obejmuje problematykę prawa morskiego oraz funkcjonowania administracji morskiej w Polsce i w systemie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, żegluga i ochroną środowiska morskiego. Omawiane są podstawowe pojęcia, źródła i zasady prawa morskiego – w tym Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawie morza (UNCLOS), konwencje IMO (np. SOLAS, MARPOL, STCW), regulacje Unii Europejskiej oraz krajowe akty prawne, takie jak ustawa o bezpieczeństwie morskim i ustawa o obszarach morskich RP i administracji morskiej.</p> <p>W ramach zajęć analizowana jest struktura organizacyjna i kompetencje administracji morskiej w Polsce, w tym urzędów morskich, izb morskich, dyrekcji morskich, a także ich współpraca z innymi instytucjami państwowymi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>– Strażą Graniczną, Policją, SAR, Marynarką Wojenną RP i Inspekcją Ochrony Środowiska. Omawiane są procedury wydawania zezwoleń, rejestracji statków, certyfikacji załóg, nadzoru nad bezpieczeństwem żeglugi i ochroną portów.</p> <p>Analizie poddawane są także mechanizmy zarządzania bezpieczeństwem morskim w kontekście administracyjnym i prawnym, w tym reagowanie na incydenty, odpowiedzialność za szkody morskie, procedury dochodzeń powypadkowych oraz rola administracji w realizacji polityki morskiej państwa. Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu prawa morskiego oraz administracji morskiej, a także rozwinięcie umiejętności interpretacji i stosowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i zarządzania obszarami morskimi.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe                                    | % PUNKTÓW ECTS |
|------|-------------------------------------------------------|----------------|
| 1.   | Nauki o bezpieczeństwie ( <b>dyscyplina wiodąca</b> ) | 70             |
| 2.   | Nauki prawne                                          | 15             |
| 3.   | Nauki o zarządzaniu i jakości                         | 15             |

#### V. PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                              | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                      | STUDIA STACJONARNE<br><b>96,6 ECTS</b>     |
|                                                                                                                                                                                              | STUDIA NIESTACJONARNE<br><b>-</b>          |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                                   | STUDIA STACJONARNE<br><b>103,7 ECTS</b>    |
|                                                                                                                                                                                              | STUDIA NIESTACJONARNE<br><b>104,6 ECTS</b> |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w | <b>5 ECTS</b>                              |

|                                                                                      |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne       |                                   |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                       | <b>82 ECTS</b>                    |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/zajęciom praktycznym | <b>39 ECTS</b>                    |
| Wymiar zajęć z wychowania fizycznego                                                 | STUDIA STACJONARNE<br><b>64 h</b> |

## VI. WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (łącznie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Karier.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty uczenia się. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez Opiekuna praktyk zawodowych.

## VII. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA DLA DANEGO KIERUNKU STUDIÓW

| Metoda weryfikacji/Obszary                           | Wiedza | Umiejętności | Kompetencje społeczne |
|------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------|
| Test, kolokwium                                      | X      | X            |                       |
| Egzamin pisemny                                      | X      | X            |                       |
| Egzamin ustny                                        | X      | X            |                       |
| Projekt                                              | X      | X            | X                     |
| Referat                                              | X      | X            |                       |
| Prezentacja                                          | X      | X            | X                     |
| Esej                                                 | X      | X            | X                     |
| Wypowiedź ustna indywidualna                         | X      | X            |                       |
| Uczestnictwo w dyskusji                              |        | X            | X                     |
| Studium przypadku ( <i>case study</i> )              | X      | X            |                       |
| Raport, sprawozdanie z zadania terenowego            | X      | X            |                       |
| Zadania praktyczne                                   |        | X            | X                     |
| Samodzielne rozwiązywanie zadań                      | X      | X            |                       |
| Aktywny udział w zajęciach                           |        | X            | X                     |
| Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego |        |              | X                     |
| Praca dyplomowa                                      | X      | X            |                       |
| Praca magisterska                                    | X      | X            | X                     |

|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| Egzamin dyplomowy | X | X | X |
|-------------------|---|---|---|

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe dla poszczególnych zajęć określa karta przedmiotu.