



**UNIWERSYTET
WSB MERITO
GDAŃSK**



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Dla kierunku

Bezpieczeństwo wewnętrzne

Studia II stopnia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku

Al. Grunwaldzka 238 A

80-266 Gdańsk

Wydział Prawa i Administracji

Gdańsk, 21 lutego 2025

Nazwa ocenianego kierunku studiów:

Bezpieczeństwo wewnętrzne

1. **Poziom studiów: studia II stopnia**
2. Forma studiów: studia niestacjonarne
3. Kierunek jest przyporządkowany do dyscyplin:

- a) Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o bezpieczeństwie	84	70

- b) Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	nauki prawne	18	15
2	nauki o polityce i administracji	18	15

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

1. Efekty uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne - studia drugiego stopnia

symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie 7	kod charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7
WIEDZA absolwent zna i rozumie			
BWM_W01	w pogłębionym stopniu ramy praw człowieka i obywatela oraz posiada wiedzę rozszerzoną z zakresu socjologicznych podstaw działalności jednostek i organizacji	P7S_W	P7S_WG
BWM_W02	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu rozwoju myśli ludzkiej i jej naukowego pojmowania do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz badań naukowych i pracy umysłowej		P7S_WG

BWM_W03	w pogłębionym stopniu zasób informacji z zakresu funkcjonowania organizacji		P7S_WG
BWM_W04	pogłębiony sposób historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy bytami państwowymi oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym		P7S_WG
BWM_W05	w pogłębionym stopniu informacje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych		P7S_WG
BWM_W06	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ochrony tajemnicy do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych (w tym osobowych)		P7S_WK
BWM_W07	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych i ich statystyk pozwalającą na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania (we wszelakiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi)		P7S_WG/WK
BWM_W08	w pogłębionym stopniu cywilną organizację ochrony i obrony narodowej, a w tym infrastruktury krytycznej jak również dysponuje rozbudowaną wiedzą z zakresu instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego oraz ustroju organów ścigania		P7S_WK
BWM_W09	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom w tym programów prewencyjnych i strategii zapobiegania działaniom przestępczym		P7S_WG/WK
BWM_W10	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zarządzania niezbędną do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów)		P7S_WG/WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi			
BWM_U01	dostrzegać powiązania tej dyscypliny z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka	P7S_U	P7S_UW/UU
BWM_U02	określać współczesne kierunki filozoficzne i stosować w praktyce zasady pracy umysłowej		P7S_UW/UU
BWM_U03	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami jak również z petentami i środkami masowego przekazu odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie		P7S_UW/UK/UU
BWM_U04	kojarzyć procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować fakty historyczne rozwoju integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne		P7S_UW/UU
BWM_U05	odnosić fakty polityczno-gospodarcze do uwarunkowań geograficznych identyfikując przy tym procesy powiązań w skali globalnej		P7S_UW/UU
BWM_U06	samodzielnie kwalifikować informacje dostosowane do odpowiednich grup społecznych		P7S_UW/UK/UO/UU
BWM_U07	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa w ruchu lądowym, powietrznym i wodnym oraz zjawiska w zakresie bezpieczeństwa epidemiologicznego, zagrożenia jakie przynoszą terroryzm i piractwo morskie jak również te które mieszczą się w ramach zjawisk przestępczości zorganizowanej, kryminalnej, gospodarczej i korupcyjnej		P7S_UW/UU

BWM_U08	pełnić kompetencje władzy publicznej, korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również analizując zagrożenia podejmować zadania z zakresu ochrony ludności		P7S_UW/UK/UO/UU
BWM_U09	na podstawie znajomości strategii zapobiegania negatywnym zjawiskom, definiować rolę potencjału i działań (zadań) podmiotów i organizacji w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa		P7S_UW/UO/UU
BWM_U10	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji		P7S_UW/UK/UO
BWM_U11	kierować zespołem i przyjmować w nim role wiodące		P7S_UO
BWM_U12	poszerzać zakres swojej wiedzy i doskonalić swoje umiejętności oraz ukierunkowywać w tym zakresie inne osoby		P7S_UU
BWM_U13	posługiwać się językiem obcym również w zakresie dziedziny nauk społecznych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do			
BWM_K01	dostrzegania doniosłości wpływu bezpieczeństwa na życie jednostek i zbiorowości i pomóc podwładnym w podejmowaniu działania dla zwiększenia kultury organizacji, w której funkcjonują	P7S_K	P7S_KO/KR
BWM_K02	dostrzegania zmieniających się historycznie przedmiotu i zakresu refleksji filozoficznej nad bezpieczeństwem		P7S_KK/KO
BWM_K03	tworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy, jak również tworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej realizacji zadań i kreowaniu pozytywnego wizerunku instytucji stymulując jednocześnie zachowania prospołeczne kontakty międzynarodowe		P7S_KR
BWM_K04	kojarzenia regulacyjnej i ochronnej funkcji organizacji państwowych w stosunku do jednostek ludzkich, śledząc rozwój potrzeby integrowania się społeczności ludzkich i znajdując powiązania pomiędzy rozwojem społeczności, a równoległym rozwojem podmiotów wykonawczych przymusu społecznego		P7S_KK/KO/KR
BWM_K05	kwalifikowania zależności rozwoju społeczeństw od uwarunkowań natury polityczno-geograficznej i gospodarczej, dostrzegając wpływ zjawiska konsolidacji działań w różnych dziedzinach na rozwój społeczny i gospodarczy		P7S_KK/KO/KR
BWM_K06	uświadamiania członkom organizacji wagę regulacji dostępu do informacji publicznej oraz wagę ochrony informacji niejawnych (w tym podczas posługiwania się sprzętem informatycznym) w ramach podejmowanych przez organizację działań		P7S_KK/KO/KR
BWM_K07	przedstawiania otoczeniu (jednostkom) i organizacji zagrożenia jakie przynoszą terroryzm i piractwo morskie, zagrożenia epidemiologiczne i pandemiczne, zagrożenia związane z ruchem lądowym, jak również zjawiska powiązane z przestępczością zorganizowaną, kryminalną, gospodarczą i korupcyjną		P7S_KK
BWM_K08	zawodowego funkcjonowania w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową przywołując stosownie akty dla zabezpieczenia funkcjonowania społeczeństwa, jak również egzekwować społecznie konieczne działania zabezpieczające w zakresie ochrony		P7S_KO/KR

BWM_K09	współuczestniczenia w tworzeniu strategii m.in. zapobiegania przestępczości, zabezpieczania imprez masowych, itp. oraz kreować standardy tworzonych dokumentów w tym zakresie		P7S_KO/KR
BWM_K10	efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe i technologiczne		P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Jan Wiśniewski	dr hab., prof. UWSB Merito, Rektor Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku
Maja Głuchowska- Wójcicka	dr, Dziekan Wydziału Prawa i Administracji
Klaudia Skelnik	dr, Prodziekan Wydziału Prawa i Administracji
Bożenna Piątkowska	dr, Menedżer kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne
Aleksandra Pochylska	Dyrektor Biblioteki
Renata Leśniak	dr, Dyrektor ds. Doświadczeń Klienta
Aleksandra Bartosz	p.o. Dyrektora Biura Obsługi Studenta
Karol Jaroszewski	Specjalista; Dział Jakości Kształcenia
Kamila Hormańska	Kierownik Działu Współpracy z Zagranicą
Arkadiusz Doczyk	Dyrektor Działu Dydaktyki i Rozwoju Produktów
Inga Ciastowicz- Tomczak	Zastępca Dyrektora Działu Dydaktyki i Rozwoju Produktów

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów.....	3
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	22
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	42
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	57
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	65
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	79
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	83
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	92
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	101
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	102
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	110
Część III. Załączniki	113
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	113
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	113

Prezentacja uczelni

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku (wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku) jest uczelnią niepubliczną wpisaną do Ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „314”. Na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 24 listopada 2004 r. DSW-3-4001-903/EKo/04, uczelnia została przekształcona w niepubliczną z niepaństwowej uczelni zawodowej pod tą samą nazwą. Założyciel Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku - Centrum Rozwoju Szkół Wyższych Merito Sp. z o.o. jest spółką prawa handlowego, z siedzibą w Poznaniu przy al. Niepodległości 2, wpisaną do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000096209.

Od początku istnienia Uczelni funkcjonował w Gdańsku Wydział Finansów i Zarządzania. W roku akademickim 2010/2011 został uruchomiony drugi wydział – Wydział Ekonomii i Zarządzania w Gdyni.

1 lipca 2019 r. Uczelnia przystąpiła formalnie do pierwszej w Polsce federacji: **Federacji Naukowej WSB- DSW**. W jej skład wchodzi: Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu, Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu, Uniwersytet WSB Merito w Toruniu oraz Uniwersytet Dolnośląski Merito we Wrocławiu. Federacja umożliwia i wspiera rozwój współpracy naukowej w ramach zespołów badawczych rozlokowanych w różnych ośrodkach w Polsce. W roku 2022 ogłoszono wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej uczelni za lata 2017-2021. Federacja Naukowa WSB-DSW, której misją jest synergia potencjału naukowego uczelni akademickich z Grupy Merito, osiągnęła imponujące rezultaty:

Tabela nr 1 Wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej uczelni

Dyscyplina naukowa	Przyznana kategoria naukowa
Ekonomia i finanse	A
Pedagogika	A
Nauki o zarządzaniu i jakości	A
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	A
Językoznawstwo	A
Nauki o kulturze fizycznej	B+
Nauki o bezpieczeństwie	B+
Psychologia	B+

Z początkiem 2025 roku, na mocy decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Collegium Civitas dołączyło do Federacji Naukowej WSB-DSW Merito, powiększając grono uczelni uczestniczących w Federacji z pięciu do sześciu. W związku z dołączeniem Collegium Civitas zwiększa się liczba dyscyplin z uprawnieniami doktorskimi i habilitacyjnymi w Federacji – do dotychczasowych ośmiu: ekonomii i finansów, językoznawstwa, nauk o bezpieczeństwie, nauk o komunikacji społecznej i mediach, nauk o kulturze fizycznej, nauk o zarządzaniu i jakości, pedagogiki, psychologii, Collegium Civitas dodaje dwie: nauki socjologiczne i nauki o polityce i administracji.

Decyzja o powiększeniu składu Federacji rozpoczyna długofalowy proces integracji potencjału naukowego, którego celem jest m.in. doskonalenie aktywności badawczej, poszerzanie międzynarodowej współpracy naukowej i rozwój badań o charakterze interdyscyplinarnym.

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku obecnie kształci około 20 tys. studentów na studiach I stopnia, II stopnia i podyplomowych.

Od roku akademickiego 2021/2022 Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku (wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku) posiada strukturę pięciowydziałową:

- Wydział Prawa i Administracji,
- Wydział Społeczno-Humanistyczny,
- Wydział Zdrowia,
- Wydział Biznesu,
- Wydział Informatyki i Nowych Technologii.

Dnia 14 marca 2023 roku decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr DSW-WUN.8016.14.2023.3.BK wyrażono zgodę na zmianę nazwy Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku na nazwę z użyciem wyrazu zastrzeżonego uniwersytet, tj. na Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku. Zarząd Centrum Rozwoju Szkół Wyższych TEB Akademia sp. z o.o. na podstawie § 5 ust. 3 pkt. 1 lit. b) Statutu Wyższej Szkoły Bankowej z siedzibą w Gdańsku oraz w związku z decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr DSW-WUN.8016.14.2023.3.BK dokonał z dniem 3 kwietnia 2023 roku zmiany nazwy Wyższej Szkoły Bankowej z siedzibą w Gdańsku, wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod numerem 314 z Wyższa Szkoła Bankowa z siedzibą w Gdańsku na Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku (załącznik nr 1). Zgodnie ze Statutem władze uczelni tworzą organy kolegialne i jednoosobowe. Organami kolegialnymi są Senat i Rada Akademicka. Organami jednoosobowymi Uczelni są Kanclerz, Rektor, Dziekani. Kadencja organów kolegialnych i jednoosobowych jest wspólna, trwa 4 lata i rozpoczyna się 1 września. Działalność organów Uczelni i jej struktura określone są szczegółowo w Statucie Uczelni. Statut zawiera szczegółowe opisy zadań i kompetencji wymienionych organów. Za organizację kształcenia w ramach kierunku studiów wyższych odpowiada Menedżer Kierunku, którego szczegółowy zakres obowiązków i kompetencji określa Regulamin organizacyjny (załącznik nr 2). Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku jest uczelnią o profilu praktycznym i posiada uprawnienia do prowadzenia kształcenia na kierunkach:

Studia I stopnia: Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Dietetyka, Filologia, Finanse i rachunkowość, Global finance, Informatyka, Inżynieria zarządzania, Kosmetologia, Logistyka, Multimedia i grafika komputerowa, Marketing i sprzedaż, Pedagogika, Pielęgniarstwo, Prawo w biznesie, Psychologia w biznesie, Stosunki międzynarodowe, Transport
Spedycja Logistyka, Turystyka i rekreacja, Zarządzanie.

Studia II stopnia: Administracja i biznes, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Filologia, Finanse i rachunkowość, Informatyka, Logistyka, Pedagogika, Turystyka i rekreacja, Zarządzanie.

Studia jednolite magisterskie: Fizjoterapia, Prawo, Psychologia, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Siedziba Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku mieści się przy alei Grunwaldzkiej 238 A, 80-266 Gdańsk.

Funkcjonowanie Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku regulują:

- a) Statut Uczelni nadany przez Zarząd Centrum Rozwoju Szkół Wyższych Merito sp. z o.o. Uchwałą nr 1/40/2023 z dnia 30 sierpnia 2023 roku (Załącznik nr 3)
- b) Regulamin Studiów uchwalony przez Senat Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, uchwała nr 64/III/2024 (Załącznik nr 4);

c) Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów z dnia 27 czerwca 2016 r. Wydział Finansów i Zarządzania uzyskał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu.

Zgodnie z misją: Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku (wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku) integruje naukę z biznesem i zapewnia studentom praktyczny rozwój ich pasji dla realizacji celów zawodowych, oraz wizją: Największa w północnej Polsce uczelnia będąca partnerem biznesu, realizująca praktyczne kształcenie z zastosowaniem nowoczesnych technologii, celem Uczelni jest, przy współpracy ze środowiskiem biznesowym, wykształcenie u studentów i absolwentów zachowań i postaw pożądaných ze społecznego punktu widzenia, takich jak: przedsiębiorczość i umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji w warunkach gospodarki rynkowej, dążenie do zdobywania i poszerzania wiedzy, postępowanie w duchu poszanowania prawa i zasad etyki gospodarczej, aktywność nie tylko zawodowa, lecz w odniesieniu do całokształtu życia społecznego.

Uczelnia realizuje te założenia m.in. poprzez aktywne i skuteczne pozyskiwanie dla swoich studentów i dofinansowania na rozwój ich kompetencji ze środków zewnętrznych. W ciągu trzech ostatnich lat Uczelnia zrealizowała i pozyskała dofinansowanie 14 projektów na łączną kwotę 56 070 363, 53 zł. Szczegółowe zestawienie realizowanych projektów znajduje się w załączniku nr 5.

Chcąc zapewnić stabilny, możliwie niezawodny sposób dostarczenia usługi dydaktycznej Uczelnia kładzie szczególny nacisk na technologizację dydaktyki i obsługi studenta, w szczególności na rozwój nowoczesnej infrastruktury, co ma nie tylko wzmocnić potencjał dydaktyczny Uczelni, ale przede wszystkim wpłynąć pozytywnie na rozwój jakości procesu dydaktycznego. W tym obszarze Uczelnia w ostatnim okresie strategicznym rozpoczęła realizację projektów wewnętrznych, ale również projektów grupowych koordynowanych z poziomu założyciela, m.in.:

- wdrożenie MS365 do procesu dydaktycznego,
- integracja platform Moodle i MS365,
- mLegitymacja,
- elektroniczny obieg dokumentów,
- System Obsługi Toku Studiów,
- Aplikacja mobilna,
- Elektroniczny System Oceny Kadry Dydaktycznej,
- projekt Proctorio (testowanie oprogramowania, które ma wspomagać monitorowanie i identyfikację w czasie rzeczywistym studentów podczas egzaminów zdalnych).

Dodatkowo Uczelnia w ramach wykorzystania pozyskanych środków z projektów unijnych zakupiła i wdrożyła do uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne:

- Symulator VR procedury segregacji rannych (triage),
- Komputerowe symulacyjne gry decyzyjne: Pandemia i Powódź,
- Symulator VR wirtualna scena zbrodni,
- Wyposażenie Laboratorium kryminalistycznego,
- Laboratorium cyberbezpieczeństwa,
- Sprzęt do praktycznej realizacji przedmiotu "taktyki i techniki interwencji".

Na Wydziale Prawa i Administracji realizowanych jest 5 kierunków studiów pierwszego stopnia: Administracja, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Prawo w biznesie, Stosunki międzynarodowe oraz 2 kierunki na studiach II stopnia: Administracja i biznes, Bezpieczeństwo wewnętrzne, a także jednolite studia magisterskie na kierunku Prawo. Procesem dydaktycznym w ramach każdego kierunku studiów zarządza Menedżer Kierunku, nad właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego czuwa Dziekan z Prodziekanem. Łączna liczba studentów na Wydziale Prawa i Administracji wynosi 2345 (dane na dzień 02 grudnia 2024).

Rok akademicki 2024/2025 Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku rozpoczął ze stanem około 20 tys. studentów i słuchaczy, studiujących na naszej Uczelni w Gdańsku i Gdyni. W tej liczbie jest tysiąc osób z zagranicy studiujących u nas po polsku jak i na programach anglojęzycznych. Są to studenci z 60 krajów z różnych stron świata. W bieżącym roku zrekrutowaliśmy 4370 studentów na studia I stopnia, 1805 studentów II stopnia, na jednolite studia magisterskie przyjęliśmy 1032 studentów. Na studia podyplomowe przyjęliśmy ogółem 965 słuchaczy oraz na studia MBA 51 osób. Ogółem przyjęliśmy 8223 osób, w tym 414 z zagranicy.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Strategia Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku jest odpowiedzią na zmieniające się otoczenie gospodarcze oraz uwarunkowania formalno-prawne w szkolnictwie wyższym. W pracach nad jej przygotowaniem uwzględniono kierunkowe, strategiczne perspektywy rozwoju nakreślane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz wynikające ze strategii regionalnych założenia. Najważniejszym wyzwaniem strategicznym stojącym przed Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku jest utrzymanie czołowej pozycji wśród niepublicznych szkół wyższych w Polsce.

Strategia zarówno Wydziału jak i Uczelni uwzględnia aktualne i prognozowane warunkowania rynkowe, społeczne i gospodarcze, natomiast wcześniejsza w dużym stopniu zbudowana była na uwarunkowaniach i doświadczeniach w tym w szczególności wynikających z pandemii Covid-19. Strategia rozwoju Uczelni jest realizowana w formie Projektów Strategicznych, zgrupowanych logicznie w Drogi Strategiczne. Pandemia była głównym katalizatorem powstania dwóch Projektów Strategicznych: Cyfrowa Administracja i Cyfrowa Dydaktyka a także szeregu zmian w bieżącej działalności uczelni, między innym poprzez rozpoczęcie prac nad modelem kształcenia uwzględniającym kształcenie zdalne na poszczególnych kierunkach studiów. Obecnie Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku będąc członkiem Federacji Naukowej WSB-DSW Merito, do której zadań należą: prowadzenie działalności naukowej, komercjalizacja wyników badań naukowych oraz know-how związanego z tymi wynikami, prowadzenie działalności wydawniczej, a także współpraca z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku wspiera działalność Federacji poprzez obsługę procesów administracyjnych, realizację grupowego Projektu Strategicznego Nauka i Federacja, oraz poprzez realizację lokalnych Projektów Strategicznych Nauczyciele i Istotni dla

gospodarki. Bieżąca współpraca koordynowana jest ze strony Uczelni przez Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą. Uczelnia w ramach tego działania rozwija jakość i praktyczność kształcenia. Działania realizowane w ramach tej drogi strategicznej wymagają ścisłego współdziałania w ramach Grupy, w szczególności w zakresie definiowania charakterystycznych, specyficznych dla Grupy szkół Merito wartości dla klienta stojących za „akademickością” i „uniwersyteckością” oraz pozostałych wyzwań Projektów Grupowych Rebranding oraz Nauka i Federacja

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest spójna z misją Uczelni, która została zawarta w „Strategii Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku na lata 2022-2025 z perspektywą 2030” (załącznik nr 6.1) oraz za skutkowałą założeniami rozwoju Wydziału zawartymi w strategii Wydziału Prawa i Administracji UWSB Merito (załącznik nr 6.2). Jej główne założenia to: „UWSB Merito w Gdańsku integruje naukę z biznesem i zapewnia studentom nowoczesny i praktyczny rozwój ich pasji dla realizacji ich celów zawodowych.” oraz: „Największa w północnej Polsce uczelnia akademicka, będąca partnerem biznesu, kształcąca praktycznie, elastycznie, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, dbająca o jakość kształcenia oraz o potrzeby studentów i pracowników.” Strategiczny rozwój UWSB Merito w Gdańsku ukierunkowany jest między innymi na zmianę obszaru kształcenia z biznesowego na uniwersalny, przy zachowaniu profilu praktycznego.

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne odpowiada wytyczonemu w Strategii celowi nadrzędnemu, który zakłada transformację z Uczelni o profilu ekonomiczno-prawnym w Uczelnię o profilu uniwersalnym (wielokierunkowym) oferując program kształcenia o profilu praktycznym. Kładąc nacisk na praktyczność podpisujemy porozumienia z interesariuszami zewnętrznymi w postaci firm oraz instytucji publicznych. Treści umów mają na celu zapewnić rozwój kompetencji zawodowych naszych studentów.

Bezpieczeństwo wewnętrzne mieści się w wielokierunkowej ofercie Uczelni. Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne rozwój kompetencji studenta osiąga się poprzez włączanie do procesu kształcenia interesariuszy zewnętrznych oraz dydaktyków z doświadczeniem zawodowym w tej dziedzinie. Co do założeń kierunku, sformułowane treści oraz efekty uczenia się pozostają w zgodności z kierunkami, na których Wydział i Uczelnia koncentruje się w procesie swojego rozwoju. Uczelnia specjalizuje się w kształceniu studentów łączących naukę z pracą pomagając im wejść na rynek pracy, dlatego sformułowana koncepcja kształcenia uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe. Oferta studiów jest ciągle aktualizowana i dopasowywana do potrzeb rynku pracy z uwzględnieniem potrzeb studentów łączących naukę z pracą.

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne jest zorganizowany w sposób mający również spełniać atrybuty marki Merito, tj. praktyczność i przyjazność.

Praktyczność rozumiana jest jako dostosowanie kształcenia do wymagań pracodawców i rynku pracy, w najlepszy możliwie sposób w tym obszarze m.in. poprzez kształtowanie oferty specjalności pożądanych przez pracodawców oraz budowanych we współpracy z nimi, pozyskiwanie partnerów kierunku oraz monitorowanie losów zawodowych absolwentów. To również realizacja zajęć dydaktycznych w sposób aktywny, bazujący na realnych sytuacjach, co pozwala studentom rozwijać umiejętność wyznaczania i realizacji celów, analizy zjawisk i danych, podejmowania decyzji,

umiejętności argumentacji, poprzez angażowanie praktyków z obszaru bezpieczeństwa i administracji do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Przyjazność z kolei to przede wszystkim dbałość i opieka nad studentami, a także o jak najlepszą organizację toku studiów. Uczelnia dba, by organizacja zajęć dydaktycznych, dostępność oraz postawa pracowników naukowo-dydaktycznych i działów administracyjnych, możliwości załatwienia różnych spraw związanych z przebiegiem studiów, zorganizowana była w sposób optymalny i elastyczny. Służą temu m.in. takie działania jak wykorzystanie wewnętrznego systemu komunikacji (Extranet), wsparcie procesu kształcenia poprzez udostępnianie materiałów dydaktycznych w wersji elektronicznej, opracowanie dla studentów tzw. manuali i zamieszczanie ich na platformie Moodle, umożliwienie komunikacji z wykładowcami poprzez Extranet i platformę Moodle, kształtowanie opartej na otwartości oraz wzajemnym szacunku relacji pomiędzy wykładowcami i studentami oraz pracownikami administracyjnymi, a ponadto ustawiczne dążenie do poprawy obsługi poprzez coroczne monitorowanie poziomu satysfakcji studentów (BAM).

Treści programowe kierunku kształtowane są zgodnie z wytycznymi Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Są też efektem analiz rynkowych, opracowywanych przez analityków Założyciela Uczelni, pracowników Wydziału Prawa i Administracji oraz systematycznych konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi, jak i wewnętrznymi (studenci, Badania Atrybutów Marki, oceny kadry dydaktycznej). Koncepcja kształcenia uwzględnia ponadto wzorce i doświadczenia krajowe, poprzez stały monitoring konkurencji oraz standardów kształcenia w Polsce, jak również międzynarodowe, poprzez współpracę Uczelni z Franklin University w USA (tu przede wszystkim w zakresie metodyki kształcenia oraz kształcenia na odległość). Koncepcja kierunku wpisuje się ponadto w otoczenie zewnętrzne, gdyż obszar bezpieczeństwa jest jednym z ważniejszych rynków pracy w województwie.

Związek kształcenia z obszarami działalności gospodarczej dla kierunku

Od Absolwenta kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w Uniwersytecie WSB Merito, można oczekiwać wiedzy, na którą składają się zarówno elementy wiedzy ogólnej, jak i szczegółowej. Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia wpisuje się w trendy rozwojowe budowania odporności na zagrożenia zarówno militarne, publiczne, gospodarcze ekologiczne. W ten sposób UWSB Merito zapewnia związek kształcenia z dynamicznymi zmianami w obszarach bezpieczeństwa. Gwarantem powyższego jest tak duże zaangażowanie na wszystkich poziomach najpierw tworzenia programów a później prowadzenia zajęć przez wykładowców praktyków. To dzięki ich działaniom absolwenta cechować będzie: zrozumieniem mechanizmów związanych z sektorem instytucji publicznych, służb i organów związanych z poszczególnymi obszarami bezpieczeństwa państwa. Program realizowany na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne pozwala na wykształcenie przyszłych funkcjonariuszy, menadżerów i pracowników w niezbędna wiedzę, umiejętności (w obszarze poznawczym bezpieczeństwa państwa) i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespołach ludzkich, względnie kierowania nimi. To dzięki tak dużej ilości wykładowców praktyków studenci mają szeroką gamę możliwości poznania rzeczywistych warunków poznawanych obszarów teoretycznych na uczelni oraz większą inspirację do świadomego budowania kariery zawodowej. Oczywiście na tym kierunku studiów program i praktycy przygotowują Absolwenta na podjęcie efektywnej pracy oraz przygotowują go do zatrudnienia w sektorze służb mundurowych, instytucjach wojskowych, agencjach ochrony oraz w jednostkach samorządu terytorialnego.

Wartość absolwenta Wydziału Prawa i Administracji, po studiach na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia, będzie wysoka, ponieważ bazuje na połączeniu dwóch rodzajów kompetencji. Po pierwsze, kompetencji w postaci solidnych fundamentów wiedzy na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa. Po drugie, cennych umiejętności z zakresu aktywnego uczestnictwa w procesach zapewniania bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej. Dodatkowo, z racji, że jest to 2 stopień studiów taka jak nasi wykładowcy rozwijają się naukowo tak i studentom wskazujemy możliwości i umożliwiamy rozwój naukowy co zostanie wskazane później w opisie.

Założeniem Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku jest wyróżniać się na pomorskim rynku edukacyjnym przede wszystkim jakością kształcenia. Dla zapewnienia wiarygodnych informacji o potrzebach rynku i wypracowaniu działań doskonalących proces kształcenia, uczelnia wysłuchuje opinii ekspertów życia gospodarczego zrzeszonych w Radzie Przedsiębiorczości, która wypowiada się na temat zmian w programie studiów oraz wprowadzania nowych specjalności. Ostatnia Rada Przedsiębiorczości odbyła się 06 czerwca 2024 r. Z ramienia przedsiębiorców wzięli w niej udział przedstawiciele środowiska społeczno-gospodarczego między innymi: przedstawiciele Komendy Wojewódzkiej Policji w Gdańsku, przedstawiciele JASMAR SECURITY Mariusz Jaskulski, przedstawiciele Morskiego Oddziału Straży Granicznej w Gdańsku, przedstawiciele Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej w Gdańsku. Oprócz interesariuszy zewnętrznych zbierane są opinie od interesariuszy wewnętrznych, przede wszystkim studentów oraz wykładowców. Dodatkowo w Kierunkowych Zespołach Programowych stałym członkiem jest przedstawiciel pracodawców.

Od 2010 r. w Grupie Merito realizowane są badania atrybutów marki (BAM - przedstawione w dalszej części raportu). Kierunki prowadzone na Wydziale Prawa i Administracji w zakresie prowadzonych badań w obszarach: wykładowcy i realizacja zajęć, organizacja zajęć i oferta programowa w skali od 1 do 5 od lat kształtują się od 3,90 do 4,71. BAM jest to coroczny projekt badawczy obejmujący wszystkie grupy interesariuszy Uczelni (studentów, słuchaczy, absolwentów, pracodawców, pracowników administracyjnych i dydaktycznych, a także studentów uczelni konkurencyjnych). Zakres przedmiotowy bada obejmuje wszystkie aspekty funkcjonowania Uczelni, poczynając od oceny procesu dydaktycznego (oferta programowa, zajęcia i wykładowcy, e-learning, organizacja studiów), obsługi administracyjnej, infrastruktury Uczelni, życia studenckiego, współpracy międzynarodowej a kończąc na badaniu świadomości marki, przewag konkurencyjnych, czy rekomendacji studiów.

Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy

Oferta zajęć na kierunku jest tym samym systematycznie rozszerzana i modyfikowana, z dbałością by była spójna wewnętrznie, a przy wprowadzaniu nowych specjalności brane są przede wszystkim pod uwagę zarówno perspektywy zatrudnienia absolwentów, jak i opinie interesariuszy zewnętrznych. Na jakość kształcenia duży wpływ ma udział w nim bardzo doświadczonych praktyków wśród kadry dydaktycznej z obszaru bezpieczeństwa, praktyki zawodowe realizowane w podmiotach w zdecydowanej większości związanych z bezpieczeństwem, realizacja nowoczesnych form kształcenia (np. e-learning, manuale, case study, wizyty studyjne itp.). Program opiniowany jest także przez Samorząd Studencki.

Badanie Barometr zawodów realizowane przez Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku przy ścisłej współpracy w powiatowych urzędach pracy województwa pomorskiego oraz instytucjami zorientowanymi w sytuacji na lokalnych rynkach pracy wskazuje zawody, w przypadku których będzie łatwo o pracę oraz takie, gdzie wystąpi stabilizacja. Prognoza zapotrzebowania na 2022 r. odsoniła 4 profesje najczęściej poszukiwane przez pracodawców w Pomorskiem, wśród nich znaleźli się pracownicy służb mundurowych. W roku 2023 ten wskaźnik dodatkowo wzrósł, zatem zapotrzebowanie wykazuje tendencje wzrostową. W badaniu Barometr 2024 województwa pomorskiego już pracodawcy z 18 powiatów województwa pomorskiego mogą spodziewać się kłopotów z obsadzeniem etatów wśród pracowników służb mundurowych i nadal kolejny rok z ten obszar pracowników wskazywany jest jako deficytowy.

Barometr zawodów 2024

województwo pomorskie

www.barometrzwadov.pl

DEFICYT

Betoniarze i zbrojarze
Brukarze
Cieśle i stolarze budowlani
Dekarze i blacharze budowlani
Elektrycy, elektromechanicy i elektrycy
Fizjoterapeuci i masażyści
Kierowcy autobusów
Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników
siodłowych
Kucharze
Lekarze
Magazynierzy
Mechanicy pojazdów samochodowych
Monterzy instalacji budowlanych

Murarze i tynkarze
Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Nauczyciele przedszkoli
Nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów
integracyjnych
Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych
Operatorzy obrabiarek skrawających
Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej
Pedagodzy
Pielęgniarki i położne
Pomoce kuchenne

Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości
Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych
Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie
Pracownicy służb mundurowych
Pracownicy socjalni
Psycholodzy i psychoterapeuci
Robotnicy budowlani
Robotnicy obróbki drewna i stolarze
Samodzielni księgowi
Spawacze
Specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i
rekrutacji
Ślusarze

Dodatkowo warto wskazać, że obecnie przyjęta Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego w perspektywie 2030 roku wyznacza trzy wzajemnie uzupełniające się i równie ważne cele strategiczne wskazując na między innymi utrzymanie trwałego bezpieczeństwa. W odpowiedzi na powyższy program studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne jest aktualizowany w odpowiedzi na zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy na specjalistów ze względu na deficyt pracowników w resorcie MON i MSWiA, których głównym zadaniem jest zapewnienie i utrzymanie trwałego bezpieczeństwa w tym w regionie pomorskim. Wskazywane od lat uzupełnienie do programu są na bieżąco wdrażane a wypracowane utrzymywane, gdyż program studiów łączy naukę o bezpieczeństwie, nauki prawne oraz nauki o polityce i administracji z zajęciami praktycznymi prowadzonymi przez doświadczonych specjalistów m. in. w zakresie bezpieczeństwa i obronności państwa oraz bezpieczeństwa międzynarodowego, bezpieczeństwa społecznego oraz strategii bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym, zarządzania w sytuacjach kryzysowych, kryminologii i kryminalistyki, zwalczania przestępczości kryminalnej, cyberprzestępczości, przestępczości zorganizowanej oraz zwalczania terroryzmu. Jest to gwarancją, uzyskania interdyscyplinarnej wiedzy i kompleksowych umiejętności praktycznych, a także kompetencji społecznych, zapewniających profesjonalną aktywność zawodową.

Kolejną odpowiedzią na zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego jest ciągłe doskonalenie i dawanie kandydatom na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne szerokiego wyboru specjalności, które podlegają corocznej ocenie w zakresie zgodności z potrzebami rynku pracy. Obecnie Wydział Prawa i Administracji na pierwszym stopniu proponuje takie specjalności jak: Bezpieczeństwo Militarne, Kryminalistyka, Służby Specjalne i Policyjne, Cyberbezpieczeństwo i Taktyka Czynności

Dowodowych, Specjalista ds. Bezpieczeństwo higiena pracy, Penitencjarystyka i Readaptacja Społeczna, największą popularnością cieszą się specjalności Kryminalistyka, Służby Specjalne i Policyjne oraz Bezpieczeństwo Militarne i te specjalności są najczęściej uruchamiane. Na drugim stopniu: Kryminologia i Kryminalistyka, Służby Mundurowe i Bezpieczeństwo Państwa, Psychokryminalistyka, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (certyfikat ISO 45001:2018), Menadżer Bezpieczeństwa - Zarządzanie Kryzysowe. Dodatkowo w ofercie wydziału są studia II stopnia ze studiami podyplomowymi. Jest to innowacyjna oferta, dzięki której studiuje się jednocześnie na wybranym kierunku studiów magisterskich oraz studiach podyplomowych. Studia kończą się obroną pracy magisterskiej, uzyskaniem dyplomu magistra i świadectwa ukończenia studiów podyplomowych. Obecna oferta studiów podyplomowych to: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Studia menedżerskie dla kadry zarządzającej w Logistyce z przygotowaniem do certyfikacji CPC, Zarządzanie projektami, Menedżer HR, Brand management, Marketing i sprzedaż w turystyce, Coaching. Największą popularnością wśród studentów Bezpieczeństwa wewnętrznego cieszą się [Bezpieczeństwo i higiena pracy z certyfikatem audytora wewnętrznego BHP Zarządzenie bezpieczeństwem informacji wg normy ISO 27001](#)

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia posiada wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dyscypliny nauk o bezpieczeństwie oraz nauk prawnych i nauk o polityce i administracji, a w związku z powyższym rozumie relacje/współzależność bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Posiada wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz funkcjonowaniu ich elementów w podsystemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, a także relacjach zachodzących między nimi w skali krajowej oraz międzynarodowej. Ponadto absolwent zna i rozumie aktualne rozwiązania problemów bezpieczeństwa realizowanych przez odpowiedzialne za to służby. Jest przygotowany i otwarty na zmiany, a także wyposażony w wiedzę, umiejętności i zaawansowane kompetencje społeczne, które pozwolą dostosować mu się do zmieniającego otoczenia, w tym rynku pracy.

Absolwent potrafi dokonać identyfikacji, oceny i zarządzania różnorodnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa społecznego, obejmującymi kwestie kryminalne, terroryzm, cyberprzestępczość czy kryzysy humanitarne. Nauczy się podstaw prawnych, kryminalistycznych i etycznych, kluczowych dla skutecznego funkcjonowania w obszarze bezpieczeństwa, w tym zagadnień związanych z prawem międzynarodowym. Zdobędzie umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii stosowanych w dziedzinie bezpieczeństwa, takich jak monitorowanie, analiza danych czy systemy wczesnego ostrzegania. Nauczy się rozwijać umiejętności w zakresie planowania, koordynacji i reagowania w sytuacjach kryzysowych, zarówno na poziomie jednostkowym, jak i instytucjonalnym.

Absolwenta kierunku cechuje również etyczna i społeczna odpowiedzialność zawodowa.

Absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mogą podjąć zatrudnienie m.in. w charakterze:

- pracownika Służb mundurowych (Policja, Żandarmeria Wojskowa, Straż Graniczna, Służba Celna),
- pracownika w Podmiotach rządowych i samorządowych zajmujących się bezpieczeństwem,
- pracownika w laboratoriach kryminalistycznych,
- pracownika w prywatnych firmach ochroniarskich i detektywistycznych,
- pracownika ABW, CBA oraz służb śledczych Policji (CBŚ).
- prywatnego detektywa; asystenta detektywa;
- funkcjonariusza służb mundurowych lub specjalnych;

- pracownika służby cywilnej w służbach mundurowych;
- pracownika prywatnej firmy ochroniarskiej;
- funkcjonariusza i pracownika sił zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
- funkcjonariusza i pracownika Służby Ochrony Państwa, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Ochrony Kolei, Służby Więziennej, Służby Leśnej,
- funkcjonariusza i pracownika Straży Miejskiej, Straży Marszałkowskiej,
- pracownika Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego,
- Firmy konsultingowe ds. bezpieczeństwa
- Starszego inspektora BHP.

Studia magisterskie z Bezpieczeństwa wewnętrznego kształcą nie tylko teoretyków, ale przede wszystkim praktyków, gotowych na skuteczne działanie w dziedzinie ochrony społeczeństwa przed różnorodnymi zagrożeniami. To kompleksowe podejście integrujące teorię, praktykę i współpracę z sektorem profesjonalnym.

Cechy wyróżniających koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych

Cechy wyróżniające koncepcje kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne to wielokrotnie wskazywana praktyczność i interdyscyplinarność, aktualność i innowacyjność. Jak wskazano praktyczność, aktualność i innowacyjność jest zapewniona dzięki tak dużemu zaangażowaniu praktyków w proces kształcenia. Kadra praktyków, której jednocześnie uczelnia umożliwia rozwój naukowy i mobilność implementuje interdyscyplinarność oraz często innowacyjność.

Dodatkowo wyróżniające koncepcję kształcenia to przede wszystkim ponadstandardowa, nowoczesna infrastruktura, biblioteka zasobów elektronicznych, a także narzędzia takie jak platforma Moodle oraz Microsoft 365, z której bez ograniczeń mogą korzystać studenci. Wyróżnikiem realizacji koncepcji kształcenia jest również odpowiednio dobrana kadra naukowo-dydaktyczna oraz wykładowcy-praktycy, którzy podczas realizacji zajęć dydaktycznych nieustannie dzielą się swoim zawodowym doświadczeniem. Ponadto należy wspomnieć o współpracy z wieloma firmami, w których studenci odbywają praktyki, interesariuszami zewnętrznymi, a także o projektach. Weryfikacja efektów uczenia się, zwłaszcza dotyczących wiedzy i umiejętności odbywa się w trakcie sesji, która ma charakter ciągły. To istotny wyróżnik, stanowiący atut UWSB Merito w Gdańsku w porównaniu z innymi uczelniami wyższymi. Oznacza to, że egzaminy i zaliczenia odbywają się w terminach innych niż bezpośrednio po zakończeniu danego semestru (w niektórych przypadkach jest to zbieżne). Stanowi to znaczne ułatwienie w przyswojeniu materiału, studenci nie muszą zaliczać wszystkich przedmiotów z danego semestru w sposób skumulowany, ponieważ zaliczenia i egzaminy odbywają się po zakończeniu danego bloku zajęć.

W tym miejscu należy również podkreślić uniwersalność programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, rozumianą jako całość oraz wszechstronne zastosowanie. Na zakończenie należy nadmienić, że koncepcja kształcenia jest dobrze oceniana zarówno przez obecnych jak i byłych studentów, co znajduje wyraz w wynikach realizowanych w UWSB Merito badań (przedstawione w dalszej części raportu).

Bezpieczeństwo państwa polskiego jest zagwarantowane przez szereg instytucji, które pełnią kluczową rolę w utrzymaniu stabilności i ochronie interesów narodowych, dlatego w zakresie rozwoju kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzonym na Wydziale Prawa i Administracji aktywnie pozyskuje i angażuje się do współpracy organizacje i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa polskiego i jego obywateli, np. Pomorski Komendant Wojewódzki Państwowej Straży Pożarnej w Gdańsku, Areszt Śledczy w Gdańsku, Morski Oddział Straży Granicznej, Poszukiwawcze Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Europejskie Centrum Solidarności, SALTUS, Stowarzyszenie Konsulów Honorowych, Okręgowy Inspektorat Pracy w Gdańsku, Okręgowa Izba Radców Prawnych w Gdańsku, Centrum Dofinansowań i Zarządzania Bezpieczeństwem INŻYNIERIA BHP Sp. z o.o. z siedzibą w Gdyni. Wskazane organizacje i instytucje w ramach podpisanych umów wyrażają chęć wzajemnego wspierania się przy wypełnianiu swoich celów statutowych/strategicznych, oraz rozwoju i propagowania wiedzy naukowej, technicznej, organizacyjnej w sektorze/branży Partnera, stanowiącym jednocześnie przedmiot działalności badawczej i dydaktycznej Uczelni, i optymalizacji działalności prowadzonej przez strony porozumienia przy wykorzystaniu posiadanych przez nie kadr, zasobów technicznych, wiedzy, doświadczenia i pozycji w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

W okresie przygotowywania raportu samooceny tj. 5.02.2025 na Wydziale Prawa i Administracji UWSB Merito w Gdańsku zostało podpisane porozumienie z Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych (CDiS SZ) z siedzibą w Bydgoszczy, którego Kierownictwo uznało, mając na uwadze potrzebę wspólnego działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa państwa oraz rozwoju Sił Zbrojnych RP, porozumienia o współpracy z Naszą Uczelnią za istotne dla przyświecających im celów i misji.

Wydział Prawa i Administracji jest członkiem organizacji międzynarodowej European Law Faculties Association (Europejskie Stowarzyszenie Wydziałów Prawa, ELFA). Stowarzyszenie zostało założone w celu podniesienia jakości edukacji prawnej w Europie poprzez zapewnienie platformy do dyskusji i wymiany. Celem działań ELFA jest koordynacja procesu reformy edukacji prawniczej w Europie, wprowadzanie nowych tematów, promowanie współpracy między uniwersytetami w Europie oraz reprezentowanie Wydziałów Prawa wobec instytucji europejskich, krajowych instytucji edukacyjnych oraz stowarzyszeń prawników i prokuratorów. Wydział jest członkiem instytucjonalnym Sieci Instytutów i Szkół Administracji Publicznej w Europie Środkowej i Wschodniej (NISPAcee), która została założona w 1994 r., a w październiku 1995 r. została zarejestrowana zgodnie z prawem słowackim jako międzynarodowa, pozarządowa organizacja non-profit z siedzibą w Bratysławie na Słowacji. Jej cel został wyznaczony jako odpowiedź na zmieniającą się i rosnącą rolę administracji publicznej w okresie postsowieckiej transformacji politycznej i gospodarczej w Europie Środkowo-Wschodniej (CEE). W ciągu prawie 25 lat swojego istnienia prawnego NISPAcee wniosła znaczący wkład w rozwój krajowej i regionalnej administracji publicznej oraz lokalnych praktyk zarządzania w Europie Środkowo-Wschodniej. Skupiając najlepszych ekspertów w dziedzinie administracji publicznej i polityki publicznej, NISPAcee ułatwiło tworzenie sieci akademickich i wspierało współpracę w celu transferu najlepszych praktyk związanych z administracją publiczną. NISPAcee aktywnie organizuje również konferencje, szkolenia, seminaria i warsztaty poświęcone zarówno teoretycznym, jak i praktycznym aspektom współczesnego PA/PP w regionie Europy Środkowo-Wschodniej. Pracownicy Wydziału co roku uczestniczą w tych konferencjach co wskazano poniżej.

W związku z członkostwem w tej organizacji także przedstawiciele Wydziału Prawa i Administracji UWSB Merito mają możliwość zaangażowania się w budowanie instytucji publicznych, ze szczególnym naciskiem na bardziej niezależne zdolności lokalne. Dodatkowo możemy i mamy wpływ na pełne

zaangażowanie społeczeństwa obywatelskiego w kształtowanie polityki publicznej, od procesu decyzyjnego po świadczenie usług. Uczelnie tak jak, organizacje przyświeca realizacja administracyjnych zasad otwartości, przejrzystości, rzetelności i przewidywalności, rozliczalności, wydajności i skuteczności oraz propagowanie i ochrona wartości demokratycznych, praworządności i poszanowania praw człowieka. Uczelnia współdziałając w organizacji kładzie nacisk na zaangażowanie w badania naukowe i wdrażanie międzynarodowych standardów w realizacji projektów badawczych oraz promowanie teoretycznie solidnych, zorientowanych na praktykę, transdyscyplinarnych programów studiów magisterskich i doktoranckich zgodnych z systemem bolońskim. A także aktywnie uczestniczy w wspieraniu odpowiednich programów i systemów szkolenia urzędników służby cywilnej, które mają zostać wprowadzone.

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne jest członkiem European Association for Security (Europejskie Stowarzyszenie Nauk o Bezpieczeństwie, EAS), które jest towarzystwem naukowym prowadzącym badania oraz popularyzację nauki o bezpieczeństwie. Jako członek aktywnie uczestniczymy w działalności stowarzyszenia, którego celem są badania naukowe oraz edukacja dla bezpieczeństwa ludzi i firm w Europie. Stowarzyszenie realizuje swoje cele poprzez działalność edukacyjną, działalność konsultingową, działalność popularyzatorską, działalność wydawniczą, organizowanie konferencji naukowych, szkolenia, organizowanie spotkań i dyskusji, wymianę informacji, finansowanie stypendiów naukowych i edukacyjnych, ocenę działań dla ochrony przed zagrożeniami, ocenę bezpieczeństwa urzędów, rekomendacje organizacji i firm działających dla bezpieczeństwa, reprezentowanie interesów i ochrona praw członków stowarzyszenia wobec władz państwowych, samorządowych i innych podmiotów, kształtowanie warunków społecznych i organizacyjnych dla poprawy bezpieczeństwa, tworzenie warunków organizacyjnych i ekonomicznych dla podnoszenia jakości usług edukacyjnych, wyrażanie opinii w sprawach związanych ze statutowym celem Stowarzyszenia, współpracę z podmiotami krajowymi i zagranicznymi, prowadzenie działalności gospodarczej, wykonywanie innych zadań wynikających z uchwał Walnego Zebrania Członków. Obecnie prezesem i v-ce prezesem stowarzyszenia zostali nasi pracownicy etatowi (prof. dr hab. inż. Andrzej Dawidczyk – Prezes; dr hab. Sławomir Zalewski, prof. UWSB Merito – Wiceprezes) i misją nowego Zarządu jest nadanie większej dynamiki działań, rozwinięcie nowych form aktywności.

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jako kierunku interdyscyplinarnego korzystającego z zasobów dziedziny nauk społecznych oraz jej dyscyplin, została opracowana z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania pracy w ramach struktur bezpieczeństwa wewnętrznego. Profil praktyczny ma na celu wzmocnienie tych umiejętności, które pozwolą na osiągnięcie umiejętności oczekiwanych na rynku pracy. Treści programowe prowadzące do kluczowych efektów uczenia się są zawarte w Karcie przedmiotu, która pozwala na osiąganie tych samych standardów u różnych prowadzących ten sam przedmiot. Po zatwierdzeniu programów na nowy rok akademicki Menedżer Kierunku wskazuje wykładowcę do opracowania Kart przedmiotów. Karta przedmiotu jest dokumentem opisującym: metryczkę przedmiotu, wymagania, założenia i cele kształcenia, szczegółowe efekty uczenia się i metody ich weryfikacji, treści programowe, metody dydaktyczne, zakres indywidualnej pracy studenta, literaturę obowiązkową i uzupełniającą oraz sposób zaliczenia. Kierunkowe efekty uczenia się są dezagregowane na przedmiotowe efekty, które określone są przez prowadzących w kartach przedmiotów. Wykładowca opracowujący kartę przedmiotu, określa sposoby sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się. Opis efektów uczenia się pozwala na stworzenie systemu ich weryfikacji. Ścieżki specjalnościowe

zaprojektowane dla tego profilu kształcenia są dobrane w sposób umożliwiający realizację efektów uczenia się założonych dla tych specjalności. Efekty uczenia się oparte są o Polską Ramę Kwalifikacji.

Koncepcja kształcenia opiera się na rozwoju treści ogólnych i teoretycznych do bardziej szczegółowych i praktycznych, które realizowane są w ramach przedmiotów ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych. Te ostatnie realizowane są w sposób pogłębiony, adekwatnie do realizowanej specjalności. Należy podkreślić, że przedmioty specjalnościowe, zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, dzięki umożliwieniu studentom wykonywania praktycznych czynności, poprzez stosowanie właściwych metod i narzędzi.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się

Jako kluczowe efekty uczenia się z **obszaru wiedzy** możemy wyróżnić:

II stopień

BWM_W02 w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu rozwoju myśli ludzkiej i jej naukowego pojmowania do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz badań naukowych i pracy umysłowej.

BWM_W04 pogłębiony sposób historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy bytami państwowymi oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.

BWM_W09 w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom w tym programów prewencyjnych i strategii zapobiegania działaniom przestępczym.

Z kolei kluczowe efekty uczenia się z **obszaru umiejętności**:

II stopień

BWM_U04 kojarzyć procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować fakty historyczne rozwoju integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.

BWM_U08 pełnić kompetencje władzy publicznej, korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również analizując zagrożenia podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.

BWM_U09 na podstawie znajomości strategii zapobiegania negatywnym zjawiskom, definiować rolę potencjału i działań (zadań) podmiotów i organizacji w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa.

Kluczowe efekty uczenia się o obszarze **kompetencji społecznych**:

II stopień

BWM_K01 dostrzegania doniosłości wpływu bezpieczeństwa na życie jednostek i zbiorowości i pomóc podwładnym w podejmowaniu działania dla zwiększenia kultury organizacji, w której funkcjonują.

BWM_K04 kojarzenia regulacyjnej i ochronnej funkcji organizacji państwowych w stosunku do jednostek ludzkich, śledząc rozwój potrzeby integrowania się społeczności ludzkich i znajdując powiązania pomiędzy rozwojem społeczności, a równoległym rozwojem podmiotów wykonawczych przymusu społecznego.

Przedstawione powyżej efekty uczenia się są kluczowe z punktu widzenia kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, a o ich wadze decyduje związek z koncepcją kształcenia, w ramach której student zdobywa wiedzę z zakresu struktur i instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne, a także jest świadomy czynników na nie wpływających. Ponadto aktualny stan wiedzy na temat metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych w ramach struktur bezpieczeństwa wewnętrznego ma odzwierciedlenie w programie studiów. Podobnie jest z pozostałymi efektami, których osiągnięcie jest równoznaczne z aktualną wiedzą prawną, techniczno-organizacyjną obejmującą struktury bezpieczeństwa wewnętrznego, specyfikę ochrony osób i mienia a także obowiązujące zasady tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Efekty uczenia się są specyficzne oraz zgodne z aktualnym stanem wiedzy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, a także stanem praktyki w obszarach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym osiąga się to poprzez włączanie do procesu kształcenia interesariuszy zewnętrznych oraz dydaktyków z doświadczeniem zawodowym w tej dziedzinie. Dodatkowo dzięki organizacji wspomnianych wcześniej Rad Przedsiębiorczości powoływane na potrzeby kierunku są zbierane informacje i aktualizowane zmiany, co jest wyznacznikiem zarówno elementów związanych z wiedzą, jak również z najnowszymi trendami w danym obszarze praktyki. To pracodawcy zwracają uwagę na aktualne potrzeby rynku pracy związane zarówno z zapotrzebowaniem na pracowników i co niezwykle istotne, na ich kompetencje. Dzięki tego rodzaju współpracy program studiów jest na bieżąco weryfikowany i dostosowywany do potrzeb oraz oczekiwań rynku pracy.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się

Kształcenie na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne odbywa się na studiach I stopnia i II stopnia. Studia licencjackie trwają 6 semestrów; zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej i formule hybrydowej. Przygotowanie programu było oparte na: analizie obowiązujących ram prawnych, wykorzystaniu doświadczeń wykładowców, metodyków oraz praktyków. Weryfikacji poddawane były części tworzące cały program studiów tj. efekty kierunkowe, karty przedmiotów, a także metody weryfikacji efektów uczenia się. Studia magisterskie trwają 4 semestry zajęcia prowadzone są w formie niestacjonarnej i formule hybrydowej.

Wybór najważniejszych treści kształcenia poprzedzony jest kwerendą literatury przedmiotu oraz analizą aktualnego stanu zagadnień z zakresu bezpieczeństwa. Z uwagi na dynamikę zmian w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, nowe przedmioty oraz specjalizacje są konsultowane ze specjalistami z tego zakresu (przedstawicielami nauki i otoczenia gospodarczego zarówno z bogatego wyboru kadrowego Wydziału, ale i w razie potrzeby z zewnątrz w ramach podpisanych licznych porozumień). Dzięki temu realizowane treści programowe odpowiadają potrzebom przyszłych pracodawców. Z kolei określone efekty uczenia się odpowiadają przypisanym dyscyplinom naukowym, za co odpowiadają pracownicy naukowcy.

Program studiów II stopnia powstał w oparciu o uchwałę Senatu nr 115/VII/2023 zawierającą wytyczne dotyczące ilości godzin dla poszczególnych przedmiotów lub ich grup oraz przydział punktów ECTS poszczególnym grupom przedmiotów. Wymieniona uchwała stanowi załącznik nr 7 do niniejszego raportu. Zgodnie z zaleceniami, wskazanymi w uchwale Prezydium PKA, po pracach Kierunkowego Zespołu Programowego i Wydziałowego Zespołu ds. jakości kształcenia, program studiów został przekazany do opinii Uczelnianej Komisji ds. jakości kształcenia. Po uzyskaniu pozytywnych opinii program studiów został zatwierdzony przez Senat UWSB Merito w Gdańsku ze zwiększoną liczbą godzin w poszczególnych przedmiotach i sumą punktów wynoszącą 120 ECTS. Tym samym liczba punktów ECTS objętych programem studiów do poziomu umożliwiającego osiągnięcie w wyniku ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia z co najmniej 300 pkt ECTS, a nawet 304 ECTS.

Punkty ECTS przydzielane poszczególnym przedmiotom w programie studiów odpowiadają godzinom dydaktycznym (wyszczególnionym w programie studiów), godzinom kontaktowym realizowanym przez studenta, które nie są wyszczególnione w programie studiów (konsultacje, egzaminy odbywające się poza zajęciami, wszelkie formy kontaktu z wykładowcą – w czasie rzeczywistym, synchronicznie) oraz godzinom pracy własnej studenta.

Najważniejsze treści kształcenia kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne skoncentrowane są wokół zagadnień bezpieczeństwa państwa oraz instytucji je zapewniających. Uzupełnieniem głównego kierunku są przedmioty specjalnościowe obejmujące specyfikę określonych obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego. Należy nadmienić, że treści programowe są specyficzne dla zajęć tworzących całościowy program studiów, a jednocześnie zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Tabela 2 nr Powiązanie efektów uczenia się z treściami kształcenia

Treść kształcenia	Jaki osiąga się efekt?	Przedmioty
Bezpieczeństwo państwa w różnych obszarach w perspektywie praktyka uczestniczącego w procesach tworzenia i wykonywania strategii bezpieczeństwa	opisuje procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	II stopień: Administracja samorządowa w systemie bezpieczeństwa publicznego, Formalno-prawne aspekty bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo międzynarodowe, Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa, Współdziałanie służb w sytuacjach kryzysowych, Samorząd terytorialny i bezpieczeństwo wspólnot lokalnych,
Metody kryminologicznych, charakteryzowanie wybranych śladów, użycie sprzętu do badań kryminalistycznych w trakcie ćwiczeń z praktykami, czynności procesowe	zna właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego metody i narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje	II stopień: Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa, Podstawy kryminologii, Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego, Kryminologia stosowana, Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne, Wywiad kryminalny - analizy kryminalne

	bezpieczeństwa wewnętrznego	
Prawo ochrony osób i mienia. Stosowanie zasad bezpiecznego przetwarzania danych. Organizowanie przechowywania informacji niejawnych	posiada wiedzę o prawidłowościach, normach i regułach (prawnych, techniczno-organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	II stopień: Prawnokarna ochrona RP, Bezpieczeństwo informacji i informacyjne, Bezpieczeństwo informacyjne służb publicznych, Zagrożenia cyberbezpieczeństwa, Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego,
Stosowanie zasad bezpiecznego kształtowania przestrzeni	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony mienia, osób, obiektów, obszarów, własności przemysłowej i prawa autorskiego	II stopień: Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa, Teoria ryzyka, Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych, Prawnokarna ochrona RP, Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa, Ochrona infrastruktury krytycznej Państwa
Analiza podstawowych zasad wolnego rynku. Rozpoznawanie dysfunkcyjnych zachowań, diagnozowanie zjawiska korupcji, etos i etyka funkcjonariusza	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oparte na wiedzy z zakresu dziedzin właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego	II stopień: Socjologia bezpieczeństwa, Psychologia w działaniach służb, Administracja samorządowa w systemie bezpieczeństwa publicznego, Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa, Prawnokarna ochrona RP,
Kształtowanie postawy właściwej dla członka wspólnoty, rozumienie zasad demokratycznego państwa prawnego. Wdrażanie w mechanizmy zarządzania kryzysowego na poziomie powiatu i gminy, ćwiczenia we wdrażaniu procedur bezpieczeństwa. Charakteryzowanie i rozpoznawanie zagrożeń, praktyka komunikacji kryzysowej. Wdrażanie podstawowych komponentów bezpieczeństwa informatycznego	prognozuje skutki procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	II stopień: Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa, Pomoc humanitarna i rozwojowa, Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego, Socjologia bezpieczeństwa, Ochrona infrastruktury krytycznej Państwa, Organizacja systemu zarządzania kryzysowego

(komunikacja, certyfikaty, sumy kontrolne)		
Identyfikowanie problemów społecznych i praktyczne przeciwdziałanie im. Ćwiczenia we wdrażaniu poszczególnych komponentów europejskiego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. Interpretowanie wybranych zasad prawa karnego. Wdrażanie do obowiązków zawodowych i BHP	posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	II stopień: Administracja samorządowa w systemie bezpieczeństwa publicznego, Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa, Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Analiza zagrożeń a ocena stanowiska pracy, Podstawy zarządzania ryzykiem zawodowym, Procedury postępowania powypadkowego, Systemy zarządzania BHP (NORMA ISO 45001) certyfikat
Stosowanie obowiązków pracownika ochrony. Stosowanie środków pracy operacyjnej	stosuje wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	II stopień: Służby i siły specjalne, Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego, Prewencja kryminalna, Wywiad kryminalny - analizy kryminalne, Analiza kryminalistyczna, Działalność operacyjna, Uprawnienia służb mundurowych
Wykorzystywanie osobowych źródeł informacji. Techniki wsparcia. Diagnozowanie zagrożeń społecznych. Prowadzenie monitoringu zagrożeń	określa priorytety, planuje, organizuje zadania oraz bierze odpowiedzialność za ich realizację	II stopień: Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa, Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego, Ochrona infrastruktury krytycznej Państwa, Organizacja systemu zarządzania kryzysowego, Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa, Zagrożenia cyberbezpieczeństwa,
Koordinowanie działań w zakresie bezpieczeństwa. Definiowanie zagrożeń związanych z działalnością ruchów społecznych. Stosowanie metod kryminologicznych.	postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	II stopień: Służby i siły specjalne, Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego, Prewencja kryminalna, Wywiad kryminalny - analizy kryminalne, Analiza kryminalistyczna, Działalność operacyjna, Uprawnienia służb mundurowych, Podstawy kryminologii, Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego, Kryminologia stosowana, Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne
Stosowanie technik skutecznej informacji i perswazji. Krzewienie kompetencji kierowniczych, symulacje kierownicze.	potrafi komunikować się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe zadania, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy	II stopień: Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych, Bezpieczeństwo informacji i informacyjne, Bezpieczeństwo informacyjne służb publicznych, Zagrożenia cyberbezpieczeństwa, Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego,

Przy doborze metod kształcenia uwzględnia się specyfikę przedmiotu i konieczność osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Formy weryfikacji efektów uczenia się zapisane są w karcie przedmiotu i realizowane są przez nauczyciela akademickiego realizującego ze studentami dany przedmiot. Tematyka prac związana jest z treściami programowymi danego przedmiotu.

Doboru metod wskazaniem powiązań ich z efektami uczenia się

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne dla kierunku, a także zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Ponadto ich realizacja jest możliwa dzięki zatrudnianiu doświadczonych praktyków jako nauczycieli akademickich i wykorzystywaniu ich cennych doświadczeń zawodowych w kształtowaniu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji studentów podczas zajęć dydaktycznych. Ponadto poprzez udział wykładowców praktyków w procesie dydaktycznym i podczas weryfikacji programu studiów, następuje bezpośredni transfer wiedzy do praktyki oraz praktyki z zakresu bezpieczeństwa do dydaktyki. Tylko praktycy są w stanie realizować m.in. takie przedmioty jak analiza kryminalistyczna, wybrane elementy pracy operacyjnej, technika kryminalistyczna, kryminologia stosowana, wywiad kryminalny - analizy kryminalne, itp. poprzez to przekazywać studentom unikalną, popartą wieloletnim doświadczeniem, wiedzę.

W doborze metod kształcenia uwzględniane są najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a także odpowiednio dobierane narzędzia wspomagające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Stosowanie metod i narzędzi zapewniających przygotowanie do działalności zawodowej ma odzwierciedlenie w realizacji zajęć z wykorzystaniem świetnie wyposażanego laboratorium kryminalistycznego, laboratorium cyberbezpieczeństwa, VR i gier decyzyjnych i strategicznych, które wykorzystywane są w procesie dydaktycznym na odpowiedniej specjalności. Należy wspomnieć, że realizowane są zajęcia symulujące rzeczywiste warunki jak na przykład *Pierwsza pomoc i ratownictwo* z wykorzystaniem fantomów, a także nauka posługiwania się bronią krótką i długą na wirtualnej strzelnicy. Stosowane są wizyty studyjne (np. w Oddziałach Prewencji KWP w Gdańsku). Taka różnorodność metod kształcenia stymuluje studentów do samodzielności, a także zachęca do aktywnej roli w procesie uczenia się.

Tabela nr 3 prezentuje metody dydaktyczne proponowane do wykorzystania w trakcie poszczególnych form zajęć.

Tabela nr 3 Metody dydaktyczne

Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia terenowe	Lektorat
Metody podające: wykład, prezentacja (multimedialna), opowiadanie, opis	Metody podające: prezentacja, opowiadanie, opis	Wszelkie formy dyskusji i wywiadów	Metody podające: prezentacja, opowiadanie, opis

Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna związana z wykładem)	Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa (burza mózgów, rybi szkielet, metaplan), metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja – odgrywanie scenek, prowadzenie negocjacji, zadania komunikacyjne w parach/podgrupach/c ałej grupie – gry dydaktyczne, seminarium, różne formy dyskusji dydaktycznej (punktowana, okrągłego stołu, wielokrotna, piramidowa, panelowa, debata oksfordzka)	Opowiadanie (storytelling) – opowiadanie historii, rzeczywistych przykładów omawianych na zajęciach zagadnień, które mają je ilustrować oraz ułatwić ich zrozumienie i zapamiętanie	Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa (burza mózgów, rybi szkielet, metaplan), metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja – odgrywanie scenek, prowadzenie negocjacji, zadania komunikacyjne w parach/podgrupach/c ałej grupie – gry dydaktyczne, seminarium, różne formy dyskusji dydaktycznej (punktowana, okrągłego stołu, wielokrotna, piramidowa, panelowa, debata oksfordzka)
Metody eksponujące (film, animacja, symulacja)	Metody eksponujące (film, ekspozycja)	Pokaz i obserwacja (w szczególnych przypadkach obserwacja uczestnicząca i shadowing – obserwacja polegająca na stałym podążaniu za jedną obserwowaną osobą)	Metody eksponujące (film, ekspozycja)
	Metody programowane (z użyciem komputera)	Inscenizacja	Metody programowane (z użyciem komputera)
	Metody praktyczne metoda projektów,		Metody praktyczne: metoda projektów

	<i>pokaz i obserwacja, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, symulacja</i>		
Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<i>Metody podające</i> prezentacja, opowiadanie, opis	<i>Metody aktywizujące</i> seminarium	<i>Metody aktywizujące</i> seminarium, dyskusja	<i>Metody podające</i> prezentacja, opowiadanie, opis, objaśnianie
<i>Metody problemowe</i> wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, klasyczna metoda problemowa (burza mózgów, rybi szkielet, metaplan), metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja – odgrywanie scenek, prowadzenie negocjacji, zadania komunikacyjne w parach/podgrupach/c ałej grupie – gry dydaktyczne, seminarium, różne formy dyskusji dydaktycznej – punktowana, okrągłego stołu, wielokrotna, piramidowa, panelowa, debata oksfordzka)	<i>Metody praktyczne</i> pokaz i obserwacja, ćwiczenia przedmiotowe (rozwiązywanie zadań), ćwiczenia laboratoryjne (przygotowywanie raportów i sprawozdań z przeprowadzonych badań, budowanie modeli/u do badań), symulacja	<i>Metody praktyczne</i> metoda projektów	<i>Metody problemowe</i> metody aktywizujące (seminarium, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna)
<i>Metody eksponujące</i> (film, ekspozycja)	<i>Metody programowane</i> (z użyciem komputera)		<i>Metody praktyczne:</i> metoda projektów

Metody programowane (z użyciem komputera)			
Metody praktyczne: metoda projektów, obserwacja, symulacja			

Tabela nr 4 Korelacja metod dydaktycznych z efektami uczenia się

Kierunkowy efekt uczenia się	Metoda dydaktyczna
BWM_W02 w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu rozwoju myśli ludzkiej i jej naukowego pojmowania do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz badań naukowych i pracy umysłowej.	Wykład: • <i>Metoda podająca:</i> wykład • <i>Metoda problemowa:</i> wykład konwersatoryjny • <i>Metoda eksponująca:</i> film
BWM_U05 odnosić fakty polityczno-gospodarcze do uwarunkowań geograficznych identyfikując przy tym procesy powiązań w skali globalnej.	Wykład: • <i>Metoda podająca:</i> wykład • <i>Metoda problemowa:</i> wykład konwersatoryjny • <i>Metoda eksponująca:</i> film Ćwiczenia: • <i>Metoda podająca:</i> prezentacja • <i>Metoda problemowa:</i> burza mózgów • <i>Metoda aktywizująca:</i> debata oksfordzka
BWM_U09 na podstawie znajomości strategii zapobiegania negatywnym zjawiskom, definiować rolę potencjału i działań (zadań) podmiotów i organizacji w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa.	Konwersatorium: • <i>Metoda podająca:</i> opis • <i>Metoda problemowa:</i> burza mózgów • <i>Metody aktywizujące</i> (metoda przypadków, inscenizacja – odgrywanie scenek, prowadzenie negocjacji, zadania komunikacyjne w parach/podgrupach)
BWM_K01 dostrzegania doniosłości wpływu bezpieczeństwa na życie jednostek i zbiorowości i pomóc podwładnym w podejmowaniu działania dla zwiększenia kultury organizacji, w której funkcjonują.	Konwersatorium: • <i>Metoda podająca:</i> prezentacja • <i>Metody aktywizujące</i> - metoda przypadków, symulacja

W większości przypadków sposób pracy wykładowcy i studenta w procesie kształcenia zdalnego i tradycyjnego jest podobny, zmieniają się jednak narzędzia komunikacji. W przypadku Uczelni zajęcia

odbywają się z użyciem aplikacji MS Teams oraz kursów na platformie Moodle. Podstawowym założeniem metodycznym, jakim kieruje się wykładowca realizujący zajęcia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, jest aktywizacja osób uczących się. Możliwe formy takiej aktywizacji są różne i można je pogrupować względem ww. metod. Poniżej przedstawiono kilka przykładów dostosowań metody tradycyjnej względem realizacji zajęć w formie zdalnej wykorzystanych na Uczelni.

Tabela nr 5 Przykłady dostosowania metody tradycyjnej względem realizacji zajęć w formie zdalnej wykorzystanych na Uczelni

Metoda	Przykład dostosowania metody tradycyjnej do kształcenia zdalnego
Podająca	Metodą podającą może być w kursie online wykład informacyjny. Treści wykładów powinny zawierać podsumowania oraz trafne i interesujące przykłady. Wskazane jest wplatanie w wykład treści, które nie wymagają napiętej uwagi, jak dygresje, odniesienia do przykładów praktycznych opisywanego zjawiska. W przypadku tej formy należy klarownie oznaczać kolejne etapy/elementy wywodu, uzupełniać tekst elementami pokazu, ilustrującymi omawiane zagadnienia (przykucie uwagi słuchaczy – np. pliki graficzne, fragmenty video, audio).
Problemowa (poszukująca)	Ze względu na charakter metody i różnorodność problemów, możliwości realizacji w formie zdalnej są właściwie nieograniczone. Propozycje o charakterze organizacyjnym: Forum: Sytuację problemową przedstawia się studentom jako pytanie na forum w wydzielonych grupach z prośbą o proponowanie rozwiązań przez określony czas – uczący się mogą swoje rozwiązania prezentować swojej grupie (Teams daje możliwości pracy w grupach – pokoje). Po zebraniu propozycji następuje faza weryfikacji i omawiania przedstawionych pomysłów w grupie pod kierunkiem wykładowcy. Zadanie otwarte: Sytuację problemową można przedstawić uczestnikom jako treść zadania. Każdy indywidualnie przesyła wykładowcy swoje propozycje rozwiązań (w kursie Moodle lub za pomocą Teams) wraz z zapisem procesu ich weryfikacji. Na koniec prowadzący urządza „giełdę” rozwiązań – uczący się mogą omawiać propozycje innych na forum czy używając głosowania (np. na Moodle) wybierać ich zdaniem najlepsze.
Praktyczna	Studentom należy przekazać cel wykonywania danego zadania oraz reguły i sposoby działania, wg których mają postępować (np. w formie kolejnych kroków procedury). W przypadku formy zdalnej informacje niezbędne do wykonania ćwiczenia powinny zostać umieszczone w formie schematów, opisów, instrukcji na stronach kursu Moodle. Warto uzupełnić je instrukcjami w formie plików wideo. Podczas realizacji zadania powinno być dostępne forum, na którym uczący się będą mogli uzyskać pomoc wykładowcy lub innych uczestników kursu w razie niepowodzeń lub wątpliwości.

W zakresie nauczania języka obcego stosowane są takie metody kształcenia jak: dyskusja, praca z tekstem, praca w parach i grupach, analiza tekstu, prowadzenie rozmów, słuchanie, krótkie wypowiedzi ustne i pisemne. Studium Języków Obcych dysponuje przygotowaną przez pracowników i ekspertów bazą pojęć (glosariuszy) związanych z poszczególnymi kierunkami studiów. Umożliwia to studentom naukę języka obcego z elementami języka fachowego.

W sytuacji standardowo organizowanego procesu dydaktycznego (edukacja prowadzona w murach Uczelni) podstawowy proces dydaktyczny prowadzony jest tradycyjnie, a kształcenie jest uzupełniane

metodami kształcenia zdalnego takimi jak e-learning. W takim przypadku program kształcenia zakłada niski poziom (maksymalnie do 25% ECTS) udziału kształcenia z wykorzystaniem technik nauczania na odległość.

Mimo niskiego udziału zdalnych form kształcenia w ogólnym wymiarze godzin procesu dydaktycznego, władze dydaktyczne Uczelni rozwijają systemowo i strategicznie proces technologizacji dydaktyki. Władze Uczelni stawiają przede wszystkim na wzmocnienie gotowości technologicznej kadry dydaktycznej poprzez planowanie i realizowanie szkoleń dla pracowników na poziomie podstawowym (obligatoryjne) oraz zaawansowanym (fakultatywne), a także dla studentów. Celem szkoleń jest zwiększenie kompetencji do pracy w środowisku Microsoft 365 oraz profesjonalizacji przygotowania procesu dydaktycznego w ramach platformy Moodle.

Duży nacisk kładziony jest na zatrudnienie doświadczonych praktyków jako nauczycieli akademickich, co pozwala na wykorzystanie ich doświadczeń zawodowych w kształtowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych.

Za opracowanie propozycji zmian w programie kształcenia odpowiada Menedżer Kierunku. W szczegółowej analizie programu studiów Menedżer Kierunku wspomagany jest przez Programowy Zespół Kierunkowy, w skład, którego wchodzi samodzielny pracownik, doświadczony dydaktyk ze stopniem doktora, Menedżer Kierunku oraz przedstawiciel pracodawców. Weryfikacji podlega aktualność proponowanej oferty kształcenia, programy w zakresie specjalności oraz udział procentowy godzin poszczególnych modułów przedmiotów w całym programie kształcenia. Ze względu na integralność nauki z biznesem na kierunku, program kształcenia jest konsultowany z współpracującymi firmami. Takie spotkania odbywają się w ramach Rady Przedsiębiorczości

Inny sposób to analiza wniosków wynikających z Badań Atrybutów Marki (BAM), co z kolei pozwala pozyskiwać informacje dotyczące poziomu zadowolenia studentów z każdego praktycznie obszaru jego kontaktu z Uczelnią, również procesu dydaktycznego. (Od roku 2020 wykładowcy i realizacja zajęć na kierunku oceniane są między 4,02 a 4,07 i zanotowały w ostatnim roku kolejny wzrost. Ta sama tendencja widoczna jest w ocenie materiałów zamieszczanych na Moodle, gdzie oceny z trzech ostatnich lat kształtują się między 4,00 a 4,19.)

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Na uwagę zasługuje organizacja procesu kształcenia, która przez sytuację pandemii musiała w trybie natychmiastowym zostać zmieniona. Przejście na zdalny tryb nauczania w marcu 2020 roku, wymagało realizacji wielu skoordynowanych działań, które Uczelnia z sukcesem zrealizowała. Doświadczenie sprawnego przejścia na tryb zdalny i skuteczne zwiększenie kompetencji kadry w tym zakresie dzięki organizowanym dla wykładowców oraz studentów szkoleniom z obsługi platformy MS Office 365, a w szczególności z narzędzia MS Teams, stanowiło główny sposób prowadzenia zajęć w trybie rzeczywistym (podjęte działania zostały wysoko ocenione zarówno przez studentów, jak i wykładowców). Korzystają z zdobytych doświadczeń Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku nadal umożliwia i zapewnia ciągłość realizacji procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jednocześnie dbając o to by wymiar zajęć dydaktycznych był zgodny z wymaganiami prawnymi w tym zakresie.

W obecnym roku akademickim, a nawet przed jego rozpoczęciem, ponownie były realizowane szkolenia z zasad korzystania z MS Teams na poziomie podstawowym oraz zaawansowanym, a także z platformy Moodle. Należy podkreślić, że szkolenia były nagrywane, a zapis wideo jest udostępniony wykładowcom na Moodle.

Uczelnia obecnie w ofercie ma studia na ścieżkach tradycyjnych i hybrydowych i takie też są oferowane na pierwszym i drugim stopniu bezpieczeństwa wewnętrznego. Obecnie w ścieżkach tradycyjnych mamy niski udział zdalnych form kształcenia w ogólnym wymiarze godzin procesu dydaktycznego, zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie. Studia hybrydowe również są oferowane i prowadzone zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

Jednak ze względu na fakt oferowania produktu w formule hybrydowej władze dydaktyczne Uczelni rozwijają systemowo i strategicznie proces technologizacji dydaktyki. Władze Uczelni stawiają przede wszystkim na wzmocnienie gotowości technologicznej kadry dydaktycznej poprzez planowanie i realizowanie szkoleń dla pracowników na poziomie podstawowym (obligatoryjne) oraz zaawansowanym (fakultatywne), a także dla studentów. Celem szkoleń jest zwiększenie kompetencji do pracy w środowisku Microsoft 365 oraz profesjonalizacji przygotowania procesu dydaktycznego w ramach platformy Moodle.

W zakresie prowadzenia zajęć synchronicznych wykorzystuje się aplikację MS Teams w połączeniu z pakietem MS 365. Wszyscy nauczyciele akademicy oraz studenci posiadają konta w domenie Microsoft, które zakładane są automatycznie po przyjęciu danej osoby do pracy, a studentów na studia, przed przystąpieniem do prowadzenia zajęć. Konto oferuje dostęp do szerokiego spektrum aplikacji, poczynając od podstawowych składników pakietu MS Office poprzez MS Teams do miejsca w usłudze chmurowej MS One Drive. Istotnym narzędziem wykorzystywanym w procesie kształcenia jest wspomniana platforma edukacyjna Moodle.

Zdobyte doświadczenia i sukcesy podczas prowadzenia zajęć w formule online pozwoliły Uczelni na przygotowania i dostarczanie produktu w formule hybrydowej. Model Hybrydowy zakłada maksymalizację wykorzystania w procesie dydaktycznym technik kształcenia na odległość w dostępnych obecnie ramach prawnych.

Tabela nr 6 przedstawia % udział punktów ECTS uzyskiwanych w ramach stosowania tradycyjnych oraz zdalnych metod kształcenia oraz % udział godzin kontaktowych realizowanych na terenie Uczelni oraz poza nimi.

Tabela nr 6 Udział punktów ECTS oraz godzin kontaktowych realizowanych na terenie Uczelni

ECTS Kontaktowe	% Udział
ECTS k. tradycyjne	Min. 51
ECTS k. zdalne	Max. 49
Godziny zajęć	% Udział
na terenie Uczelni	30-60

zdalnie	40-70
---------	-------

W modelu hybrydowym program studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne nie ulega zmianie, sposób pracy wykładowcy i studenta w procesie jest podobny do trybu tradycyjnego, zmieniają się jednak narzędzia komunikacji. W przypadku Uczelni zajęcia odbywają się z użyciem aplikacji MS Teams oraz kursów na platformie Moodle. Podstawowym założeniem metodycznym, jakim kieruje się wykładowca realizujący zajęcia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, jest aktywizacja osób uczących się. W modelu tym wszystkie egzaminy odbywają się na terenie Uczelni w formie tradycyjnej. Zaliczenia mogą odbywać się w formie tradycyjnej jak i za pomocą platformy Moodle lub przy wykorzystaniu narzędzi dostępnych poprzez platformę MS365. Wszystkie zaliczenia realizowane drogą elektroniczną muszą być zarchiwizowane na platformie Moodle, która stanowi podstawowe miejsce przechowywania zaliczeń studentów realizowanych zdalnie. Zaliczenia dla przedmiotów realizowanych metodami asynchronicznymi powinny zostać zaprojektowane w ramach kursów e-learningowych, tak by weryfikować wszystkie założone efekty uczenia się.

Dodać należy, że wszyscy studenci mają możliwość bezpłatnego pobrania najnowszej wersji pakietu biurowego Office 2015 w ramach subskrypcji Microsoft 365 A3 dla studentów. Dzięki temu studenci zyskują dostęp do najnowszych wersji aplikacji Word, Excel czy PowerPoint, a przede wszystkim w czasie kształcenia w trybie zdalnym mogą uczestniczyć zajęcia poprzez platformę Teams. Pakiet ten może być wykorzystywany przez studentów przez cały okres trwania nauki.

Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Uczelnia dostosowuje proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, jak i możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia m.in. poprzez umożliwienie skorzystania z formuły określonej w Regulaminie Studiów jako Indywidualna organizacja studiów, która polega na: odbywaniu studiów według indywidualnego programu studiów (IPS) lub odbywaniu studiów w trybie indywidualnego toku studiów (ITS).

Indywidualny program studiów

Student po pierwszym roku jednolitych studiów magisterskich, który uzyskał średnią ocen co najmniej 4,5 z dotychczasowego toku studiów oraz student po pierwszym semestrze studiów drugiego stopnia, który ukończył studia pierwszego stopnia z oceną bardzo dobrą, może wystąpić do Dziekana o zgodę na indywidualny program studiów.

Indywidualny program studiów jest przyznawany przez Dziekana Wydziału. Przyznanie indywidualnego programu studiów może spowodować skrócenie okresu studiów przy zachowaniu realizacji programu studiów. Indywidualny program studiów może być również realizowany w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych.

Indywidualny tok studiów

Student po pierwszym roku jednolitych studiów magisterskich oraz student po pierwszym semestrze studiów drugiego stopnia, może wystąpić do Dziekana o zgodę na indywidualny tok studiów.

Indywidualny tok studiów jest przyznawany przez Dziekana na okres jednego semestru. Indywidualny tok studiów zwalnia z konieczności obecności na zajęciach. Student, który uzyskał zgodę na indywidualny tok studiów zobowiązany jest na początku zajęć ustalić z prowadzącym sposób odbywania zajęć oraz zasady zaliczenia zajęć.

Na Uczelni studiuje około 400 studentów z różnymi poziomami i typami niepełnosprawności co możliwe jest dzięki dostosowaniu infrastruktury dydaktycznej do wsparcia procesu kształcenia tych osób. Na Uczelni powołany jest pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych, którego zadaniem jest wsparcie organizacyjne i obsługowe tej grupy studentów. Odpowiada on również za bieżący nadzór nad potrzebami dostosowywania zarówno procesów obsługowych jak i dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Na wyposażeniu Uczelni, w ramach wsparcia procesu dydaktycznego dla osób niepełnosprawnych, znajdują się między innymi:

- dyktafony,
- laptopy,
- klawiatury komputerowe,
- czytniki,
- lupy cyfrowe.

Biblioteka Uczelni jest wyposażona w czytnik tekstu Auto-Lektor firmy HARPO oraz bezprzewodową klawiaturę brailowską BraillePen firmy HARPO. Jednocześnie stoły w bibliotece posiadają możliwość automatycznej regulacji wysokości dając możliwość pracy np. osobom na wózkach inwalidzkich.

Uczelnia realizowała projekt „Dostosowanie Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku do potrzeb wszystkich studentów uczelni” w ramach, którego:

- odbył się audyt procedur dla osób z niepełnosprawnościami,

zostały uruchomione konsultacje z Ekspertami reprezentującymi środowisko osób z niepełnosprawnością. Projekt przewidziany został na okres od 03.2020 do 02.2022. Wartość projektu to ok. 1 mln zł.

W projekcie przewidziano wsparcie procesu wyrównywania szans w obszarach:

- Procedury – stworzenie Regulaminu Dostępności Uczelni, wewnętrzny audyt procedur (zrealizowane)
- Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności – Szkolenia dla pracowników oraz kampania kierowana do społeczności akademickiego
- Rodzaje wsparcia edukacyjnego – rozszerzenie oferty materiałów on-line – e-learning w postaci nagranych filmów z wykładów, zgodnego z zasadami wsparcia edukacyjnego KRASP
- Architektura – poprawa dostosowania budynku do wymogów architektonicznych – budowa windy (zrealizowane). Dodatkowo w ramach zadania opracowane zostanie Kompendium dostępności architektonicznej – zbiór zaleceń w obszarze architektury uczelni, jak dostosować się do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Istotnym dokumentem jest Kompendium obsługi studenta z niepełnosprawnością (załącznik nr 8) – zbiór wskazówek i porad uwypuklających specjalne potrzeby studentów z niepełnosprawnością.

Harmonogram realizacji programu studiów

Zajęcia realizowane są w ramach następujących form zajęć: wykład, konwersatorium, laboratorium, lektorat, seminarium, projekt, zajęcia sportowe, praktyki. Udział poszczególnych form zajęć w programie studiów kształtuje się następująco:

Tabela nr 7 Liczba godzin zajęć w podziale na poszczególne formy zajęć

forma zajęć	studia II stopnia	
	niestacjonarne	
	I. godz.	%
wykład	452	15%
ćwiczenia	0	0%
konwersatorium	925	31%
laboratorium	390	13%
lektorat	60	2%
seminarium	500	17%
projekt	160	5%
praktyki	500	17%
e-learning	22	1%
zajęcia sportowe	0	0%
suma	3009	100%

Tabela nr 8 Liczba godzin zajęć w podziale na semestry

forma zajęć	studia II stopnia			
	NST	NST	NST	NST
	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4
	godz.	godz.	godz.	godz.
wykład	225	75	77	75
ćwiczenia	0	0	0	0
konwersatorium	240	304	305	75
laboratorium	119	12	75	185
lektorat	0	60	0	0
seminarium	0	150	150	200
projekt	40	60	20	40
praktyki	0	0	250	250
e-learning	4	18	0	0
zajęcia sportowe	0	0	0	0
suma	628	679	877	825

Planowane zajęcia odbywają się w grupach wykładowych, ćwiczeniowych oraz laboratoryjnych. Liczebność grup kształtuje się następująco:

Tabela nr 9 Liczebność grup

forma zajęć	maksymalna liczba studentów
wykład	150
ćwiczenia	40
konwersatorium	80
laboratorium	20
lektorat	30
seminarium	24

Harmonogram roku ustala każdego roku Rektor Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku wydanym Zarządzeniem, które jest publikowane w Externecie i Internecie. Harmonogram roku akademickiego na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne przewiduje na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia 10-12 zjazdów w semestrze, a na drugim stopniu od 8-10 zjazdów. Zjazdy planowane są w odstępach nie większych niż 3 tygodnie, studenci mają zaplanowane nie więcej niż dwa weekendy z rzędu. Na studiach stacjonarnych zgodnie z harmonogramem zajęcia planowane są przez 16 tygodni.

Harmonogram roku akademickiego zakłada planowanie zajęć w następujący sposób:

- Zajęcia stacjonarne – planowane od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-18.10, w blokach dwu lub czterogodzinnych;
- Zajęcia niestacjonarne – planowane w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-21.10, w blokach czterogodzinnych. Zajęcia seminaryjne planowane są w formie zdalnej w piątki w godzinach 16.30-21.00 w blokach trzygodzinnych.

Program i organizacja praktyk

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku organizuje przewidziane w programach studiów praktyki zawodowe. Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu na każdym kierunku studiów o profilu praktycznym. Praktyki zawodowe organizowane są zgodnie z postanowieniami zawartymi w Regulaminie Studiów Uczelni oraz w Regulaminie Praktyk (załącznik nr 9). Praktyki mogą odbywać się na podstawie:

- porozumienia zawartego pomiędzy Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku a jednostką, do której student jest kierowany,
- skierowania wystawionego przez Uczelnię, jeżeli praktyka zawodowa jest odbywana w placówce, z którą Uczelnię ma już umowę o współpracę,
- umowy o pracę zawartej pomiędzy studentem a jednostką zatrudniającą go. Praktyki są przedmiotem obowiązkowym II stopnia, a ich wymiar określa program studiów danego kierunku studiów. Na drugim stopniu wymiar to 480 godzin dydaktycznych.

Praktyki zawodowe powinny być rozliczone do 31 grudnia – jeżeli student kończy studia w semestrze zimowym, do 31 maja roku kalendarzowego – jeżeli student kończy studia w semestrze letnim (dla obrot planowanych w czerwcu), do 31 lipca roku kalendarzowego kończącego studia (dla obrot planowanych we wrześniu).

Dopuszczalna jest realizacja praktyk zawodowych w wskazanych poniżej trybach, w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów i pod warunkiem realizacji efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu: bezpłatna praktyka na podstawie umowy o przeprowadzenie praktyk studenckich; praktyka płatna lub staż na podstawie umowy o praktykę płatną lub staż; praktyka zagraniczna (w tym w ramach programu ERASMUS, itp.); umowa o pracę; umowa zlecenia lub umowa o dzieło; własna działalność gospodarcza lub inna po uzyskaniu uprzedniej pozytywnej opinii Opiekuna Praktyk oraz zgody Dziekana; wolontariatu w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 24 kwietnia o 2003 r. o działalności pożytku publicznego (tj. Dz. U. 2022, poz. 1327 ze zm.).

Studenci, którzy są kierowani na praktyki zawodowe z Biura Obsługi Studenta, przed rozpoczęciem praktyk otrzymują skierowanie na praktykę wystawione przez UWSB Merito w Gdańsku. Studenci są zobowiązani do rzetelnego odbywania praktyk oraz sumiennego prowadzenia dziennika praktyk. Z każdej części zrealizowanych praktyk wystawiana jest opinia o praktyce przez opiekuna praktyk. Praktyki zawodowe podlegają ocenie poprzez hospitację zajęć przeprowadzonych przez opiekuna praktyk zawodowych. Student odbywający praktykę po jej zaliczeniu otrzymuje odpowiednią liczbę punktów ECTS, która wykazana jest w planie studiów oraz opisie przedmiotu. Osoby, które chcą rozliczyć praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego, zobowiązane są do dostarczenia zakresu swoich obowiązków oraz oświadczenia o zatrudnieniu. Dokumenty te są również opiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych w zakresie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Celem praktyk zawodowych jest wzbogacenie wiedzy teoretycznej o praktyczną znajomość zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem. Praktyki umożliwiają studentom poznanie konkretnych instytucji, zawodów i stanowisk oraz dają szansę weryfikowania swoich planów zawodowych. Dla wielu z nich są okazją do zbierania materiałów do pracy dyplomowej. Odbycie praktyk zawodowych jest warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów, gdyż stanowią one integralną część programu studiów. Jej wymiar na studiach II stopnia wynosi 480 godzin dydaktycznych. Praktyki zawodowe organizowane są zgodnie z postanowieniami zawartymi w Regulaminie Studiów (załącznik nr 4), Regulaminie Praktyk (załącznik nr 9) oraz Zarządzeniu Dziekana w sprawie wprowadzenia procedury organizacji i zaliczenia praktyk (załącznik nr 10). Na drugim stopniu zgodnie z opisem przedmiotu zachowane są wszystkie powyżej wskazane cele dodatkowo zakłada się poszerzenie wiedzy i kompetencji studenta.

Pieczę nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje Dziekan Wydziału Prawa i Administracji, który zatwierdza roczne sprawozdania z realizacji i przebiegu praktyk zawodowych przedkładanych przez opiekuna kierunkowego praktyk zawodowych. Do obowiązków Opiekuna praktyk zawodowych należy w szczególności:

- nadzór nad prawidłowym elektronicznym obiegiem dokumentów związanych z procesem realizacji praktyk;
- przeprowadzenie wykładu wprowadzającego dla studentów w wymiarze 2h;
- przeprowadzenie raz w miesiącu konsultacji ze studentami w wymiarze 2h;

- weryfikacja wybranego przez studenta praktykodawcy pod kątem zgodności profilu jego działalności z kierunkiem studiów;
- rozliczanie odbytych praktyk zawodowych po weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się na podstawie analizy przedłożonej przez studenta dokumentacji zawartej w karcie przedmiotu; zaopiniowanie/zaliczenie odbywa się w terminie do 14 dni od daty wpłynięcia dokumentacji na platformę Moodle;
- uzupełnianie elektronicznych protokołów do 14 dni od rozpatrzenia dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyk przez studenta;
- opiniowanie podań studentów dotyczących uznawania jako praktyki innych form działalności;
- w przypadku gdy Praktykodawca zawiadomi Uczelnię, że student rażąco narusza dyscyplinę lub porządek pracy w miejscu odbywania praktyki lub uporczywie nie wykonuje zadań wynikających z programu praktyki, lub jeżeli student złoży skargę na Praktykodawcę, w przypadku potwierdzenia ww. zarzutów, Opiekun praktyk ma obowiązek poinformować o incydencie Dziekana.

Zaliczenie praktyk odbywa się w oparciu o dokumentację przedstawioną przez Studenta, zgodnie z wymaganiami zawartymi w pkt. 3 Regulaminu Praktyk Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. Studenci składają dokumenty w formie elektronicznej za pośrednictwem platformy Moodle, zaś wyjątkowo w formie papierowej. Dokumentacja papierowa jest przechowywana w Biurze Obsługi Studenta, pozostała archiwizowana jest na platformie Moodle.

Na uczelni funkcjonuje także Biuro Karier. Biuro Karier posiada uprawnienia do prowadzenia pośrednictwa pracy na mocy certyfikatu nr 110/1a wydanego w 2003 r. przez Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej. Biuro Karier powstało, aby wspierać studentów i absolwentów w wejściu na rynek pracy oraz pomóc im w znalezieniu zatrudnienia, odpowiadającego ich kwalifikacjom i aspiracjom. Biuro Karier Uczelni współpracuje z biurami pozostałych szkół Grupy Merito, z uczelniami na terenie Trójmiasta oraz Ogólnopolską Siecią Biur Karier, z którymi wymienia się doświadczeniami w celu doskonalenia jakości świadczonych usług. Podstawowym zadaniem Biura Karier jest organizacja praktyk i staży studenckich, poszukiwanie ofert pracy dla studentów i absolwentów, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami. Do ważniejszych obowiązków Biura należy także organizacja cyklicznych warsztatów z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, a także przeprowadzanie testów predyspozycji zawodowych interpretowanych przez doradcę zawodowego.

Zwracając uwagę na praktyczny profil naszej Uczelni, Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku jest wspierana przez licznych partnerów biznesowych, również w sferze organizowania praktyk zawodowych. Należą do nich między innymi takie firmy i instytucje, jak:

- Komenda Główna Policji,
- Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku,
- Urząd Miasta Gdańsk,
- Urząd Miasta Gdynia,
- Urząd Lotnictwa Cywilnego,
- Biuro Hydrograficzne Marynarki Wojennej,
- Zarząd Portu Morskiego Gdańsk SA,
- Agencja Ochrony „Konsalnet”,
- Centrum Bezpieczeństwa „Jasmar”,

- Agencja Ochrony "Taurus".

W chwili obecnej Uczelnia ma podpisanych blisko 140 umów partnerskich, dzięki którym nasi studenci mają szerokie spektrum rozwoju.

Tabela nr 10 Studenci odbywający praktyki na podstawie umów zawartych przez Uczelnię z praktykodawcami

Praktykodawcy	Liczba studentów odbywających praktyki w roku 2023/2024
Agencje ochrony mienia	2
Areszt Śledczy i Zakłady Karne	2
Komendy Policji	5
Urząd Miasta/Gminy/Starostwa Powiatowe	1
BHP	1
Ochrona informacji	1
Straż pożarna/graniczna/miejska	5
Inne	19

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zwiększenie liczby godzin zajęć, a tym samym liczby punktów ECTS objętych programem studiów do poziomu umożliwiającego osiągnięcie w wyniku ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia co najmniej 300 pkt ECTS.	Zgodnie z zaleceniami, wskazanymi w uchwale Prezydium PKA, po pracach Kierunkowego Zespołu Programowego i Wydziałowego Zespołu ds. jakości kształcenia, program studiów został przekazany do opinii Uczelnianej Komisji ds. jakości kształcenia. Po uzyskaniu pozytywnych opinii program studiów został zatwierdzony przez Senat UWSB Merito w Gdańsku ze zwiększoną liczbą godzin w poszczególnych przedmiotach i sumą punktów wynoszącą 120 ECTS. Tym samym liczba punktów ECTS objętych programem studiów do poziomu umożliwiającego osiągnięcie w wyniku ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia z co najmniej 300 pkt ECTS, a nawet 304 ECTS.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie jak i obcokrajowcy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik w danym kraju uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie kompletu dokumentów i uiszczenie opłaty wpisowej a postępowanie rekrutacyjne odbywa się na podstawie zapisów prowadzonych w elektronicznym systemie rekrutacyjnym na stronie internetowej Uczelni. Dokumenty można złożyć w wersji papierowej lub skorzystać z elektronicznego systemu rekrutacyjnego i złożyć dokumenty w systemie elektronicznym, umożliwiającym opatrzenie dokumentów podpisem lub uwierzytelnienie ich w sposób zapewniający możliwość potwierdzenia pochodzenia i integralności weryfikowanych danych w postaci elektronicznej, a dokumenty wymagane

do wglądu kandydat ma obowiązek okazać w Biurze Rekrutacji. Decyzje o przyjęciu na studia wydaje Dziekan Wydziału, natomiast odwołania kandydaci mogą kierować do Rektora. Zasady rekrutacji są zatwierdzane corocznie uchwałą Senatu. (Załącznik nr 11). Dodatkowo w ramach zasad rekrutacyjnych na każdy kierunek studiów ustalane są limity przyjęć na każdy poziom studiów oraz tryb. Kandydaci, którzy nie mieszczą się w ustalonych limitach stanowią listę rezerwową.

Powyższe zasady naboru obowiązują zarówno kandydatów na studia I jak i II stopnia.

W przypadku przyjęcia kandydatów na wyższy semestr na podstawie uznania wcześniejszych wyników w nauce, kandydat składa podanie o wpis na wyższy semestr w Biurze Rekrutacji w określonym terminie wraz z wykazem ocen z poprzedniej Uczelni. Warunkiem możliwości złożenia podania jest pokrewność kierunku bądź dziedziny/dyscypliny nauk, stopnia oraz zaliczony w pełni pierwszy semestr. Podania przyjmowane są w terminach:

- Rekrutacja letnia: od 4 maja do 10 września
- Rekrutacja zimowa: od 2 stycznia do 10 lutego

Podanie zostaje rozpatrzone maksymalnie w ciągu miesiąca. Po otrzymaniu informacji o możliwości przyjęcia kandydata na konkretny semestr, ma on obowiązek przejść tradycyjny proces rekrutacji. Informację w jakiej formie oraz na jakim semestrze kandydat będzie realizował różnicę programową bądź przedmiot na wymianę wysyła kandydatowi Biuro Obsługi Studenta wiadomością mailową po zakończonym procesie rekrutacji i nadaniu numeru albumu w ciągu pierwszego miesiąca nauki.

Zasady uznawania efektów uczenia się

O uznanie efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym może ubiegać się osoba, która posiada prawa studenta, a także ma zaliczony co najmniej pierwszy semestr studiów. Osoba, która ma zaliczony co najmniej pierwszy semestr studiów, lecz nie posiada praw studenta (została skreślona z listy studentów), może ubiegać się o wznowienie studiów. Osoba ubiegająca się o przeniesienie lub wznowienie studiów zobligowana jest do złożenia podania o przeniesienie lub wznowienie. Przeniesienie lub wznowienie może nastąpić od semestru zimowego lub letniego. Wraz z podaniem należy złożyć potwierdzone przez uczelnię zaświadczenie zawierające informacje o: zaliczonych przez studenta modułach z podaniem liczby godzin zajęć, form zajęć, form zaliczenia, punktów ECTS oraz okresach studiów, karty przedmiotów określających efekty uczenia się oraz o okresie, w którym osoba studiowała. Na podstawie w/w dokumentacji Menedżer Kierunku rekomenduje, na który semestr można przyjąć studenta. Menedżer Kierunku określa również różnice programowe, a także wskazuje moduły, które mogą być uznane jako efekty uczenia się na kierunku. Ostateczną decyzję w sprawie uznania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym podejmuje Dziekan Wydziału, który określa semestr (rok) studiów, na który może być przeniesiony student oraz ustala przedmioty (efekty uczenia się), które student powinien uzupełnić (osiągnąć).

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia zostały określone w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się (Załącznik nr 12). Umożliwiają one identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów uczenia się założonych dla ocenianego kierunku studiów. O potwierdzanie efektów uczenia się może się starać osoba posiadająca świadectwo dojrzałości i co najmniej 5-letnie doświadczenie zawodowe w przypadku ubiegania się na studia I stopnia, a także osoba posiadająca tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny. Zgodnie

z regulaminem, weryfikację efektów uczenia się przeprowadzają wydziałowe komisje ds. potwierdzania efektów uczenia się powoływane przez Dziekana zarządzeniem (załącznik nr 13). W skład komisji wchodzi:

- nauczyciel akademicki posiadający stopień co najmniej doktora i wiedzę w zakresie programu studiów, którego efekty dotyczą jako przewodniczący komisji;
- nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot lub prowadzący przedmiot albo inny nauczyciel posiadający doświadczenie dydaktyczne w realizacji zajęć z przedmiotu, którego efekty są uznawane;
- przedstawiciel Dziekana.

W pracach komisji dodatkowo mogą uczestniczyć przedstawiciele pracodawców współpracujących z Uczelnią. Decyzję w sprawie potwierdzenia efektów podejmuje Dziekan na wniosek ww. komisji. Od jej decyzji przysługuje odwołanie do Rektora. Wnioskodawca składa właściwy wniosek wraz z dokumentacją pozwalającą ocenić efekty uczenia się nabyte w drodze uczenia się.

Uznanie osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się dla danego przedmiotu następuje wyłącznie w przypadku ich potwierdzenia w odniesieniu do wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu. Zaliczenie zajęć w następstwie potwierdzenia efektów uczenia się dokumentowane jest w protokołach zaliczenia zajęć oraz w karcie okresowych osiągnięć studenta sporządzanej w postaci wydruków danych z systemów informatycznych. Ocena końcowa wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie studiów.

Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się przeprowadza się wyłącznie na wniosek kandydata. Wymagane dokumenty to: wniosek o uznanie efektów uczenia się składany w Biurze Rekrutacji oraz dokumentacja potwierdzająca wiedzę, kompetencje oraz umiejętności nabyte w drodze uczenia się, czyli:

- certyfikaty, dyplomy, zaświadczenia – warunkiem jest zbieżność programu kursów i szkoleń z zakresem ujętym w opisie zajęć oraz zbliżony nakład pracy studenta,
- dla języków obcych – certyfikaty językowe (wskazane na liście certyfikatów) posiada świadectwo lub świadectwa dokumentujące ukończenie zagranicznych szkół szczebla podstawowego, średniego i wyższego,
- dokumenty wskazujące na zdobycie odpowiednich dla danego przedmiotu efektów kształcenia w trakcie pracy zawodowej (także wolontariacie) lub w wyniku innych doświadczeń życiowych,
- opinia nauczyciela akademickiego w przypadku uczestnictwa studenta w pracach badawczych lub projektowych o charakterze zbieżnym z opisem danego przedmiotu
- dla zajęć z wychowania fizycznego – opinia z klubu sportowego, w którym student czynnie uprawia sport.

Weryfikację efektów uczenia się przeprowadza Wydziałowa Komisja ds. potwierdzania efektów uczenia się, powoływana przez właściwego Dziekana. Ostateczną decyzję o uznaniu lub nieuznaniu efektów uczenia się podejmuje Dziekan na wniosek ww. Komisji. W pracach komisji mogą uczestniczyć na zaproszenie dziekana z głosem doradczym nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia, o zaliczenie których ubiega się wnioskodawca oraz przedstawiciele pracodawców współpracujących z wydziałem.

Uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów tylko w przypadku określonym w art. 71 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Dotychczas opisana wyżej procedura nie była stosowana na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Zasady dyplomowania

Zasady przygotowania i obrony pracy dyplomowej oraz uszczegółowienia dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach II stopnia znajdują się w Regulaminie studiów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku oraz w Zarządzeniu Dziekana w sprawie wprowadzenia standardów pisania prac dyplomowych stanowiący załącznik nr 14 do dokumentu.

Praca magisterska musi być przyjęta przez promotora (po przebadaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym) i oddana do Biura Obsługi Studenta przed końcem terminu wyznaczonego zarządzeniem Rektora. Praca jest oceniana przez promotora i recenzenta. W przypadku uzyskania dwóch pozytywnych ocen, student może przystępować do jej obrony.

Zgodnie z Regulaminem Studiów student jest zobowiązany do złożenia egzaminu dyplomowego wobec komisji złożonej z przewodniczącego oraz promotora i recenzenta pracy dyplomowej. W przypadku II stopnia egzamin poświęcony jest zagadnieniom pracy dyplomowej i przebiegu przeprowadzonych badań. Student odpowiada na pytania dotyczące wiedzy zdobytej podczas studiów drugiego stopnia oraz przeprowadzonych na potrzeby pracy badań. W trakcie egzaminu dyplomowego student udziela odpowiedzi na pojawiające się pytania promotora i recenzenta dotyczące tematyki pracy.

Warunkiem ukończenia studiów jest pozytywne zaliczenie egzaminu dyplomowego.

Ostateczny wynik studiów jest sumą:

- $\frac{1}{2}$ średniej arytmetycznej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń przedmiotów, które nie kończą się egzaminem (nie dotyczy wychowania fizycznego), otrzymanych podczas studiów, z wyjątkiem przedmiotów, których zaliczenie poświadczane jest wpisem „za!” w przypadku studiów II stopnia, jednolitych studiów magisterskich i studiów I stopnia, na kierunkach, które w programie studiów przewidują pracę dyplomową lub $\frac{3}{4}$ średniej arytmetycznej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem (nie dotyczy wychowania fizycznego), otrzymanych podczas studiów, z wyjątkiem przedmiotów, których zaliczenie poświadczane jest wpisem „za!” w przypadku studiów I stopnia, na kierunkach, których program studiów nie przewiduje prac dyplomowych;
- $\frac{1}{4}$ średniej arytmetycznej ocen pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta w przypadku studiów II stopnia, jednolitych studiów magisterskich i studiów I stopnia, na kierunkach, które w programie studiów przewidują pracę dyplomową;
- $\frac{1}{4}$ średniej arytmetycznej ocen z egzaminu dyplomowego.

Komisja egzaminu dyplomowego może, w uzasadnionych przypadkach, o pół stopnia podwyższyć lub obniżyć ocenę obliczoną zgodnie z ust. 1 Regulaminu studiów.

Na dyplomie studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów, przeliczony w następujący sposób:

Ostateczny wynik studiów	Ocena na dyplomie
od 4,51	bardzo dobry
4,26 - 4,50	dobry plus
3,76 - 4,25	dobry

3,26 - 3,75	dostateczny plus
3,00 - 3,25	dostateczny
do 2,99	niedostateczny

Prace dyplomowe składane na Uczelni są archiwizowane w archiwum zewnętrznym.

Studentowi, który uzyskał z egzaminu dyplomowego ocenę negatywną lub nie usprawiedliwił nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie, Dziekan wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny, nie później niż po upływie pięciu miesięcy od daty pierwszego egzaminu.

Studenci piszą pracę dyplomową pod kierunkiem promotora. Zapisy do grupy seminaryjnej konkretnego promotora są ogłaszane w trakcie semestru poprzedzającego rozpoczęcie seminariów. Wcześniej studenci mogą zapoznać się z ofertą seminaryjną, tzn. listą promotorów wraz z opisem obszaru zainteresowań badawczych promotora i przykładowymi tematami prac dyplomowych. Zapisy do grup seminaryjnych odbywają się poprzez Extranet w wyznaczonym terminie. Temat pracy dyplomowej zatwierdza promotor biorąc pod uwagę zainteresowania studentów, tematykę badawczą oraz potrzeby praktyki gospodarczej. Tematy prac dyplomowych muszą być zgodne z kierunkiem studiów. Tematy prac formułuje promotor biorąc pod uwagę studiowaną specjalność, zainteresowania naukowe studenta, tematykę badawczą oraz potrzeby praktyki gospodarczej. Temat pracy dyplomowej ustalany jest na jednym z pierwszych zajęć seminaryjnych. Listę zawierającą wykaz realizowanych pod swoim kierunkiem prac promotor przekazuje Menedżerowi Kierunku, który przedstawia listę tytułów prac do zatwierdzenia Programowego Zespołu Kierunkowego. Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł doktora.

W programie studiów występują przedmioty, które przygotowują studenta do napisania pracy. W przypadku studiów drugiego stopnia Metodologia badań naukowych a następnie Seminarium.

Warunkiem zaliczenia Seminarium dyplomowego i uzyskania przyporządkowanych seminarium punktów ECTS w ostatnim semestrze studiów jest uzyskanie od promotora pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Student składa w Biurze Obsługi Studenta pozytywnie ocenioną pracę w jednym, obustronnie drukowanym egzemplarzu i w wersji elektronicznej w terminach określonych przez Rektora w odpowiednim zarządzeniu. Do pracy student dołącza oświadczenie o przestrzeganiu praw autorskich. Każda praca przed złożeniem musi być sprawdzona w ramach Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Wyniki raportu zamieszczane są w arkuszu oceny pracy. Zaakceptowany i podpisany przez promotora wydruk raportu z JSA jest dołączany do oceny pracy dyplomowej. Recenzja pracy dyplomowej jest sporządzana przez recenzenta wskazanego przez Dziekana. Student ma prawo zapoznać się z recenzją swojej pracy.

Prace dyplomowe realizowane na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia muszą być zgodne z kierunkiem studiów i mogą być zgodne ze studiowaną specjalnością. Tematyka prac jest związana z zagadnieniami będącymi obszarem zainteresowań studentów, kadry dydaktycznej prowadzącej seminaria, a także firm będącymi partnerami Uczelni – niektóre prace stanowią wkład w problemy związane z działalnością biznesową tych firm.

Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy to potwierdzenie zdobytych: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji podczas całego toku studiów. Studenci, w zakresie wymogów dotyczących metodyki

pisania prac dyplomowych, korzystają z informacji umieszczonych w Extranecie oraz z wiedzy zdobytej seminarium magisterskim. Prace dyplomowe w wersjach papierowych i elektronicznych są gromadzone przez Biuro Obsługi Studenta.

Praca dyplomowa na uczelni o praktycznym profilu kształcenia powinna i często posiada cechę w postaci możliwości bezpośredniego zastosowania wyników pracy do rozwiązania rzeczywistych problemów i zadań praktycznych w środowisku zawodowym. W związku z koniecznością osadzenia opracowania w rzeczywistości gospodarczej, można wyszczególnić obszary, które stają się przedmiotem prac dyplomowych.

Tabela nr 11 Przykładowe tematy prac magisterskich na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

Promotor	Temat
prof. dr hab. Jerzy Będziński	Działania służb granicznych RP w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej
prof. dr hab. Jerzy Będziński	Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych na przykładzie miasta Rumia
dr hab. Krzysztof Ligęza	Rola jednostek OSP w kreowaniu bezpieczeństwa lokalnego w gminie Kartuzy
dr hab. Krzysztof Ligęza	Bezpieczeństwo osób korzystających z mediów społecznościowych
dr hab. Miłosz Gac prof. UWSB Merito	Wpływ narkotyków na bezpieczeństwo wewnętrzne na przykładzie zakładu karnego w Sztumie
dr hab. Miłosz Gac prof. UWSB Merito	Rola policji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego na przykładzie powiatu kętrzyńskiego
dr hab. Marek Stefański prof. UWSB Merito	Rola polskich służb mundurowych w przeciwdziałaniu i reagowaniu na zagrożenia wschodniej granicy państwa w latach 2021-2022
dr hab. Marek Stefański prof. UWSB Merito	Służba więzienna - możliwości i zagrożenia na przykładzie funkcjonariuszy oddziału zewnętrznego aresztu śledczego w Gdańsku-Przeróbce
dr hab. Marek Stefański prof. UWSB Merito	Ochotnicze straże pożarne w systemie bezpieczeństwa publicznego
dr Bożenna Piątkowska	Rola i zadania straży granicznej w obliczu zagrożeń migracyjnych
dr Bożenna Piątkowska	Analiza grup kibicowskich jako organizacji przestępczych na bezpieczeństwo społeczności lokalnej trójmiasta
dr Jarosław Kroplewski	Korupcja jako zagrożenie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Analiza problemu
dr Jarosław Kroplewski	Analiza problematyki identyfikacji płci ofiar na podstawie znalezionych kości w kontekście popełnianych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu
dr Klaudia Skelnic	System zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z normą pn-en ISO/IEC 27001:2017 na podstawie działalności podmiotu wykonującego działalność leczniczą
dr Klaudia Skelnic	Bezpieczeństwo imprez masowych w dobie zagrożeń terrorystycznych, na przykładzie meczów piłkarskich
dr inż. Henryk Karwan	Służba kobiet a stan gotowości bojowej jednostki wojskowej na przykładzie wojsk lądowych
dr inż. Henryk Karwan	Wpływ zaburzeń preferencji seksualnych na popełnianie wielokrotnych morderstw

dr Rafał Połec	Możliwości współczesnej daktyloskopii
dr Rafał Połec	Środki przymusu bezpośredniego w jednostkach penitencjarnych na przykładzie Aresztu Śledczego w Gdańsku

Proces dyplomowania jest ostatnim stadium weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Można podzielić go na dwa etapy.

Przedstawione zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji, w tym również studentów z niepełnosprawnością. Oznacza to, że ogólne zasady weryfikacji i oceny są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością tak, aby osoby te mogły w pełni uczestniczyć w procesie kształcenia na Uczelni oraz mogły być oceniane na równych warunkach z osobami pełnosprawnymi. Wychodząc naprzeciw indywidualnym potrzebom i oczekiwaniom studentów z niepełnosprawnością stworzono możliwości:

- zmiany terminu zaliczenia/egzaminu,
- zmiany formy zaliczenia/egzaminu, odpowiedzi, wykonania zadania na zajęciach z pisemnej na ustną i odwrotnie (w zależności od ograniczeń osoby z niepełnosprawnością),
- wydłużenia czasu zaliczenia/egzaminu,
- przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu w dogodnych warunkach i miejscu,
- przeprowadzenie zaliczenia/egzaminu czy oceny efektów uczenia się na komputerze czy w formie zdalnej,
- dostosowanie lektoratów z języków obcych dla potrzeb osób z niepełnosprawnością,
- umożliwienie obecności i pomocy Asystenta osób z niepełnosprawnością w czasie egzaminu/zaliczenia czy innej formy weryfikacji efektów uczenia się na zajęciach.

Powyższe działania stanowią o adaptacji metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Wyżej wymienione dostosowania dla osób z niepełnosprawnością wprowadza się na wniosek studenta z niepełnosprawnością, szanując jego niezależność i prawo do podjęcia decyzji na podstawie odpowiednich postanowień Dziekana.

Sposoby i narzędzia monitorowania postępów studentów

Do głównych sposobów i narzędzi monitorowania postępów studentów należy cykliczna (po zakończonym semestrze) analiza rozkładu ocen studentów z poszczególnych semestrów i w konsekwencji weryfikacja listy powtarzanych przedmiotów i cd. z dolnego akapitu o powtarzanych przedmiotach. Na Uczelni odpowiednie jednostki analizują cyklicznie dane związane z retencją studentów, jak również takie wskaźniki jak: liczba kandydatów, liczba osób przyjętych na studia. Na podstawie danych tworzone są raporty uwzględniające stopnie, tryby oraz kierunki studiów. Dane te są omawiane przez Senat uczelni oraz na cyklicznych spotkaniach władz uczelni z poszczególnymi Menedżerami Kierunków, którzy w swoich zadaniach odpowiadają również za utrzymanie odpowiedniego poziomu rozwoju studentów.

Do głównych czynników wpływających na retencję należy zaliczyć rezygnację ze studiów podyktowaną przez powody osobiste lub powody finansowe. W tym wypadku podejmowane są działania prorotencyjne, do których należy zaliczyć m.in. zaproponowanie urlopu dziekańskiego lub indywidualnego toku studiów (ITS). W przypadku kłopotów finansowych studenta Uczelnia ma

przygotowany katalog działań w postaci: zapomogi, jeżeli w życiu studenta zdarzyło się wydarzenie losowe (utrata pracy, śmierć rodziców, nagła choroba); poinformowanie o dostępnych stypendiach socjalnych; zaproponowanie złożenia podania o urlop dziekański (w trakcie urlopu nie są naliczane żadne opłaty); zaproponowanie złożenia podania do Biura Obsługi Studenta o prolongatę płatności lub rozłożenia zadłużenia na raty. Na retencję mają wpływ również kwestie związane z nauką, w tym problemy studenta z zaliczeniem konkretnego przedmiotu. Dodatkowo, student otrzymuje możliwość złożenia podania o powtarzanie semestru lub o urlop dziekański. Monitoringiem retencji na Wydziale zajmuje się Prodziekan, Menedżerowie Kierunków oraz Biuro Obsługi Studenta, które prowadzi statystyki w specjalnie do tego przeznaczonej przestrzeni dyskowej. W ramach systemu zarządzania przez cele stosowanego na Uczelni retencja stanowi jeden z mierników kaskadowany jako cel na wszystkie poziomy zarządzania dydaktyką. Dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne retencja na I roku studiów w roku 2024 wynosiła 83,33%.

Kolejnym aspektem analizowanym z punktu widzenia postępów studentów w nauce jest analiza przedmiotów powtarzanych. Zestawienia dotyczące liczby osób powtarzających przedmioty z uwzględnieniem typu przedmiotów przekazywane jest władzom dziekańskim co semestr w celu analizy danych. Władze mogą ocenić zarówno poprawne ułożenie przedmiotów w programie kształcenia, zidentyfikować potrzeby wprowadzenia bądź zwiększenia liczby zajęć czy konsultacji w ramach danego przedmiotu, jak również wprowadzić zajęcia wyrównawcze, pozwalające na uzupełnienie wiedzy studentów realizujących program kształcenia.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ogólne zasady weryfikacji, oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są skonstruowane w sposób umożliwiający równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się. Oznacza to, że weryfikacja efektów uczenia się odbywa się za pomocą określonych narzędzi i kryteriów, które umożliwiają sprawdzenie czy wymagania wynikające z postawionego studentom zadania, zostały spełnione. Wszystkie przedmioty określone w programie studiów są scharakteryzowane na kartach przedmiotów, które uwzględniają: efekty uczenia się, treści programowe w ramach, których osiągane określone efekty, a także metody weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

Uczelnia stosuje następujące formy weryfikacji efektów uczenia się: egzamin pisemny, egzamin ustny, projekt, referat, prezentacja, esej, wypowiedź ustna indywidualna, uczestnictwo w dyskusji, studium przypadku (case study), raport, sprawozdanie z zadania terenowego, zadania praktyczne, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywny udział w zajęciach – wykonywanie poleceń prowadzącego, obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego, praca dyplomowa, praca magisterska. W formule nauczania zdalnego zadania, testy i inne aktywności adresowane do studentów są programowane w kursach przedmiotowych na Platformie Moodle lub w czasie zajęć synchronicznych na MS Teams – z wykorzystaniem składników pakietu MS 365.

Prace zaliczeniowe, weryfikujące osiągnięcie efektów uczenia się z poszczególnych przedmiotów, są zbierane po każdym zaliczeniu przez dydaktyków i przekazywane do Menedżera Kierunku w celu ich archiwizacji. Zaliczenia realizowane przy wykorzystaniu Platformy Moodle są przechowywane w wersji elektronicznej w zbiorach zarchiwizowanych kursów.

Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest zazwyczaj weryfikowane przez egzaminy, kolokwia i testy. Z kolei umiejętności weryfikowane są przez realizację projektów (indywidualnych oraz grupowych), a także ocenę aktywności na zajęciach, która jest oceniana podczas zajęć konwersatoryjnych, laboratoriach, ćwiczeniach oraz zajęciach e-learningowych. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych oraz ich ocena możliwe jest poprzez aktywność podczas zajęć, ocenę pracy nad projektem oraz sposób prezentacji wyników. Metody weryfikacji oparte na ocenie osiągniętych umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych oraz przygotowania do prowadzenia określonej aktywności zawodowej w obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego.

Ponadto metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie i ocenę stopnia opanowania języka obcego. Kursy językowe dla studiów I stopnia są dwusemestralne. Semestr pierwszy kończy się zaliczeniem po wykonaniu wszystkich zestawów ćwiczeń na min. 80% i testu zamieszczonego na Moodle po module czwartym. Semestr drugi kończy się egzaminem na terenie uczelni, do którego dopuszczeni są studenci, którzy wykonali min. 80 % wszystkich zestawów ćwiczeń z modułów 1-8.

Wszystkie przedmioty określone programem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem. Sesja egzaminacyjna na Uczelni ma charakter ciągły, tym samym zaliczenia przedmiotów odbywają się po zakończeniu określonego bloku zajęciowego. Terminy egzaminów są wyznaczane przez prowadzących zajęcia, na początku określonego bloku zajęć. Podczas trwania studiów student ma obowiązek zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych, wykazanych w planach studiów wybranego kierunku, specjalności oznaczonych jako obowiązkowe oraz realizacji określonego przez wymaganą liczbę punktów ECTS wymiaru przedmiotów wybieralnych. Przygotowanie się studenta do egzaminu lub kolokwium czy wykonanie przez niego pracy zaliczeniowej jest częścią pracy własnej studenta i ma swoje odzwierciedlenie w przyznanych danemu przedmiotowi punktach ECTS, które są wyszczególnione w karcie przedmiotu.

Projektowanie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się rozpoczyna się już na etapie przygotowania programu kształcenia, gdy projektowana jest macierz przypisania kierunkowych efektów uczenia się do przedmiotów. Na podstawie tej macierzy projektowane są przedmiotowe efekty uczenia się, które zamieszczane są w kartach przedmiotów. Efekty te definiowane są w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i dla tych trzech obszarów w kartach przedmiotów tworzone są macierze przypisujące sposoby weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się. Podstawowe formy i metody sprawdzania osiągania efektów uczenia się są zapisane w karcie przedmiotu. Realizuje je nauczyciel akademicki prowadzący dany przedmiot. Jeżeli kilku nauczycieli akademickich realizuje ten sam przedmiot, to za ujednolicenie poziomu oraz form sprawdzania osiągania efektów uczenia się odpowiada koordynator przedmiotu oraz Menedżer Kierunku studiów. Koordynator przedmiotu określa w karcie przedmiotu dokładny opis form oceny pracy studenta w ramach danego przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia przedmiotu oraz formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu. W załączniku do raportu znajdują się karty przedmiotów, które dokładnie wskazują jakie efekty weryfikowane są jaką metodą.

System egzaminów i zaliczeń na Uczelni opiera się na założeniach optymalizacji procesu dydaktycznego poprzez wybór odpowiedniej metody weryfikacji efektów uczenia się. Każdy nowy wykładowca przechodzi szkolenia metodyczne i narzędziowe. Na uczelni obowiązuje system szkoleń oferowanych pracownikom dydaktycznym. Nowo zatrudnione osoby przechodzą szkolenie wstępne (poziom A), które obejmuje podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów uczelni (Intranet, Platforma Moodle. MS 365) oraz zapoznanie z Uczelnianym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia zasadami prowadzenia zajęć. Kolejny etap szkoleń (poziom B) obejmuje szkolenia związane z zaawansowanymi funkcjami Platformy Moodle i projektowaniem przebiegu zajęć. Z kolei, następny poziom to zestaw szkoleń obejmujących m.in. zaawansowaną obsługę narzędzi nauczania synchronicznego, dobór metod aktywizacji słuchaczy, pomiar efektów uczenia się w nauczaniu zdalnym (poziom C).

Jeśli metodą zaliczenia przedmiotu jest **projekt**, to określana jest jego problematyka, forma i sposób prezentacji wyników oraz kryteria, według których oceniana będzie praca studenta, np. zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność proponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.

W przypadku **egzaminu** precyzowany jest zakres treści objętych egzaminem oraz określone są kryteria zaliczenia, które są prostym wskaźnikiem procentowym lub uwzględniają dodatkowe wagi, np. stopień trudności/skomplikowania poszczególnych pytań/zadań egzaminacyjnych etc.

Przy ustalaniu ostatecznej oceny na podstawie ocen częściowych, otrzymywanych przez studenta w czasie trwania zajęć określa się konkretne działania studenta lub wytwory jego pracy, które będą oceniane, a także wskazuje zasady scalania ocen częściowych w ocenę ostateczną.

W przypadku **zadań praktycznych** (symulowanych lub laboratoryjnych) przy formułowaniu oceny uwzględnia się zarówno proces ich wykonywania, jak i wytwór końcowy. Do każdego z tych aspektów wskazuje się kryteria, takie jak na przykład: skuteczność zastosowanej procedury, jej zgodność z obowiązującymi normami, czas wykonania, samodzielność studenta, jakość wytworu (techniczna, estetyczna), przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się przypisane do poszczególnych przedmiotów oceniane są przy zastosowaniu szerokiej gamy metod, których dobór wynika z formy zajęć i rodzaju efektów uczenia się.

Dobór rodzajów, tematyki i metodyki prac etapowych odbywa się z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu i jest określany przez koordynatora przedmiotu w karcie przedmiotu oraz przedstawiany przez nauczyciela prowadzącego przedmiot na pierwszych zajęciach. Przykładowo, w ramach przedmiotu Bezpieczeństwo informacyjne realizowane są prace przejściowe lub projekty dotyczące przygotowania przez studenta scenariusza zajęć warsztatowych według podanego przez osobę prowadzącą zajęcia wzoru. Natomiast, w ramach przedmiotu Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa przygotowane prace częściowe dotyczą oceny przypadku (case study) przygotowanego na zajęciach.

Przejściowe prace projektowe mają charakter praktyczny, obejmują przekrojowe zagadnienia oraz są w nich zastosowane narzędzia wspomagające rozwiązywanie problemów. Prace etapowe

przeprowadzane są w formie kolokwίων, sprawdzianów z przygotowania do ćwiczeń, prac projektowych czy realizacji studiów przypadku.

W przypadku przedmiotów podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem prowadzonych w formie wykładu ocena końcowa wystawiana jest na podstawie pisemnego egzaminu końcowego. Natomiast w przypadku pozostałych form stosowane jest zaliczenie z oceną na podstawie weryfikacji efektów uczenia się przybierających różne formy prac etapowych i przejściowych np. prace okresowe, kolokwia, aktywność na zajęciach, referaty, prezentacje.

Projekty najczęściej są przygotowywane w formie pisemnej oraz prezentowane z użyciem technik multimedialnych na forum grupy. Po prezentacji następuje dyskusja i podsumowanie przedstawionego zagadnienia. Na większości przedmiotów specjalnościowych i wybranych przedmiotach kierunkowych realizowane są dodatkowe projekty. Studenci mają możliwość wglądu i poprawy ocen z prac etapowych (np. kolokwίων) oraz uzyskania pomocy merytorycznej i metodycznej w rozwiązywaniu określonych zadań przy opracowywaniu projektów w trakcie konsultacji nauczycieli akademickich.

Dokumentowanie osiągnięcia efektów uczenia się jest obowiązkiem każdego nauczyciela akademickiego. Zgodnie z zarządzeniem Dziekana (załącznik nr 15), każdy nauczyciel akademicki musi przez kolejny rok akademicki po zakończeniu przedmiotu przechowywać dokumentację tego procesu. Forma dokumentowania zależy od sposobu zaliczenia jaki jest zapisany w karcie przedmiotu. Jeżeli są to prace przejściowe czy egzaminacyjne wykonywane w formie papierowej, to w tej formie muszą być przechowywane łącznie z adnotacjami nauczyciela akademickiego oraz wystawionymi ocenami. Jeżeli są to egzaminy ustne, to dokumentacji podlegają pytania egzaminacyjne wraz z adnotacjami i ocenami. Dokumentacja dotycząca zaliczenia praktyk jest przechowywana w teczce studenta. Wszystkie dokumenty dotyczące studenta przechowywane są w teczce łącznie z protokołem egzaminu dyplomowego, kopią dyplomu oraz suplementem. Prace dyplomowe są przechowywane początkowo w Biurze Obsługi Studenta a następnie w archiwum, tak jakteczka studenta.

Analizie poddawany jest również poziom skuteczności dyplomowania w kontekście zgodnego z harmonogramem kończenia studiów, skuteczności obron. Władze Uczelni mają dostęp do narzędzi w postaci PowerBI ze środowiska Microsoft czy też raportów przygotowywanych dla władz zarówno przez Dział Kontrolingu Uczelni, jak i przez Biuro Obsługi Studenta

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały spełnione wymagania określone dla postawionego zadania. Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych w ramach, których osiągnięty jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

W ramach kierunku wykorzystywane są następujące narzędzia weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna w formie projektu, testy i quizy na platformie Moodle (e-learning), aktywność na zajęciach. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy i testy. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez

projekty i ocenę aktywności na zajęciach, która rozumiana jest jako ocena efektów pracy studenta na zajęciach konwersatoryjnych, laboratoryjnych i e-learning. Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę aktywności na zajęciach oraz ocenę prezentacji wyników projektu. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

W poniższym zestawieniu przedstawiono przykłady powiązań metod oceniania i sprawdzania z efektami uczenia się w oparciu o wybrane efekty uczenia się zaczerpnięte z kart przedmiotów.

Tabela nr 12 Przykłady powiązań metod oceniania i sprawdzania z efektami uczenia się

Efekt uczenia się	Metody oceniania i sprawdzania
II stopień: BWM_W06 Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ochrony tajemnicy do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych (w tym osobowych).	Test - sprawdzający teoretyczną znajomość pojęć, definicji z zakresu metod projektowania i przeprowadzenia badań
II stopień: BWM_U04 Absolwent potrafi kojarzyć procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować fakty historyczne rozwoju integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.	Kolokwium – sprawdzające teoretyczną znajomość pojęć, definicji
II stopień: BWM_U05 Absolwent potrafi odnosić fakty polityczno-gospodarcze do uwarunkowań geograficznych identyfikując przy tym procesy powiązań w skali globalnej.	Projekt - praca dyplomowa – sprawdzająca umiejętność obserwacji i analizy zjawisk zachodzących w człowieku
II stopień: BWM_U07 Absolwent potrafi kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa w ruchu lądowym, powietrznym i wodnym oraz zjawiska w zakresie bezpieczeństwa epidemiologicznego, zagrożenia jakie przynoszą terroryzm i piractwo morskie jak również te które mieszczą się w ramach zjawisk	Case study – sprawdzające umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii w ramach identyfikowania i wyjaśniania problemów psychologicznych

przestępczości zorganizowanej, kryminalnej, gospodarczej i korupcyjnej.	
II stopień: BWM_K01 Absolwent jest gotów do dostrzegania doniosłości wpływu bezpieczeństwa na życie jednostek i zbiorowości i pomóc podwładnym w podejmowaniu działania dla zwiększenia kultury organizacji, w której funkcjonują.	Uczestnictwo w dyskusji – sprawdzająca kompetencje społeczne związane z dostrzeganiem wpływu poczucia bezpieczeństwa na jakość życia, zwiększenia kultury organizacji

Dokumentowanie osiągnięcia efektów uczenia się jest obowiązkiem każdego nauczyciela akademickiego. Forma dokumentowania zależy od sposobu zaliczenia zapisanego w karcie przedmiotu. Jeżeli prace przejściowe czy egzaminacyjne wykonywane są w formie papierowej, to w tej formie muszą być przechowywane, łącznie z adnotacjami nauczyciela akademickiego oraz wystawionymi ocenami, przekazywane są co roku do menadżera kierunku w celu archiwizacji dokumentacji. Jeżeli w formie elektronicznej przechowywane są na Moodle. W przypadku egzaminów ustnych, dokumentacji podlegają pytania egzaminacyjne wraz z adnotacjami i ocenami wykładowców i również składane są w teczkach do Menadżera Kierunku.

Wszystkie dokumenty dotyczące studenta, w tym dotyczące zaliczenia praktyk, przechowywane są w tezcze łącznie z protokołem egzaminu dyplomowego, kopią dyplomu oraz suplementem. Prace dyplomowe są przechowywane początkowo w Biurze Obsługi Studenta a następnie w archiwum, tak jak teczka studenta.

Badanie losów absolwentów

Badanie losów absolwentów jest jednym z obszarów Badania Atrybutów Marki. Proces ten został opisany w systemie pomiaru atrybutów marki i realizowany jest przez Biuro Badań i Analiz Centrum Rozwoju Szkół Wyższych Merito.

W ramach monitoringu postępów wdrażania atrybutów marki oraz badania oceny studiów realizowane są różne projekty badawcze. Corocznie badani są aktualni klienci uczelni (studenci studiów I i II stopnia, słuchacze studiów podyplomowych oraz studiów MBA) oraz absolwenci. Jednym z kluczowych elementów tych badań jest wskaźnik losów zawodowych absolwentów. Co roku ustalana jest szacunkowa wielkość prób badawczych dla każdego projektu. Ostateczna wielkość próby zostaje określona do końca marca. Po zakończeniu badania Koordynator Badania ma możliwość przeważenia wyników w odniesieniu do struktury studentów.

W latach 2022–2024 w badaniu losów absolwentów udział wzięło łącznie ponad 4 988 osób ze wszystkich Uczelni grupy Merito.

W przypadku absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, badania wykonywane są na pełnej populacji rocznika w oparciu o posiadane zgody na przetwarzanie danych, przy jednoczesnym określeniu minimalnej wielkości próby. Metodą badawczą jest wywiad telefoniczny.

Badanie pozwala zweryfikować następujące kryteria:

- Przygotowanie do pracy zawodowej.
- Zadowolenie z ukończonych studiów.

- Rozwój umiejętności praktycznych i interpersonalnych.
- Sytuację zawodową absolwentów po ukończeniu studiów.

Wyniki badań przeprowadzonych w latach 2019–2024 na absolwentach kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne wskazują na następujące wnioski:

1. Na pytanie „W jakim stopniu studia przygotowały Pana(ią) do pracy zawodowej?”, ponad 70% absolwentów oceniło przygotowanie jako dobre lub bardzo dobre (średnia ocen przekroczyła 4,0 w skali 1–5).
2. Absolwenci zauważyli największy wzrost umiejętności w takich obszarach jak:
 - a. Obsługa komputera i nowych technologii.
 - b. Praca zespołowa.
 - c. Autoprezentacja.
 - d. Łączenie teorii z praktyką.
 - e. Efektywne uczenie się i samodyscyplina.
3. Aż 94% studentów studiów I stopnia oraz 38% studentów II stopnia podjęło pracę zawodową jeszcze przed ukończeniem studiów. Z kolei 8% na I stopniu oraz 65% na II stopniu pracowało już przed rozpoczęciem kształcenia.

Dzięki systematycznemu monitorowaniu losów absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne uczelnia jest w stanie dostosowywać program nauczania do dynamicznie zmieniających się wymagań rynku pracy, co wpływa na wysoką ocenę jakości kształcenia przez studentów i pracodawców. Co roku podczas rady przedsiębiorczości przedstawiciele służb podają nam dane osób, które w trakcie studiów podjęły służbę. Temu działaniu również sprzyja od 6 lat uczestnictwo Wydziału w projekcie Legia Akademicka.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Dorobek, kompetencje nauczycieli akademickich

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku od początku swojego istnienia kładzie nacisk na rozwój i długotrwałą budowę kadry prowadzącej kształcenie. Odpowiednie zarządzanie zasobami ludzkimi znajduje swoje odzwierciedlenie w celach strategicznych Uczelni. Według założeń Strategii niezmiennie istotnym elementem jest zapewnienie satysfakcji studentów, a także zwiększenie ich szansy na sukces zawodowy. Spełnienie standardów jest możliwe dzięki poprawie zarządzania procesami dydaktycznymi, a przede wszystkim dzięki wsparciu od strony metodycznej, zapewnieniu systemu szkoleń dla dydaktyków oraz warunków rozwoju i narzędzi HR dla kadry badawczo-dydaktycznej.

W Uczelni wypracowana jest polityka personalna (załącznik nr 16) w zakresie zatrudniania pracowników dydaktycznych, badawczo-dydaktyczny i badawczych, w ramach której określone są kryteria pozwalające na budowę tak zwanego Rocznego Planu Zatrudnienia, który powstaje w oparciu o analizę w zakresie kryteriów:

- Liczba studentów kierunku;
- Liczba studentów przypadających na pracownika samodzielneho;
- Liczba studentów przypadająca na pracownika ze stopniem doktora;
- Liczba studentów przypadająca na pracownika etatowego;

- Liczba pracowników etatowych – praktyków;
- Liczba pracowników etatowych z tytułem zawodowym inżyniera;
- Liczba pracowników zagranicznych.

W procesie zatrudniania kadry dydaktycznej zwracana jest uwaga na zatrudnianie kadry o kompetencjach dostosowanych do realizacji zakładanych efektów uczenia się na prezentowanym kierunku. W poniższej tabeli zestawiono dane ilościowe na temat tytułów oraz stopni naukowych kadry zatrudnionej na etat prowadzącej proces kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Tabela nr 13 Dane ilościowe na temat tytułów oraz stopni naukowych kadry etatowej prowadzącej proces kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

Stopień/tytuł naukowy	Liczba osób	Dyscypliny naukowe
prof. zwyczajny dr hab.	1	nauki o bezpieczeństwie (1)
dr hab., prof. WSB	5	nauki o bezpieczeństwie (3) nauki o polityce (1) nauki prawne (1)
dr	8	nauki prawne (1) nauki o bezpieczeństwie (5) nauki o polityce (1) historia (1)
mgr	3	nauki o polityce i administracji (2) pedagogika (1)
ŁĄCZNIE	15	

Tabela nr 14 Dane ilościowe na temat tytułów oraz stopni naukowych kadry nieetatowej prowadzącej proces kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

Stopień/ tytuł naukowy	Liczba osób	Dyscypliny naukowe
prof. zwyczajny dr hab.	2	nauki o bezpieczeństwie politolog, historyk
dr hab.	1	nauki o bezpieczeństwie
dr	12	nauki społeczne w zakresie nauk o polityce nauki społeczne w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie nauki prawne politolog nauki o bezpieczeństwie nauki o polityce i administracji ekonomii
mgr inż.	3	bezpieczeństwo pożarowe nauki techniczne
mgr	12	bezpieczeństwo wewnętrzne pedagogika resocjalizacyjna politologia historia pedagogika i psychologia socjologia

		zarządzanie biznesem
łącznie	31	

Kadra kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest dobierana do prowadzenia poszczególnych przedmiotów pod względem wiedzy i kompetencji oraz często posiadanego doświadczenia praktycznego. Zajęcia wykładowe są przydzielane w pierwszej kolejności samodzielny pracownikom (prof., dr hab.), a następnie osobom ze stopniem doktora. W wyjątkowych przypadkach, za zgodą Senatu Uczelni, przedmioty specjalnościowe w formie wykładu prowadzone są przez magistrów, wieloletnich praktyków. Przedmioty w formie konwersatoriów i laboratoriów najczęściej prowadzone są przez doktorów i magistrów z założeniem, że przedmioty specjalnościowe prowadzą wykładowcy-specjaliści posiadający odpowiednie doświadczenie praktyczne. Głównym kryterium doboru kadry dydaktycznej jest wymóg umiejętności praktycznego podejścia do przekazywanej wiedzy i jej skutecznego zastosowania w życiu zawodowym. Dobór nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, wynikający z bieżących potrzeb, a także uwzględniający szeroko pojęty dorobek kandydatów do współpracy. Ostateczną decyzję o przydzieleniu zajęć podejmuje Dziekan Wydziału na wniosek Menedżera Kierunku przy akceptacji Prodziekana. Prowadzona jest weryfikacja nad z zachowaniem wskaźnika prowadzenia zajęć przez kadre etatową. (Załącznik nr 17). Wykładowcy zatrudnieni w ramach umowy cywilnoprawnej to w znacznej mierze praktycy, na co dzień realizujący prace w różnych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego. Ich kwalifikacje, posiadane stopnie naukowe, a także doświadczenie dydaktyczne umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Ponadto Uczelnia korzysta z kadry badawczo-dydaktycznej innych Uczelni, a także z doświadczenia wykładowców-praktyków tj. przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji.

W Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku proces dydaktyczny realizują nauczyciele akademicy oraz wykładowcy-praktycy zatrudnieni w ramach umowy cywilnoprawnej. Działania określone w Strategii znajdują swoje odzwierciedlenie w nieustannym budowaniu sieci wykładowców identyfikujących się z Uczelnią, a także w zapewnieniu możliwości rozwoju naukowego kadry etatowej. Rozwojem dla kadry etatowej jest także zapraszanie osób wyróżniających się w zakresie działalności organizacyjnej do udziału w projektach ogólnoholdingowych. Takie rozwiązanie wspomaga rozwój na wielu płaszczyznach oraz daje możliwość współpracy z osobami o podobnych i/lub wyższych kompetencjach w całej Polsce.

Mechanizmy identyfikacji z Uczelnią przejawiają się w różnorodnych formach współpracy, do której są zapraszani wykładowcy współpracujący w ramach umów cywilnoprawnych. Biorą oni udział w Dniach Otwartych skierowanych do kandydatów na studia, występują w roli ekspertów UWSB Merito, czy też realizują dodatkowe wykłady otwarte dla studentów. Procesy te sprzyjają budowaniu marki pracodawcy oraz tzw. Employer Value Proposition, który odpowiada kadrze badawczo-dydaktycznej, angażując kadre wokół atrybutów marki (przyjazność, praktyczność).

Nauczyciele akademicy oraz osoby prowadzące zajęcia w ramach umowy cywilnoprawnej związani są z dziedziną nauk społecznych, a także z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie. Posiadają aktualny dorobek naukowy, doświadczenie dydaktyczne, a także doświadczenie zawodowe w obszarach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym lub są specjalistami z danego obszaru tematycznego. Dobór nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, wynikający z bieżących potrzeb, a także uwzględniający szeroko pojęty dorobek kandydatów do współpracy. Ostateczną decyzję o przydzieleniu zajęć podejmuje Menedżera Kierunku, pod nadzorem Prodziekana.

Wykładowcy zatrudnieni w ramach umowy cywilnoprawnej to w znacznej mierze praktycy, przedstawiciele służb mundurowych oraz instytucji związanych z resortem obrony narodowej. Ich kwalifikacje, posiadane stopnie naukowe, stopnie zawodowe, a także doświadczenie dydaktyczne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Ponadto Uczelnia korzysta z kadry badawczo-dydaktycznej innych Uczelni, a także z doświadczenia wykładowców-praktyków tj. przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji. Należy nadmienić, że wykładowcy nieetatowi obciążani są ilością godzin, umożliwiającą prawidłową realizację zajęć, niekolidującą z ich obowiązkami zawodowymi. Dbając o sprawne wdrożenie nowych pracowników do pracy, Menadżer kierunku we współpracy z Działem Personalnym i Działem Planowania i Organizacji zajęć dobiera środki wspierające tzw. onboarding, uwzględniając aktualną sytuację zawodową wykładowców – praktyków oraz ich ograniczony czas w kalendarzu.

W odpowiedzi na wyzwania współczesności, Uczelnia przygotowała wykładowców do realizacji kształcenia na odległość. Od początku trwania pandemii i nadal Uczelnia zorganizowała szereg bezpłatnych szkoleń. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby realizujące zajęcia zostali przeszkoleni do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy użyciu platform Moodle oraz MS Teams. Ponadto na początku roku akademickiego zorganizowane są szkolenia z wyżej wymienionych platform, zarówno na poziomie podstawowym oraz zaawansowanym. Na uwagę zasługuje fakt, iż szkolenia są rejestrowane, a następnie udostępnianie na platformie MS Stream, dzięki temu wykładowcy mogą w każdej chwili odtworzyć materiał szkoleniowy. Realizacja zajęć była i jest bieżąco kontrolowana przez Uczelnię przy wsparciu Menadżerów kierunków, Działu Organizacji i Planowania Zajęć którzy zapewniają dodatkowe wsparcie w tym procesie.

Dodatkowo Uczelnia obecnie prowadzi szkolenia z zakresu AI przykładowo Centrum Rozwoju Szkół Wyższych Merito przeprowadziło kurs dla Ambasadorów AI w dydaktyce, który miał za zadanie wyposażać dydaktyków w nowe umiejętności oraz wskazać na zmianę w sposobie myślenia o procesie nauczania, w dobie narzędzi AI. Najważniejsze liczby: - 45 przeszkolonych uczestników - 17 spotkań online (ok 40h zajęć) - 1600+ godzin pracy naszych uczestników podczas kursu - 30+ projektów edukacyjnych do wykorzystania przez innych dydaktyków Grupy Merito - 30+ asystentów GPT z otwartym dostępem do wspierania pracy wykładowców akademickich. Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne Ambasadorami AI są Dariusz Kłos, Piotr Mielcarek. A niedługo dołączy do nich Pani Dziekan dr Maja Głuchowska- Wójcicka oraz dr hab. Michał Nowosielski, prof. UWSB Merito.

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku regularnie rozwija i prowadzi analizy w ramach systemu oceny pracy dydaktycznej obejmującej: ankiety studentów (studenci są zachęceni do wypełniania ankiet w Extranecie – badanie OKD, tj. Ocena Kadry Dydaktycznej), hospitacje oraz bieżące konsultacje z metodykami. Obsada zajęć dydaktycznych realizowana jest przez Menadżerów kierunków, którzy uwzględniają wyniki hospitacji oraz oceny ankiety studenckiej. Niezwykle istotne przy doborze kadry nieetatowej jest nie tylko doświadczenie dydaktyczne, ale praktyczne, zbieżne z daną specjalnością, co umożliwia uprządkowanie prowadzonych zajęć. Nieustanny nadzór merytoryczny nad jakością prowadzonych zajęć prowadzą Menedżerowie Kierunków.

Wykładowcy w OKD oceniani są przez studentów w zakresie: ogólnej oceny wykładowcy, prowadzenia zajęć w sposób interesujący i zrozumiały, zgodnie z programem i kartą przedmiotu. Poza tym ocenie podlega to czy wykładowca przedstawia jasno i na początku zajęć wymagania dotyczące zajęć i zaliczenia przedmiotu oraz udostępnia materiały umożliwiające zaliczenie przedmiotu (w tym na platformie edukacyjnej Moodle). Istotna jest także ocena wskazywania praktycznego zastosowania

przekazywanej wiedzy. Lektorzy oceniani są pod kątem dostosowania zajęć do poziomu znajomości języka (np. A1, B1, C1) i wykorzystywania pomocy dydaktycznych (podręcznik, tablica, multimedia). Ocena także dotyczy motywowania do nauki i rozwijania umiejętności językowych (mówienie, czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu). Promotorzy oceniani są w odniesieniu do analizy przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej, dostępności poprzez e-mail i w czasie dyżurów, pomocy w wyszukiwaniu źródeł, przekazywaniu informacji dotyczące zasad i standardów przygotowania i obrony pracy dyplomowej, a także udzielania informacji na temat kryteriów oceny pracy dyplomowej, wspierania merytorycznego w pisaniu pracy dyplomowej.

Wyniki badań ankietowych z ostatnich lat wskazują, iż w opinii studentów kadra akademicka jest właściwie dobierana ze względu na posiadane kwalifikacje i kompetencje. Dodatkowo najlepiej oceniane poszczególne osoby spośród kadry otrzymują nagrody.

Działalność dydaktyczna i naukowa nauczycieli akademickich

Rozwój naukowy kadry etatowej pełni ważne miejsce w polityce kadrowej uczelni, ma to swój wyraz m.in. w zatrudnianiu pracowników, dla których UWSB Merito jest podstawowym miejscem pracy; umożliwienie publikacji wyników prowadzonych prac naukowych. Ponadto Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku wspiera pracowników badawczo-dydaktycznych podejmujących się otwarcia przewodu doktorskiego oraz habilitacyjnego w jednostkach posiadających takie uprawnienia. Rozwój naukowy etatowej kadry to również wsparcie w udzielaniu urlopów naukowych, finansowanie wyjazdów na konferencje i seminaria naukowe, a także zapewnienie pracownikom dostępu do aktualnej literatury naukowej oraz baz naukowych. Pracownicy badawczo-dydaktyczni mają możliwość wyjazdów zagranicznych poprzez uczestnictwo w wymianę z uczelniami partnerskimi w programie Erasmus+. Dodatkowo w ramach programu Erasmus+ wielokrotnie na Uczelni gościli naukowcy z uczelni partnerskich, dzięki czemu Uczelnia stwarza możliwość budowania kontaktów inspirujących do dalszych badań.

Działalność naukowa nauczycieli akademickich prowadzona jest w ramach Federacji Naukowej WSB-DSW Merito. Federacja Naukowa WSB-DSW jest podmiotem powstałym na mocy Ustawy 2.0 – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku. Federacja została utworzona w celu synergii potencjału naukowego przez pięć uczelni niepublicznych: Dolnośląską Szkołę Wyższą we Wrocławiu, Wyższą Szkołę Filologiczną we Wrocławiu oraz Wyższe Szkoły Bankowe w Gdańsku, Poznaniu i Wrocławiu. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego wydał decyzję o utworzeniu Federacji 28 maja 2019 r. i na mocy wskazanej decyzji Federacja uzyskała osobowość prawną 25 czerwca 2019 r. Wraz z powstaniem Federacji jej głównym zadaniem stało się prowadzenie działalności naukowej, komercjalizacja wyników badań naukowych oraz know-how związanego z tymi wynikami, prowadzenie działalności wydawniczej, a także współpraca z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Działając wspólnie uczelnie są w stanie osiągnąć znacznie więcej niż jako pojedyncze podmioty, co jest szczególnie istotne w relacjach międzynarodowych. Dzięki takiej synergii możliwe jest zawieranie partnerstw zagranicznych w zakresie prac badawczych. Federacja nie oznacza pełnej konsolidacji szkół wyższych, czyli łączenia się w jeden podmiot. Uczelnie wchodzące w skład Federacji Naukowej WSB-DSW Merito zachowują swoją tożsamość i odrębność formalno-prawną. Tym samym Federacja nie zatrudnia bezpośrednio pracowników naukowych, ale koordynuje działalnością pracowników naukowych Uczelni. Reasumując głównym celem Federacji jest skumulowanie potencjałów naukowych Uczelni i wspólne poddanie się ewaluacji jakości działalności naukowej.

Konsolidacja środowiska naukowego w grupie TEB Akademia (od 2023 r. Centrum Rozwoju Szkół Wyższych Merito) przyniosła efekty w wynikach ewaluacji działalności naukowej 2017 – 2021 r. (5 kategorii A i 3 kategorie B+). Nauki o bezpieczeństwie otrzymały kategorię naukową B+, która daje uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego. Wyniki ewaluacji były efektem ciężkiej pracy, wielkiego zaangażowania i pasji wielu badawczo-dydaktycznych, który fundament stanowiła kadra WSB Gdańsk. W ewaluowanym okresie pracownicy naukowcy brali udział m.in. w projektach i badaniach, które miały wpływ na otoczenie społeczne i gospodarcze, poprzez współpracę z wieloma znaczącymi instytucjami krajowymi i międzynarodowymi. Sukces dyscypliny spowodował, że nauki o bezpieczeństwie zostały formalnie przyjęte do Federacji Naukowej WSB-DSW co oznacza m.in. zapewnienie form wsparcia pracowników w publikowaniu artykułów w renomowanych czasopiśmie naukowych oraz w prezentowaniu ich osiągnięć na międzynarodowych konferencjach, w tym także organizowanych przez uczelnie grupy Merito. Ważnym elementem tego wsparcia jest także zapewnienie możliwości promowania wyników badań pracowników zarówno w komunikacji zewnętrznej jak i wewnętrznej, a także stwarzanie okazji do podnoszenia kwalifikacji profesjonalnych przez szkolenia i staże. Przykładem podnoszenia kwalifikacji pracowników badawczo-dydaktycznych, będących w liczbie N, jest program funkcjonujący pod nazwą Akademia Naukowca. W ramach Akademii pracownicy mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach podnoszących kompetencje zarówno w zakresie pisania artykułów naukowych jak również aplikowania o granty naukowe. Szkolenia, w których brali udział naukowcy z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, to:

- "Jak opracować i zrealizować plan na skomercjalizowanie dla swojego projektu naukowego?"
- 20 października 2023
- Sztuczna inteligencja- Seminarium w ramach Akademii Naukowca - 13 listopada 2023
- Praca Badawcza w epoce sztucznej inteligencji: asystenci AI - 8 grudnia 2023
- „Bayesian Model Averaging (BMA) - wykorzystanie Bayesowskiego łączenia wiedzy w modelowaniu (ekonomicznym)” - 14 lutego 2024
- „Prace naukowe w sieci, czyli umieszczanie i udostępnianie efektów działalności naukowej” 13 czerwca 2024
- „Dlaczego warto komercjalizować pomysły” 27 września 2024
- „Bazy Danych Naukowych - jak się w nich odnaleźć, jak znaleźć potrzebne informacje" 15 listopada 2024
- "Jak z sukcesem opublikować wyniki badań w renomowanym czasopiśmie naukowym" 22 listopada 2024

W ramach rozwoju kadry naukowej prowadzone są również seminaria naukowe, który celem jest zintegrowanie środowiska naukowego pracowników N Federacji oraz liczby A czyli osób, które w przyszłości będą mogły zasilić liczbę N. W 2023 roku jedno z spotkań poprowadził dr hab. Andrzej Dawidczyk, prof. UWSB Merito w Gdańsku pt. „Mechanizmy rozwoju naukowego. Warsztaty problemowe metodologii”. Federacja Naukowa WSB-DSW Merito organizuje również Seminarium Doktorskie, które ma na celu przygotowanie, zaplanowanie i realizację badania naukowego, mogącego skutkować powstaniem rozprawy doktorskiej. Szkolenie to jest skierowane do osób posiadających wykształcenie magisterskie, które dążą do uzyskania stopnia doktora w takich dyscyplinach jak:

pedagogika, psychologia, ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o bezpieczeństwie, językoznawstwo oraz nauki o kulturze fizycznej.

W ramach seminarium, prowadzonego indywidualnie w trybie „jeden na jeden”, uczestnicy współpracują bezpośrednio z opiekunem naukowym, co pozwala na efektywne przygotowanie i realizację badań naukowych. Opiekunami naukowymi z Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku są prof. dr hab. Andrzej Dawidczyk, dr hab. Marek Stefański, prof. UWSB oraz dr hab. Miłosz Gac, prof. UWSB. Obecnie w seminariach z zakresu nauk o bezpieczeństwie uczestniczą cztery osoby z UWSB Gdańsk. Brały one udział w seminariach tematycznych, takich jak:

- „Rozwój nauk o zarządzaniu i jakości w Polsce - historia, struktura i zmiany” – 25 kwietnia 2024
- "Podstawy metodyczne pracy doktorskiej" – 23 maja 2024
- "Społeczne badania jakościowe jako podstawa rozprawy doktorskiej" – 20 czerwca 2024
- "Postępowanie o nadanie stopnia naukowego doktora i jego praktyczna realizacja" – 26 września 2024
- Cykl wykładów szkoleniowych "Projektowanie badań naukowych" – 21 listopada 2024, 19 grudnia 2024, 23 stycznia 2025, 20 lutego 2025
- "Dobre praktyki w publikowaniu naukowym" – 16 stycznia 2025.

Formalne przyjęcie dyscypliny Nauk o bezpieczeństwie do Federacji Naukowej WSB-DSW oznaczało również powołanie Rady Naukowej Dyscypliny oraz koordynatora dyscypliny. Przewodniczącym Rady został dr hab. Marek Stefański, prof. UWSB w Gdańsku. W skład Rady wchodzi 13 osób, z czego 7 jest pracownikami UWSB Merito w Gdańsku. Zadaniem Rady jest przeprowadzanie postępowań awansowych, takich jak doktoraty i habilitacje. Głównym zadaniem koordynatora jest opracowanie strategii rozwoju dyscypliny, organizacja regularnych spotkań pracowników naukowych oraz udzielanie niezbędnego doradztwa wspierającego rozwój naukowy. Na tę funkcję w lutym 2023 roku został powołany wieloletni pracownik Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, dr hab. Miłosz Gac, prof. UWSB. Wybór pracownika UWSB w Gdańsku na koordynatora (jedynego koordynatora z Gdańska spośród 8 dyscyplin) świadczy o wysokim potencjale naukowym pracowników UWSB Gdańsk. Obecnie dyscyplina nauki o bezpieczeństwie liczy 17 osób (liczba N) z czego z 9 pracowników zatrudnionych jest w UWSB Gdańsk. Zespół z Gdańska dzięki publikacjom wysokopunktowym (100, 140 i 300 pkt) wypracował bardzo wysoki wynik - 122,35 pkt (liczba punktów przypadających na 1 slot po IV kwartale 2023 r.). Warto również podkreślić, że żaden z pracowników UWSB Gdańsk nie należy do N0. Na wyróżnienie zasługują publikacje:

1. Nowosielski M., 2023, *Polish Immigrant Organisations in Germany: The Transnational Opportunity Structure*, Routledge, 144 s., ISBN 9781003330004 – **300 pkt**
2. Będźmirowski J., Gac M., *Military Security in the Baltic Sea during Cold War: Analysis Based on the Materials of the Naval Reconnaissance Unit of the Polish People's Republic*, Historia i Polityka, 2023, nr 46 (53) - **140 pkt**
3. Dawidczyk A., Swoboda P., *Strategiczne priorytety bezpieczeństwa Gruzji po konflikcie z Federacją Rosyjską w 2008 roku*, Politeja. Pismo Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2023, vol. 20, nr 5(86). – **140 pkt**
4. Kozłowski A., Krzykowski G., Fallon G., *Clustering of Polish Citizens on the Bases of Their Support for Leaving and Remaining the European Union*, Polish Political Science Yearbook, 2023, vol. 52, nr 2 – **140 pkt**

5. Pietrek G., Skelnik K., *Cybersecurity and the scope of designing information security systems in the organization*, Journal of Modern Science, 2023, vol. 51, nr 2 – **140 pkt**
6. Skelnik K., Piątkowska B., Głuchowska-Wójcicka M., *Rola więziennictwa w systemie bezpieczeństwa państwa*, The Prison System Review, 2023, vol. 120, nr III – **140 pkt**

Publikacje wysokopunktowe pracowników badawczo-dydaktycznych UWSB Merito w Gdańsku mają istotne przełożenie na II kryterium ewaluacyjne. Podstawą oceny w II kryterium jest wysokość środków finansowych przyznanych na realizację projektów naukowych lub prac rozwojowych oraz środki uzyskane z komercjalizacji wyników badań lub know-how. Przykładem aktywności jest złożenie wniosku o grant w ramach NCN Opus Lap przez dr. hab. Artura Kozłowskiego, prof. UWSB Merito w Gdańsku, pt. "Eurosceptycyzm i przyszłość integracji państw Grupy Wyszehradzkiej". Warto podkreślić, że o grant MINIATURA NCN będzie również wnioskować dr Klaudia Skelnik z projektem pt. "Wpływ bezpieczeństwa informacji na podatność społeczeństwa na dezinformację".

Pracownicy badawczo-dydaktyczni Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, oprócz aktywności w ramach pierwszego i drugiego kryterium ewaluacji, są także zaangażowani w trzecie kryterium dotyczące wpływu społeczno-gospodarczego. Opisy wpływu w ramach ewaluacji na lata 2022-2025 przygotowuje dr Klaudia Skelnik, koncentrując się na „Optymalizacji i wsparciu w zakresie zarządzania informacją w instytucjach publicznych i podmiotach prywatnych, w tym w sytuacjach kryzysowych na rzecz bezpieczeństwa publicznego”. Badania dr Skelnik, realizowane w latach 2018-2024, dotyczą bezpieczeństwa informacji i jej wpływu na proces decyzyjny, zwłaszcza w zarządzaniu kryzysowym. Wnioski z badań wskazują, że informacja odgrywa kluczową rolę w skuteczności działania organizacji i optymalizacji procesów decyzyjnych. W swoich artykułach i monografiach dr Skelnik podkreśla znaczenie informacji jako zasobu warunkującego efektywne wykorzystanie potencjału w zarządzaniu bezpieczeństwem. Drugi opis wpływu przygotowuje dr Bohdan Pac z Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. Dotyczy on „Funkcjonalności zasad i metod wielonarodowego zabezpieczenia logistycznego operacji morskich w procesie budowy bezpieczeństwa morskiego państwa”. Prace te, obejmowały kluczowe procedury logistyczne sił morskich NATO, prowadzone w ramach zespołu powołanego przez Dowództwo Marynarki Wojennej RP. Badania zaowocowały stworzeniem publikacji "Logistyka Sił Morskich – Zasady Ogólne" dla Wojskowego Centrum Normalizacji, Jakości i Kodyfikacji MON, co umożliwiło zdefiniowanie na szczeblu narodowym teoretycznych podstaw zabezpieczenia logistycznego sił morskich NATO. Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku aktywnie wspierał obu badaczy, finansując ich publikacje, wyniki badań oraz udział w konferencjach naukowych. W efekcie powstały liczne artykuły naukowe oraz monografie, które przyczyniły się do rozwoju wiedzy i praktyki w obszarze dyscypliny nauk o bezpieczeństwie.

Kolejnym istotnym przejawem działalności naukowej nauczycieli akademickich jest funkcjonowanie Centrum Badawczego. Na mocy Uchwały nr 2/2024 Konwentu Przewodniczących Rad Naukowych Dyscyplin z dnia 18 października 2024 roku, w ramach działań Federacji Naukowej WSB-DSW Merito, powołano „Centrum Badań nad Migracją, Integracją i Pomocą Humanitarną”. Założycielem Centrum jest dr hab. Michał Nowosielski, prof. UWSB Merito, a jego siedziba mieści się w Gdańsku. Wśród współpracowników Centrum znajdują się naukowcy z UWSB Merito w Gdańsku: prof. dr hab. Andrzej Dawidczyk, dr hab. Artur Kozłowski, prof. UWSB, dr hab. Marek Stefański, prof. UWSB oraz dr Klaudia Skelnik. Centrum zostało utworzone w odpowiedzi na rosnące wyzwania związane z migracją we współczesnym świecie. Zwiększająca się liczba migrantów międzynarodowych oraz uchodźców, wynikająca z globalnych kryzysów humanitarnych, wymaga interdyscyplinarnego podejścia

i pogłębionych badań naukowych. Działalność Centrum obejmuje różnorodne dziedziny, takie jak nauki o bezpieczeństwie, nauki polityczne, socjologia, ekonomia, zarządzanie, nauki o komunikacji oraz pedagogika. Szczególną uwagę poświęca się kwestii pomocy humanitarnej, ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia uchodźców. Centrum jest platformą wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy instytucjami administracji publicznej, przedsiębiorcami, organizacjami pozarządowymi i społecznościami lokalnymi. Wyniki badań prowadzonych przez Centrum mają duży potencjał aplikacyjny, dlatego w przyszłości będą wykorzystywane do tworzenia polityk migracyjnych i integracyjnych oraz polityk bezpieczeństwa. Centrum zamierza rozwijać badania obejmując reakcję na napływ migrantów przymusowych z Ukrainy, badanie potrzeb i planów Ukraińców w Polsce, a także analizę polityk publicznych bezpieczeństwa związanych z imigracją. Ważnym aspektem badań będzie także bezpieczeństwo kulturowe polskich emigrantów oraz inne zagadnienia związane z migracją, integracją społeczną i innowacjami technologicznymi w pomocy humanitarnej. Centrum odbywa spotkania zespołu w formie seminariów, na których prezentowane są wyniki badań i podejścia badawcze członków. W ten sposób Centrum dąży do wzmocnienia potencjału naukowego Federacji oraz Uniwersytetu Merito w Gdańsku do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowych badaniach nad migracją.

Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry, systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Rekrutacja kadry

Celem polityki rekrutacji nauczycieli akademickich w Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku jest stworzenie otwartych, efektywnych i przejrzystych procedur rekrutacji umożliwiających zatrudnianie profesjonalnego zespołu dydaktycznego oraz badawczo-dydaktycznego, zapewniającego najwyższą jakość kształcenia i badań naukowych na prowadzonych kierunkach. Właścicielem procesu i osobą odpowiedzialną za proces rekrutacji nauczycieli akademickich jest:

- dla stanowisk badawczych i badawczo-dydaktycznych – Prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą
- dla stanowisk dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych – Dziekan Wydziału.

Proces rekrutacyjny obejmuje następujące etapy:

- analiza aplikacji w oparciu o kryteria formalne wskazane w ogłoszeniu o pracę;
- rozmowy kwalifikacyjne z wybranymi przez zespół rekrutacyjny kandydatami spełniającymi wymogi formalne wskazane w ogłoszeniu o pracę;
- w przypadku aplikacji na stanowisko profesora Uczelni na wniosek rektora przygotowywana jest recenzja dorobku naukowego kandydata oraz dodatkowo kandydat musi uzyskać pozytywną opinię rady akademickiej.

W miarę możliwości stosuje się szeroką gamę oceny spełniania kryteriów przez kandydatów, np. ocenę zewnętrznego eksperta oraz bezpośrednio rozmowy z kandydatem.

Zgodnie z założeniami polityki kadrowej, na wszystkich kierunkach co najmniej 50% zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Z uwagi na profil praktyczny prowadzonych kierunków studiów Uczelnia dodatkowo preferuje zatrudnianie pracowników posiadających praktyczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym.

Rozwój i doskonalenie kadry

W ramach Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku funkcjonuje procedura rozwoju kompetencji dydaktyczno-metodycznych nauczycieli akademickich. W ramach tej procedury zdefiniowane są dwa poziomy szkoleń dla wykładowców, z których pierwszy poziom (certyfikat A) jest obowiązkowy dla każdego nowego dydaktyka. W ramach certyfikatu A pracownicy dydaktyczni Uczelni podlegają obowiązkowej certyfikacji, w zakresie umiejętności obsługi platformy e-learningowej. Obsługa ta obejmuje tworzenie i udostępnianie e-serwisów studentom na poszczególnych przedmiotach. Certyfikat B (drugi poziom szkolenia) obejmuje warsztaty w trzech obszarach tematycznych: metody aktywizujące, komunikacja, nowe technologie w dydaktyce.

Ocena kadry

Zasady oceny jakości kadry są szczegółowo opisane w Regulaminie dokonywania okresowych ocen pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (Załącznik nr 18).

Główne założenia:

1. Okresowej ocenie podlega każdy nauczyciel akademicki.
2. Okresowa ocena nauczyciela akademickiego jest dokonywana stosownie do zakresu jego obowiązków wynikających z formy zatrudnienia.
3. Ocena okresowa dokonywana jest co dwa lata.
4. Okresowa ocena powinna uwzględniać stopień zapewnienia nauczycielowi akademickiemu odpowiednich warunków do prawidłowego oraz terminowego wykonywania jego obowiązków.
5. Nauczyciel akademicki podlega okresowej ocenie w następujących obszarach:
 - a) Obszar badawczy,
 - b) Obszar dydaktyczny,
 - c) Obszar organizacyjny,
 - d) Postawy i zachowania.

Uczelnia umożliwia studentom w każdym semestrze ocenę nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem. Badania opinii studentów obejmują ocenę osób prowadzących zajęcia dydaktyczne (nauczycieli akademickich oraz innych osób świadczących usługi edukacyjne na podstawie umów cywilnoprawnych) oraz ocenę zajęć dydaktycznych prowadzonych w danym roku akademickim na studiach w siedzibie Uczelni, a także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i mają charakter badań ankietowych. Student w ankiecie jest pytany czy wykładowca:

- Przedstawia jasno (na początku) wymagania dotyczące zajęć i zaliczenia przedmiotu.
- Prowadzi zajęcia zgodnie z programem/kartą przedmiotu.
- Prowadzi zajęcia w sposób zrozumiały.

- Prowadzi zajęcia w sposób interesujący.
- Wskazuje praktyczne zastosowanie przekazywanej wiedzy.
- Udostępnia materiały umożliwiające zaliczenie przedmiotu (w tym na platformie edukacyjnej Moodle).

Dodatkowo, student podaje ocenę ogólną wykładowcy. Student ma również 140 znaków na swobodną wypowiedź. Ankieta jest anonimowa i przeprowadzana po zakończeniu każdego przedmiotu. Dziekan i Menedżer Kierunku mają wgląd w oceny i wypowiedzi oraz dane zagregowane w Intranecie. Menedżer Kierunku ma dostęp tylko do ocen zajęć prowadzonych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Ocena obejmuje wszystkie przedmioty prowadzone przez nauczyciela. Zbiorcze wyniki ankiet są przedstawiane na forum Senatu. Wyniki oceny są także uwzględniane przez Dziekana i Menedżera Kierunku w procesie obsadowym w kolejnych semestrach.

System motywowania i wspierania kadry do rozwoju

System motywacji finansowej i pozafinansowej ma na celu wzrost efektywności i jakości pracy, który jest zgodny z przyjętą misją oraz celami strategicznymi Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. Rozróżnia się następujące rodzaje świadczeń:

- premie za działalność badawczą w tym premia publikacyjna, za uzyskanie grantu naukowego, przyznanie patentu i znaku towarowego,
- premie za działalność dydaktyczną i organizacyjną,
- nagrodę rektora,
- nagrodę specjalną,
- konkurs na „granty własne”,
- świadczenia pozapłatcowe.

W skład świadczeń pozapłatcowych wchodzi:

- dofinansowanie ubezpieczenia grupowego,
- dofinansowanie opieki medycznej,
- dofinansowanie sportu i rekreacji – karty typu: MultiSport, Pakiety OK System, MultiBilety,
- integracja – działania integracyjne oraz spotkania świąteczne,
- dofinansowanie nauki – studia wyższe, podyplomowe, specjalistyczne kursy i szkolenia – zgodnie z ustaleniami porozumienie edukacyjnego,
- dni kanclerskie - dodatkowe dni płatnego urlopu w roku,
- wyjazdy stażowe i wizyty studyjne zagraniczne - szkolenia realizowane w przedsiębiorstwie lub instytucji uczelnianej.

Szczegóły dotyczące systemu motywacyjnego znajdują się w załączniku nr 19.1, załączniku 19.2.

Kadra ma dostęp do dokumentów formalnych Uczelni zamieszczonych w systemie informatycznym Intranet. Znajdują się tam m.in. zarządzenia Kanclerz, zarządzenia Rektora, niezbędne dokumenty do systemu oceny kadry dydaktycznej, system motywacyjny, zarządzenie dotyczące polityki antymobbingowej (załącznik nr 20) i inne.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Stan bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatności do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Infrastruktura i wyposażenie instytucji

W 2015 r. Uczelnia przeprowadziła jedną z największych zmian w swojej historii – zmieniła siedzibę z kilku lokalizacji w obrębie Starego Przedmieścia - do jednej lokalizacji w Gdańsk - Wrzeszcz przy Al. Grunwaldzkiej 238 A. Jeden z budynków nowego Kampusu należy do Założyciela Uniwersytetu WSB Merito - TETOSu, a drugi jest własnością Gminy Gdańsk. Na obszarze ponad 2,5 ha znajdują się dwa budynki o łącznej powierzchni ponad 7,5 tys. m², w których zlokalizowane jest 20 sal, 4 aule, 20 laboratoriów komputerowych, 2 laboratoria inżynieryjne, 1 laboratorium kryminalistyki i pomocy przedmedycznej, 1 sala graficzna. Ponadto na obszarze kampusu jest ok. 250 miejsc parkingowych. Od marca 2013 roku Uczelnia z powodzeniem korzysta z wynajmowanej na stałe powierzchni dydaktycznej i administracyjnej w Filii w Gdyni, zajmującej niemal 2000 m². Nowoczesność i przestronność budynku Twin Office, zlokalizowanego przy ulicy Śląskiej 35/37, pozwalają na organizację zajęć w komfortowych salach dydaktycznych, które są wyposażone w najnowszy sprzęt multimedialny. Uczelnia dysponuje także w pełni wyposażonymi laboratoriami, w tym specjalistyczną pracownią kryminalistyczną, przeznaczoną do zajęć z zakresu kryminalistyki i bezpieczeństwa. Pracownia ta jest wyposażona w zaawansowane narzędzia oraz sprzęt służący do analizy śladów, rekonstrukcji zdarzeń i pracy metodami stosowanymi przez ekspertów kryminalistycznych. Dzięki wykorzystaniu profesjonalnych walizek kryminalistycznych oraz nowoczesnych symulatorów, takich jak "Wirtualna Scena Zbrodni" i VR "Triage", studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mają możliwość praktycznego stosowania technik dochodzeniowych i zapoznania się z procedurami śledczymi. Dodatkowo, Filia oferuje przestronną bibliotekę, bogatą w literaturę naukową i specjalistyczną, co tworzy idealne warunki do nauki, pracy i rozwoju, sprzyjając wysokiej jakości kształceniu oraz praktycznemu przygotowaniu studentów do wyzwań zawodowych.

Oprócz tego Uczelnia wynajmuje także obiekty infrastruktury sportowej na terenie Trójmiasta w celu poprawy kondycji fizycznej Studentów.

Budynek A przy Al. Grunwaldzkiej 238 A

Jest siedzibą władz dziekańskich Uczelni, w nim też zlokalizowano większość jednostek administracyjnych bezpośrednio obsługujących studentów takich jak: Biuro Karier, Biuro Obsługi Wykładowcy, Biura Dziekanów, Dział Planowania i Organizacji Zajęć czy Dział Studiów Podyplomowych i Program MBA. Znajduje się tu również Strefa dla Dydaktyków wyposażona w niezbędny sprzęt multimedialny, komputery oraz strefy poszczególnych Wydziałów. Budynek posiada strefę bufetową, posiada windę i jest dostosowany do osób ze szczególnymi potrzebami.

Budynek B przy Al. Grunwaldzkiej 238 A

Jest siedzibą władz administracyjnych Uczelni, w którym mieści się: Rektorat, Kancelaria, Dział Administracyjny, Kwestura, Kontroling, Dział Personalny, Dział IT, Biuro Projektów, Biblioteka, Dział Marketingu. Budynek jest dostosowany do osób ze szczególnymi potrzebami.

Budynek C przy Al. Grunwaldzkiej 238 A

Budynek C to nowoczesna, wyjątkowa konstrukcja, oddana do użytku w marcu 2024 roku. Charakteryzuje się nowoczesną architekturą, która łączy funkcjonalność z estetyką. Budynek znajduje się w sąsiedztwie terenów zielonych, co stwarza przyjazną atmosferę sprzyjającą relaksowi i odpoczynkowi między zajęciami wśród natury.

Wewnątrz budynku znajduje się 12 stref studenckich, zaprojektowanych z myślą o integracji i współpracy. Każda strefa to przestrzeń sprzyjająca nauce, rozmowom, spotkaniom grupowym i wymianie pomysłów. W budynku nie brakuje przyjaznych przestrzeni do nauki, które zostały wyposażone w nowoczesne technologie, w tym specjalistyczne oprogramowanie, aby ułatwić edukację i rozwój.

W centralnej części budynku znajduje się nowoczesna kafeteria, która jest idealnym miejscem do odpoczynku, spotkań towarzyskich czy przerw między zajęciami. Przestrzenie wspólne, takie jak biblioteka oraz Biuro Obsługi Studenta, zostały rozbudowane, aby zapewnić studentom jak największy komfort i łatwy dostęp do zasobów edukacyjnych oraz pomocy administracyjnej.

Budynek jest w pełni przystosowany do osób ze szczególnymi potrzebami, co sprawia, że jest dostępny dla wszystkich. Wyposażono go również w mobilne ścianki działowe, które pozwalają wykładowcom na elastyczne dostosowanie przestrzeni do różnych form zajęć.

Dodatkowo, w budynku znajduje się duży parking dla rowerów, co promuje ekologiczne środki transportu wśród studentów. Przestrzeń została zaplanowana tak, by pomieścić 380 osób, zapewniając odpowiednią liczbę miejsc do nauki i pracy.

Budynek C to także przestrzeń, która wspiera aktywność studencką. Został zaprojektowany z myślą o studentach, w tym organizacjach studenckich. Dzięki rozbudowanej infrastrukturze, biblioteka główna oraz biura obsługi studenckiej zyskają dodatkowe miejsca, a cała przestrzeń sprzyja nauce, integracji i wspólnej pracy.

Zestawienie sal użytkowanych przez UWSB Merito w Gdańsk – stan na styczeń 2025

Poniżej, w tabelach przedstawiono zestawienie sal użytkowanych przez UWSB Merito w Gdańsku.

Tabela nr 15 Zestawienie sal w budynku A

BUDYNEK A		
nr pomieszczenia	Nazwa pomieszczenia	ilość miejsc
Piwnica		
AP2	laboratorium kryminalistyki	20
AP6	laboratorium inżynierskie	18
AP13	sala graficzna	20
Parter		
A002	sala wykładowa	150
A003	sala	45
I piętro		
A118	sala ćwiczeniowa	30
A116	sala ćwiczeniowa	30
A114	sala ćwiczeniowa	34
A112	sala ćwiczeniowa	42
A102	studio foto	50
A107	sala DSP	49
A109	sala DSP	48
A111	sala DSP	48
II piętro		
A216	sala wizażu	10
A214	laboratorium kosmetologii	10
A210	laboratorium kosmetologii	10
A200	sala wykładowa	150
A201	sala komputerowa	36
A203	laboratorium biol.-chem.	24
A205	sala do fizjomasażu	40
A207	sala ćwiczeniowa	49
A209	laboratorium dietetyki i anatomii	46

Tabela nr 16 Zestawienie sal w budynku B

BUDYNEK B		
nr pomieszczenia	Nazwa pomieszczenia	ilość miejsc
Piwnica		
BP3	lab inżynierskie	18
BP12	lab komputerowe i RFID	25
Parter		
B018	sala ćwiczeniowa	49
B016	sala ćwiczeniowa	49

B014	sala komputerowa	28
B012	sala ćwiczeniowa	48
B004	sala wykładowa	72
B002	sala wykładowa	152
B003	sala ćwiczeniowa	45
B005	sala komputerowa	20
B007	sala komputerowa	20
B009	laboratorium: Sala sądowa	53
B011	sala komputerowa	20
B013	sala komputerowa	20
I piętro		
B110	sala komputerowa	20
B102	sala wykładowa	80
B101	sala komputerowa	18
B103	sala komputerowa	22
II piętro		
B218	sala komputerowa	22
B216	sala komputerowa	18
B214	sala komputerowa	18
B212	sala komputerowa	16
B210	sala komputerowa	18
B202	sala wykładowa	80
B200	sala wykładowa	150
B201	sala komputerowa	20
B203	sala komputerowa	20
B205	sala ćwiczeniowa	15
B207	sala komputerowa	15
B209	sala komputerowa	22
B211	sala komputerowa	24
B213	sala komputerowa	22

Tabela nr 17 Zestawienie sal w budynku C

BUDYNEK C		
nr pomieszczenia	Nazwa pomieszczenia	ilość miejsc
Parter		
C002	Aula	176
C006	Aula	186
Atrium	sztalugowa	20
I piętro		
C101	sala ćwiczeniowa	41
C102	sala ćwiczeniowa	41
C103	sala ćwiczeniowa	46

C104	sala ćwiczeniowa	51
C105	sala ćwiczeniowa	46
C106	sala ćwiczeniowa	41
C107	sala ćwiczeniowa	41
C108	sala ćwiczeniowa	41
C114	sala ćwiczeniowa	35
II piętro		
C201	sala ćwiczeniowa	41
C202	sala ćwiczeniowa	41
C203	sala ćwiczeniowa	46
C204	sala komputerowa	36
C205	sala ćwiczeniowa	46
C206	sala ćwiczeniowa	41
C207	sala ćwiczeniowa	41
C208	sala ćwiczeniowa	41
C209	sala ćwiczeniowa	43
C210	sala komputerowa	24
C211	sala komputerowa	20
C212	sala komputerowa	20
C213	sala komputerowa	20
C214	sala ćwiczeniowa	35
III piętro		
C301	sala ćwiczeniowa	41
C302	sala ćwiczeniowa	41
C303	sala ćwiczeniowa	46
C304	sala ćwiczeniowa	56
C305	sala ćwiczeniowa	46
C306	sala ćwiczeniowa	41
C307	sala ćwiczeniowa	41
C308	sala ćwiczeniowa	41
C309	sala ćwiczeniowa	43
C310	sala komputerowa	20
C311	sala ćwiczeniowa	44
C312	sala komputerowa	20
C313	sala ćwiczeniowa	44
C314	sala ćwiczeniowa	33
IV piętro		
C401	sala ćwiczeniowa	32
C402	sala ćwiczeniowa	41
C403	sala ćwiczeniowa	46
C404	sala ćwiczeniowa	56
C405	sala ćwiczeniowa	46
C406	sala ćwiczeniowa	41
C407	sala ćwiczeniowa	41

C408	sala ćwiczeniowa	41
C409	sala ćwiczeniowa	43
C410	sala ćwiczeniowa	49
C411	sala ćwiczeniowa	41
C412	sala ćwiczeniowa	49
C413	sala ćwiczeniowa	40
C414	sala ćwiczeniowa	45

Tabela nr 18 Zestawienie sal w Państwowej Szkole Budownictwa

rodzaj sali	nr sali	ilość miejsc
sale wykładowe:	120	100
RAZEM:	1	100
sale ćwiczeniowe:	4	30
	19	30
	22	42
	27	35
	29	35
	106	37
	108	32
	112	42
	121	52
	123	37
	126	36
	128	55
	208	36
	209	43
	214	34
	216	28
	218	44
	219	34
	221	32
	223	32
	224	36
	227	30
	229	34

Wszystkie sale dydaktyczne i komputerowe wyposażone są w zainstalowane na stałe rzutniki multimedialne, do dyspozycji są także laptopy. Sale w większości mają dostęp do Internetu przewodowego lub bezprzewodowego.

W celu zapewnienia studentom możliwości uczestniczenia w zajęciach rekreacyjnych Uczelnia podpisała umowę o wynajem różnorodnych obiektów sportowych z Klubem Wioślarskim Drakkar w Gdańsku, przy ul. Siennej.

Na potrzeby studentów do pracy własnej przeznaczone są stanowiska w salach bibliotek, wyposażone w podłączone do Internetu stanowiska komputerowe. Istnieje także możliwość wykorzystania dostępnych sal komputerowych.

Wyposażenia sal dydaktycznych i dostęp do technologii, laboratoriów wykorzystywanych w procesie kształcenia na kierunku

Na wyposażenie sal dydaktycznych składają się: 77 stolików uczniowskich, 33 stoły konferencyjne, 95 stolików komputerowych, 279 biur pod stanowiska komputerowe, 2985 krzeseł (z pulpitemi, tapicerowane), 925 stanowisk audytoryjnych, 25 ławek korytarzowych, 155 tablice (szkolne, obrotowe, suchościeralne, flipchart), 133 rzutników multimedialnych EPSON, 20 foteli i taboretów kosmetycznych, 90 laptopów (DELL, IBM, HP-COMPAQ, TOSHIBA, ACER, FSC, Lenovo), 4 kamery cyfrowe Sony, 7 Panasonic, 17 kamer 360, 3 kamery filmowe, 3 kamery internetowe 7 aparatów fotograficznych Canon, 21 Nikon, 2 tablice interaktywne, 70 tabletów graficznych, 18 magnetofonów i odtwarzaczy DVD (SONY, PHILIPS, THOMSON), 2 zestawy TV-VIDEO PHILIPS, 8 nagłośnień stałych i przenośnych sal, 3 ogólnodostępne zestawy informatyczne dla niepełnosprawnych (stanowiska internetowe). Procesy dydaktyczne wspomaga: 10 klawiatur specjalistycznych, 10 dyktafonów Olympus, 10 lup elektronicznych, 10 notatników brajlowskich, 15 odtwarzaczy Daisy, 2 odtwarzacze książek, 7 czytników Kindle, 2 zestawy wspomagające słyszenie, 2 syntezy mowy, 12 zestawów komputerowych dla niedowidzących.

Budynki A, B i C przy Al. Grunwaldzkiej 238A wyposażone są w nowoczesne windy, podjazdy i toalety przystosowane także dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Tabliczki informacyjne przy drzwiach oprócz opisów w języku polskim i angielskim zawierają opisy również w języku Braille'a. Przy wejściach głównych, przy wejściu do BOS oraz do biblioteki zamontowane zostały przyciski automatycznego otwierania drzwi dla niepełnosprawnych. W każdym z budynków znajduje się Defibrylator AED. W budynku C w celu usprawnienia obsługi studentów i rekrutacji został zamontowany system kolejowania z możliwością pobierania numerów.

Laboratorium z zakresu cyberbezpieczeństwa

Charakterystyka laboratorium - zajęcia są prowadzone w środowisku wirtualnym z wykorzystaniem sprzętu i infrastruktury sieciowej Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. Każdy uczestnik zajęć dostaje dostęp do wyizolowanego środowiska laboratoryjnego, w którym ma do dyspozycji jedną do trzech maszyn wirtualnych z przygotowanym systemem operacyjnym do celów laboratoryjnych, w obrębie których realizuje w sposób praktyczny tematykę wspomnianych wcześniej laboratoriów. Uczestnik dzięki takiemu podejściu zbliżany jest w procesie kształcenia do realnych działań w obszarze cyberbezpieczeństwa z punktu widzenia potencjalnej obrony jak i potencjalnego ataku na systemy informatyczne. Z technicznego punktu widzenia słuchacze pracują w wirtualnym wyizolowanym środowisku w celu minimalizacji ryzyka powstania zagrożeń dla produkcyjnej sieci UWSB Merito.

Laboratorium ma umożliwić studentom zapoznanie się w praktyczny sposób z najnowszymi technikami stosowanymi przez cyberprzestępców, które należy poznać, aby efektywnie zabezpieczyć daną organizację przed naruszeniami bezpieczeństwa. Powyższa koncepcja środowiska ma umożliwić praktyczne wykorzystanie takich technik jak:

- Inżynieria społeczna,
- Rozpoznanie w cyberprzestrzeni oraz analiza cyfrowych śladów,
- Skanowanie sieci i enumeracja systemów informatycznych,
- Podśluch sieci teleinformatycznych,
- Ataki na sieci WiFi,
- Przełamywanie zabezpieczeń klasycznych systemów operacyjnych i IoT,
- Wykorzystanie złośliwego oprogramowania,
- Ataki typu odmowa usługi,
- Przejęcie sesji,
- Przełamywanie zabezpieczeń serwerów i aplikacji web.

Ataki na bazy danych, Podstawy kryptografii są to moduły, więc można je wykorzystać na wybranych zajęciach z obszarów cyberbezpieczeństwa oraz na często są wykorzystywane do tematyki przedmiotów do wyboru.

Laboratorium kryminalistyczne

Usytuowane jest w budynku A, na poziomie -1, w salach AP1 i AP2. Wyposażone jest w 20 stanowisk roboczych. Sala AP2 dostosowana jest do nowoczesnych technologii typu VR (cztery stacje bazowe). W sali AP2 zamontowany jest rzutnik, mobilna tablica oraz stolik daktyloskopijny, znajdują się 3 przeszklone szafy oraz jedna zabudowana z materiałami, urządzeniami oraz środkami kryminalistycznymi. Wyposażenie laboratorium stanowią m.in.:

- zestawy VR (wirtualne miejsce zbrodni, triage, pierwsza pomoc)

Symulator VR procedury segregacji rannych (triage) - dzięki zastosowaniu technologii wirtualnej rzeczywistości (ang. Virtual Reality) symulator umożliwia użytkownikom prowadzenie skomplikowanych działań związanych z segregacją rannych w angażującym, immersyjnym, a jednocześnie bezpiecznym środowisku, w którym nauka na błędach nie ma tragicznych konsekwencji. Poprzez wykorzystanie wiedzy ekspertów oraz dbałość w wykonaniu symulatora produkt ten stanowi nowoczesne narzędzie umożliwiające rozwijanie praktycznych umiejętności związanych ze stosowaniem procedury triage w zróżnicowanych wirtualnych środowiskach i konfiguracjach. Dzięki technologii VR osoba szkolona może lepiej przygotować się do działania w stresujących sytuacjach, jakimi niewątpliwie są wypadki masowe. Symulator ponadto dzięki angażującej i immersyjnej rozgrywce pozwoli na uatrakcyjnienie i urozmaicenie procesu edukacyjnego, wzbogacając go o rozwiązania oparte na fascynującej, nowoczesnej technologii.

Symulator VR wirtualna scena zbrodni to aplikacja pozwalająca studentom doskonalić umiejętności w zakresie poprawnego sposobu prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia oraz zabezpieczenia pozostawionych tam śladów. Dzięki zastosowaniu technologii wirtualnej rzeczywistości (ang. Virtual Reality) symulator umożliwia użytkownikom prowadzenie skomplikowanych działań związanych z prawidłowym zabezpieczeniem dowodów na miejscu zbrodni.

Wypożyczenie Laboratorium kryminalistycznego:

- walizki kryminalistyczne x 5,
- skrzynka kryminalistyczna MNR100C MoldedCopolymer x1,
- zestaw kryminalistyczny („kosmetyczka”) czarny x1,
- 4 mikroskopy,
- globalgraf,
- tester do sprawdzania autentyczności druków wartościowych x 2,
- zestaw preparatów x1,
- zestaw do zabezpieczania mikrośladów x1,
- stolik daktyloskopijny (2 poduszki ceramiczne, roler-gąbka do dłoni, wałek daktyloskopijny, roler do dłoni nasączony tuszem, tusz w tubce, miarka do pomiaru długości ciała),
- 1 okular do mikroskopu WF10X, nakładka na okular mikroskopu,
- AC adapter TDVB631 x 1, Topscan MFX x 1,
- aparat fotograficzny Canon z osprzętem,
- colt M1911A1,
- rewolwer R357 Zastawa,
- manekiny x 2,
- latarki kompaktowe UVBeamz x 10, Latarka Stick UV Solidline x8, Baterie AA x 10 opakowań,
- lupa Led x 15, Lupa zwykła x 13, Miarka 5m x 2,
- szlifierka PWS 850-125 x 1, Nożyce do cięcia metalu x 1,
- koperty bezpieczne 60 sztuk, Koperty zwykłe 45 sztuk, Maseczki x 10, Koncentrat gipsowy x2,
- proszki daktyloskopijne: magnetyczny srebrny, szary, biały, sadza angielska, antystatyczny czarny, szary, czarny lekki, antystatyczny biały x 2, czarny, złoty, argenterat x 2, bichromatyczny x 2, magnetyczny czarny, magnetyczny UV czarny, UV pomarańczowy, UV zielony, UV żółty,
- pędzle daktyloskopijne (szklane x 3, magnetyczny x 1, z marabuta zwykły x 1, z marabuta z pojemnikiem x 1, bobrowy x 1), Silikon x 1 tubka, folie daktyloskopijne (pozytywowe x 10, czarne x 20, transparentne x 20, białe x 6, Rękawiczki nitrylowe x 1(200 sztuk), ochraniacze na obuwie 1 opakowanie.

Z kolei pomieszczenie AP1 to zaplecze laboratorium z szafami metalowymi, regałami oraz zapleczem sanitarnym (umywalka). W laboratorium prowadzone są zajęcia laboratoryjne z przedmiotów o szeroko rozumianej tematyce kryminalistycznej. Jest to również miejsce cotygodniowych spotkań Studenckiego Koła Naukowego Kryminalistyki i Nauk Pokrewnych „Corpus Delicti”.

Laboratorium Sala Sądowa stanowi kompletnie wyposażone laboratorium odtwarzające w realistyczny sposób sądową salę rozpraw, urządzone zgodnie z rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 18 czerwca 2019 r. Regulamin urzędowania sądów powszechnych (Dz. U. z 2024 r. poz. 867). Na sali znajduje się stół sędziowski umożliwiający pracę w składzie ławniczym lub trzech sędziów zawodowych oraz stanowisko dla protokolanta. Ławy dla stron umożliwiają symulację rozpraw zarówno cywilnych, sądowo-administracyjnych jak i karnych, ponieważ za ławą obrończą, na wzór sal sądowych, znajduje się wyodrębnione miejsce dla oskarżonego. Świadek zeznaje za barierką. Dodatkowo sala została wyposażona w multimedialny monitor umożliwiający śledzenie protokołu rozprawy na bieżąco przez wszystkich studentów uczestniczących w zajęciach oraz rzutnik, jeżeli w trakcie zajęć zachodzi konieczność korzystania z prezentacji. Powagi i godności urzędu dodaje niklowane godło państwowe zawieszone za miejscem przeznaczonym dla przewodniczącego składu. Na wyposażeniu sali rozpraw znajdują się autentyczny łańcuch sędziowski wykonany przez Mennicę

Polską S.A. oraz togi dla wszystkich zawodów prawniczych. Laboratorium dysponuje togami dla sędziów sądów powszechnych, togami i biretami sędziów Sądu Najwyższego oraz Trybunału Konstytucyjnego, a także togami dla adwokatów, prokuratorów, radców prawnych oraz radców Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej. Sala przeznaczona jest do prowadzenia zajęć w małych, kameralnych grupach liczących maksymalnie 40 osób. Podczas zajęć studenci mają możliwość w rzeczywistych warunkach przećwiczyć umiejętności nabywane podczas przedmiotów proceduralnych, ucząc się praktycznego wykorzystania przepisów. Co istotne studenci dzięki odtwarzaniu procesów sądowych uczą się również pracy pod presją czasu, wystąpień publicznych oraz komunikacji, poznają stroje urzędowe różnych zawodów prawniczych. Dzięki laboratorium studenci mają możliwość przetestowania swoich umiejętności w warunkach szkoleniowych – podczas nagrywanych wystąpień i przeanalizować popełnione w wystąpieniu błędy, zarówno merytoryczne jak i z zakresu komunikacji na Sali sądowej. Zajęcia w laboratorium pozwalają również na wytrenowanie umiejętności przyjęcia roli świadka czy biegłego, który musi odpowiadać na pytania pełnomocników. Sala sądowa wykorzystywana jest również do debat oksfordzkich. W Sali sądowej zajęcia prowadzą praktycy – adwokaci, radcowie prawni, sędziowie, prokuratorzy, kuratorzy sądowi – ta różnorodność spojrzeń na powyższe miejsce pracy pozwala w lepszy sposób zrozumieć specyfikę polskiego wymiaru sprawiedliwości z punktu widzenia wielu interesariuszy.

Dodatkowo w salach laboratoryjnych dostępne są licencje komputerowych symulacyjnych gier decyzyjnych: Pandemia i Powódź - gry te są przeznaczone do zajęć z zakresu bezpieczeństwa, zarządzania kryzysowego oraz pokrewnych. Gra wzbogaca zajęcia w zakresie przekazywanej wiedzy i kształtuje umiejętności podstępowania i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych. Uczy studentów podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych i zapoznaje z problematyką reagowania kryzysowego. Gry PROceed są od paru lat z powodzeniem używane przez wiele uczelni w Polsce.

Gra decyzyjna z zakresu zarządzania sytuacją kryzysową w trakcie imprezy masowej przeznaczona jest do wykorzystania podczas zajęć ze studentami zapoznanych z teoretycznymi aspektami zarządzania sytuacjami kryzysowymi. Przejście przez 3 odrębne scenariusze pozwala uczestnikom zajęć doświadczyć realnych sytuacji kryzysowych i podjąć adekwatne wobec nich decyzje.

Gra została tak zaprojektowana, że w swoich założeniach w efekcie zrealizowanych symulacji ich uczestnicy otrzymają informację zwrotną adekwatną do punktów zdobytych w ramach podjętych decyzji (każda decyzja w scenariuszu symulacji jest odpowiednio punktowana). Zatem gracz jest informowany o optymalności podejmowanych działań w podjętych decyzjach. Rozwinięciem powyższych działań będzie część wykładowa (teoretyczna) zajęć, w trakcie której szczegółowo omówione zostaną poszczególne scenariusze i podjęte przez uczestnika decyzje (manual do przedmiotu z wykorzystaniem gry decyzyjnej z zakresu zarządzania kryzysowego podczas imprezy masowej). Przed wykorzystaniem gry uczestnik otrzyma od prowadzącego zajęcia informacje na temat wymogów formalnych związanych z zarządzaniem sytuacją kryzysową zaistniałą w trakcie imprezy masowej. W aplikacji dostępnych są trzy scenariusze gry decyzyjnej opartej o zaistnienie sytuacji kryzysowej w trakcie imprezy masowej:

- Atak bombowy,
- Pożar na koncercie,
- Zamieszki na stadionie.

W trakcie gry student wciela się w rolę kierownika ds. bezpieczeństwa, odpowiedzialnego za bezpieczeństwo imprezy masowej. Od decyzji uczestnika będzie zależało bezpieczeństwo uczestników wydarzenia. Każdy scenariusz rozłożony jest na kilka scen, na które składają się wyzwania (momenty podejmowania decyzji). Na zakończenie wyświetla się informacja o podjętych przez gracza decyzjach wraz informacją zwrotną oraz liczbą zdobytych przez uczestnika punktach. Elementem koniecznym do przeprowadzenia gry decyzyjnej jest komputer PC (laptop/desktop) podłączony do Internetu.

Mimo, że sale sportowe do przeprowadzania zajęć sportowych są wynajmowane przez WSB w Gdańsku to dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne udało się zakupić i jest używany sprzęt do praktycznej realizacji przedmiotu "taktyki i techniki interwencji" między innymi rękawice bokserskie 300 Outshock treningowe 35 sztuk, worki na sprzęt – 6 sztuk, kaski bokserskie ALLRIGHT – 30 sztuk, pałka typu Tonfa – 30 sztuk, kajdanki treningowe łańcuszkowe – 30 sztuk, gumowa atrapa broni Smith & Wesson M&P 40, gumowa atrapa noża – 30 sztuk.

Wszystkie budynki uczelni są spięte światłowodem o przepustowości 10Gb/s i podłączone do Internetu łączem synchronicznym o przepustowości 1Gb/s. Obserwując światowe trendy w informatyzacji Uczelnia postanowiła zakupić oprogramowanie MS365 i udostępnić każdemu studentowi licencje A3.

Tabela nr 19 Wykaz przedmiotów, podczas których wykorzystywany jest wyposażenie specjalistyczne

Laboratorium/Oprogramowanie/ sprzęt	Nazwa przedmiotu
Laboratorium kryminalistyczne	Badanie miejsca zdarzenia – warsztaty; Śledcze badanie miejsca zdarzenia; Aspekty prawne i kryminalistyczne badania dokumentów; Analiza kryminologiczna przestępstwa; Kryminologia stosowana; Analiza kryminalistyczna; Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne; Wywiad kryminalny - analizy kryminalne;
Laboratorium z zakresu cyberbezpieczeństwa	Cyberbezpieczeństwo; Zagrożenia bezpieczeństwa RP w XXI wieku; Zagrożenia cyberbezpieczeństwa;
Laboratorium Sala Sądowa	Przedmioty z zakresu kryminalistyki i działań operacyjnych i wykrywaczach w.w. część zajęć odbywa się nie tylko w laboratorium kryminalistycznym, ale również w sali sądowej, co pozwala studentom na praktyczne zapoznanie się z procedurami sądowymi oraz rolą prokuratora w trakcie rozpraw. Tego rodzaju ćwiczenia pomagają zrozumieć dynamikę między organami ścigania a wymiarem sprawiedliwości oraz znaczenie właściwego stosowania przepisów prawa w kontekście ochrony praw obywateli, co zwiększa wiedzę w zakresie procedur związanych z zatrzymywaniem sprawców przestępstw.

Symulator VR wirtualna scena zbrodni	Badanie miejsca zdarzenia – warsztaty; Śledcze badanie miejsca zdarzenia; Analiza kryminologiczna przestępstwa; Kryminologia stosowana; Analiza kryminalistyczna; Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne; Wywiad kryminalny - analizy kryminalne;
Symulator VR procedury segregacji rannych (triage)	Działania ratownicze w trakcie katastrof (triage), Udzielanie pierwszej pomocy (certyfikat); Systemy ratownicze w Polsce
Sprzęt sportowy	Taktyki i techniki interwencji
Gry pandemia, powódź, Gra zarządzanie kryzysowe (3 scenariusze)	System zarządzania kryzysowego, Współdziałanie służb w sytuacjach kryzysowych; Organizacja systemu zarządzania kryzysowego; Kierowanie ludźmi;

Infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Biuro Karier współpracuje z instytucjami, które oferują nowoczesne zaplecze techniczne oraz odpowiednie środowisko do realizacji praktyk zawodowych. Są to m.in. jednostki sektora publicznego, służb mundurowych oraz administracji państwowej. Każda z tych instytucji zapewnia dostęp do infrastruktury wspierającej praktyczną naukę, m.in.:

- Sale szkoleniowe z wyposażeniem audiowizualnym,
- Specjalistyczne systemy i oprogramowanie używane w służbach porządku publicznego,
- Miejsca pracy symulujące rzeczywiste środowisko zawodowe, np. centra zarządzania kryzysowego.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych

Na Uczelni prowadzone są zajęcia synchroniczne z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams, która jest częścią pakietu MS 365.

Wszyscy nauczyciele akademicki posiadają konta w domenie Microsoft, które zakładane są automatycznie po przyjęciu danej osoby do pracy, a przed przystąpieniem do prowadzenia zajęć. Konto oferuje dostęp do szerokiego spektrum aplikacji, poczynając od podstawowych składników pakietu MS Office poprzez MS Teams do miejsca w usłudze chmurowej MS One Drive. Wyróżniamy dwa rodzaje licencji uzależnione od formy zatrudnienia:

1. A1 - przeznaczona dla pracowników zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych. Umożliwia korzystanie ze wszystkich składników pakietu MS 365 poprzez przeglądarkę internetową oraz możliwość pobrania i zainstalowania na swoim komputerze osobistym aplikacji MS Teams oraz MS Outlook,

2. A3 - przeznaczona dla pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę. Umożliwia pobranie i zainstalowanie na komputerze osobistym wszystkich składników pakietu MS 365 oraz korzystanie z nich poprzez przeglądarkę internetową.

W zakresie prowadzenia zajęć asynchronicznych wykorzystuje się Platformę Moodle.

Nauczyciele akademicki posiadają e-serwisy do prowadzonych przez siebie zajęć, do których przypisują grupy studentów. E-serwis służy do przekazywania materiałów wykorzystywanych podczas zajęć m.in. prezentacji multimedialnych, plików tekstowych i arkuszy kalkulacyjnych oraz aktywizacji studentów, a także weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się poprzez przeprowadzanie egzaminów, kolokwii i zaliczeń w postaci testów wyboru, zadań pisemnych lub projektów. Konto każdego studenta w Extranecie jest powiązane z kontem na Platformie Moodle, która zapewnia dostęp do materiałów, zadań i testów zaliczeniowych z poszczególnych przedmiotów.

Platforma Moodle umożliwia gromadzenie i archiwizowanie prac studentów w formatach elektronicznych jako pliki w różnych formatach oraz gromadzenie rezultatów przeprowadzonych testów jako zapis aktywności bezpośrednio na platformie.

Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością,

Budynki Uczelni są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Procesy dydaktyczne wspomagają: klawiatury specjalistyczne, dyktafony, lupy elektroniczne, czytniki Kindle, zestawy wspomagające słyszenie, syntezy mowy, zestawy komputerowe dla niedowidzących oraz laptopy ze specjalistycznym oprogramowaniem. Budynki A, B i C przy Al. Grunwaldzkiej 238A wyposażone są w nowoczesne windy, podjazdy i toalety przystosowane także dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia również udostępnia sprzęt dla osób z niepełnosprawnościami taki jak syntezy mowy, zestawy komputerowe dla niedowidzących, zestawy wspomagające słyszenie, lupy cyfrowe, dyktafony, laptopy, specjalistyczne klawiatury komputerowe, czytniki. Biblioteka jest wyposażona w czytnik tekstu Auto-Lektor firmy HARPO oraz bezprzewodową klawiaturę brailowską BraillePen firmy HARPO.

UWSB Merito w Gdańsku zrealizowało projekt „Uczelnia dostępna – POWR.03.05.00-00-A010/19”. Celem projektu było zwiększenie dostępności Uczelni dla potrzeb wszystkich studentów.

W ramach projektu zrealizowano zadania:

- przeprowadzenie audytu dokumentacji (dedykowanej studentom – rekrutacja, wnioski itp.) – w rezultacie powstały zalecenia dot. wprowadzenia zmian w dokumentacji;
- zakup windy w budynku A;
- stworzenie kompendium dostępności architektonicznej – zbioru wskazówek i wytycznych w jaki sposób możemy zwiększyć dostępność architektoniczną kampusu;
- stworzenie kompendium dostępności – obsługi studenta z niepełnosprawnością dla działów obsługowych;
- konsultacje w zakresie dostępności, podczas których zarówno studenci, jak i wykładowcy mogą zasięgnąć porady u specjalistów ds. niepełnosprawności.

Zadania w trakcie realizacji:

- opracowanie 16 materiałów e-learningowych dla II stopnia zarządzania – dostępnych dla potrzeb osób z niepełnosprawnością;

- szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej – zwiększenie wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnością.

W dniach, w których prowadzone są zajęcia, uczelnia pozostaje przez cały czas otwarta i studenci mają dostęp do podstawowej infrastruktury. W ramach pracy własnej mogą korzystać z 10 stanowisk komputerowych wyposażonych w podstawowe oprogramowanie, a także innych zasobów dostępnych w bibliotece, w godzinach jej pracy. Możliwa jest także praca zdalna za pomocą platform MS Teams (wraz ze wszystkimi jej aplikacjami) i Moodle, do których studenci mają stały dostęp. Obecnie prowadzone są prace nad wirtualizacją laboratoriów, która umożliwi studentom pracę zdalną z wykorzystaniem laboratoriów specjalistycznych na terenie uczelni. W grudniu 2020 przeprowadzono testy pilotażowe na 80 zestawach, z zadowalającym wynikiem.

Systematycznie uczelnia poszerza dostosowanie dla osób z niepełnosprawnościami, w toaletach dla niepełnosprawnych są przyciski przywołujące pomoc, w działach obsługowych zainstalowano automatyczne otwieracze drzwi, w 2023 przeszkolono personel z obsługi krzeseł ewakuacyjnych, które mogą zostać użyte w sytuacji zagrożenia.

23 września 2024 została podpisana umowa o realizację projektu Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku dostępny dla każdego. Terminy realizacji projektu: 01.09.2024 - 28.02.2027.

W ramach tego projektu powołane zostanie Uczelniane Centrum Dostępności, które będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami i osób ze szczególnymi potrzebami.

Dostępność infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

W dniach, w których prowadzone są zajęcia, uczelnia pozostaje przez cały czas otwarta i studenci mają dostęp do podstawowej infrastruktury. W ramach pracy własnej mogą korzystać z 16 stanowisk komputerowych wyposażonych w podstawowe oprogramowanie, a także innych zasobów dostępnych w bibliotece, w godzinach jej pracy. Dostęp do zasobów elektronicznych biblioteki oraz materiałów dydaktycznych na platformie Moodle oraz w Bibliotece Cyfrowej WSB Merito-DSW możliwy jest zdalnie dla każdego studenta, a także na terenie uczelni.

Wszyscy studenci posiadają konta w domenie Microsoft, które zakładane są automatycznie po przyjęciu danej osoby. Konto oferuje dostęp do szerokiego spektrum aplikacji, poczynając podstawowych składników pakietu MS Office poprzez MS Teams do miejsca w usłudze chmurowej MS One Drive. Studenci korzystają z licencji A1, która umożliwia korzystanie ze wszystkich składników pakietu MS 365 poprzez przeglądarkę internetową oraz możliwość pobrania i zainstalowania na swoim komputerze wybranych składników pakietu. Studenci mają przypisane również indywidualne adresy mailowe w ramach licencji pakietu MS365 oraz domyślnie skonfigurowanego klienta pocztowego dostępnego w ramach pakietu.

System biblioteczny

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, na który składają się Biblioteka UWSB Merito w Gdańsku oraz Biblioteka Filii w Gdyni, ma za zadanie wspierać wysoką jakość kształcenia poprzez zabezpieczenie szerokiego i szybkiego dostępu do wiedzy oraz wszelkich źródeł

informacji. Studenci Uniwersytetu w Gdańsku mają możliwość korzystania zarówno z Biblioteki Głównej, jak i Biblioteki Filii w Gdyni.

Podporządkowany programom kształcenia księgozbiór jest aktualny i wyspecjalizowany. Biblioteka zapewnia studentom dostęp do wszystkich pozycji literatury obowiązkowej wykazanej w sylabusach przedmiotów. Polityka gromadzenia zbiorów zmierza do nieustannego dopływu nowości i usuwania z księgozbioru pozycji, które utraciły aktualność. Nowa literatura gromadzona jest z uwzględnieniem zapotrzebowania zgłaszanego ze strony wykładowców i studentów. Na dzień 1 grudnia 2024 r. księgozbiór tradycyjny liczył 63 720 woluminów, w tym 45 133 w Bibliotece Głównej w Gdańsku.

W zbiorach biblioteki znajdują się pozycje z zakresu bezpieczeństwa (1293 tytuły), prawa i administracji (2329), zarządzania (3636), marketingu (1208), komunikacji (404), socjologii (517), filozofii i etyki (286), języków obcych (937), Unii Europejskiej (696), logistyki (985), informatyki (1386), inżynierii (128), matematyki (313), statystyki (312), ekonomii (1478), finansów (2416), rachunkowości (909) oraz ubezpieczeń (142), a ponadto psychologii, nauk biologicznych i medycznych, nauk politycznych, pedagogiki, podatków, bankowości oraz turystyki. Od roku akademickiego 2023/2024 zakupiono 226 tytułów książek z zakresu bezpieczeństwa pod wykładane przedmioty oraz niezbędnych do pisania prac dyplomowych.

Biblioteka aktualnie prenumeruje łącznie 60 tytułów czasopism, w tym 53 w Bibliotece Głównej w Gdańsku. W tym między innymi *Człowiek i dokumenty*, *Europejski Przegląd Sądowy*, *Kwartalnik Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury*, *Kwartalnik Bellona*, *Kwartalnik Policyjny*, *Problemy Kryminalistyki*, *Probacja*, *Problemy Współczesnej Kryminalistyki*, *Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego*, *Przegląd Policyjny*, *Terroryzm: studia, analizy, prewencja*. W katalogu bibliotecznym możliwe jest wyszukiwanie poszczególnych artykułów z czasopism wraz z abstraktami. Interesujące studentów artykuły z czasopism dostępnych w Bibliotece Filii (w ramach wypożyczenia międzybibliotecznego) są w ciągu 7 dni skanowane i przesyłane na wirtualne konto biblioteczne na stronie katalogu.

Ponadto, wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom użytkowników biblioteka stara się zapewnić możliwie wszechstronną ofertę źródeł informacyjnych dostępnych on-line. Aby ułatwić użytkownikom korzystanie z zasobów elektronicznych, zainstalowano system HAN (Hidden Automatic Navigator), dzięki któremu można przeglądać zawartość baz elektronicznych również spoza sieci uczelnianej (np. z domu). E-zasoby: platforma książek elektronicznych *IBUK Libra*, zawiera ponad 4 tys. książek, w tym ponad 30 podręczników z zakresu bezpieczeństwa; bazy prawnicze *Lex* oraz *Legalis*; *EBSCO*, zawiera ponad 21 tys. książek z zakresu bezpieczeństwa; *ScienceDirect*, zawiera ponad 1 tys. artykułów z zakresu bezpieczeństwa; *Wiley Online Library*, zawiera ponad 1 tys. artykułów i rozdziałów z zakresu bezpieczeństwa; *SpringerLink*; czytelnia cyfrowa wydawnictwa Helion *BIBLIO EbookPoint* zawierająca publikacje w formacie ebook, audiobook, video; czasopisma *Nature* i *Science*; serwis ekonomiczny *EMIS*; bazy abstraktowo-bibliograficzne *Scopus* i *Web of Science* oraz baza bibliografii publikacji pracowników Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku.

Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu WSB Merito - DSW wykorzystuje oprogramowanie *dLibra* - opracowane i rozwijane przez Poznańskie Centrum Superkomputerowo Sieciowe. Podstawowym celem BC UWSB Merito jest umożliwienie dostępu do zasobów naukowych, dydaktycznych i edukacyjnych studentom i pracownikom uczelni.

Zasób Biblioteki tworzą kolekcje czasopism, monografii, materiałów dydaktycznych oraz biblioteka wykładowcy. Kolekcje są pogrupowane tematycznie, a w każdej z nich można wyróżnić case study, manuale, czyli podręczniki z rozpisanymi tematami z danego przedmiotu, filmy czy podcasty. Materiały zgromadzone w bibliotece cyfrowej są dostępne dla wszystkich studentów oraz wykładowców po zalogowaniu się przez Extranet. Wszystkie materiały publikowane w BC WSB-DSW mają uregulowany status prawny. Aktualnie w zasobach biblioteki znajduje się ponad 2 451 materiałów z różnych dziedzin nauki, takich jak m.in. prawo, informatyka, filologia, marketing, zarządzanie, pedagogika czy psychologia. W kolekcji bezpieczeństwo znajdują się 23 obiekty.

Biblioteka umożliwia dostęp do materiałów Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica - wypożyczalni zbiorów Biblioteki Narodowej w Warszawie. Zamieszczane w Academice publikacje są pełnotekstowe (monografie, podręczniki, skrypty, artykuły z czasopism). Baza zastępuje tradycyjną formę wypożyczenia międzybibliotecznego, dzięki czemu nasi czytelnicy mogą przeglądać źródła na miejscu w czytelnich. Biblioteka współtworzy katalog centralny polskich bibliotek naukowych i akademickich NUKAT - Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny.

Biblioteka w swojej strukturze zawiera zarówno wypożyczalnię, jak i czytelnię. Oba obszary przestrzeni bibliotecznej są z informatyzowane, pracują w programie bibliotecznym PROLIB. Zbiory zabezpieczone są systemem RFID (Radio Frequency Identification). Zasoby biblioteczne z wklejonymi etykietami bibliotecznymi RFID są chronione przez anteny antykradzieżowe, umiejscowione w okolicach wejścia (wyjścia). Księgozbiór czytelnii zorganizowany jest na zasadzie wolnego dostępu, usystematyzowany dziedzinowo. Dostępność biblioteki i godziny otwarcia podporządkowane są planom zajęć studentów zarówno dziennych, jak i zaoczných. Biblioteki są czynne 7 dni w tygodniu.

W czytelnii znajduje się 47 miejsc do pracy, 16 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, 2 drukarki i ksero oraz 4 pomieszczenia do cichej i głośnej nauki. Czytelniiane stanowiska komputerowe przystosowane są do korzystania z elektronicznych baz danych i innych źródeł, w tym zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Czytelnia wyposażona jest w specjalistyczne oprzyrządowanie i oprogramowanie dla osób niepełnosprawnych oraz ze specjalnymi potrzebami m. in. są to stoły z regulowaną wysokością, klawiatury z powiększonymi przyciskami dla osób niedowidzących, klękosia dla osób z problemami z kręgosłupem, specjalistyczna myszka dla osób z problemami ze spastyecznością i motoryką, ekrany dotykowe w komputerach, monitor interaktywny do tworzenia prezentacji i projektów, lupa powiększająca, kalkulator mówiący, słuchawki wyciszające. Na zewnątrz budynków uczelni w Gdańsku i Gdyni zainstalowane są książkomaty, natomiast wewnątrz zautomatyzowane stanowisko zwrotów (tzw. wrzutnia). Z obu urządzeń studenci mogą skorzystać niezależnie od godzin otwarcia biblioteki. Na miejscu w czytelnich zainstalowano urządzenia do samodzielnego wypożyczenia książek SelfCheck, umożliwia ono ponadto sprawdzenie stanu konta użytkownika i terminów zwrotów książek.

Biblioteka organizuje dla użytkowników szkolenia (zbiorowe i indywidualne dla studentów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych) z zakresu metod wyszukiwania materiałów niezbędnych do pisanja prac zaliczeniowych i dyplomowych za pomocą katalogu bibliotecznego oraz obsługi baz danych dostępnych w Bibliotece. Szkolenia odbywają się na miejscu, a także za pomocą platformy Teams.

Biblioteka organizuje spotkania autorskie, wieczorki poetyckie a nawet wernisaże prac studentów i pracowników uczelni. Ponadto uczestniczy w akcjach charytatywnych i zbiórkach artykułów dla trójmiejskich schronisk.

Sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Obecnie studenci bardzo dobrze oceniają nowy budynek C, który umożliwił udoskonalenie bazy dydaktycznej w Uczelni. Studenci kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne drugiego stopnia bardzo sobie cenią możliwość udziału w różnych aktywnościach i wydarzeniach wskazanych w wniosku. Dodatkowo Biblioteka jest co roku oceniana przez jej użytkowników w Badaniu Atrybutów Marki. Studenci odpowiadają na pytania dotyczące dogodności kontaktu, jakości obsługi telefonicznej oraz mailowej, dostępności informacji o zasadach pracy Biblioteki, zakresu i przejrzystości udzielanych informacji, szybkości załatwianych spraw, przyjaznego podejścia do czytelnika, a także dostępności książek i czasopism w wersji drukowanej i elektronicznej. Biblioteka jest co roku jednym, z najwyższej ocenianych działów uczelni. W badaniu z pierwszej połowy 2024 roku Biblioteka Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku uzyskała wynik łączny 4,68, natomiast Biblioteka Filii w Gdyni 4,76. Wszystkie poszczególne pytania były oceniane na poziomie powyżej 4,42 (skala 1-5).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego – zakres, forma, monitorowanie i ocena

Zdając sobie sprawę z tego, jak ważne jest powiązanie teorii z praktyką w procesie kształcenia Wydział realizuje współpracę z otoczeniem zewnętrznym i pracodawcami. Koordynacją współpracy z pracodawcami zajmuje się Dziekan Wydziału, Prodziekan Wydziału i Menadżer Kierunku we współpracy z Biurem Karier (BK) oraz Brokerem ds. innowacji. Do głównych zadań BK należy obsługa procesu współpracy z biznesem, koordynowanie współpracy innych działów, a także projektowanie nowych działań w tym obszarze.

Mając bardzo duże sukcesy dydaktyczne oraz pracując nad ciągłym doskonaleniem procesu kształcenia, Uczelnia w strategii na lata 2021-2025 przyjęła do realizacji projekt strategiczny „Istotni dla Gospodarki”. Uczelnia, na bazie dynamicznie rosnącej liczby studentów oraz dzięki stałemu rozwojowi oferty dydaktycznej, osiągnęła potencjał pozwalający na zdefiniowanie od nowa swojej pozycji w środowisku społeczno-gospodarczym. Ambicją Uczelni jest wykreowanie nowej roli i stanie się ośrodkiem aktywnie wspomagającym podmioty życia społeczno-gospodarczego w rozwiązywaniu ich konkretnych problemów funkcjonowania i rozwoju. Uczelnia chce stać się podmiotem istotnym dla gospodarki. W ramach projektu „Istotni dla gospodarki” celem jest wypracowanie uczelnianego systemu komercjalizacji wyników badań naukowych – przyjęcie procedur komercjalizacji oraz wdrożenie struktur organizacyjnych wspierających komercjalizację. Na początek przyjęto następujące cele. Uczelnia chce stać się podmiotem istotnym dla gospodarki w dwóch współzależnych wymiarach:

- edukacyjnym – projekty wdrożeniowe non profit realizowane przez studentów, wkomponowane w programy kształcenia i model dyplomowania oraz wsparte systemem motywacyjnym nauczycieli akademickich;
- naukowym – komercyjne projekty wdrożeniowe oparte na wynikach badań naukowych.

Ponadto w wyniku potrzeby współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym powołano nowe stanowisko Brokera ds. innowacji. Broker ds. innowacji reprezentuje środowisko akademickie w kontaktach z partnerami biznesowymi oraz realizuje cele założone w projekcie „Istotni dla gospodarki”. Jego zadaniem jest nawiązywanie współpracy z otoczeniem, komercjalizacja wyników badań poprzez nawiązywanie kontaktów z przedstawicielami sektora przemysłu zainteresowanymi wdrażaniem nowych technologii poprzez transfer wiedzy. Takie działania mogą pomóc pracownikom akademickim w znalezieniu odpowiedniego odbiorcy wyników swoich badań. W ramach swojej działalności Broker ds. innowacji bierze udział w licznych spotkaniach z firmami oraz w wydarzeniach biznesowych w Trójmieście. Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku jest także członkiem Klastra Interizon, który zrzesza przedstawicieli szeroko pojętej branży ICT. Udział w spotkaniach Klastra daje bezpośrednią możliwość kontaktu i rozmów z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Dzięki takim spotkaniom udało się pozyskać Partnerów do organizowanego już cyklicznie Forum Akademicko-Gospodarczego. Partnerzy wydarzenia Fundacja Interizon oraz Pomorska Specjalna Strefa Ekonomiczna zapraszają przedstawicieli firm, z którymi bezpośrednio współpracują. Zaangażowani są także od strony organizacyjnej w przygotowanie programu wydarzenia oraz zapraszają gości do udziału w panelu dyskusyjnym. Forum odbywa od 2021 r. w formule stacjonarnej w siedzibie UWSB Merito w Gdańsku. Jest to także możliwość do nawiązywania bezpośrednich kontaktów i relacji biznesowych. W ramach czterech edycji Forum odbyły się: 10 września 2021 r. Forum pn. „Współpraca nauki i biznesu siłą napędową Pomorza”, 25 listopada 2022 r. pn. „Bezpieczeństwo w sieci – wyzwania i zagrożenia” oraz 30 listopada 2023 r. pn. „Smart City”. W roku 2024, 20 listopada, została zorganizowana czwarta konferencja w temacie „Sztuczna Inteligencja a prawo: szanse i wyzwania”. Celem wydarzeń jest wymiana wiedzy i doświadczeń oraz budowanie relacji między środowiskami naukowymi i biznesowymi.

Biuro Karier, odpowiada za relacje biznes-student, z kolei Broker ds. innowacji nauka-biznes. Współpraca ta umożliwia stały monitoring rynku pracy, wprowadzanie modyfikacji a także udoskonalanie oferty edukacyjnej uczelni. Zaletą takiej współpracy jest bieżące wdrażanie sugestii zmian obejmujących na przykład nazwy specjalności, przedmiotów, zwiększanie oferty szkoleń dla studentów.

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku jest szkołą kształcenia praktycznego, co oznacza, że ważnym aspektem organizacji programów dydaktycznych dla wszystkich oferowanych kierunków studiów jest ścisła współpraca ze środowiskiem biznesowym w celu każdorazowego odniesienia przekazywanej wiedzy do praktyki zawodowej. Współpraca Uczelni z otoczeniem gospodarczym przejawia się m. in. w takich aspektach jak:

- współpraca w ramach Rady Przedsiębiorczości złożonej z przedstawicieli otoczenia gospodarczego regionu, której zadaniem jest m.in., wsparcie w profilowaniu kształcenia do wymogów lokalnego rynku pracy, opiniowanie programów kształcenia, rekomendowanie nowych specjalności na kolejne lata akademickie;
- organizację praktyk zawodowych i staży dla studentów przez firmy i instytucje regionu.

Biuro Karier oraz wyznaczony na Kierunku Opiekun praktyk prowadzi szereg inicjatyw wspólnie z biznesem począwszy od praktyk studenckich po spotkania z pracodawcami, mentoring, szkolenia z zakresu poruszania się po rynku pracy.

Taki sposób organizacji praktyk pozwala studentom na zdobywanie umiejętności niezbędnych do skutecznego poruszania się po rynku pracy: współpracy z klientem, rozwiązywania rzeczywistych problemów w firmie, pracy w zespole, pracy metodą projektową z jednej strony, pracodawcom natomiast umożliwia dostęp do najnowszych rozwiązań dzięki współpracy z Uczelnią z drugiej strony. Jest to zatem doskonała okazja do wymiany *know how* oraz łączenia teorii z praktyką. Należy zaznaczyć, że studenci pracują w interdyscyplinarnych grupach, w których każdy student wnosi do zespołu nie tylko wiedzę ze „swojego” obszaru, ale również określone umiejętności.

W ramach praktyk instytucje, firmy przyjmujące studentów na praktyki wypełniają ankietę. W ankiecie zawarte są pytania dotyczące pożądanych kompetencji na rynku pracy. Na tej podstawie Biuro Karier projektuje szkolenia doskonalące kompetencje miękkie studentów, co z kolei przekłada się na poprawę pozycji studentów i absolwentów UWSB Merito na rynku pracy. Analizy takich ankiet umożliwiają weryfikację form współpracy, a także określenie poprawności doboru instytucji współpracujących. Ponadto stanowią cenną informację zwrotną dotyczącą osiągniętych przez studentów efektów uczenia się.

Co roku, w ramach badań BAM, przeprowadzane jest badanie losów zawodowych absolwentów (do roku od ukończenia studiów). Studenci wypełniają ankietę, w której określają w jaki sposób studia w WSB we Gdańsku przyczyniły się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy, na ile ich wykonywana praca zgodna jest z profilem kształcenia.

Realnym efektem zgłaszanych propozycji przez Pracodawców jest wzbogacenie oferty o specjalności, tj. Specjalista BHP, Służby mundurowe i bezpieczeństwo Państwa, Cyberbezpieczeństwo. Partnerzy mają wpływ nie tylko na program studiów, ale również na rozwój nauki poprzez realizację i uczestnictwo w projektach naukowo-badawczych, konferencjach, seminariach, spotkaniach z wybitnymi ekspertami.

Na kierunku funkcjonuje Rada Przedsiębiorczości, która w sposób sformalizowany realizuje ideę kształcenia praktycznego na Uczelni przy udziale otoczenia społeczno-gospodarczego. Rada Przedsiębiorczości analizuje obowiązujący program kształcenia i każdy z interesariuszy przedstawia swoje uwagi do układu programu, zakresu godzinowego przedmiotów, form przedmiotów, sekwencji ich realizacji w programie kształcenia. Analizowane są uwagi zebrane podczas ankiet studenckich oraz dyskutowane są bieżące trendy rynkowe w szczególności poszukiwanych na rynku pracy kompetencji dziedzinowych, ale też kompetencji miękkich. Zmiany w siatkach na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zachodziły dynamicznie we wcześniejszych latach (między innymi został wprowadzony „program policyjny”, oraz były uzupełnienia o przedmioty z zakresu bezpieczeństwa informacji, kwestii zarządzania ryzykiem i audytu). Ostatnia Rada Przedsiębiorczości odbyła się dnia 06 czerwca 2024 rok. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele środowiska społeczno-gospodarczego, z ramienia przedsiębiorców byli to między innymi przedstawiciele Komendy Wojewódzkiej Policji w Gdańsku, przedstawiciele firmy Agencja Ochrony Mienia Taurus, przedstawiciele firmy Agencji ochrony Konsal, Urząd Miejski w Gdańsku Wydział Rozwoju Społecznego, przedstawiciele firmy Pomorskie Biuro Inspektorów Ochrony Danych. Celem spotkania było nawiązanie i utrzymywanie współpracy pomiędzy

uczelnia a biznesem. Na tej Radzie Przedsiębiorczości przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wykazywali aprobatę dla obecnego programu studiów na kierunku i nie wskazali zmian do siatek oraz potrzeby nowych specjalności. Protokół z posiedzenia Rady Przedsiębiorczości z dnia 06 czerwca 2024 roku stanowi załącznik nr 21.

Ponadto istotną wartością jest współpraca w grupie Uniwersytetów WSB Merito, czego najważniejszym przejawem jest wymiana doświadczeń, pomysłów i rozwiązań, m.in. poprzez rady dziekańskie i Fora Menedżerów Kierunków, co wspomaga wdrażanie rozwiązań m.in. w zakresie kształtowania efektów uczenia się. Pozwala to na szeroką konsultację i benchmark ogólnokrajowy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Biuro Karier/Biuro Obsługi Studenta Uczelni współpracuje z blisko 140 firmami i instytucjami, w których studenci mogą realizować praktyki zawodowe. Wśród tych firm są partnerzy z otoczenia społeczno-gospodarczego. Do największych partnerów związanych umowami partnerskimi z Uczelnią należą między innymi:

- Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku,
- Izba Administracji Skarbowej w Gdańsku,
- Seris Konsalnet Holding S.A.,
- Instytut Bezpieczeństwa i Rozwoju Międzynarodowego,
- Centrum Bezpieczeństwa i Ochrony Jasmar Mariusz Jaskulski,
- Szkoła Policji w Słupsku,
- KONSAL Group,
- Taurus Agencja Ochrony I Mienia Sp. z o.o.,
- Solid Security,
- Pomorskie Biuro Inspektorów Ochrony Danych,
- Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości z siedzibą w Gdańsku,
- Szkoła Policji w Słupsku,
- Arla Global Financial Service Centre Sp. z o.o.,
- SEB-TEAM Edyta Jaworska,
- Arena Gdańsk Operator Sp. z o.o.,
- LPP S.A.,
- Human Focus sp. z o.o. Gdynia,
- Lufthansa Systems Poland Sp. z o. o.,
- Thomson Reuters,
- Kemira Gdańsk,
- TVP S.A.,
- Regionalna Izba Gospodarcza Pomorza,
- Kancelaria Adwokacka adw. Marek Kaczmarzyk,
- Centrum Dofinansowań i Zarządzania Bezpieczeństwem INŻYNIERIA BHP Sp. Z o.o. z siedzibą w Gdyni,
- Europejskie Centrum Solidarności,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tczewie,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 28 w Gdańsku,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Gdyni,
- Kancelaria Adwokacka Lex Sport Artur Fal,

- Kancelaria Adwokacka adw. Andriy Bondar,
- Pomorski Komendant Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej w Gdańsku,
- Gdańska Fundacja Pomocy Prawno-Psychologicznej w Gdańsku,
- Paweł Gołdziński M2Gold,
- Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku,
- Spółdzielnia Mieszkaniowa Chełm,
- Wolny-Dunst,
- Stowarzyszenie OVUM,
- Morski Oddział Straży Granicznej,
- I LO Elbląg,
- Fundacja z Pompą,
- Jacek Tymiński Konsul Honorowy Mołdawii,
- Jan Strawiński Konsul Honorowy Bułgarii,
- Stowarzyszenie Konsulów Honorowych,
- IPN Gdańsk,
- PUP Gdynia,
- Kancelaria Adwokacka Adwokat Damian Topolski,
- SALTUS,
- Poszukiwawcze Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe,
- Areszt Śledczy w Gdańsku,
- Fundacja Wieloprofilowego Usprawniania Od Nowa,
- VLO Gdynia,
- Okręgowy Inspektorat Pracy w Gdańsku,
- Okręgowa Izba Radców Prawnych w Gdańsku.

Dni Otwarte

Inicjatywy, które łączą uczelnię, firmy i przyszłych studentów są cykliczne. W ramach takich wydarzeń organizowane są wykłady, spotkania z firmami współpracującymi z Uczelnią, prezentowane są laboratoria i zaplecze dydaktyczne Uczelni. Przykładowo w dniach **29 i 30 października 2024 r.**, WPIA zorganizowało wydarzenie **„RĘKA, NOGA, MÓZG NA ŚCIANIE... „Mroczne DNI” (Otwarte) Wydziału Prawa i Administracji**, skierowane do uczniów szkół średnich, zwłaszcza maturzystów, które wprowadziło uczestników w tajniki kryminalistyki, prawa karnego i pracy sądownictwa. Program obejmował wykłady, warsztaty i symulacje, takie jak badanie miejsca zbrodni, warsztaty z prawa karnego, a także symulację oględzin zwłok. Można było uczestniczyć w quizach, zwiedzać laboratorium kryminalistyczne i salę sądową, a także poznać historię słynnych zabójstw. Całość wzbogaciły tematyczne przerwy z cateringiem i specjalna wystawa IPN „Archeologia Zbrodni. Niemieckie zbrodnie w Chojnickiej Dolinie Śmierci”. **„Mroczne Dni Otwarte”** pozwoliły na zgłębienie fascynującego świata kryminalistyki i prawa, a także była to okazja, aby dowiedzieć się więcej o kierunkach oferowanych przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. Wśród atrakcji znalazły się warsztaty dotyczące m.in. daktyloskopii i autentyczności dokumentów, a także symulacje VR umożliwiające wirtualne badanie miejsca zdarzenia. Goście mogli również wziąć udział w panelach dyskusyjnych, np. o sensie ścigania zbrodni wojennych oraz wykładach analizujących modus operandi sprawców przestępstw. Wydarzenie przyciągnęło młodzież zainteresowaną karierą w służbach mundurowych, kryminalistyce i wymiarze sprawiedliwości, oferując niepowtarzalne doświadczenia praktyczne i szansę na inspirujące spotkania z ekspertami w tej dziedzinie.

Kierunkowskaz Kariery

Kierunkowskaz to cykl otwartych bezpłatnych spotkań dla uczniów szkół średnich. W ich trakcie wykładowcy Uczelni oraz partnerzy biznesowi uczelni dzielą się swoją wiedzą z licealistami i przyszłymi maturzystami. Poruszane tematy są bliskie zainteresowaniom młodzieży i uzupełniają wiedzę zdobywaną w szkole. Udział w warsztatach to możliwość spotkania wykładowców Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, którzy na co dzień nie tylko pracują ze studentami, ale też mają duże doświadczenie w działaniach biznesowych. Wizyta na uczelni pozwala młodzieży, jeszcze przed maturą, poczuć klimat życia studenckiego i poznać zagadnienia związane z ich przyszłym kierunkiem studiów. Przybliżenie wiedzy z danego obszaru często pomaga uczniom wybrać ścieżkę kariery zawodowej.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku intensywnie rozwija współpracę międzynarodową, odpowiadając na potrzeby i wyzwania współczesnego rynku edukacyjnego oraz zawodowego w Polsce i na świecie. Realizacja misji i wizji uczelni opiera się na licznych działaniach prorozwojowych skierowanych zarówno do społeczności akademickiej, jak i zewnętrznych interesariuszy. Jednym z kluczowych kierunków rozwoju jest umacnianie międzynarodowej pozycji uczelni, co otwiera nowe perspektywy na przyszłość.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom interesariuszy Uczelni, na lata 2021-2025 została opracowana strategia umiędzynarodowienia Uczelni uwzględniająca szereg działań sprzyjających spełnianiu zarówno celów ilościowych, jak i warunków jakościowych. Uznano, że chcąc zdobyć uznanie aplikantów na studia międzynarodowe, należy przede wszystkim zadbać o promowanie i podniesienie jakości marki Uczelni na zewnętrznych rynkach edukacyjnych oraz zwiększyć ofertę studiów w języku angielskim, jak również należy uzyskać międzynarodowe uznanie jakości oferty edukacyjnej poprzez uzyskanie uznanych międzynarodowo akredytacji. Spełnienie powyższych warunków pozwoli na poprawę miejsca Uczelni w krajowych i międzynarodowych rankingach.

Od strony programu dydaktycznego elementy umiędzynarodowienia występują w obszarach realizacji zajęć dydaktycznych w języku obcym. W programie studiów znajdują się przedmioty prowadzone w języku obcym:

- General electives: – kierunkowy w formie wykładu realizowany w wymiarze godzin 24h dla trybu stacjonarnego i 16h dla trybu niestacjonarnego - prowadzony w języku angielskim,
- na II stopniu Język obcy branżowy - kierunkowy w formie lektoratu realizowany w wymiarze 30h dla trybu niestacjonarnego oraz 18h dla trybu stacjonarnego w formie e-learningu.

W kartach zajęć wykładowcy wskazują literaturę obcojęzyczną, którą studenci mogą wykorzystać w pracy samodzielnej. W wybranych zajęciach omawiane i analizowane są międzynarodowe case study.

Studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mogą uczestniczyć w wykładach prowadzonych przez wybitnych gości z prestiżowych uczelni i przedsiębiorstw z całego świata.

Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia wymaganych kompetencji językowych

Studium Języków Obcych na naszej uczelni oferuje opracowaną przez specjalistów bazę pojęć (glosariuszy) dostosowaną do różnych kierunków studiów, w tym Bezpieczeństwa wewnętrznego. Dzięki temu studenci mogą uczyć się języków obcych z uwzględnieniem terminologii branżowej. Dodatkowo na uczelni funkcjonuje akredytowane centrum egzaminacyjne firmy Pearson, które przygotowuje studentów do egzaminu Versant Business English Professional, podnosząc ich kompetencje językowe w kontekście zawodowym.

Przed rozpoczęciem nauki języka obcego w ramach lektoratów studenci podchodzą do testu poziomującego, który umożliwia dzielenie ich na grupy poziomowe zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Wyjściowy poziom studentów zwykle plasuje ich w przedziale A2/B1. Kurs ma na celu umożliwienie studentom osiągnięcia stopnia B2 (na studiach I stopnia) i B2+ (na studiach II stopnia) znajomości języka obcego. Kompetencje językowe weryfikowane są przede wszystkim za pomocą testu pisemnego, z którego studenci otrzymują zaliczenie na ocenę. Sylabus z języka obcego wskazuje także dyskusję z wykładowcą jako formę weryfikacji kompetencji językowych uzyskanych przez studenta w toku kształcenia.

Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Od 2007 roku Uczelnia aktywnie uczestniczy w Programie Erasmus+, co otwiera członkom jej społeczności akademickiej możliwość zdobywania doświadczenia na uczelniach partnerskich za granicą. Program ten pozwala nie tylko na zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności, ale także na obserwację sprawdzonych rozwiązań stosowanych przez uczelnie goszczące oraz ich adaptację na potrzeby uczelni macierzystej. Doświadczenia dydaktyczne pracowników przyczyniają się do unowocześniania programów nauczania, podnosząc ich jakość i lepsze dostosowanie do wymogów międzynarodowego rynku pracy. Studenci natomiast, dzięki umiejętnościom i kompetencjom nabytym podczas zagranicznych wymian, zyskują dodatkowe atuty, które w przyszłości wspierają ich kariery zawodowe w środowisku biznesowym.

Uczelnia stworzyła przejrzysty system informacji o możliwościach korzystania z programów mobilnościowych, tj. Erasmus+, EFS oraz innych, będących przedmiotem umów między Uczelniami. Studenci i pracownicy Uczelni mają możliwość wyjazdu do uczelni zarówno z Państwami członkowskimi UE i Państwami trzecimi stowarzyszonymi z Programem, w ramach programu Erasmus+. Informacje o możliwościach wyjazdów podawane są w postaci regulaminu rekrutacji na wyjazdy, poprzez kanały elektroniczne: Extranet i Intranet, poprzez media społecznościowe Facebook, na tablicy informacyjnej Działu Współpracy z Zagranicą, poprzez wizyty pracowników ww. działu na zajęciach dydaktycznych oraz na dedykowanych Programowi spotkaniach i webinarach organizowanych przez ww. dział.

W ramach Programu Erasmus+ uczelnia prowadzi wymianę studencką oraz pracowniczą w ramach 41 dwustronnych umów partnerskich (31 uczelni w krajach programu i 10 uczelni w krajach partnerskich) oraz Programu Erasmus+. Uczelnia w latach 2013-2016 przystąpiła również do Projektu FSS – Mobilność Studentów i Pracowników Uczelni, w ramach którego zrealizowano łącznie 16 wyjazdów studenckich na okres 6 miesięcy każdy oraz 15 wyjazdów kadry dydaktycznej i administracyjnej do

partnerskich uczelni w Norwegii i Islandii. Ponadto, w ramach tego samego programu zrealizowano 6 wyjazdów studyjnych do tych samych uczelni partnerskich. Od roku akademickiego 2016/2017 Uczelnia uczestniczy również w projekcie Erasmus+ z krajami partnerskimi. Dzięki otrzymanemu grantowi Uczelnia realizuje wymianę pracowniczą i studencką także z partnerem z Białorusi – Państwowym Uniwersytetem Poleskim. W roku 2022 Uczelnia otrzymała kolejny grant w ramach umów KA171 na realizację partnerstw z krajami Azji oraz regionem południowo-śroziemnomorskim. Dzięki otrzymanemu grantowi Uczelnia realizuje wymianę pracowniczą i studencką także z partnerem z Wietnamu – Ho Chi Minh City University of Food Industry oraz z Tunezją - Higher Institute of Information Technologies and Communication (ISTIC).

Tabela poniżej przedstawia liczbę studentów oraz pracowników Uczelni, korzystających z wyjazdów Erasmus+ w przeciągu 5 ostatnich lat akademickich.

Tabela nr 20 Liczba studentów oraz pracowników uczelni, korzystających z wyjazdów Erasmus+ w przeciągu 5 ostatnich lat akademickich

	2020	2021	2022	2023	2024
Wyjazd studentów na studia	25	25	33	55	57 w trakcie realizacji
Wyjazd studentów na praktykę	18	16	12	16	16 w trakcie realizacji
Wyjazd kadry w celu dydaktycznym	12	12	7	12	10 w trakcie realizacji
Wyjazd pracowników w celu szkoleniowym	11	10	7	15	14 w trakcie realizacji

Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na przestrzeni ostatnich pięciu lat z możliwości wyjazdu z programu Erasmus skorzystało dwóch studentów. Dążąc do zwiększenia stopnia aktywności międzynarodowej, Uczelnia podjęła działania intensyfikujące (promowanie możliwości wyjazdów wśród studentów i kadry).

Oprócz Projektu FSS, Uczelnia współpracuje z międzynarodowym partnerem, z którym zawarła umowę dotyczącą programu „Podwójny Dyplom”. Dzięki temu studenci mają możliwość realizacji części swoich studiów na uczelni partnerskiej, a po ukończeniu ostatniego roku otrzymują dwa równorzędne dyplomy – uczelni macierzystej i uczelni partnerskiej. W ramach tej umowy studenci mogą wyjechać na studia do Università degli Studi del Sannio w Benevento, we Włoszech.

Ponadto, Dział Współpracy z Zagranicą organizuje szereg działań związanych z innymi formami umiędzynarodowienia, między innymi takimi jak:

- Tematyczne wykłady otwarte dla studentów w języku angielskim,
- International Day,
- Adaptation Day dla studentów zagranicznych,

- Tematyczne wycieczki i spotkania mające charakter edukacyjny dla przyjeżdżających studentów i pracowników zagranicznych,
- Anglojęzyczne programy studiów,
- Promocja uczelni na arenie międzynarodowej – udział w targach edukacyjnych,
- Prowadzenie kampanii promocyjnych skierowanych do studentów i naukowców z innych krajów.

Dodatkowo, Uczelnia była partnerem w projekcie unijnym *“Science and global education beyond the barriers of learning difficulties”*. Głównym celem projektu było ulepszanie i rozpowszechnianie innowacyjnych metod nauczania, aby wspierać efektywną integrację i myślenie naukowe. Priorytetowym celem projektu było zmniejszenie odsetka uczniów przedwcześnie kończących naukę.

Uczelnia była ponadto beneficjentem projektu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej *“Nowoczesna Promocja Zagraniczna: Nowoczesna, skuteczna promocja na Ukrainie – interaktywna platforma multimedialna i cykl spotkań bezpośrednią szansą na umiędzynarodowienie WSB w Gdańsku”* z dofinansowaniem w wysokości 99 565 złotych oraz projektu *“Welcome to Poland: Welcome to WSB – wsparcie zdolności instytucjonalnej WSB w Gdańsku w przyjmowaniu osób z zagranicy”* z dofinansowaniem w wysokości 295 884 złote. W ramach unijnych projektów stażowych Biuro Karier realizuje płatne, zagraniczne staże zawodowe dla naszych studentów. W maju 2023 r. zakończyliśmy realizację projektu *“Welcome to Poland”* - z dofinansowaniem w wysokości 318 340 złotych.

Najważniejszymi zagranicznymi instytucjami partnerskimi uczelni są:

Tabela nr 21 Najważniejsze zagraniczne instytucje partnerskie

Uczelnia Partnerska	Państwo
UC LIMBURG	Belgia
University of National and World Economy	Bułgaria
D. A. Academy of Economics	Bułgaria
American College Cyprus	Cypr
IBA International Business Academy / IBA Erhvervsakademi Kolding	Dania
INSEEC Group- Bordeaux (Bordeau)	Francja
INSEEC Group- Bordeaux (Paris)	Francja
Y SCHOOLS (ex-Groupe ESC Troyes)	Francja
Kaunas University of Technology	Litwa
Technische Hochschule Wildau FH	Niemcy

Ostbayerische Technische Hochschule Amberg - Weiden	Niemcy
HOCHSCHULE BIELEFELD - UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES AND ARTS	Niemcy
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Neu-Ulm	Niemcy
Hochschule Stralsund	Niemcy
ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	Grecja
Western Norway University of Applied Sciences / HVL - Høgskulen på Vestlandet	Norwegia
Inland Norway University of Applied Sciences / Høgskolen i Innlandet	Norwegia
UiT The Arctic University of Norway / UiT Norges arktiske universitet	Norwegia
Instituto Politecnico de Lisboa ISCAL	Portugalia
Instituto Politécnico de Setubal	Portugalia
Instituto Politécnico de Bragança	Portugalia
ISCTE - University Institute of Lisbon	Portugalia
Universidade Autónoma De Lisboa	Portugalia
Matej Bel University / Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Słowacja
EKONOMICKA UNIVERZITA V BRATISLAVE	Słowacja
Afyon Kocatepe University	Turcja
Hacettepe University	Turcja
KASTAMONU UNIVERSITESI	Turcja
Gazi Universitesi GÜ	Turcja
Istanbul Kultur University	Turcja
Giresun University	Turcja

Ankara Hacı Bayram Veli University	Turcja
Haliç University	Turcja
Universita Degli Studi del Sannio - Benevento	Włochy
Universita Degli Studi Di Pavia	Włochy
Università degli studi Internazionali di Roma (UNINT)	Włochy
Università degli studi di Verona	Włochy
Universidad de Oviedo	Hiszpania
Universidade da Coruna	Hiszpania
UVic-UCC Universitat Central de Catalunya	Hiszpania
UCAM	Hiszpania

Jednym z najistotniejszych aspektów umiędzynarodowienia kierunku są wyjazdy zagraniczne kadry kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, pozwalające na rozszerzenie sieci kontaktów umożliwiających transfer wiedzy oraz podniesienie kompetencji zawodowych:

Tabela nr 22 Lista wyjazdów zagranicznych kadry Bezpieczeństwa wewnętrznego

Imię i nazwisko	Rodzaj wyjazdu	Termin	Miejsce
Artur Kozłowski	Tygodniowy staż w ramach programu Erasmus+	26-30.09.2021	Università del Salento, Włochy
Artur Kozłowski	Staż 2-tygodniowy	27.06-10.07.2022	Brunel University London Wielka Brytania
Barbara Sowa - Pyska	Tygodniowy staż w ramach programu Erasmus+	19-23.09.2022	Universidade Autónoma de Lisboa, Portugalia
Klaudia Skelnik	Tygodniowy staż w ramach programu Erasmus+	14-18.02.2022	Istanbul Kültür University, Turcja
Klaudia Skelnik	Tygodniowy staż w ramach programu Erasmus+	19-23.07.2021	Universidade Autónoma de Lisboa, Portugalia

Klaudia Skelnik	Tygodniowy staż w ramach programu Erasmus+	24-30.09.2021	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Słowacja
Klaudia Skelnik	staż 2-tygodniowy	9-25.09.2022	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Słowacja
Klaudia Skelnik	staż 2-tygodniowy	26.06-11.07.2023	Włochy
Krzysztof Ligęza	Tygodniowy staż w ramach programu Erasmus+	24-30.09.2021	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Słowacja
Maja Głuchowska-Wójcicka	staż 2-tygodniowy	16-30.05.2022	IMO international Maritime Law Institute
Maja Głuchowska-Wójcicka	staż 2-tygodniowy	26.06-11.07.2023	Włochy
Jarosław Kroplewski	staż 2-tygodniowy	9-25.09.2022	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Słowacja
Jarosław Kroplewski	Tygodniowy staż w ramach programu Erasmus+	Planowany wyjazd 04.2025	University of National and World Economy, Bulgaria
Miłosz Gac	staż 2-tygodniowy	9-25.09.2022	Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Słowacja
Andrzej Dawidczyk	staż 3-miesięczny	23.10.2022-24.01.2022	University of Defence, Centre for Security Studies, Department of Security and Defence Studies, Brno, Czechy
Bożenna Piątkowska	Konferencja naukowa	30-31.05.2022	39 IBIMA International Conference, Hiszpania
Bożenna Piątkowska	Tygodniowy staż w ramach programu Erasmus+	Planowany wyjazd 05.2025	Universita Degli Studi del Sannio – Benevento, Włochy

Na dzień 1 grudnia 2024 r. w Uczelni studiowało 339 osób z zagranicy, z czego 4 na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Tabela nr 23 Liczba studentów zagranicznych na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku w latach 2020-2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba ogółem	838	1050	1053	968	339

Sposoby i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Planowane założenia Umiędzynarodowienia w Strategii 2022-2025 Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku:

- 1 Cel strategiczny 2025: 2000 studentów zagranicznych
- 2 Cele pośrednie:
 - W latach 2022-2025 planowana jest kontynuacja pracy nad osiągnięciem następujących celów:
 - Rosnąca liczba studentów zagranicznych zrekrutowanych na wszystkie ścieżki anglojęzyczne;
 - Liczba osób zrekrutowanych na nowe ścieżki anglojęzyczne;
 - Wzrost umiędzynarodowienia na poszczególnych kierunkach.

Ww. cel realizowany będzie zgodnie z następującymi parametrami:

- Programy studiów prowadzone w językach obcych,
- Studiujący w językach obcych,
- Studenci cudzoziemcy,
- Nauczyciele akademicy z zagranicy,
- Nauczyciele akademicy Uczelni z wykładami za granicą,
- Wielokulturowość środowiska akademickiego,
- Wymiana studencka (wyjazdy),
- Wymiana studencka (przyjazdy),
- Uczelnie partnerskie – podwójny dyplom.
- Uczelnie partnerskie Erasmus +,
- Uczelnie partnerskie pozostałe,
- Wykładowcy zagraniczni prowadzący zajęcia na danym kierunku,
- Przedmioty wykładane w języku angielskim,
- Przynależność do organizacji międzynarodowych,
- Konferencje międzynarodowe,
- Międzynarodowe projekty badawcze.
- Publikacje naukowe w wysoko punktowanych wydawnictwach i żurnalach naukowych.

W Strategii umiędzynarodowienia na lata 2022-2025 dodatkowo planuje się wprowadzić jakościowy element oceny zakresu umiędzynarodowienia poszczególnych kierunków w oparciu o następujące parametry:

- Opiniowanie planów studiów,
- Opiniowanie sylabusów,
- Wspólne tworzenie e-serwisów,
- Mobilność studencka: wyjazdy dydaktyczne:
 - wyjazdy na praktyki,
 - przyjazdy dydaktyczne,
 - przyjazdy inne,
 - studenci cudzoziemcy.
- Mobilność pracowników dydaktycznych:
 - nauczyciele akademicki Uczelni z wykładami za granicą,
 - nauczyciele akademicki z zagranicy z wykładami gościnnymi na Uczelni,
 - wykładowcy zagraniczni prowadzący zajęcia na danym kierunku.
- Programy studiów prowadzone w językach obcych:
 - 1-semestralna ścieżka anglojęzyczna na potrzeby mobilności studenckiej
 - Przedmioty wykładane w j. angielskim,
- Szkoła letnia,
- Uczelnie partnerskie:
 - uczelnie partnerskie na podstawie umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+,
 - uczelnie partnerskie pozostałe,
 - podwójny dyplom.
- Współpraca naukowa: seminaria naukowe:
 - seminaria naukowe
 - konferencje naukowe z kluczowymi partnerami (częstotliwość),
 - wspólne publikacje naukowe z kluczowymi zagranicznymi partnerami (min. 2 autorów),
 - publikacje pracowników Uczelni w wydawnictwie partnerskiej uczelni,
 - udział pracowników Uczelni w innych zagranicznych konferencjach naukowych.
- Przynależność do organizacji międzynarodowych:
 - pracownicy,
 - studenci (międzynarodowe organizacje studenckie).
- Akredytacje kierunkowe (zagraniczne).

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne ze względu na swój program i sylwetkę absolwentów nie jest skierowany do studentów zagranicznych. Na studiach zarówno pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia pojawiają się pojedynczy studenci zagraniczni.

Natomiast w kwestii umiędzynarodowienia procesu kształcenia główny nacisk postawiono na mobilność pracowników dydaktycznych (współpraca z Słowacją), rozwój współpracy naukowej (udział pracowników Uczelni w innych zagranicznych konferencjach naukowych) oraz przynależność do organizacji międzynarodowych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Zakres i formy wsparcia studentów

Uczelnia prowadzi system stypendialny, pozwalający na realne obniżenie kosztów nauki. Obejmuje on kilka rodzajów stypendiów. Są to:

- stypendium Ministra (za osiągnięcia w nauce, za wybitne osiągnięcia sportowe),
- stypendium Rektora dla najlepszych studentów (za wysokie wyniki w nauce, za osiągnięcia naukowe, za osiągnięcia artystyczne),
- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogi.

Środki wypłacane są z dotacji ministerialnej przyznawanej Uczelni na rok kalendarzowy. Rektor w porozumieniu z Samorządem Studenckim ustala stawki stypendiów na poszczególne rodzaje i kryteria. W semestrze zimowym 2023/2024 stawki zostały ustalone na poziomie: stypendium dla osób niepełnosprawnych - najniższe 1200 zł, najwyższe 1400 zł; stypendium Rektora – najniższe 420 zł, najwyższe 800 zł; stypendium socjalne – najniższe 1650 zł, najwyższe 1700 zł.

W Uczelni obowiązują również promocje/zniżki:

- promocje czasowe (400 zł lub 800 zł w zależności od momentu zapisania się na studia – zniżka rozliczana jest na 1 roku studiów i polega na obniżeniu czesnego odpowiednio o 400zł lub 800zł rozliczane proporcjonalnie do wybranego systemu rat),
- porozumienia edukacyjne (zniżka dla pracowników holdingu oraz rodzin tych pracowników – obniżenie czesnego o 25% dla rodzin pracowników lub o 50% dla pracowników holdingu),
- zniżki dla absolwentów (1200zł lub 900zł w zależności od momentu zapisania się na studia w czesnym rozliczane proporcjonalnie do wybranego systemu rat),
- zniżka rodzinna (obniżenie czesnego o 10% dla studiujących razem spokrewnionych osób),
- zniżka firmowa (w zależności od podpisanej umowy – zniżka procentowa w czesnym),
- Program VIS (Very Important Student) – skierowany do studentów 1 roku I stopnia i jednolitych studiów magisterskich, którzy zdali egzamin maturalny w pierwszym terminie i uzyskali w części pisemnej na poziomie podstawowym po minimum 80% pkt z przynajmniej dwóch przedmiotów (w przypadku „nowej matury”) oraz (w przypadku „starej matury”) uzyskania w części pisemnej minimum oceny bardzo dobrej z każdego z dwóch przedmiotów (kandydat dostarczyć musi stosowny dokument) oraz spełnienie przez kandydata co najmniej jednego z poniższych warunków: dostarczenie świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej lub świadectwa dojrzałości zawierającego informacje o wyróżnieniu w postaci czerwonego paska lub średniej arytmetycznej ocen przekraczającą 4,75, polegający na obniżeniu czesnego o 100% na 1 semestrze studiów, z możliwością przedłużenia na semestr drugi po uzyskaniu średniej z 1 semestru co najmniej 4,75.

Informowanie studentów o systemie wsparcia materialnego odbywa się za pośrednictwem Extranetu. W zakładce "Stypendia i zniżki" są odpowiednie zakładki "Stypendium rektora", "Stypendium socjalne", "Stypendium dla osób z niepełnosprawnością", "Zapomoga". Szczegółowe informacje dostępne są w Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku oraz Biurze Obsługi Studenta.

Biuro Karier pomaga również wejść studentom na rynek pracy. Prowadzone są webinary, które poruszają tę kwestię. Omawiane są zagadnienia dotyczące najnowszych trendów, tego jak odnaleźć się w procesach rekrutacji przy okazji pandemii. Wsparciem dla studentów jest również doradca zawodowy. Testy kompetencyjne, które później są w szczególny sposób analizowane na indywidualnych spotkaniach ze studentami, to często punkt zwrotny w karierze naszych studentów. Po zapoznaniu się ze swoimi mocnymi stronami, mogą w zdecydowanie lepszy i pewniejszy sposób stawiać pierwsze kroki w życiu zawodowym. Współpraca z Urzędem Pracy, na mocy której możemy odwiedzać i czerpać z Centrum Poradnictwa Zawodowego jest dodatkową opcją, z której mogą korzystać nasi studenci.

Przykładem działań wspierających wejścia studentów na rynek pracy był projekt zorganizowany przez Biuro Karier Uczelni oraz Samorząd Studentów Uczelni pt. "Co jest kluczem do kariery?". W ramach wydarzenia organizowanego w maju 2020 roku w postaci webinarium, specjaliści z różnych branż przedstawili studentom jak skutecznie osiągać cele w biznesie, karierze i życiu osobistym.

Celem praktyk zawodowych jest wzbogacenie wiedzy teoretycznej o praktyczną znajomość zagadnień związanych ze studiowaną specjalnością. Praktyki umożliwiają studentom poznanie konkretnych instytucji, zawodów i stanowisk oraz dają szansę weryfikowania swoich planów zawodowych. Dla wielu z nich są okazją do zbierania materiałów do pracy dyplomowej. Biuro Karier podpisuje stosowne porozumienia w sprawie praktyk zawodowych z instytucjami i przedsiębiorcami w województwie pomorskim.

Kolejnym obszarem wsparcia studentów jest organizowanie dla słuchaczy wykładów z zakresu "Wprowadzenie studentów na rynek pracy", na które to wykłady zapraszani są przedstawiciele środowiska biznesowego oraz organizacji pozarządowych, którzy przybliżają studentom środowisko zawodowe, w którym znajdą się po ukończeniu studiów, realizują przykładowe rozmowy rekrutacyjne, prowadzą dyskusje o bieżących trendach rynkowych i kierunkach rozwoju danych ścieżek kształcenia pod kątem zapotrzebowania kompetencji na rynku pracy. Innym sposobem wsparcia studentów w wejściu na rynek pracy jest organizowanie wizyt studyjnych u pracodawców lub realizacja wspólnych programów kształcenia.

Studium Wychowania Fizycznego wspiera sportową aktywność studentów poprzez:

- organizację zajęć obligatoryjnych z wychowania fizycznego,
- organizację zajęć nadobowiązkowych - sekcje sportowe (piłka nożna, koszykówka, siatkówka),
- członkostwo w AZS (Klub Uczelniany AZS WSB Gdańsk),
- dostęp do platformy zajęć sportowych video on-line (fitAdept) specjalne lekcje video dedykowane dla studentów Uczelni w dobie pandemii,
- organizację wyjazdów na zawody sportowe i turnieje,
- organizację imprez sportowych, mecze międzyuczelniane i czynny udział studentów,
- opiekę nad studentami reprezentującymi Uczelnię w zawodach sportowych – dyscypliny indywidualne: lekkoatletyka, pływanie, jazda konna.

Uczelnia wspiera działania sprzyjające budowaniu pozytywnych relacji między studentami i pracownikami Uczelni. Uczelnia nie akceptuje dyskryminacji, mobbingu, molestowania seksualnego ani żadnych innych form przemocy psychicznej i fizycznej, w tym mowy nienawiści. Uczelnia przygotowana jest do podejmowania wszelkich działań interwencyjnych w celu wyeliminowania wszelkich zgłoszonych przypadków dyskryminacji, mobbingu bądź molestowania seksualnego oraz do pomocy ofiarom tychże. Student, który uzna, iż został poddany dyskryminacji, mobbingowi bądź molestowaniu seksualnemu, lub który zaobserwował takie zjawisko może zgłosić ten fakt w formie pisemnej skargi do Dziekana wydziału, który uruchamia całą procedurę weryfikacyjną a jednocześnie pomocową dla studenta (załącznik nr 20, 22.1, 22.2, 22.3).

Uczelnia wspiera studentów umożliwiając im korzystanie z Centrum Wsparcia Psychologicznego. Na spotkanie z psychologiem można się zapisać pod adresem mailowym: pomocpsychologiczna@gdansk.merito.pl Centrum Pomocy Psychologicznej, oferuje spotkanie się z psychologami i rozmowę na istotne dla studentów tematy. Specjaliści dokładają wszelkich starań, aby zidentyfikować dokuczające studentom trudności oraz proponują optymalne rozwiązania.

Skargi i zażalenia studenci mogą składać w formie pisemnej w Biurze Obsługi Studenta, wysyłać pocztą tradycyjną lub mailową. Każdy wniosek rejestrowany jest na profilu studenta w elektronicznym systemie Uczelni. Następnie jest weryfikowany i opiniowany przez wskazane działy. Odpowiedź/decyzja na wniosek wydawana jest przez Dziekana lub Rektora Uczelni i publikowana na profilu studenta lub wysyłana listem. Studenci mają również możliwość przedstawiać swoje skargi i wnioski na dyżurach dziekańskich. Terminy dyżurów Dziekana/Prodziekana są przedstawiane w Extranecie na cały kolejny miesiąc.

System opieki i wsparcia dla studentów uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, w tym potrzeby studentów z niepełnosprawnością.

Informowanie studentów o systemie wsparcia materialnego odbywa się za pośrednictwem Extranetu. W zakładce "Stypendia i zniżki" są odpowiednie zakładki "Stypendium rektora", "Stypendium socjalne", "Stypendium dla osób niepełnosprawnych", "Zapomoga". Szczegółowe informacje dostępne są w Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku oraz Biurze Obsługi Studenta.

Dodatkowo Uniwersytet angażuje się i pozyskuje inne możliwe wsparcia dla studentów przykładowo w semestrze zimowym roku akademickim 2023/2024 w ramach współpracy z Fundacją Santander Bank Polska S.A. odbyło się wręczenie Nagród Santander dla studentów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku oraz Filii w Gdyni. Przyznano nagród 25 nagród (po 2.000 zł) mających charakter wyróżnienia i stanowiących formę finansowego wsparcia dla studentów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku za ich indywidualne osiągnięcia. Oficjalne ogłoszenie wyników i wręczenie nagród w konkursie nastąpiło podczas organizowanych 6 grudnia 2023 roku wydarzeń mikołajkowych na terenie Filii w Gdyni UWSB Merito w Gdańsku.

Na Wydziale dodatkowo podejmowanych jest szereg działań dla studentów, które jednocześnie pozwalają im rozwijać się naukowo, ale również zwiększają ich szanse na uzyskanie "stypendium rektora". Przykładowo w dniu 25 października 2023 roku w gmachu Gdańskiego Parku Naukowo-Technologicznego w Gdańsku odbyło się pierwsze Studenckie Forum Branżowo-Naukowe

organizowane przez Wydział Prawa i Administracji, Wydział Biznesu i Wydział Zdrowia Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. Forum to ma już być wydarzeniem cyklicznym w ramach działania wspólnych Grupy Merito, organizowanym przez jeden z Uniwersytetów Grupy Merito przy współpracy i zaangażowaniu Samorządów studentów i Kół naukowych. Wydarzenie to dedykowane jest przede wszystkim budowaniu potencjału rozwoju naukowego studentów Uniwersytetów Grupy Merito. Zakłada aktywizację organizacji studenckich i kół naukowych, prezentacje ich aktywności i podejmowania wspólnych działań. Pozwala też na identyfikację obszarów współpracy naukowej/branżowej z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Sukces 1 forum wyraża się w dużym udziale studentów i kół naukowych to forum było przestrzenią wymiany wiedzy i doświadczeń dla:

- Studentów, Kół naukowych, organizacji studenckich,
- Przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego,
- Nauczycieli akademickich.

Wydarzenie to było dla studentów nie tylko szansą na zdobycie cennego feedbacku, ale także możliwością podzielenia się swoją pasją i wiedzą z szerszym gronem. W trakcie Forum stworzono możliwość spotkania się z innymi studentami i dydaktykami oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Była to doskonała okazja do wymiany doświadczeń i nawiązania cennych kontaktów zawodowych. Studenci mogli również podnieść swoje kompetencje z zakresu umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych występując przed zebraniem akademickim.

Przesłane materiały do publikacji są w procesie publikacyjnym.

Jednak do tej pory udało się już przy zaangażowaniu władz wydziału i kadry wesprzeć studentów w rozwoju potencjału budowania dorobku naukowego i opublikowano 3 publikacje:

1. książka zawierająca zbiór artykułów studentów Bezpieczeństwa wewnętrznego pierwszego i drugiego stopnia studiów tytuł pracy: **Współczesne zarządzanie bezpieczeństwem: wyzwania teorii i praktyki; część 1** / red. nauk. Miłosz Gac, Klaudia Skelnik, adres wydawniczy: Katowice: Wydawnictwo Naukowe Sophia, 2020, p-ISBN: 978-83-65929-86-0.
2. książka zawierająca zbiór artykułów studentów Bezpieczeństwa wewnętrznego pierwszego i drugiego stopnia studiów tytuł pracy: **WSPÓŁCZESNE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM – WYZWANIA TEORII I PRAKTYKI. CZĘŚĆ II** – redakcja naukowa: Maja Głuchowska– Wójcicka, Klaudia Skelnik, Bożenna Piątkowska – artykuły studentów Kół Naukowych z kierunku BW – tj. „Bezpieczeństwo Jest Najważniejsze” oraz „Corpus Delicti”. Publikacja wydana w 2023 roku.
3. **PUBLIKACJA pt. Czas wyzwań. Wybrane aspekty pandemii COVID-19 i wojny w Ukrainie oczami członków, opiekunów i sympatyków Studenckiego Koła Naukowego „Paradygmat”**, pod redakcją Iwony Marii Ładysz i Bogusława Węglińskiego z Uniwersytetu Dolnośląskiego. W ramach współpracy, w publikacji zostały zamieszczone artykuły studentów Kół Naukowych z kierunku BW – tj. „Bezpieczeństwo Jest Najważniejsze” oraz „Corpus Delicti”. Publikacja wydana w styczniu 2024 roku.

Rozpatrywanie skarg i zażaleń

Skargi i zażalenia studenci mogą składać w formie pisemnej w Biurze Obsługi Studenta, wysyłać pocztą tradycyjną lub mailową. Każdy wniosek rejestrowany jest na profilu studenta w elektronicznym systemie Uczelni. Następnie jest weryfikowany i opiniowany przez wskazane działy. Odpowiedź/decyzja na wniosek wydawana jest przez Dziekana lub Rektora Uczelni i publikowana na profilu studenta lub wysyłana listem. Studenci mają również możliwość przedstawiać swoje skargi i wnioski na dyżurach dziekańskich. Terminy dyżurów Dziekana/Prodziekana są przedstawiane w Extranecie na cały kolejny miesiąc.

Opieka, ciągłe wspieranie oraz motywowanie studentów do osiągnięcia coraz lepszych efektów uczenia stanowi istotny element procesu dydaktycznego. Są one realizowane w sposób kompleksowy, ze szczególnym naciskiem na obsługę potrzeb studentów, przybierając tym samym zróżnicowane formy. Zgodnie ze wspomnianym wcześniej atrybutem marki, jakim jest przyjazność uczelnia kładzie duży nacisk na zapewnienie studentom efektywnej i rzetelnej obsługi administracyjnej związanej z procesem dydaktycznym. Dotyczy to w szczególności takich jednostek, jak: Biuro Obsługi Studenta, Dział Planowania i Organizacji zajęć, Biuro karier, Bibliotekę. Obsługa studenta prowadzona jest przez wszystkie dni tygodnia, w różnych godzinach, a wszelkie informacje dostępne są w Extranecie. Dzięki temu studenci mają ułatwiony dostęp do kontaktu z działami administracyjnymi. Ponadto studenci mają możliwość kontaktu z Władzami wydziału, pracownikami naukowo-dydaktycznymi, który wyznaczają czas swoich dyżurów. Dla wszystkich roczników studiów powołano opiekuna (jest nim Menedżer Kierunku), który wspiera studentów w sprawach organizacyjnych, dydaktycznych, naukowych i osobistych. Pracownicy przypisani do danego kierunku współpracują z Samorządem Studenckim, m.in. współorganizując życie naukowe (np. konferencje naukowe, konkursy, warsztaty i wykłady otwarte). Uczelnia zapewnia kontakt studentów z nauczycielami akademickimi przez: odbywanie konsultacji dla studentów oraz zapewnienie kontaktu mailowego z nauczycielami akademickimi. Podkreślić należy, że kontakt e-mailowy ułatwiony jest dzięki jednolitemu systemowi adresów e-mailowych dla wszystkich pracowników oraz współpracowników UWSB Merito w Gdańsku (imię.nazwisko@gdansk.merito.pl).

Ważnym elementem, wpisanym na stałe w działalność Uczelni, jest przedmiot „wprowadzenie do studiów” prowadzony przez menadżera kierunku oraz spotkania organizowane dla pierwszych roczników, podczas których przekazywane są informacje dotyczące możliwości uzyskania pomocy materialnej (stypendia), a także obejmujące organizację toku studiów i funkcjonowania Uczelni.

Dzięki wskazanej powyżej procedurze przyjmowania i obsługi skarg i zażaleń, zgodnie z Prawem o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, i na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego w sprawach studentów, a także sposobu wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia za naruszenie przepisów obowiązujących w uczelni oraz za czyny uchybiające godności studenta student ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną przed komisją dyscyplinarną. Rektor bez zbędnej zwłoki po otrzymaniu zawiadomienia o zaistniałej sytuacji wymagającej interwencji zleca postępowanie wyjaśniające, które przeprowadza rzecznik dyscyplinarny do spraw studentów (Zarządzenie nr 34/2024 stanowi załącznik nr 22.3), powołany przez Rektora na okres kadencji organów uczelni spośród nauczycieli akademickich uczelni. Wszelkie działania podejmowane przez wyznaczonego rzecznika i Rektora mają na celu przeciwdziałanie wszelkim przejawom dyskryminacji,

mobbingu, szykanowania i innych nagannych postaw i minimalizowania występowania czynów uchybających godności studenta.

Niezwykle istotnym mechanizmem opieki nad studentami jest działalność menadżera kierunku, który jest w stałym kontakcie ze studentami kierunku, nad którym sprawuje opiekę. W praktyce to często do menadżera wpływają opinie studentów, prośby o pomoc, a niekiedy nawet poradę. To osoba, która jest pośrednikiem pomiędzy Władzami Uczelni a studentami.

Jak już wspomniano w powyższych punktach raportu realizowane są wykłady w zakresie tej tematyki oraz działa Centrum Wsparcia Psychologicznego.

Współpracy z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Studenci są systematycznie zachęceni do wszelkich form aktywności – naukowej, sportowej, artystycznej, społecznej i innych. Na spotkaniach z Menedżerami Kierunku studenci informowani są o systemie wsparcia dla tych aktywności – o różnych możliwościach jakie stwarza Wydział oraz Uczelnia. Dodatkowo, studenci chcący rozszerzać swoją wiedzę, mają możliwość działalności w Kołach Naukowych, które realizują również zadania samokształcenia. Studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne aktywnie uczestniczą w życiu studenckim w tym zwłaszcza zaznaczają swoją aktywność w kołach:

- Koło Naukowe Bezpieczeństwo Jest Najważniejsze;
- Studenckim Koło Naukowe Kryminalistyki i Nauk Pokrewnych „Corpus Delicti”.

Na Wydziale Prawa i Administracji działają jeszcze inne Koła Naukowe, w których działalność mogą angażować się studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne tj. Koło Naukowe Administracja, Koło Naukowe Prawa Rodzinnego ARS LEGE, Koło Naukowe Prawa Karnego, Koło Naukowe „Ipso Iure”, Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych „Global Issue”.

Koła naukowe na wydziale są wspierane finansowo zgodnie z obowiązującą w tym zakresie procedurą do 31 października każdego roku SKN muszą złożyć do Dziekana Wydziału plan realizacji zadań na kolejny rok budżetowy, z przedstawieniem wstępnej kalkulacji kosztów koniecznych na realizację tych zadań. Przyznawanie środków finansowych na realizację zadań zgłoszonych przez SKN odbywa się w drodze konkursu na Wydziale, przy którym powstało SKN. Do rozpatrywania wniosków Dziekan Wydziału powołuje komisję. Przy ocenianiu wniosków komisja bierze pod uwagę: cel dofinansowania; promowanie Uczelni; realność kosztorysu; harmonogram realizacji zadań; innowacyjność wniosku; zaangażowanie członków studenckiego koła naukowego w realizację projektu będących studentami. Realizacja zadań przez SKN, a tym samym ubieganie się o dofinansowanie, może wynikać w szczególności z: udziału studentów w konferencjach, szkoleniach, spotkaniach, sympozjach, debatach i seminariach; bieżącego funkcjonowania SKN; występów artystycznych, sportowych; czynnego udziału w konkursach; czynnego udziału w targach edukacyjnych, specjalistycznych i w działalności kulturalnych; innych przedsięwzięć związanych z funkcjonowaniem SKN. SKN wykorzystuje przyznane środki finansowe, zgodnie z kosztorysem i harmonogramem ujętym we wniosku. Pozyskane środki Koła wydały między innymi na:

- Koło Naukowe Bezpieczeństwo Jest Najważniejsze - poszukiwanie wykrywaczami metali pamiątek historycznych za zgodą Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków wraz z drugim Kołem, które na miejscu robi oględziny o badania znalezionych zabytków; Promocja Uczelni

w szkołach mundurowych na terenie województwa pomorskiego; wydanie opracowanych artykułów na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa wewnętrznego II tom – w trakcie realizacji;

- Studenckim Koło Naukowym Kryminalistyki i Nauk Pokrewnych „Corpus Delicti” - realizacja projektu badawczego „Wpływ sposobu ukrycia zwłok na ich kolonizację przez nekrofagiczne muchówki z rodziny Calliforidae w regionie Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego”, baner Koła Naukowego, wydanie opracowanych artykułów na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa wewnętrznego II tom – w trakcie realizacji.

Na Uczelni działa także Samorząd Studencki – organizacja kierowana przez studentów. Ma zadanie reprezentacyjne związane z reprezentacją ogółu studentów uczelni, posiada funkcje związane z opiniowaniem programów studiów, zgłasza ważne studenckie projekty, wnioskuje o zmiany przepisów, a przede wszystkim organizuje ciekawe imprezy, wystawy i interesujące spotkania. Uczelnia wspiera samorządność studencką i działalność kół naukowych poprzez przeznaczenie środków z budżetu wydziałowego na realizację zaplanowanych zadań.

Studenci Uczelni mogą korzystać także ze wsparcia: materialnego, psychologicznego, naukowo-dydaktycznego i organizacyjnego. Na poziomie Uczelni wszechstronnego wsparcia studentom udziela: Menedżer Kierunku, Biuro Obsługi Studenta, Dział Współpracy z Zagranicą, Doradca zawodowy oraz Prodziekani i Dziekan.

Podstawową formą wsparcia dla studentów w procesie uczenia się są konsultacje realizowane przez nauczycieli akademickich prowadzących dany przedmiot. Duży nacisk kładziony jest na dostępność nauczycieli akademickich. Informacje o konsultacjach podawane są na uczelnianym portalu Extranet. Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni na umowę o pracę mają obowiązek odbycia od 5 do 10 godzin konsultacji w roku akademickim.

W tym roku na Wydziale Prawa i Administracji zorganizowano wiele i różnych aktywności dla studentów zarówno w obszarze szkoleniowym, który daje możliwość pozyskania dodatkowych kompetencji zawodowych oraz naukowym umożliwiającym dodatkowy rozwój studentom. Uczelnia stawia na ciągły rozwój zarówno studentów, jak i pracowników uczelni.

Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku:

- umożliwia studentom z niepełnosprawnościami w zależności od rodzaju niepełnosprawności zmianę sposobu zaliczenia lub składania egzaminu z danego przedmiotu po złożeniu odpowiedniego podania do dziekana wydziału. Regulacje w tym zakresie zawarte są w Regulaminie studiów;
- dopuszcza możliwość studiowania przez osoby z niepełnosprawnościami według indywidualnej organizacji toku studiów;
- organizuje szkolenia, warsztaty i dyżury psychologa wspierające osoby z niepełnosprawnościami;
- przystosowała w Czytelni Biblioteki stanowiska komputerowe, które są wyposażone w: specjalne klawiatury, myszki dla osób niedowidzących, specjalistyczne oprogramowanie

takie jak syntezytor mowy IVONA umożliwiający odsłuchiwanie tekstu wyświetlonego na monitorze, program powiększający tekst. Biblioteka udostępnia bezprzewodową klawiaturę brajlowską BraillePen firmy HARPO - umożliwiającą sterowanie smartphonem, komputerem oraz Auto-Lektor firmy HARPO - urządzenie czytające dowolny tekst drukowany;

- udostępniła w bibliotekach do wypożyczenia dla studentów z niepełnosprawnościami: laptopy ze specjalistycznym oprogramowaniem, skaner z oprogramowaniem, czytniki ebook, dyktafony oraz okulary wewnętrzne i zewnętrzne dla daltonistów;
- obiekty dydaktyczne i administracyjne dostosowała do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przede wszystkim z dysfunkcjami ruchu kończyn dolnych, wadami słuchu i wzroku, poprzez wyposażenie ich w odpowiednie drzwi wejściowe z automatycznymi otwieraczami, tabliczki przed salami w języku brajla, windy osobowe oraz pochylnie wewnątrz budynków;
- umożliwiła studentom z niepełnosprawnościami ruchowo dostęp na wszystkie kondygnacje użytkowe, budynki wyposażone są w specjalnie zaprojektowane zaplecze sanitarne, w aulach zamontowano specjalny system nagłośnieniowy dla osób niedosłyszących.

Studenci z niepełnosprawnościami UWSB Merito w Gdańsku mają dostęp do pełnego zakresu pomocy materialnej:

- tworzy fundusz pomocy materialnej dla studentów z dotacji pochodzącej z budżetu państwa, przyznawanej na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, który przeznaczony jest na wypłatę stypendiów socjalnych, specjalnych dla osób niepełnosprawnych, stypendiów rektora dla najlepszych studentów oraz zapomóg, zgodnie z zasadami, uwzględnionymi w odpowiednich Regulaminach;
- przeznacza środki otrzymane w ramach dotacji podmiotowej na zadania związane ze stwarzaniem studentom będącym osobami z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia (art. 371 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023.742 t.j.).

Rektor Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku powołał Pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami, który jest odpowiedzialny za realizację i organizację wszystkich form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.

Corocznie Uczelnia przeznacza środki na "uatrakcyjnienie" kierunków studiów. Środki są przyznawane na działania na rzecz uatrakcyjnienia kierunków. Menedżerowie Kierunku organizują warsztaty, szkolenia, wykłady otwarte wykraczające poza standardowe treści kształcenia a stanowiące wartość dodaną dla studentów. Uczelnia corocznie przeznacza ponad 100 000 zł. do aktywności Menedżerów Kierunku na różnego rodzaju inicjatywy, które cieszą się dużym zainteresowaniem studentów. W dobie sytuacji pandemicznej powszechnym stało się korzystanie z różnego rodzaju szkoleń czy warsztatów on-line przez studentów z różnych kierunków. Metody kształcenia na odległość pozwoliły poszerzyć grono odbiorców różnego rodzaju inicjatyw. Studenci Bezpieczeństwa wewnętrznego mieli możliwość wzięcia udziału w licznych warsztatach organizowanych w ramach inicjatyw budżetu Menedżerów Kierunku.

W roku akademickim 2022/2023 Wydział Biznesu Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku włączył się w realizację pilotażowego projektu Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości dla Osób z Niepełnosprawnościami. Projekt był realizowany w Gdańsku. W ramach działań osoby niepełnosprawne, w tym również z kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, mogły bezpłatnie korzystać z doradztwa oraz szkoleń. Doradztwo miało charakter indywidualny jak również warsztatów

tematycznych, m.in. z zakresu komunikacji marketingowej, finansów w biznesie oraz rachunkowości i finansów. Tematy zrealizowanych szkoleń to np.:

1. Asertywność i komunikacja w biznesie.
2. Jak zarządzać sobą w czasie i radzenie sobie ze stresem.
3. Komunikacja marketingowa.
4. Wypełnianie wniosków kredytowych.

Przedsięwzięcia na UWSB Merito w Gdańsku oraz aktywności kół naukowych

Na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku w okresie 2023 – luty 2024, na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne organizowano wykłady, warsztaty mające na celu zwiększenie świadomości studentów, jak i uczniów szkół średnich na temat zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.

Wzmacnianie współpracy między nauczycielami akademickimi a szkołami średnimi w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego stanowi ważny element edukacyjny. Organizowane wydarzenia miały na celu nie tylko poszerzanie wiedzy uczniów, ale także stanowią inspirację do podjęcia studiów na kierunku bezpieczeństwo.

Wykłady prowadzone przez doświadczonych ekspertów z uczelni pozwalają na przekazanie wiedzy z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego. Tematyka obejmowała m.in. zagadnienia z zakresu kryminalistyki, kryminologii, przestępczości, cyberbezpieczeństwa oraz aspektów prawnych związanych z bezpieczeństwem. Uczniowie zyskują wgląd w złożone kwestie bezpieczeństwa, co może być inspiracją do dalszego pogłębiania tych zagadnień na studiach.

Z kolei warsztaty zorganizowane przez nauczycieli akademickich obejmowały praktyczne aspekty nauki, na przykład w pracowni kryminalistycznej korzystano z symulatorów VR „Wirtualna scena zbrodni” oraz „Triage”, dzięki którym zarówno studenci, jak i uczniowie szkół średnich zdobywają praktyczne umiejętności w danej dziedzinie nauki i rozwijają swoje zainteresowania. Dodatkowo studenci i uczniowie mają możliwość skorzystania z wirtualnej strzelnicy.

Organizacja konferencji naukowych dla studentów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwia prezentację własnych badań i projektów. Studenci mają okazję dzielić się swoimi spostrzeżeniami i zdobytą wiedzą, a uczestnictwo w konferencji rozwija umiejętności prezentacyjne. Takie wydarzenia sprzyjają także nawiązywaniu kontaktów między studentami oraz wymianie doświadczeń.

Z kolei, wizyty studyjne dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego stanowią istotny element edukacyjny, wspierający rozwój praktycznych umiejętności, budowanie sieci kontaktów zawodowych oraz motywację do nauki. Integracja teorii z praktyką poprzez bezpośrednią obserwację realnego środowiska zawodowego przyczynia się do kompleksowego przygotowania studentów do skutecznego funkcjonowania w dziedzinie bezpieczeństwa.

Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne działają dwa Koła Naukowe – „Corpus Delicti” oraz „Bezpieczeństwo Jest Najważniejsze” – zrzeszają studentów z Gdańska i Gdyni. Aktywność kół naukowych z zakresu kryminalistyki i bezpieczeństwa wewnętrznego stanowi niezwykle istotny element edukacyjny. Koła wspierają rozwój wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności, promują badania naukowe, integrują środowisko studenckie oraz przygotowują studentów do skutecznej działalności w obszarze bezpieczeństwa i kryminalistyki. Przede wszystkim, koła naukowe stwarzają

studentom możliwość pogłębienia wiedzy z obszaru kryminalistyki i bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez organizację wykładów, a także spotkań z ekspertami i praktykami z tej dziedziny.

WYDARZENIA

5 kwietnia 2024, studenci BW wspólnie z Radą Samorządu Studentów UWSB Merito w Gdańsku zorganizowali wydarzenie - CAMPUS PIERWSZEJ POMOCY, dotyczące udzielania pierwszej pomocy przez studentów w symulowanych akcjach związanych z wypadkami komunikacyjnymi. W działaniach uczestniczyła Straż Pożarna, której przewodniczyli wykładowcy - mgr Marcin Karnowski oraz mgr inż. Radosław Ptasieński. Wytypowano 4 zespoły po 6 ochotników, którzy najpierw rozwiązywali test z zakresu pierwszej pomocy, a następnie każdy z zespołów miał za zadanie dokonać segregacji rannych. Symulacje zdarzeń, w których studenci uczestniczyli w segregacji rannych w specjalnie przystosowanym namiocie udostępnionym przez Straż Pożarną, stanowią istotny element nauki z zakresu pierwszej pomocy. Takie symulacje pozwalają na praktyczne doskonalenie umiejętności związanych z organizacją i udzielaniem pomocy w nagłych sytuacjach medycznych. Podczas symulacji studenci uczyli się rozpoznawania priorytetów w udzielaniu pomocy oraz organizacji pracy zespołu ratowniczego. Proces segregacji rannych polegał na określeniu stopnia ich obrażeń oraz potrzeb medycznych i przypisaniu im odpowiedniego priorytetu udzielenia pomocy. Nieodczwoni byli też „pozoranci” – ranni, którzy wykazywali się pomysłowością i kreatywnością. Następnie Komisja oceniła zespoły za część teoretyczną i praktyczną. Zwycięzcom wręczono nagrody, jak również pozostałym uczestnikom za aktywność.

24 maja 2024 r. studenci kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne wzięli udział w IX Pomorskim Dniu Otwartym dla Klas o Profilu Policyjnym, który odbył się na terenie Oddziału Prewencji Policji w Gdańsku. To wydarzenie miało istotne znaczenie edukacyjne i praktyczne dla przyszłych specjalistów w dziedzinie bezpieczeństwa. Studenci mieli okazję zapoznać się z nowoczesnym sprzętem wykorzystywanym przez policję, co pozwoliło im lepiej zrozumieć techniczne aspekty pracy funkcjonariuszy. Funkcjonariusze Oddziału Prewencji Policji zaprezentowali swoje umiejętności taktyczne i techniczne, co stanowiło praktyczną lekcję dla uczestników. Studenci mieli szansę bezpośrednio porozmawiać z doświadczonymi policjantami, co pozwoliło im uzyskać cenne informacje o codziennej pracy w służbach. Dzień Otwarty umożliwił integrację studentów z uczniami klas o profilu policyjnym, co sprzyja wymianie doświadczeń i budowaniu sieci kontaktów.

Udział studentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne w tym wydarzeniu stanowił cenne uzupełnienie ich edukacji akademickiej, oferując praktyczny wgląd w funkcjonowanie jednej z kluczowych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne kraju. Doświadczenie to mogło pomóc im w lepszym zrozumieniu swojej przyszłej roli zawodowej i inspirować do dalszego rozwoju w wybranej dziedzinie.

W dniach 29-30 października odbyły się Mroczne Dni Otwarte na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. Wydarzenie to miało na celu przybliżenie uczniom szkół średnich tematyki związanej z prawem i kryminalistyką, a w jego organizację zaangażowane były również koła naukowe, w tym te z kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne. Pierwszego dnia odbyły się: wykład na temat „Predykcja sprawcy zabójstwa”; warsztaty tematyczne obejmujące różnorodne aspekty prawa karnego, prowadzone przez praktyków; symulacje oraz zwiedzanie laboratorium kryminalistycznego. Podczas pierwszego dnia - wykład na temat „Modus operandi sprawców zabójstw seksualnych”; warsztaty dotyczące autentyczności dokumentów, daktyloskopii oraz przesłuchań;

tematyczne symulacje VR. W wydarzeniu aktywnie uczestniczyły koła naukowe, które prowadziły warsztaty i symulacje, co pozwoliło uczniom na praktyczne zapoznanie się z tematyką kryminalistyki. Studenci kierunku BW mieli okazję podzielić się swoją wiedzą oraz doświadczeniem, co wzbogaciło program dni otwartych o elementy praktyczne i interaktywne.

Mroczne Dni Otwarte stanowiły doskonałą okazję dla młodzieży do zdobycia wiedzy o kierunkach studiów związanych z prawem i bezpieczeństwem, a także do nawiązania kontaktów z przyszłymi kolegami i wykładowcami. Podczas wydarzenia, było około 550 uczniów ze szkół średnich Trójmiasta i przynależnych okolic.

DNI OTWARTE W SZKOŁACH ŚREDNICH

5 kwietnia, 10 kwietnia i 11 kwietnia 2024 r. w V liceum ogólnokształcącym im. płk. Stanisława Dąbka w Gdyni, w liceum ogólnokształcącym mundurowym Spartakus w Gdańsku, w II liceum ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza w Gdyni. Podczas dni otwartych studenci kół naukowych czynnie uczestniczyli w wydarzeniach i z zapałem rekrutowali uczniów wymienionych szkół średnich do naszej Uczelni. Studenci przedstawiali różnorodność programów studiów oferowanych przez nasz wydział i co najważniejsze wskazywali na swoim przykładzie, jak ważna jest edukacja.

20 maja 2024 r. studenci z kół naukowych wzięli udział w wyjątkowym wydarzeniu edukacyjnym - Dniu Otwartym Powiatowego Zespołu Szkół w Redzie, połączonym z piknikiem mundurowym i obchodami Dnia Kadeta. To wydarzenie miało istotne walory edukacyjne dla obu stron - zarówno dla uczniów szkół średnich, jak i dla studentów. Studenci mieli okazję podzielić się swoją wiedzą i doświadczeniami z uczniami szkół średnich, prezentując specyfikę studiów związanych z bezpieczeństwem i służbami mundurowymi. Wydarzenie umożliwiło uczniom zapoznanie się z różnymi ścieżkami kariery w służbach mundurowych oraz w dziedzinie bezpieczeństwa, co mogło pomóc im w podejmowaniu decyzji o przyszłym kierunku kształcenia. Upamiętnienie Dnia Kadeta podkreśliło wartości takie jak służba, odpowiedzialność i patriotyzm, które są kluczowe w edukacji przyszłych funkcjonariuszy służb mundurowych. Wydarzenie przyczyniło się do zwiększenia świadomości społecznej na temat roli i znaczenia służb mundurowych oraz edukacji w zakresie bezpieczeństwa.

KOŁA NAUKOWE – WIZYTY STUDYJNE, ORGANIZACJA SPOTKAŃ

21 marca 2024 r. członkowie SKNKiNP "Corpus Delicti" wzięli udział w interaktywnym spotkaniu z entomolożką sądową panią dr Sonią Zięba. Opowieściom o owadach, nekrofagach, saprofagach i ich udziale w rozkładzie zwłok nie było końca. Clou programu stało się szacowanie czasu zgonu na podstawie stadium rozwoju w/wym. owadów. Z kryminalistycznego punktu widzenia to wiedza nieoceniona. Końcowym elementem spotkania stały się zajęcia praktyczne, czyli charakterystyka owadów widzianych okiem uzbrojonym, pod mikroskopem."

25 – 26 marca 2024 r. - wyjazd edukacyjny studentów Koła Naukowego „**Bezpieczeństwo jest Najważniejsze**”

Zwiedzanie Muzeum Powstania - przewodnikiem, który oprowadzał naszą grupę był Pan Jacek Kałużny, który zadeklarował chęć dalszej współpracy z naszym kołem. Spotkał się z nami również pracownik naukowy muzeum Pan dr Szymon Niedziela, który był pod dużym wrażeniem wiadomości historycznych uczestników wycieczki. Zwiedzanie miejsc walk i martyrologii w czasie powstania warszawskiego w rejonie Śródmieścia oraz akcji zbrojnych żołnierzy Armii Krajowej. Zwiedzanie

Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Więźniów Politycznych miejsce nazwane Polską Golgotą. Tu byli przetrzymywani, torturowani i mordowani Żołnierze Niezłomni. Zwiedzanie Cmentarza Wojskowego na Powązkach. Wizyta w Mazowieckim Urzędzie Wojewódzkim - spotkanie z Wojewodą Mazowieckim Panem Mariuszem Frankowskim, a następnie spotkanie z wieloletnim Dyrektorem Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego dr Maciejem Maślanką, organizatorem zabezpieczenia medycznego podczas Euro 2012 oraz organizatora zabezpieczenia medycznego podczas pandemii w rejonie województwa Mazowieckiego. Na spotkaniu z Panem Dyrektorem odbył się wykład na temat zarządzania kryzysowego na poziomie centralnym, organizacji zabezpieczenia medycznego i organizacji systemu karetek. Odbyły się też zajęcia praktyczne w Dyspozytorni Medycznej Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego.

W dniach 16-17 kwietnia 2024 studenci Koła Naukowego "Corpus Delicti" przebywali z wizytą w Muzeum Medycyny Sądowej we Wrocławiu. W trakcie wizyty poznali praktyczne aspekty pracy w dziedzinie kryminalistyki. Była to też doskonała okazja do zobaczenia i zrozumienia konkretnych przykładów zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce. Zwiedzając muzeum medycyny sądowej, studenci mogli poznać umiejętności obserwacji, analizy oraz dedukcji, które są niezbędne w pracy kryminalistycznej. Może być też inspiracją do dalszej kariery zawodowej w dziedzinie kryminalistyki lub nauk sądowych.

21 maja 2024 roku studenci Koła Naukowego "Bezpieczeństwo Jest Najważniejsze" odnieśli znaczący sukces, zdobywając 2. miejsce w prestiżowym konkursie o Laur Czerwonej Róży 2024. To osiągnięcie jest godne uznania z kilku powodów: Konkurs o Laur Czerwonej Róży ma długą, blisko 60-letnią tradycję i jest wysoko ceniony w pomorskim środowisku akademickim. Zdobywanie drugiego miejsca świadczy o wysokim poziomie działalności koła naukowego. Czerwona Róża, będąca symbolem piękna, doskonałości i miłości, podkreśla wyjątkowość osiągnięć laureatów. W kontekście akademickim może symbolizować doskonałość naukową i pasję do zdobywania wiedzy. Udział w konkursie i zdobycie wysokiego miejsca świadczy o zaangażowaniu studentów w działalność naukową, co przekłada się na rozwój ich umiejętności badawczych, analitycznych i prezentacyjnych. Sukces koła naukowego przyczynia się do budowania pozytywnego wizerunku uczelni, z której pochodzą studenci, podnosząc jej prestiż w regionie.

W dniu **7 listopada 2024** roku odbył się I etap II Ogólnopolskiego Konkursu "Studenci Mistrzowie Kryminalistyki", który został zorganizowany z wykorzystaniem platformy MS Teams. Konkurs ten skierowany był do studentów studiów pierwszego stopnia z całej Polski, którzy są zrzeszeni w kołach naukowych działających w obszarze kryminalistyki oraz dziedzin pokrewnych. Celem konkursu było nie tylko sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej uczestników w zakresie kryminalistyki, ale także promowanie integracji międzyuczelnianej wśród pasjonatów zwalczania przestępczości.

Zespół Studenckiego Koła Naukowego „Corpus Delicti” zajął trzecie miejsce, co jest znaczącym osiągnięciem. Nagrodą dla zwycięskiego zespołu była walizka oględzinowa – traseologiczna, która będzie przydatna w dalszej pracy naukowej i praktycznej studentów. W skład zespołu, który zdobył to wyróżnienie, weszły studentki: Oliwia Kłos, Aleksandra Burclaw, Paulina Chybowska, Sara Drywa oraz Zuzanna Kisiel.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Uczelnia w ramach swojej działalności, mocno koncertuje się również na aktywności konferencyjnej. **W dniu 25 października 2023 roku** w gmachu Gdańskiego Parku Naukowo-Technologicznego w Gdańsku odbyło się pierwsze **Studenckie Forum Branżowo-Naukowe** organizowane przez Wydział Prawa i Administracji, Wydział Biznesu i Wydział Zdrowia **Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku**. sukces pierwszego **Studenckie Forum Branżowo-Naukowe**, które dało możliwość prezentacji badań studentów i dydaktyków podejmowanych prób prowadzenia swoich badań naukowych. Wydarzenie było nie tylko szansą na zdobycie cennego feedbacku od innych, ale także możliwością podzielenia się swoją pasją i wiedzą z szerszym gronem. W trakcie Forum stworzono dodatkowo możliwość spotkania się z innymi studentami i dydaktykami oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Była to doskonała okazja do wymiany doświadczeń i nawiązania cennych kontaktów zawodowych. Dodatkowo studenci mogli podnieść kompetencje z zakresu umiejętności prezentacyjnych - prezentacje i dyskusje to nie tylko okazja do dzielenia się wiedzą, ale także doskonałe ćwiczenie w zakresie umiejętności prezentacyjnych. Wydarzenie to dedykowane jest przede wszystkim budowaniu potencjału możliwości rozwoju naukowego studentów Uniwersytetów WSB Merito. Zakłada aktywizację organizacji studenckich i kół naukowych w grupie WSB. Daje możliwość prezentacji aktywności Kół naukowych, możliwość podejmowania wspólnych działań w ramach organizacji studenckich. Nawiązywanie współpracy między uczelnianej. Pozwala też na identyfikację obszarów współpracy naukowej/branżowej z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Grupa Merito ma to wydarzenie kontynuować w kolejnych latach.

W grudniu 2023 r. na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie odbyła się międzynarodowa konferencja pt. *„Prawo a sport w nowoczesnym społeczeństwie – medyczne, etyczne, ekonomiczne i kulturowe wyzwania”*, której organizatorem był Uniwersytet WSB Merito Gdańsk. W wydarzeniu uczestniczyli eksperci z różnych dziedzin, w tym nauki, sportu, kultury i polityki, a także studenci. Konferencja, prowadzona w trybie hybrydowym, była okazją do omówienia roli sportu jako narzędzia edukacyjnego i integracyjnego, przy jednoczesnym uwzględnieniu globalnych i lokalnych wyzwań.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji umożliwiony jest przede wszystkim poprzez ogólnodostępną stronę internetową Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku (<https://bip.gdansk.merito.pl>). Umieszczone są tam informacje zgodne z wymogami art. 358 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce dotyczące m. in. statutu, strategii uczelni, programu studiów, warunków rekrutacji na studia, opłat za studia, regulaminu studiów, regulaminu świadczeń dla studentów, wzory umów edukacyjnych, a także pozostałe wymagane dokumenty. Aktualność informacji umieszczonych w Biuletynie Informacji Publicznej podlega regularnej weryfikacji.

Kolejnym źródłem informacji o ofercie programowej Uczelni jest strona domowa, <https://www.merito.pl/gdansk/> gdzie umieszczone są informacje o oferowanych kierunkach

i specjalnościach, cenach za studia, aktualnościach, badaniach i nauce, współpracy z biznesem. Aktualność oferty prezentowanej na stronach internetowych podlega regularnej weryfikacji.

Dla studentów Uczelni źródłem informacji jest wewnętrzna platforma Extranet, stanowiąca główny kanał komunikacyjny między punktami obsługi studenta oraz wykładowcami i studentami. Poprzez Extranet studenci mają dostęp do:

- programu studiów;
- elektronicznego indeksu;
- elektronicznego Biura Obsługi Studenta: rodzaje załatwianych spraw, wzory podań, zaświadczenia, dyplomowanie;
- toku spraw realizowanych przez Biuro Obsługi Studenta – przyjęte podania, informację o rozpatrzeniu podania, status sprawy;
- informacji o płatnościach i stypendiach;
- informacji o terminach sesji podstawowych i poprawkowych;
- Biura Karier;
- głównej skrzynki nadawczej między Biurem Obsługi Studenta a studentami;
- danych kontaktowych do Menedżera Kierunku oraz możliwości umówienia się na dyżury dziekańskie;
- wyników ankiet studenckich;
- platformy Moodle (efekty uczenia się, sylabusy i e-serwisy przedmiotów, materiały dydaktyczne, wybór przedmiotów specjalnościowych i specjalności).

Ponadto, platforma Moodle jest narzędziem, które umożliwia bezpośredni kontakt wykładowcy ze studentami, poprzez możliwość zamieszczania dodatkowych informacji na forum, wysyłania wiadomości do poszczególnych grup, lub indywidualnie do studentów.

Zakres oceny publicznego dostępu do informacji

Narzędziem oceniającym dostęp do informacji publicznych są coroczne Badania Atrybutów Marki (pytania dot. m.in.: Moodle, Extranetu) zawierające przygotowane w różnym zakresie i w różnym stopniu szczegółowości wnioski z wyników badania ankietowego (wśród kandydatów na studia, studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich i pracodawców).

Studenci mają też możliwość korzystania z aplikacji mobilnej używanej na smartfonach czy tabletach – MojaWSB gdzie mają dostęp do planu zajęć, wyników osiąganych efektów uczenia się (ocen uzyskanych w ramach zajęć). Wyświetlane są bieżące komunikaty wysyłane przez Uczelnię. Studenci mają też dostęp do innych funkcjonalności, jak możliwość dokonywania ocen wykładowców czy możliwość dokonywania płatności mobilnych za zobowiązania finansowe.

Dodatkowo, Uczelnia jest obecna w wiodących serwisach społecznościowych: Facebook (<https://www.facebook.com/MeritoGdansk/>, 21264 osób obserwujących) oraz LinkedIn (<https://pl.linkedin.com/school/uniwersytet-merito-gdansk/>), 14532 osoby obserwujące). Oba serwisy wykorzystywane są m. in. do przekazywania informacji o ofercie dydaktycznej oraz o ważnych sprawach z życia uczelni. Studenci mają również możliwość komunikacji z uczelnią za pomocą komunikatorów należących do wspomnianych serwisów (odpowiednio Messenger od serwisu

Facebook oraz Wiadomości od serwisu LinkedIn) – w takim przypadku osoba obsługująca dany komunikator przekazuje informację do właściwego działu Uczelni.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia

Polityka Jakości Kształcenia w Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku realizowana jest wielopłaszczyznowo. Główne elementy procesu zawarte są w Uczelnianym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia (załącznik nr 23). Polityka jakości kształcenia realizowana jest ciągle poprzez nadzór nad procesem kształcenia różnych organów Uczelni.

W szczególności wyraża się ona poprzez dbałość o:

- Tworzenie i doskonalenie programu studiów;
- Przebieg procesu kształcenia;
- Nadzór nad realizacją efektów uczenia się;
- Jakość kadry dydaktycznej;
- Nadzór nad laboratoriami i oprogramowaniem;
- Przegląd i doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Za opracowanie programu studiów odpowiada Menedżer Kierunku. Do jego kompetencji należy nadzór i kierowanie procesem dydaktycznym na kierunku studiów, a w szczególności nadzór nad realizacją programów kształcenia oraz opracowaniem przez nauczycieli akademickich sylabusów prowadzonych przedmiotów. Efekty uczenia się są wypracowywane przez Menedżera Kierunku wraz z Kierunkowym Zespołem Programowym i konsultowane w gronie Menedżerów danego kierunku z innych uniwersytetów Merito. Wynikiem prac Menedżera Kierunku, Kierunkowego Zespołu Programowego i Kierunkowej Rady Przedsiębiorczości jest propozycja programu kształcenia i przypisania przedmiotowych efektów uczenia się. Niezbędnym elementem programu studiów są również karty poszczególnych przedmiotów, które na polecenie Menedżera Kierunku opracowują koordynatorzy przedmiotów we współpracy z nauczycielami akademickimi przewidzianymi do prowadzenia danego przedmiotu. Menedżer Kierunku studiów sprawdza wykonanie kart przedmiotów i je zatwierdza. Program studiów uchwalany jest przez Senat po zaopiniowaniu przez Samorząd Studentów, przy czym kierunkowe efekty uczenia się uchwała Senat po zaopiniowaniu przez Radę Akademicką. Za sformułowanie przedmiotowych efektów uczenia się w oparciu o efekty kierunkowe odpowiada koordynator przedmiotu oraz Dział Metodyki Nauczania. W proces projektowania efektów uczenia się zaangażowani są studenci, biorąc udział w pracach ciał koleżeńskich Uczelni i Wydziału oraz Radzie Przedsiębiorczości. Karty przedmiotów, w tym przedmiotowe efekty uczenia się, są regularnie przeglądane przez koordynatorów przedmiotów, Menedżera Kierunku oraz Działu Metodyki Nauczania w celu ich ewentualnej modyfikacji. W procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się uczestniczą: koordynator przedmiotu, Dział Metodyki Nauczania, Menedżer Kierunku, Prodziekan i Dziekan.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Istotną praktyką jest wymiana informacji pomiędzy uczelniami z grupy. W Grupie Uczelni Merito organizowane są również coroczne spotkania Menedżerów Kierunku, które są miejscem wymiany poglądów i doświadczeń, służą propagowaniu dobrych rozwiązań. Doskonaleniu jakości kształcenia służą także spotkania Dziekanów UWSB Merito (Rada Dziekańska). Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w doskonaleniu procesu dydaktycznego jest znaczący i ważny dla Uczelni, ponieważ jest sygnałem zarówno od praktyków biznesowych jak i bezpośrednich odbiorców tego procesu (studentów). Uczelni szczególnie zależy na praktyczności studiów, ponieważ to ona zwiększa szanse naszych absolwentów na uzyskanie pracy po skończeniu studiów oraz z powodzeniem pozwala konkurować Uczelni na trójmiejskim i pomorskim rynku edukacyjnym. Zakres uczestnictwa praktyków nie ogranicza się tylko do spotkań z pracodawcami w ramach Rady Przedsiębiorczości. Uczelnia w szerokim zakresie wykorzystuje do prowadzenia zajęć specjalistów i autorytety biznesu. Kontakty bezpośrednie pozostałych wykładowców z praktyką gospodarczą dostarczają również wielu cennych informacji spożytkowywanych w trakcie prowadzenia zajęć.

Sposób i zakres monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku

W opracowaniu i doskonaleniu programów studiów istotnym jest dostosowanie do oczekiwań rynku pracy. W proces zaangażowani są interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Cykl projektowania, monitorowania i zatwierdzania programu kształcenia oraz dokonywania okresowych przeglądów zawiera się w następujących działaniach:

- monitorowanie rynku pracy w zakresie aktualizacji potrzeb tego rynku, co jest dokonywane w wyniku współpracy z interesariuszami zewnętrznymi z jakimi współpracuje uczelnia, przede wszystkim poprzez spotkania w ramach Rady Przedsiębiorczości,
- proponowanie zmian w programie studiów oraz propozycje nowych specjalności na podstawie uzyskanych informacji o potrzebach rynku pracy, co jest zadaniem Menedżera Kierunku, po uzyskaniu opinii interesariuszy zewnętrznych oraz w wyniku dyskusji na zebraniu zespołu dydaktycznego kierunku studiów,
- pozyskanie propozycji zmian w programie studiów przez studentów reprezentowanych przez Samorząd Studentów, który przedstawia w tym zakresie swoją opinię,
- w przypadku przyjmowania lub zmian w efektach uczenia wyrażenia opinii przez Radę Akademicką,
- wypracowanie opinii co do zgłoszonych propozycji zmian przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia,
- zatwierdzenie zmian w programie studiów na kolejny rok akademicki przez Senat,
- bieżące monitorowanie realizacji programu studiów i gromadzenie informacji na temat ewentualnych potrzeb dokonywania zmian, co jest realizowane przez Menedżera Kierunku i sygnalizowanie takich sytuacji dziekanowi wydziału.

Ocena tendencji rynkowych związanych z ocenianym kierunkiem dokonywana jest również m.in. poprzez opiniowanie przez przedstawicieli pracodawców efektów uczenia się na kierunku oraz specjalności, czy bezpośrednie zbieranie przez Menedżera Kierunku opinii od prowadzących zajęcia praktyków. Interesariuszy zewnętrznych reprezentuje formalnie Rada Przedsiębiorczości, w skład, której wchodzi pracodawcy współpracujący z Uczelnią. Czynione są starania, aby udział tej grupy podmiotów wykraczał poza wskazywanie ogólnych zaleceń, co do kształtu programów studiów i miał

charakter bardziej operacyjny. Przykładem tego typu działań, jest próba stworzenia bazy tematów projektów dyplomowych rekomendowanych przez interesariuszy zewnętrznych. Bieżące monitorowanie realizacji programu studiów wyraża się zwłaszcza poprzez:

- zgłaszanie uwag i propozycji przez studentów do wykładowców prowadzących zajęcia, Menedżera Kierunku lub Dziekana/Prodziekana w czasie ich cotygodniowych dyżurów,
- uwagi wykładowców zgłaszane do Menedżera Kierunku oraz Dziekana/Prodziekana,
- monitoring retencji realizowany na wydziale w poszczególnych grupach każdego kierunku studiów,
- analizę wyników ankietyzacji wszystkich zajęć każdego semestru. Każdy nauczyciel akademicki otrzymuje wyniki ankietyzacji swoich przedmiotów w semestrze, Menedżer Kierunku otrzymuje wyniki ankietyzacji swojego Zespołu Dydaktycznego, a Dziekan otrzymuje wyniki ankietyzacji wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w semestrze. Na podstawie analizy tych wyników Dziekan może zlecić Menedżerowi Kierunku przeprowadzenie takich działań jak np. rozmowa wyjaśniająca Menedżera Kierunku z nauczycielem akademickim. Dziekan również może sam przeprowadzić taką rozmowę z nauczycielem wskazując mu zakres działań doskonalących lub w razie konieczności może podjąć decyzję o odsunięciu nauczyciela akademickiego od prowadzenia zajęć.

Liczne kompetencje w zakresie systemu jakości kształcenia przypisano na Uczelni Radzie Akademickiej która posiada m. in. uprawnienia i realizuje zadania w zakresie uchwalania regulaminu odbywania praktyki studenckiej, opiniowania sposobu potwierdzania efektów uczenia się, opiniowania efektów uczenia się dla programów studiów poszczególnych kierunków kształcenia oraz opiniowania zasad funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia.

Wśród organów dokonujących opiniowania programów kształcenia istotne miejsce zajmuje **Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia**. W jej skład wchodzi przedstawiciele poszczególnych grup kierunków, a zasadniczym zadaniem jest opiniowanie programów studiów przed ich przyjęciem.

Kolejnym organem opiniującym jest **Kolegium Dziekańskie**, które odpowiada m.in. za: treści regulaminu studiów oraz regulaminu praktyk, opracowanie wzorów dokumentów toku studiów i dokumentacji procesu dydaktyki, wypracowaniu wspólnej dla wszystkich wydziałów części zasad rekrutacji, określeniu wytycznych jakościowych do programów studiów, określenia harmonogramu toku studiów, w tym egzaminów dyplomowych, harmonizacji interpretacji przepisów prawnych dotyczących dydaktyki oraz opracowaniu polityki antyplagiatowej.

W UWSB Merito w Gdańsku funkcjonuje **Dział Metodyki Nauczania**, który odpowiada za wspieranie procesu jakościowego przygotowywania i realizacji procesu dydaktycznego na uczelni. W dziale tym został przygotowany dokument: Standardy nauczania i oceniania na Uczelni.

W ramach zespołów dydaktycznych co roku powoływane są **Kierunkowe Zespoły Programowe**, które wspierają Menedżera Kierunku w jakościowym dostosowywaniu programów studiów do potrzeb zmieniających się realiów rynkowych, w szczególności w zakresie dostosowywania oferty specjalnościowej, ale też w procesie doskonalenia merytorycznego istniejących programów. Istotnym działaniem Kierunkowych Zespołów Programowych, na rzecz zwiększenia jakości procesu dyplomowania, jest dokonywanie, po zakończeniu pierwszego semestru seminariów dyplomowych,

oceny poprawności sformułowania tematu, zakresu badawczego oraz zgodności pracy dyplomowej z kierunkiem studiów.

Promotor po uzgodnieniu tematu pracy jest zobowiązany przesłać listę tematów prac prowadzonych na seminariach do Kierunkowego Zespołu Programowego. Zespół ten dokonuje analizy zakresu prowadzonych badań, poprawności sformułowanego tematu oraz zgodności tematu pracy z kierunkiem.

Zakres wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów na doskonalenie programu studiów

Jednym z elementów zapewniania jakości kształcenia oraz jakości programów studiów jest realizacja ankietyzacji zajęć dydaktycznych, która odbywa się po każdym przedmiocie realizowanym w programie kształcenia. Ankiety są wypełniane w systemie elektronicznym Extranet lub w aplikacji mobilnej Uczelni MojaWSB. Studenci mają możliwość oceny zarówno zgodności realizowanych zajęć dydaktycznych z treściami merytorycznymi przedstawionymi w karcie przedmiotu, ale również sposób realizacji zajęć (jakościowy, merytoryczny), praktyczność zajęć czy dostęp do materiałów. Mogą również przekazywać swoje uwagi w postaci uwag otwartych. Ankieta jest anonimowa, co daje studentom możliwość swobodnego wyrażania swojej opinii. Wyniki ankiet są przekazywane zarówno wykładowcom, jak również Menedżerowi Kierunku oraz kadrze zarządzającej (Dziekanom, Zastępcy Kanclerza) w celu analizy wyników i podjęcia kroków doskonalących, zarówno w zakresie doboru kadry dydaktycznej jak i doboru treści programowych. Wyniki ankiet są omawiane na cyklicznych spotkaniach z kadrami dydaktyczną oraz są analizowane w procesie pracy nad programem kształcenia w zespole merytorycznym kierunku oraz w ramach Rady Programowej.

Badanie Atrybutów Marki (BAM)

BAM jest badaniem przekrojowym realizowanym rok rocznie wśród studentów oraz wśród kadry dydaktycznej. Jest to badanie pozwalające ocenić wszystkie aspekty organizacyjnej Uczelni, w tym m.in. programy kształcenia oraz samo przygotowanie procesu dydaktycznego. Studenci i wykładowcy odpowiadając na szereg pytań oceniają m.in.

- atrakcyjność programu,
- dopasowanie programu do rynku pracy,
- proporcja ćwiczeń do wykładów,
- dodatkową ofertę szkoleń,
- oprogramowanie,
- praktyczność kształcenia,
- atrakcyjność form zajęć,
- kadrę dydaktyczną.

Wyniki ocen z poszczególnych obszarów są bardzo szczegółowo analizowane, możliwe jest przeprowadzenie analizy rozkładu ocen ze względu na określony poziom studiów, rok studiowania, tryb. Dzięki tak szczegółowej analizie można dokonywać analizy, na których semestrach studiów następują odchylenia poziomów oceny (in + czy in -) oraz podejmować odpowiednie działania korygujące. Menedżerowie Kierunku mają obowiązek dokonania szczegółowej analizy uzyskanych wyników, przedyskutowania ich z kadrą dydaktyczną kierunku oraz zaprojektowania i wdrożenia działań naprawczych bądź udoskonalających proces dydaktyczny i program studiów. Zaplanowane działania wpisywane są w roczne cele Menedżerów Kierunku, których realizacja wpływa na ocenę

pracy danego Menedżera Kierunku. Zarówno ankieta dydaktyczna jak i Badanie Atrybutów Marki stanowią kluczowy element pozyskiwania informacji o jakości i efektywności realizacji założonych celów kształcenia na danym kierunku studiów.

Formalnie przyjęto i zaimplementowano zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Prowadzone są także systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Odpowiadając na wyzwania i oczekiwania rynku, uczelnia we wrześniu 2021 roku zmieniła strukturę organizacyjną. W miejsce dotychczasowych dwóch wydziałów: Wydziału Finansów i Zarządzania w Gdańsku oraz Wydziału Ekonomii i Zarządzania w Gdyni, utworzono pięć nowych wydziałów:

- Wydział Biznesu,
- Wydział Informatyki i Nowych Technologii,
- Wydział Prawa i Administracji,
- Wydział Społeczno-Humanistyczny,
- Wydział Zdrowia.

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne osadzony jest w strukturze Wydziału Prawa i Administracji.

Dbając o najwyższą jakość kształcenia na uczelni, w 2021 roku powołany został Dział Jakości Kształcenia, którego główne zadania to:

- opracowanie i modyfikowanie uczelnianego systemu jakości kształcenia,
- ciągłe doskonalenie jakości kształcenia,
- przygotowanie i przeprowadzanie wewnętrznych akredytacji,
- nadzór nad realizacją i poprawnością stosowania procedur w zakresie jakości kształcenia,
- aktualizacja procedur w zakresie systemu jakości kształcenia,
- organizacja systemu zewnętrznego egzaminowania,
- opracowywanie nowych modeli dydaktycznych,
- opracowywanie założeń i nadzór nad procesem cyfryzacji dydaktyk.

Dział Jakości Kształcenia funkcjonuje jako ogólnouczelniana jednostka, stanowiąca część Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W chwili obecnej w dziale zatrudnione są trzy osoby.

Rozwiązania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia zostały wypracowane w drodze konsultacji z jednostkami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie procesu dydaktycznego na uczelni. Następnie przedstawione do zaopiniowania przez Radę Akademicką oraz zaprezentowane w toku obrad Senatu. Obecnie wypracowane rozwiązania, stanowiące standardy, jakości zostały opisane w dokumencie Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, który stanowi podstawowy dokument regulujący kwestię jakości w Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku (załącznik nr 23).

Zgodnie z zapisami zawartymi w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, weryfikacja procesu kształcenia odbywa się poprzez prowadzenie oceny własnej wydziałów oraz Studiów Podyplomowych, która obejmuje analizę i wnioski dotyczące jakości procesu kształcenia na

poszczególnych kierunkach studiów oraz wynikające z nich propozycje dalszych działań usprawniających jakość procesu dydaktycznego na wydziale lub w odpowiedniej jednostce dydaktycznej.

Nie rzadziej niż raz na trzy lata oraz każdorazowo dla każdego kierunku, na którym przewidziana jest harmonogramem kontrola Polskiej Komisji Akredytacyjnej, planowane jest przeprowadzenie audytu zewnętrznego kierunku w zakresie uzgodnionym między Działem Jakości Kształcenia a Dziekanem wydziału. Minimalnym, wymaganym obszarem audytu jest ocena stosowanych metod osiągania efektów uczenia się w ramach prac etapowych, prac projektowych oraz prac dyplomowych realizowanych na danym kierunku, jak również ocena jakościowa tych prac.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia zakłada, nie rzadziej niż raz na trzy lata, dokonywanie audytu zakresu jego funkcjonowania. Za określenie zakresu audytu i jego przeprowadzanie odpowiada Dział Jakości Kształcenia. Wyniki audytu są przekazywane do Uczelnianej Komisji ds. Jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się poprawę skuteczności działania systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie oceny prawidłowości konstrukcji i realizacji programu studiów.	Jak wskazano powyżej w procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i tworzenia programów studiów uczestniczą: Menedżer Kierunku, koordynator przedmiotu (koordynuje przygotowanie karty przedmiotu), Dział Metodyki Nauczania (weryfikuje karty przedmiotu), Prodziekan (jest członkiem Kierunkowego Zespołu Programowego i przedstawia program Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia) i Dziekan (nadzoruje cały proces na Wydziale i po zatwierdzeniu przedstawia program na Senacie w celu jego uchwalenia). Dodatkowo w proces tworzenia programów studiów zaangażowani są wykładowcy akademicy i studenci kierunku studiów, biorący udział w pracach ciał kolegialnych Uczelni i Wydziału oraz Radzie Przedsiębiorczości. Zgodnie z obecnie realizowaną polityką jakości programy studiów są opiniowane przez następujące struktury: 1. Kierunkowy Zespół Programowy, 2. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, 3. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia.

		Dodatkowo od roku akademickiego 2024/2025 programy studiów są objęte dodatkową kontrolą poprzez realizację kierunkowych audytów.
2.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania zalecenia w kryterium 2, dotyczącego nieprawidłowej liczby punktów ECTS niezbędnej do ukończenia studiów drugiego stopnia.	W raporcie opisano zmiany zakładają optymalizacje i doskonalenie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Rozwiązania te wypracowano w drodze konsultacji z jednostkami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie procesu dydaktycznego na uczelni. Następnie przedstawiono do zaopiniowania Radzie Akademickiej oraz zaprezentowano w toku obrad Senatu. Zostały one zatwierdzone i opisane w dokumencie Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (Załącznik nr 23), który obecnie stanowi podstawowy dokument regulujący kwestię jakości. System zakłada systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizowanego procesu kształcenia, zakłada standaryzację działań i wsparcie doskonalenia jakości organizacji i realizacji procesu dydaktycznego. Rozwój i wdrożenie nowych elementów systemu jest jednym z podstawowych celów strategicznych Uczelni.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Szeroka oferta dydaktyczna studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Narzędzia edukacyjne z których korzystają praktycy np. świetnie wyposażone laboratorium kryminalistyczne, wirtualna strzelnica, VR, fantomy do udzielania pierwszej pomocy. 3. Kadra dydaktyczna z dużym, specjalistycznym doświadczeniem zawodowym. 4. Narzędzia informatyczne, w tym platforma elektronicznej komunikacji ze studentami. 5. Kultura organizacyjna uczelni. 6. Umiejętność dostosowania się do zmieniających się warunków i otoczenia. 7. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym	Słabe strony 1. Niedobór samodzielnych pracowników akademickich będących równocześnie praktykami w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Niska mobilność międzynarodowa studentów, z uwagi na specyfikę kierunku.
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Rozwój zainteresowania dziedziną nauk o bezpieczeństwie, a także wzrastające zapotrzebowanie na specjalistów w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego, także w sektorach administracji. 2. Pozytywny wizerunek UWSB Merito jako uczelni przyjaznej studentom, kształcącej praktyków. 3. Prężnie funkcjonująca platforma wymiany	Zagrożenia 1. Konkurencyjne uczelnie oferujące kształcenie na tym samym lub zbliżonym tematycznie kierunku. 2. Kwestie demograficzne: pogłębiający się niż demograficzny, spadający poziom edukacji na niższych szczeblach. 3. Mniejszy dostęp do środków publicznych, w stosunku do regionalnych konkurentów (uczelni publicznych);

	informacji i dobrych praktyk wynikająca z uczestnictwa w grupie Wyższych Szkół Bankowych. 4. Pozytywny odbiór kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wśród absolwentów.	4. Niewystarczająca świadomość instytucji dotycząca korzyści płynących z długotrwałej współpracy z uczelnią. 5. Otoczenie prawne i ciągłe zmiany w przepisach regulujących funkcjonowanie szkół wyższych wpływające na koszty funkcjonowania uczelni.
--	---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
II stopnia	I	-	-	191	188
	II	-	-	155	180
Razem:		-	-	346	368

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
II stopnia	2023	-	-	191	157
	2022	-	-	140	110
	2021	-	-	108	71
Razem:		-	-	943	642

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Studia drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry / 120 ECTS

¹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²	464 h
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	nie dotyczy
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	102 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	44 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ³	3 miesiące / 480 h dydaktycznych
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. Nie dotyczy
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 3006 h / 307 h

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Studia drugiego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć Niestacjonarne (z pracą własną studenta)	Liczba punktów ECTS
Metodologia badań naukowych	konwersatoria	75	3
Służby specjalne	konwersatoria	75	3
Systemy ratownicze w Polsce	laboratorium	50	2
Bezpieczeństwo transportu	konwersatoria	75	3

² Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Język obcy branżowy	lektorat	75	3
Ochrona infrastruktury krytycznej Państwa	konwersatoria/ projekt	100	4
Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	konwersatoria/ projekt	100	4
Psychoprofilaktyka w służbach mundurowych	konwersatoria	75	3
Strategia bezpieczeństwa narodowego	konwersatoria/ projekt	100	4
Bezpieczeństwo informacyjne	konwersatoria/ projekt/ laboratorium	100	4
Prewencja kryminalna	konwersatoria/ projekt	100	4
Seminarium dyplomowe	seminarium	500	20
Praktyka zawodowa	praktyki	500	20
Zagrożenia cyberbezpieczeństwa	konwersatoria/laboratorium/projekt	100	4
Przedmiot do wyboru	konwersatoria	75	3
Moduł przedmiotów specjalnościowych			
Przedmiot specjalnościowy 1	konwersatoria	75	3
Przedmiot specjalnościowy 2	laboratorium	75	3
Przedmiot specjalnościowy 3	konwersatoria	75	3
Przedmiot specjalnościowy 4	laboratorium	75	3
Przedmiot specjalnościowy 5	laboratorium / projekt	75	3
Przedmiot specjalnościowy 6	laboratorium / projekt	75	3
Razem:		2550	102

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Studia drugiego stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
General Electives	wykład	3	NST	angielski	140 (0)
Język obcy branżowy	lektorat	2	NST	angielski, hiszpański	15 (0)