



**UNIWERSYTET
WSB MERITO
GDAŃSK**

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku

Wydział Prawa i Administracji

Program studiów

Dla kierunku

Bezpieczeństwo i higiena pracy

Studia Pierwszego

Studia: stacjonarne/ niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Poziom studiów	Studia pierwszego	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6 semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów	181 ECTS	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 4551 h	Studia niestacjonarne 4579 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku	2025/2026	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
BHPL_W01	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa jako dyscypliny naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych	P6S_WG
BHPL_W02	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu nauk społecznych z perspektywy polskiej, europejskiej i globalnej o najbliższym społecznym otoczeniu człowieka (np. rodzina, zakład pracy) wspólnotach lokalnych i organizacjach	P6S_WG
BHPL_W03	w zaawansowanym stopniu procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego oraz elementy na nie wpływające	P6S_WG/WK
BHPL_W04	w zaawansowanym stopniu zagadnienia kluczowe z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów prawa polskiego i ubezpieczeń społecznych, doradztwa w środowisku pracy oraz możliwości korzystania z programów pomocowych	P6S_WG
BHPL_W05	role jednostki oraz charakteryzuje uwarunkowania (np. psychologiczne, kulturowe) funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem uczestnictwa w środowisku pracy;	P6S_WK

BHPL_W06	w zaawansowanym stopniu właściwe dla bezpieczeństwa metody i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG/WK
BHPL_W07	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące prawidłowości, norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG
BHPL_W08	w zaawansowanym stopniu źródła zagrożeń bezpieczeństwa oraz siły, środki i sposoby kształtowania poziomu bezpieczeństwa w środowisku pracy	P6S_WG/WK
BHPL_W09	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące budowania systemu zarządzania jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy oraz środowiskiem	P6S_WG
BHPL_W10	pojęcia i zasady dotyczące zagrożeń występujących w środowisku naturalnym i środowisku pracy oraz metody ograniczające/eliminujące skutki awarii /katastrof w środowisku	P6S_WK
BHPL_W11	przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów i zmian społecznych oraz rozumie ich wpływ na bezpieczeństwo człowieka, w tym w środowisku pracy	P6S_WK
BHPL_W12	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oparte na wiedzy z zakresu dziedzin właściwych dla bezpieczeństwa	P6S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
BHPL_U01	obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zakresie lokalnym i globalnym w kontekście bezpieczeństwa	P6S_UW/UU
BHPL_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych w celu praktycznego analizowania procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa	P6S_UW
BHPL_U03	analizować symptomy, przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych warunkujących i zagrażających bezpieczeństwu i higienie pracy	P6S_UW/UO/UU
BHPL_U04	oceniać skutki procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW/UO/UU
BHPL_U05	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW/UU
BHPL_U06	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa	P6S_UK/UO
BHPL_U07	ocenić i wdrożyć rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	P6S_UW/UK/UO/U U
BHPL_U08	wykorzystać umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych i globalnych w szczególności w środowisku pracy	P6S_UW/UO/UU
BHPL_U09	prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem m.in. narzędzi informacyjnych	P6S_UK
BHPL_U10	stosować komunikację interpersonalną z otoczeniem mono- i wielokulturowym oraz przekazywać informacje przy użyciu różnych środków przekazu (w języku ojczystym i angielskim)	P6S_UK/UO
BHPL_U11	posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk społecznych i nauk o bezpieczeństwie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BHPL_U12	współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	P6S_UO

BHPL_U13	samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności zawodowe i świadczyć pomoc w tym zakresie innym osobom, jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania	P6S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
BHPL_K01	określania priorytetów, planowania, organizacji zadań oraz brania odpowiedzialności za ich realizację	P6S_KK/KO/KR
BHPL_K02	etycznego postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KK/KO
BHPL_K03	uczestniczenia w inicjatywach społecznych przestrzegając wymagań prawnych, ekonomicznych, ekologicznych, politycznych i społecznych	P6S_KR
BHPL_K04	komunikowania się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe zadania, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK/KO/KR
BHPL_K05	rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystaniem posiadanej wiedzy specjalistycznej oraz zasięgnięcia opinii ekspertów przy rozwiązywaniu złożonych problemów	P6S_KK/KO/KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	TREŚCI PROGRAMOWE
MODUŁY ZAJĘĆ (przedmioty kierunkowe)		

<p>Analiza zagrożeń na stanowisku pracy</p>	<p>BHPL_W04, BHPL_W06, BHPL_W08, BHPL_U03, BHPL_U04, BHPL_U07, BHPL_K03, BHPL_K04</p>	<p>Regulacje prawne w zakresie dokumentowania i oceny ryzyka zawodowego. Kompetencje i świadomość członków Zespołu Oceniającego Ryzyko Zawodowe. Zagrożenia środowiska pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. Zagrożenia środowiska pracy: uciążliwe, niebezpieczne, szkodliwe – normatywy higieniczne. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Obciążenie fizyczne i psychiczne. Podstawowe przepisy dotyczące technicznego bezpieczeństwa pracy instalacji i urządzeń chroniących środowisko przed zanieczyszczeniem, skażeniem. Ocena stanowisk pracy pod względem zgodności w wymaganiami prawa w tym zakresie a także pod względem gospodarki odpadami i produktami odpadowymi, w tym ocena ergonomiczna warunków pracy na stanowiskach wyposażonych w monitor ekranowy (+ laptop). Dokumentacja związana z analizą i oceną ryzyka zawodowego. Opis stanowiska pracy, ocena warunków stanowiska pracy. Ciągłe doskonalenie: sprawdzanie, weryfikacja, wprowadzanie działań korygujących i naprawczych</p>
<p>Bezpieczeństwo społeczne</p>	<p>BHPL_W01, BHPL_W05 BHPL_W06, BHPL_W11, BHPL_U03, BHPL_U05, BHPL_U07, BHPL_K01, BHPL_K04</p>	<p>Elementy komunikacji społecznej w kształtowaniu bezpiecznych zachowań. Anatomia konfliktu. Merytoryczne wprowadzenie w zakres bezpieczeństwa społecznego. Pojęcie bezpieczeństwa społecznego w tym bezpieczeństwa socjalnego. Podstawowe prawa i obowiązki obywateli w życiu społecznym- procedura legitymowania policyjnego, prawa i obowiązki osoby zatrzymanej. Bezpieczeństwo społeczne - przemoc domowa jako problem społeczny. Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego (przestępczości, problemem biedy, wykluczenia społecznego, postępowanie w sprawach nieletnich, itp.). Determinanty jakości życia społecznego. Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego. Heurystyczny model funkcjonowania człowieka. Klasyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo społeczne. Kryteria identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa społecznego.</p>
<p>BHP</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_K02</p>	<p>Regulacje prawne w zakresie BHP na Uczelni. Zagrożenie czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi w środowisku pracy/nauki Podstawowe zasady bezpieczeństwa w środowisku pracy/nauki.</p>

<p style="text-align: center;">Organizacja służby BHP</p>	<p>BHPL_W01, BHPL_W03, BHPL_W07, BHPL_W11, BHPL_U02, BHPL_U04, BHPL_U05, BHPL_U08, BHPL_K01, BHPL_K02,</p>	<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Ogólne zasady organizacji służby bhp w zakładzie pracy. Uprawnienia pracownika zakładowej służby bhp. Kontrola przestrzegania przepisów i zasad bhp. Cechy dobrej kontroli. Metodyka kontroli i zakres. Podstawowy zakres zadań służby bhp. Metody pracy służby bhp. Analiza stanu bhp. Sporządzanie i przedstawianie pracodawcy, co najmniej raz w roku, okresowych analiz stanu bezpieczeństwa i higieny pracy zawierających propozycje przedsięwzięć technicznych i organizacyjnych mających na celu zapobieganie zagrożeniom życia i zdrowia pracowników oraz poprawę warunków pracy. Wprowadzenie do zagadnienia "Rejestry i dokumentacja bhp". Przeprowadzanie kontroli wewnętrznych. Współpraca służby bhp z pracodawcą i innymi komórkami firmy oraz instytucjami zewnętrznymi. Kompetentne doradztwo w zakresie stosowania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Opiniowanie szczegółowych instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Uczestnictwo służby bhp w ocenie ryzyka zawodowego. Udział służby bhp w ustalaniu Okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy oraz zachorowań na choroby zawodowe oraz prowadzenie niezbędnej w tym zakresie dokumentacji. Zgłaszanie i przedstawianie wniosków pracodawcy w zakresie wymagań bhp, oraz ergonomii na stanowiskach pracy. Udział w opracowywaniu zakładowych układów zbiorowych pracy, wewnętrznych zarządzeń, regulaminów i instrukcji ogólnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz w ustalaniu zadań osób kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>
<p style="text-align: center;">Wiedza o państwie i prawie</p>	<p>BHPL_W02, BHPL_W06, BHPL_W09, BHPL_U01, BHPL_U05, BHPL_K03, BHPL_K04</p>	<p><i>Władza, państwo, polityka. Państwo i jego funkcje. Prawo we współczesnym świecie. System civil i common law. Źródła prawa. Procesy tworzenia prawa. System prawny w Polsce. Istota współczesnej demokracji. Funkcjonowanie partii i systemów partyjnych. Samorząd terytorialny. Idea samorządu terytorialnego. Podstawy prawne. Zakres uprawnień. Praktyka funkcjonowania. Państwo a obywatel</i></p>
<p style="text-align: center;">Podstawy prawa</p>	<p>BHPL_W01, BHPL_W02, BHPL_U02, BHPL_U05, BHPL_K01, BHPL_K04</p>	<p>Normy postępowania. Powstawanie prawa. Akty normatywne i rodzaje aktów normatywnych. Obowiązki prawa. Język prawa. Wykładnia prawa. Wnioskowania prawnicze. System prawa. Realizowanie i przestrzeganie prawa. Znajomość prawa. Stosowanie prawa. Ustalanie faktów w</p>

		procesie tworzenia prawa. Podmioty prawa. Sytuacje wyznaczone przez normy prawne. Stosunek prawny. Sprawiedliwość i efektywność, prawo i moralność
Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność biznesu	BHPL_W01, BHPL_W03, BHPL_W07, BHPL_U02, BHPL_U04, BHPL_U08, BHPL_U09, BHPL_K02, BHPL_K04	Strategiczne podejście do zarządzania społecznego Pojęcie i zasady CSR, ESG Modele zrównoważonego rozwoju Teoria interesariuszy - mapowanie Normy i standardy wspierające strategię ESG Zarządzanie łańcuchem dostaw Wyzwania globalne wpływające na funkcjonowanie organizacji Raportowanie niefinansowe Zarządzanie ryzykiem - compliance Wyzwania środowiskowe - ślad węglowy Dobre praktyki - analiza efektywności działań firm
Podstawy ergonomii i fizjologii człowieka	BHPL_W04 BHPL_W08 BHPL_W11, BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U07, BHPL_K02 BHPL_K04	Podstawowe pojęcia ergonomii - definicje, rodzaje, cele, zadania. Cybernetyczny układ człowiek maszyna: materialne i niematerialne środowisko pracy. Czynniki niebezpieczne i szkodliwe, uciążliwe występujące w procesach pracy i ich wpływ na stan psychofizyczny człowieka Czynniki biologiczne, chemiczne i fizyczne w procesach pracy i ich oddziaływanie na stan psychofizyczny człowieka. Fizjologia człowieka a środowisko pracy i jej wpływ na efektywność. Wytyczne do organizacji stanowisk pracy uwzględniające dobrostan pracownika. Audyt ergonomiczny: narzędzia, formy, działania poaudytowe.
System prawnej ochrony pracy	BHPL_W02 BHPL_W04 BHPL_W08 BHPL_U01 BHPL_U06 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K02	Podstawy konstytucyjne - Ochrona pracy ma swoje fundamenty w Konstytucji RP, konkretnie w artykułach 24, 66 i 68, które gwarantują prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz ochronę zdrowia Kodeks pracy - podstawowy akt prawny regulujący kwestie pracownicze, zawierający szczegółowe przepisy dotyczące m.in. nawiązania i rozwiązania stosunku pracy, wynagrodzenia, obowiązków pracodawcy i pracownika, czasu pracy, urlopów, BHP oraz układów zbiorowych pracy Szczególna ochrona określonych grup pracowników - System prawny zapewnia specjalną ochronę pracownikom młodocianym, kobietom (zwłaszcza w ciąży) oraz osobom niepełnosprawnym Postępowanie w przypadku wypadków przy pracy i chorób zawodowych - Obejmuje to procedury zgłaszania, dokumentowania oraz świadczenia z tego tytułu Pragmatyki służbowe - Specjalne przepisy regulujące stosunek pracy określonych kategorii pracowników, np. urzędników państwowych, nauczycieli, sędziów

		Spółeczna inspekcja pracy - Uprawnienia społecznych inspektorów pracy, w tym prawo wydawania zaleceń dotyczących usunięcia uchybień
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	BHPL_W02 BWL_W03 BHPL_W07 BHPL_U01 BWL_U02 BHPL_K02	Organy parlamentarne właściwe w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego Konstytucyjne organy władzy wykonawczej w zakresie bezpieczeństwa państwa Siły Zbrojne jako zasadniczy element obrony narodowej Instytucje i formacje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne podległe Prezesowi Rady Ministrów. Instytucje i formacje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne podległe ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych i administracji, i ministrowi właściwemu do spraw obrony narodowej. Inne instytucje i formacje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne.
Etyka i komunikowanie się w organizacji	BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W12 BHPL_U03 BHPL_U10 BHPL_U12 BHPL_K02 BHPL_K04	Teorie etyczne i ich ewolucja Działanie różnych systemów wartości w relacjach międzyludzkich Zachowania etyczne w organizacji Istota i ujęcia teoretyczne procesów komunikacji społecznej Komunikacja w procesach zmian organizacyjnych, innowacji i konfliktów Metody rozwiązywania problemów oraz wdrażania zmian oparte na komunikacji Komunikacja przedsiębiorstwa z otoczeniem
Teoria bezpieczeństwa	BHPL_W01 BHPL_W05 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U03 BHPL_K01	Wstęp do teorii bezpieczeństwa. Pojęcie bezpieczeństwa w poglądach wybranych myślicieli i filozofów. Teoretyczno- normatywny wymiar bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo w różnych dyscyplinach nauk społecznych nauka o bezpieczeństwie - ogólna charakterystyka dyscypliny. Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły realnej (realizm klasyczny, neoklasyczny, teoria wzrostów i upadków) i neorealnej (ofensywny realizm strukturalny, defensywny realizm strukturalny. Bezpieczeństwo państw w świetle ładu światowych. Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły liberalnej, neoliberalnej i konstruktywistycznej Szkoła kopenhaska" i ujęcie bezpieczeństwa w koncepcji „Human security”. Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa państwa. Bezpieczeństwo militarne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe. Strategie bezpieczeństwa- ogólne pojęcie, rozwój myśli strategicznej. Strategia jako instrument bezpieczeństwa państwa.

		Prywatyzacja bezpieczeństwa. Sztuczna Inteligencja a problematyka bezpieczeństwa.
Warsztaty komunikacji i prezentacji	BHPL_W02 BHPL_W05 BHPL_W11 BHPL_U10 BHPL_U12 BHPL_U07 BWL_U08 BHPL_U01 BHPL_K04 BHPL_K02 BHPL_K01 BHPL_K03	Komunikacja – podstawowe pojęcia i definicje Narzędzia wspomagające skuteczną komunikację ze szczególnym naciskiem na: fakty – interpretacje, parafrazowanie, odzwierciedlanie, empatię, ujawnianie intencji - weryfikacja posiadanych kompetencji Standardy wystąpień publicznych - case study Metody i techniki wywierania wpływu Autoprezentacja, wystąpienia publiczne
Wprowadzenie do studiów	BHPL_W10 BHPL_U10 BHPL_K04	Organizacje studenckie - Działalność Samorządu Studenckiego, System stypendialny, Indywidualna organizacja studiów. Informatyzacja studiowania - konta studenckie, korespondencja elektroniczna, platform Moodle, Ekstranet Kształcenie na kierunku - regulamin studiów, siatki programowe, efekty kształcenia, karty przedmiotów, punktacja ECTS, specjalizacje, org. Studenckie. Struktura uczelni - Władze, BOS, Biblioteka, Biuro Karier, Dział obsługi finansowej, Dział współpracy z zagranicą
Ergonomia w środowisku pracy	BHPL_W04 BHPL_W08 BHPL_W11 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K02 BHPL_K04	Podstawy ergonomii i jej znaczenie w środowisku pracy Wprowadzenie do koncepcji ergonomii, jej definicja i rola w kształtowaniu bezpiecznego i efektywnego środowiska pracy Identyfikacja i analiza czynników ergonomicznych Metody rozpoznawania i oceny czynników wpływających na ergonomię w miejscu pracy, w tym obciążenia dynamiczne i statyczne Ergonomiczne projektowanie stanowisk pracy Zasady i metody projektowania ergonomicznych stanowisk pracy, uwzględniające potrzeby pracowników i specyfikę wykonywanych zadań Ergonomiczna ocena maszyn i urządzeń Kryteria i metody oceny ergonomicznej maszyn i urządzeń używanych w środowisku pracy, z uwzględnieniem wymogów bezpieczeństwa i efektywności Obciążenie fizyczne i psychiczne w pracy Analiza różnych rodzajów obciążeń występujących w środowisku pracy, w tym wydatku energetycznego i stopnia ciężkości pracy, oraz ich wpływ na zdrowie i wydajność pracowników Ergonomia a bezpieczeństwo i higiena pracy Integracja zasad ergonomii z przepisami i praktykami BHP w celu stworzenia bezpiecznego i zdrowego środowiska pracy

Metody pisania prac projektowych	BHPL_W02 BHPL_W05 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K04	Omówienie ogólnych zasad pisania projektu dyplomowego, prowadzenia badań literaturowych i empirycznych Prezentacja zainteresowań badawczych studentów i zarysowanie problemu badawczego, jako podstawy przygotowania projektu dyplomowego, Określenie problemu badawczego, sformułowanie tematu i głównego celu projektu dyplomowego Cele i sposoby pisania projektu. Ważne pytania w planowaniu projektów. Harmonogram karty projektu dyplomowego
Podstawy zarządzania	BHPL_W03 BHPL_W09 BHPL_W011 BHPL_W012 BHPL_U06 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K04	1. Wprowadzenie – rewolucja przemysłowa, ewolucja zarządzania, współczesna refleksja 2. Współczesne otoczenie organizacji i paradygmat zmiany 3. Zarządzanie celami, strategią i podejmowanie kluczowych decyzji 4. Zarządzanie kapitałem ludzkim 5. Mobbing i molestowanie seksualne – wyzwanie dla organizacji 6. Przywództwo i komunikacja w organizacji 7. Kontrola - narzędzie zarządcze
Profilaktyka zdrowotna i podstawy pomocy przedmedycznej w razie wypadku przy pracy	BHPL_W01 BHPL_W03 BHPL_W010 BHPL_W08 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_K01 BHPL_K05	Koncepcja zdrowia, jego ochrony, profilaktyki i promocji Sekwencja medycznych działań ratowniczych; Postępowanie w zatrzymaniu krążenia u dorosłych, noworodków, niemowląt i dzieci (RKO) Obrażenia i podejrzenia obrażeń głowy i kręgosłupa Obrażenia i podejrzenia obrażeń klatki piersiowej, brzucha i miednicy - Obrażenia i podejrzenia obrażeń narządu ruchu Rany i amputacja urazowa Wstrząs hipowolemiczny - postępowanie przeciwwstrząsowe. Drgawki. Oparzenie termiczne, chemiczne i zatrucie wziewne - Tonięcie, wychłodzenie, zaburzenia krążeniowo oddechowe w stanach nieurazowych - Procedury nr Kobieta w widocznej ciąży w stanie zagrożenia życia/zdrowia
Przygotowanie studenta do rynku pracy	BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_U02 BHPL_U08 BHPL_U12 BHPL_U13 BHPL_K02	Podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy Zawodoznawstwo i klasyfikacja zawodów i specjalności Aktualna sytuacja na rynku pracy i pokolenia na rynku pracy oraz personal branding Cele rozwojowe - reguła SMART, mapa myśli i indywidualny plan działania Dokumenty aplikacyjne - tworzenie cv zgodnie z trendami rynku pracy Rekrutacja, selekcja i onboarding pracownicy

<p style="text-align: center;">Wychowanie fizyczne</p>	<p>BHPL_W11 BHPL_U13 BHPL_K03</p>	<p>Gry zespołowe. Sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragment gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych, udział w zawodach sportowych Areobik.Taniec. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu, świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń</p> <p>Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo). Poprawa ogólnej sprawności fizycznej, nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, organizacja turniejów i zawodów, udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kръżeniowo-oddechowej, udział w zawodach sportowych</p>
<p style="text-align: center;">Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p>	<p>BHPL_W07 BHPL_W06 BHPL_W03 BHPL_W11 BHPL_U05 BHPL_U02 BHPL_U08 BHPL_U06 BHPL_K04</p>	<p>Podstawy ruchu drogowego</p> <p>Zasady pełnienia służby na drogach przez funkcjonariuszy policji, zasady zabezpieczenia miejsca zdarzenia i wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia.</p> <p>Podział dróg publicznych.</p> <p>Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.</p> <p>Zasadnicze regulacje prawne w zakresie zatrzymywania dokumentów przez funkcjonariuszy Policji, zasad przemieszczenia i usuwania pojazdów, blokowania kół oraz zasad kontroli uczestników ruchu drogowego.</p> <p>Czynniki wpływające na stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p> <p>Wpływ czynników kształtujących bezpieczeństwo na drogach publicznych na podstawie danych prezentowanych w statystykach Policji.</p> <p>Formy i sposoby kształtowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym</p> <p>Bezpieczeństwo w transporcie towarów niebezpiecznych.</p> <p>Wykorzystanie dróg w sposób szczególny / test</p>
<p style="text-align: center;">Język obcy</p>	<p>Sem. 2. BHPL_W01 BHPL_W08 BHPL_U02 BHPL_U09</p>	<p>Sem. 2. Presentarse en clase. Alfabet, literowanie wyrazów. Podstawowe zwroty. Związki wyrazowe dotyczące rodziny. Liczebniki do 20.</p> <p>Presentarse y saludarse, profesiones. Rodzaj męski i żeński. Odmiana czasownika być i mieć. Zaimki</p>

<p>BHPL_K01 BHPL_W01 BHPL_W08</p> <p>Sem. 3. BHPL_U02 BHPL_U09 BHPL_K01</p>	<p>osobowe w funkcji podmiotu. Czasownik zwrotny llamarse. Przysłówek pytający ¿Cómo? Rodzaj przymiotników określających narodowość. Describir a la familia. Opis rodziny, liczba mnoga i pojedyncza, odmiana czasowników regularnych. Związki wyrazowe związane z rodziną. Czasownik zwrotny dedicarse a. Zaimki i przysłówki pytające ¿Cómo, ¿De dónde? ¿Dónde?, ¿Cuántos? , ¿Qué?, ¿A qué?, ¿Cuál?</p> <p>Qué llevo hoy. Struktury służące do wyrażania opinii: Creo / Pienso / Me parece que... Wymowa i pisownia głosek /g/, /x/, /k/. Opis wyglądu osoby, związki wyrazowe dotyczące ubioru. Czasownik gustar. Nazwy cech psychicznych i fizycznych osób. Czasowniki ser, llevar, tener służące do opisu wyglądu i charakteru. Wyrażenie un poco. Zdrobnienia przymiotników. Niektóre nazwy ubrań używane w Ameryce Łacińskiej.</p> <p>En la tienda- Cuánto cuesta. W sklepie- podstawowe zwroty i dialogi związane z zakupami. Pytania o dany produkt i jego cenę. Liczebniki od 0 do 101. Zaimek pytający ¿Cuál? Czasownik tener. Przysłówki pytający ¿Cuántos?</p> <p>Describir la vida diaria. Opis dnia codziennego. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki złożone Godziny. Zwroty i wyrażenia służące do pytania o godzinę i godziny otwarcia oraz do udzielania odpowiedzi /informacji na ten temat. Pory dnia. Dni tygodnia.</p> <p>En mi Ciudad. Wskazywanie drogi. Związki wyrazowe dotyczące miasta</p> <p>Describir una casa. Opis położenia przedmiotu. Odmiana czasownika estar. I haber. Słownictwo związane z mieszkaniem: nazwy pomieszczeń, mebli, wyposażenia i sprzętu AGD-RTV. Różne rodzaje domów i mieszkań. Niektóre wyrazy związane z domem używane w Argentynie. Opis dzielnic. Porównanie użycia hay, está i están. Zaimki przymiotne nieokreślone mucho i poco. Przysłówki muy i poco. Wymowa samogłosek i dyftongów. Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego</p> <p>Sem. 3. Czynności dnia codziennego. Czasowniki regularne i nieregularne. Czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym. Godziny i przymyki związane z czasem. Liczebniki od 21 do 5000. Dom i jego otoczenie. Przymiotniki opisujące domy i miejsca. Pomieszczenia w domu, wyposażenie. Zaimki względne. Rodzajniki określone i nieokreślone.</p> <p>Żywność, słownictwo związane z jedzeniem, potrawy. Wyrażenia opisujące ilości. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Tryb rozkazujący. Mówienie o własnych gustach i upodobaniach. Czas wolny.</p> <p>Opis dzielnic. Poruszanie się w mieście, pytanie o drogę, zakup biletu. Wyrażanie prośby o przysługę. Tryb rozkazujący czasowników nieregularnych. Umawianie się na spotkania, przyjmowanie i odrzucanie propozycji. Mówienie o trwających</p>
---	--

		<p>czynnościach z użyciem konstrukcji z imiesłowem czynnym. Opis osób (cechy fizyczne i cechy charakteru). Przymiotnik – uzgadnianie, miejsce. Opis pogody. Prośba o wskazanie drogi formalnie i nieformalnie. Miesiące i pory roku. Powtórzenie pisemne i ustne materiału leksykalnego i gramatycznego.</p> <p>Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości w czasie przeszłym dokonanym. W sklepie. Pytanie o wskazane produkty i ich ceny. Opis ubrania. Kolory. Zaimki dopełnienia bliższego. Stopniowanie. Porównania. Stereotypy dotyczące Hiszpanii, przysłówki związane z częstotliwością. Części ciała. Stany fizyczne i psychiczne. Mówienie o chorobach i sposobie leczenia. Udzielanie porad, sugerowanie.</p> <p>Opisywanie przyzwyczajzeń z przeszłości. Użycie czasu przeszłego opisowego. Plany i projekty na przyszłość. Wyrażanie zamiarów. Zaimki pytające.</p> <p>Mieszkania i dekoracje. Odnoszenie się do przyszłości. Wyrażanie przypuszczeń. Używanie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego.</p>
<p>Ocena ryzyka zawodowego</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W08 BHPL_W11 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K02 BHPL_K04</p>	<p>Podstawy oceny ryzyka zawodowego</p> <p>Definicje i znaczenie oceny ryzyka w kontekście BHP.</p> <p>Przegląd przepisów prawnych dotyczących oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>Kluczowe pojęcia: zagrożenie, ryzyko, skutki, prawdopodobieństwo.</p> <p>Metody oceny ryzyka</p> <p>Omówienie różnych metod oceny ryzyka, takich jak analiza jakościowa i ilościowa.</p> <p>Przykłady narzędzi i technik, takich jak matryce ryzyka, analiza FMEA (Failure Mode and Effects Analysis) oraz analiza HAZOP (Hazard and Operability Study).</p> <p>Wybór odpowiedniej metody w zależności od specyfiki środowiska pracy.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem i działania prewencyjne</p> <p>Proces zarządzania ryzykiem: identyfikacja, ocena, kontrola i monitorowanie.</p> <p>Przykłady działań prewencyjnych i korygujących, które mogą być wdrażane w celu minimalizacji ryzyka.</p> <p>Rola kultury bezpieczeństwa w organizacji.</p> <p>Praktyczna analiza ryzyka w wybranym środowisku pracy</p> <p>Uczestnicy będą pracować w grupach, aby przeprowadzić analizę ryzyka w rzeczywistym lub symulowanym miejscu pracy.</p> <p>Zidentyfikowanie zagrożeń, ocena ryzyka oraz zaproponowanie działań prewencyjnych.</p> <p>Wykorzystanie narzędzi oceny ryzyka</p> <p>Ćwiczenia praktyczne z użyciem narzędzi takich jak matryce ryzyka i analiza FMEA.</p> <p>Uczestnicy będą mieli za zadanie ocenić ryzyko dla</p>

		<p>konkretnego procesu lub stanowiska pracy, korzystając z wybranej metody.</p> <p>Prezentacja wyników oceny ryzyka</p> <p>Grupy przygotowują prezentacje wyników swojej analizy ryzyka, w tym zidentyfikowane zagrożenia, ocenę ryzyka oraz proponowane działania.</p> <p>Dyskusja na temat wyników, z uwzględnieniem feedbacku od innych grup oraz prowadzącego.</p>
<p>Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W06 BHPL_W09 BHPL_W11 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K02 BHPL_K04</p>	<p>Podstawy prawa własności intelektualnej: Omówienie kluczowych przepisów dotyczących praw autorskich, patentów, znaków towarowych i wzorów przemysłowych.</p> <p>Ochrona danych osobowych i RODO: Zasady przetwarzania danych osobowych zgodnie z Rozporządzeniem o Ochronie Danych Osobowych (RODO).</p> <p>Klasyfikacja i ochrona informacji niejawnych: Procedury zabezpieczania informacji niejawnych, w tym tajemnic państwowych i służbowych.</p> <p>Tajemnica przedsiębiorstwa i know-how: Metody ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa oraz zarządzanie wiedzą wewnętrzną firmy.</p> <p>Naruszenia praw własności intelektualnej i konsekwencje prawne: Identyfikacja i analiza przypadków naruszeń oraz ich prawne i finansowe konsekwencje.</p> <p>Cyberbezpieczeństwo i ochrona danych w sieci: Techniki i narzędzia zabezpieczania danych w środowisku cyfrowym oraz ochrona przed cyberatakami.</p>
<p>Podstawy ochrony środowiska</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W10 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_K01 BHPL_K05</p>	<p>Powszechne prawo dostępu do informacji o środowisku i jego ochronie. Tryb udostępniania informacji o środowisku i jego ochronie. Gwarancje prawne dostępu do informacji o środowisku i jego ochronie</p> <p>Wymagania jakościowe środowiska i prawna problematyka przeciwdziałania zanieczyszczeniom (na wybranych przykładach).</p> <p>Organizacja wykonywania zadań w zakresie ochrony środowiska.</p> <p>Podstawowe pojęcia i definicje w gospodarce przestrzennej. Zakres gospodarki przestrzennej. Planowanie przestrzenne. Wpływ środowiska przyrodniczego na planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Podstawy gospodarki nieruchomościami i prawa budowlanego. Ochrona środowiska a gospodarka przestrzenna.</p> <p>Współczesne inicjatywy na rzecz ochrony środowiska – rozwój zrównoważony. Przyrodnicze aspekty ochrony środowiska – ochrona biosfery, krajobrazu, ekosystemu, biocenozy, różnorodności gatunkowej. Ekologia populacji. Konkurencja wewnątrzgatunkowa i międzygatunkowa, drapieżnictwo, pasożytnictwo, roślinożerność, mutualizm.</p>

<p>Pomiary czynników szkodliwych środowiska pracy</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W08 BHPL_W11 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K02 BHPL_K04</p>	<p>Podstawowe pojęcia i klasyfikacja czynników szkodliwych Definicje czynników szkodliwych w środowisku pracy oraz ich klasyfikacja (fizyczne, chemiczne, biologiczne). Metody pomiarowe w ocenie czynników szkodliwych Przegląd różnych metod pomiarowych, w tym metody bezpośrednie i pośrednie, oraz ich zastosowanie w praktyce. Pomiary hałasu i drgań Techniki pomiaru hałasu i drgań w miejscu pracy, normy dotyczące ich dopuszczalnych poziomów oraz analiza wyników. Pomiary czynników biologicznych Wprowadzenie do pomiarów czynników biologicznych, takich jak mikroorganizmy oraz metody ich analizy i oceny ryzyka. Pomiary substancji chemicznych w powietrzu Metody pomiaru stężenia substancji chemicznych, techniki analizy oraz interpretacja wyników w kontekście narażenia pracowników. Analiza danych pomiarowych i raportowanie wyników Zasady analizy wyników pomiarów, ich interpretacja oraz tworzenie dokumentacji i raportów dotyczących stanu bezpieczeństwa w miejscu pracy.</p>
<p>System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy</p>	<p>BHPL_W03 BHPL_U03 BHPL_K03</p>	<p>Przegląd Normy iso 45001 Przygotowanie do audytu. Pytania audytora. Prowadzenie audytu. Zakończenie audytu.</p>
<p>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W08 BHPL_U02 BHPL_K02 BHPL_K03</p>	<p>Pierwsze formacje o charakterze policyjnym na ziemiach I Rzeczypospolitej; struktura, zadania, wyposażenie służb policyjnych na ziemiach polskich w okresie zaborów. Organizacja, liczebność, zadania pierwszych służb policyjnych na ziemiach polskich. Wpływ uwarunkowań wewnętrznych na organizację i zadania formacji policyjnych. Specyfika działalności polskich formacji policyjnych w okresie rozbiorów. Polskie organizacje bezpieczeństwa podczas pierwszej wojny światowej</p>
<p>Fizjologia i higiena pracy z elementami toksykologii</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_K03 BHPL_K04</p>	<p>Wprowadzenie do fizjologii pracy Układy narządów w kontekście pracy Higiena pracy Środowisko pracy a zdrowie Podstawy toksykologii Substancje toksyczne w miejscu pracy Monitorowanie i ocena zdrowia pracowników</p>

<p style="text-align: center;">Technologia informacyjna</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W06 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U009 BHPL_U13 BHPL_K02</p>	<p>Podstawy technik informatycznych, usługi w sieciach informatycznych Stosowanie pojęć:</p> <p>2.1. software, hardware;</p> <p>2.2. cyfryzacja, wirtualizacja, cybernetyzacja, automatyzacja i globalizacja; Omówienie pojęcia dokumentu elektronicznego i podpisu elektronicznego, jego rodzajów, budowy i funkcji Bazy danych stosowane w administracji; pozyskiwanie informacji z publicznych baz danych Wyszukiwanie informacji m.in. w CEIDG, eKRS, eKW Omówienie przebiegu elektronicznej administracji publicznej (e-government) Posługiwanie się ePUAP Korzystanie z e - sądu: składanie pozwu w e-sądzie, przeglądanie akt i odbiór korespondencji Omówienie elektronicznych systemów informacyjnych z zakresu prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego Lex, Legalis, Lex Polonica, eur - lex, isap; Grafika menedżerska i prezentacyjna Przetwarzanie tekstów Arkusze kalkulacyjne</p>
<p style="text-align: center;">Działania ratownicze w trakcie katastrof (triage)</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_U04 BHPL_U08 BHPL_K02</p>	<p>Segregacja osób poszkodowanych na miejscu zdarzenia Systemy i procedury triage w sytuacjach katastrof Procedura START. Procedura JUMP START.</p>
<p style="text-align: center;">Systemy oceny zgodności i certyfikacji</p>	<p>BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_U02 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K02 BHPL_K04</p>	<p>Podstawy prawne systemu oceny zgodności wyrobów w Polsce System oceny zgodności, wymagań, jakie powinny spełniać notyfikowane jednostki uczestniczące w ocenie zgodności Proces certyfikacji - zasady Zgodność z normami gwarancją jakości i bezpieczeństwa Działaność w zakresie certyfikacji dobrowolnej - certyfikacja systemów zarządzania</p>
<p style="text-align: center;">Praktyka zawodowa</p>	<p>BHPL_W08 BHPL_W04 BHPL_W09 BHPL_U02 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K02</p>	<p>Sem. 4 - Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi funkcjonowanie jednostki, w tym z ustawami, rozporządzeniami oraz aktami prawa miejscowego. Analiza jak te akty wpływają na codzienną działalność jednostki oraz jakie rozwiązania prawne są wprowadzane w celu poprawy jej funkcjonowania Obserwacja i analiza procedur związanych z utrzymaniem ładu prawnego oraz przestrzeganiem norm etycznych w jednostce. Zapoznanie z wewnętrznymi regulacjami, kodeksami etycznymi oraz procedurami postępowania w przypadku naruszeń</p>

		<p>Efektywne korzystanie z różnych źródeł informacji, takich jak bazy danych, publikacje prawne, dokumenty wewnętrzne oraz narzędzia informatyczne wspomagające wykonywanie zadań na powierzonym stanowisku</p> <p>Zdobycie umiejętności komunikacyjnych, zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych, poprzez rozwiązywanie realnych problemów pojawiających się w jednostce. Komunikowanie się z różnymi interesariuszami, w tym z pracownikami, klientami oraz organami nadzorczym</p> <p>Realizacja zadań przypisanych do ich stanowiska, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne. Planowanie swoich działań, zarządzanie czasem oraz priorytetami, aby efektywnie realizować powierzone im obowiązki</p> <p>Odpowiedzialność za prowadzenie obserwacji oraz dokumentowanie swoich działań i spostrzeżeń.</p> <p>Przygotowywanie raportów, notatek służbowych oraz innych dokumentów niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania jednostki</p> <p>Sem. 6 - Kompleksowa analiza i projektowanie systemów zarządzania BHP w organizacjach, uwzględniająca aspekty prawne, techniczne i organizacyjne.</p> <p>Zastosowanie zaawansowanych metod identyfikacji, analizy i oceny ryzyka zawodowego, w tym wykorzystanie nowych technologii.</p> <p>Wdrażanie i doskonalenie specjalistycznych narzędzi i technik monitorowania stanu bezpieczeństwa, w tym systemów informatycznych. Opracowywanie i koordynowanie kompleksowych programów poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy, dostosowanych do specyfiki branży.</p> <p>Prowadzenie zaawansowanych szkoleń z zakresu BHP, z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych. Inicjowanie i koordynowanie współpracy międzypespółowej w zakresie BHP w sytuacjach wielozakładowych lub przy realizacji złożonych projektów.</p> <p>Promowanie kultury bezpieczeństwa w organizacji, angażując różne grupy interesariuszy.</p> <p>Rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu BHP, z uwzględnieniem aspektów społecznych i ekonomicznych.</p> <p>Analiza ekonomiczna działań z zakresu BHP i ich wpływ na efektywność organizacji.</p> <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (np. PIP, PIS) w zakresie kontroli i doskonalenia stanu BHP w organizacji.</p>
<p>Repozytorium wiedzy kierunkowej</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_U06</p>	<p>Proces zarządzania systemami bezpieczeństwa Potrzeby bezpieczeństwa w środowisku pracy Analiza zagrożeń Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</p>

	BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_U10 BHPL_K02 BHPL_K04	
Psychologiczne aspekty nauczania dorosłych	BHPL_W02 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U08 BHPL_U10 BHPL_K02 BHPL_K04	<p>Przedmiot i zadania andragogiki. Geneza i ewolucja andragogiki jako nauki o wychowaniu człowieka dorosłego.</p> <p>Wybrane koncepcje wychowania i rozwoju człowieka dorosłego – tradycja i współczesność. Psychologiczne aspekty funkcjonowania ludzi dorosłych. • Etapy rozwoju człowieka dorosłego – uczenie się, edukacja dorosłych – formy, instytucje.</p> <p>Andragogiczne aspekty uczenia się i edukacji dorosłych - kształcenie dorosłych w różnych środowiskach, dorosły w roli ucznia, andragog/nauczyciel dorosłych w XXI wieku - kompetencje, zadania, funkcje.</p> <p>Edukacja dorosłych w erze globalizmu - typy, nurty, cechy współczesnej edukacji dorosłych.</p> <p>System edukacji dorosłych w Polsce - funkcje, formy i instytucje - na tle europejskich systemów.</p> <p>Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dorosłych w różnych etapach rozwojowych i środowiskach.</p> <p>Edukacja ustawiczna – idea i praktyka oświatowa w kontekście edukacji zawodowej dorosłych.</p>
Psychospołeczne uwarunkowania środowiska pracy	BHPL_W02 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U08 BHPL_U10 BHPL_K02 BHPL_K04	<p>Przedmiot i zadania andragogiki. Geneza i ewolucja andragogiki jako nauki o wychowaniu człowieka dorosłego.</p> <p>Wybrane koncepcje wychowania i rozwoju człowieka dorosłego – tradycja i współczesność. Psychologiczne aspekty funkcjonowania ludzi dorosłych. • Etapy rozwoju człowieka dorosłego – uczenie się, edukacja dorosłych – formy, instytucje.</p> <p>Andragogiczne aspekty uczenia się i edukacji dorosłych - kształcenie dorosłych w różnych środowiskach, dorosły w roli ucznia, andragog/nauczyciel dorosłych w XXI wieku - kompetencje, zadania, funkcje.</p> <p>Edukacja dorosłych w erze globalizmu - typy, nurty, cechy współczesnej edukacji dorosłych.</p> <p>System edukacji dorosłych w Polsce - funkcje, formy i instytucje - na tle europejskich systemów.</p> <p>Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dorosłych w różnych etapach rozwojowych i środowiskach.</p> <p>Edukacja ustawiczna – idea i praktyka oświatowa w kontekście edukacji zawodowej dorosłych.</p>
Spotkanie z opiekunem praktyk	BHPL_W07 BHPL_U04 BHPL_K04	<p>Podstawy prawne, uregulowania prawne w zakresie przedmiotu.</p> <p>Procedura zaliczania praktyk zawodowych.</p>
Analiza okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy. Choroby zawodowe.	BHPL_W02 BHPL_W06 BHPL_W09	<p>Definicje wypadków pracowniczych</p> <p>Analiza cech poszczególnych zdarzeń wypadkowych.</p>

	BHPL_U02 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_U09 BHPL_K03 BHPL_K05	Dokumentacja powypadkowa - ustalanie okoliczności i przyczyn zdarzenia. Dobór odpowiednich druków. Dokumentacja wypadku przy pracy Dokumentacja wypadku w drodze. Dokumentacja innych zdarzeń. Choroby zawodowe Sudia przypadku. Ekonomiczne koszty wypadków w pracy i chorób zawodowych
Bezpieczeństwo pracy w budownictwie	BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W09 BHPL_U02 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_K04	Podstawy bezpieczeństwa na budowie Przepisy prawne i regulacje Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka Organizacja pracy i zarządzanie bezpieczeństwem Szkolenia BHP Pierwsza pomoc na budowie: Wypadki przy pracy i choroby zawodowe
Indywidualne i psychospołeczne aspekty pracy pedagogicznej instruktora BHP	BHPL_W02 BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_U03 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K04	Podstawy pedagogiki i teorii uczenia się: Uczestnicy zapoznają się z kluczowymi teoriami pedagogicznymi oraz zasadami efektywnego uczenia się, które stanowią fundament pracy instruktora BHP. Psychospołeczne aspekty w pracy instruktora BHP: Zagadnienie to koncentruje się na identyfikacji i analizie psychospołecznych czynników wpływających na efektywność szkoleń, takich jak motywacja, stres oraz dynamika grupowa. Metodyka prowadzenia szkoleń BHP: Uczestnicy poznają różnorodne metody i techniki prowadzenia szkoleń, w tym metody aktywne, które sprzyjają zaangażowaniu uczestników i efektywnemu przyswajaniu wiedzy. Zarządzanie grupą szkoleniową: Zagadnienie to dotyczy umiejętności zarządzania grupą podczas szkoleń, w tym budowania relacji, rozwiązywania konfliktów oraz dostosowywania podejścia do potrzeb uczestników. Ocena efektywności szkoleń BHP: Uczestnicy nauczą się metod oceny skuteczności przeprowadzonych szkoleń, w tym technik zbierania feedbacku oraz analizy wyników. Przepisy prawne dotyczące BHP: Zagadnienie to obejmuje znajomość obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, które są niezbędne do prawidłowego prowadzenia szkoleń. Kultura bezpieczeństwa w organizacji: Uczestnicy badają, jak kultura bezpieczeństwa wpływa na zachowania pracowników oraz jakie działania mogą wspierać jej rozwój w miejscu pracy.
Materiały niebezpieczne	BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_W09 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07	Klasyfikacja materiałów niebezpiecznych: Zagadnienie to obejmuje naukę o różnych kategoriach materiałów niebezpiecznych, takich jak substancje chemiczne, łatwopalne i toksyczne, oraz ich klasyfikację zgodnie z obowiązującymi normami.

	BHPL_K03 BHPL_K04	<p>Właściwości fizyczne i chemiczne: poznanie właściwości fizyczne i chemiczne materiałów niebezpiecznych, co pozwala na ocenę ich zachowania w różnych warunkach oraz potencjalnych zagrożeń.</p> <p>Przepisy prawne i normy: Zagadnienie to dotyczy analizy przepisów prawnych i norm regulujących obrót materiałami niebezpiecznymi, w tym zasad dotyczących ich transportu, przechowywania i użytkowania.</p> <p>Procedury bezpieczeństwa: stosowanie odpowiednich procedur bezpieczeństwa podczas pracy z materiałami niebezpiecznymi, co ma na celu minimalizację ryzyka wypadków.</p> <p>Identyfikacja zagrożeń: Zagadnienie to koncentruje się na umiejętności identyfikacji potencjalnych zagrożeń związanych z materiałami niebezpiecznymi w miejscu pracy oraz oceny ryzyka.</p> <p>Reagowanie w sytuacjach awaryjnych: reagowanie w sytuacjach awaryjnych związanych z materiałami niebezpiecznymi, w tym udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie procedur awaryjnych.</p>
Minimalne wymogi dotyczące budynków, pomieszczeń i urzędzeń socjalnych, pomieszczeń pracy	BHPL_W03 BHPL_W06 BHPL_W09 BHPL_U03 BHPL_U06 BHPL_U13 BHPL_K04 BHPL_K05	<p>Przepisy prawne dotyczące BHP: Zagadnienie to obejmuje znajomość obowiązujących przepisów prawnych i norm dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, które regulują wymagania dla budynków i pomieszczeń socjalnych oraz pracy.</p> <p>Ergonomia w miejscu pracy: Studenci nauczą się zasad ergonomii, które mają na celu dostosowanie pomieszczeń pracy do potrzeb użytkowników, co wpływa na komfort i efektywność pracy.</p> <p>Wentylacja i oświetlenie: Zagadnienie to koncentruje się na zasadach projektowania systemów wentylacyjnych i oświetleniowych w pomieszczeniach pracy, co jest kluczowe dla zapewnienia zdrowego i komfortowego środowiska pracy.</p> <p>Ocena ryzyka w pomieszczeniach pracy: Studenci będą uczyć się metod oceny ryzyka związanego z warunkami pracy w różnych typach pomieszczeń oraz identyfikacji potencjalnych zagrożeń.</p> <p>Zasady organizacji pomieszczeń socjalnych: Zagadnienie to dotyczy wymagań dotyczących pomieszczeń socjalnych, takich jak kuchnie, toalety i szatnie, które powinny zapewniać pracownikom odpowiednie warunki do odpoczynku i higieny.</p> <p>Planowanie przestrzenne i zagospodarowanie terenu: Studenci nauczą się zasad planowania przestrzennego i zagospodarowania terenu w kontekście budynków i pomieszczeń pracy, co ma na celu optymalne wykorzystanie przestrzeni oraz zapewnienie bezpieczeństwa.</p>
Przedmiot do wyboru	BHPL_W03 BHPL_W11 BHPL_U03 BHPL_U07 BHPL_K01	<p>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych- definicje, pojęcia.</p> <p>Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej w zarządzaniu kryzysowym.</p>

	BHPL_K04	<p>Komunikacja w ramach instytucji policyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Komunikacja w środowiskach penitencjarnych w przypadku sytuacji kryzysowych.</p> <p>Specyfika komunikacji w służbach lotniskowych podczas nagłych incydentów. Komunikacja z osobami niepełnosprawnymi w czasie kryzysu.</p> <p>Praktyczne zastosowanie umiejętności komunikacyjnych w trudnych sytuacjach.</p> <p>Infrastruktura krytyczna, a SUFO</p> <p>Podział kompetencji i rodzaje zadań ochronnych w obiektach infrastruktury krytycznej w odniesieniu do SUFO.</p> <p>Założenia ochrony infrastruktury krytycznej w Polsce.</p> <p>Identyfikacja zagrożeń i budowa scenariusza w przypadku wystąpienia klęski żywiołowej i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.</p> <p>Ukierunkowana na cele infrastruktury krytycznej, świadoma przestępcza, działalność człowieka.</p> <p>Identyfikowanie zagrożeń dla infrastruktury krytycznej. Analiza poziomów skuteczności ochrony. (fizycznej, technicznej, osobowej, teleinformatycznej i prawnej) infrastruktury krytycznej zawartych w Planie Ochrony Obiektu.</p>
Projekt wdrożeniowy	BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_U02 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U08 BHPL_K01 BHPL_K03	<p>Istota projektu wdrożeniowego, podstawowe zasady pisania projektu, kryteria oceny projektu</p> <p>Wybór przedsiębiorstwa/obszaru badań do projektu wdrożeniowego. Obszary funkcjonalne organizacji i pomiar ich efektywności</p> <p>Cel projektu, metody pomiaru zmiennych i źródła informacji</p> <p>Określone tematu projektu i jego struktura</p>
Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie i leśnictwie	BHPL_W02 BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_W0 BHPL_U03 BHPL_U08 BHPL_U13 BHPL_K03 BHPL_K04	<p>Identyfikacja zagrożeń: Rozpoznawanie i klasyfikacja różnych rodzajów zagrożeń występujących w rolnictwie i leśnictwie, takich jak zagrożenia mechaniczne, chemiczne i biologiczne.</p> <p>Zasady BHP: Szczegółowe omówienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, które należy stosować podczas wykonywania prac rolniczych i leśnych.</p> <p>Obsługa maszyn i urządzeń: Bezpieczna obsługa i konserwacja maszyn rolniczych oraz leśnych, w tym praktyczne ćwiczenia.</p> <p>Pierwsza pomoc: Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach wypadkowych, obejmujące teorię i praktykę.</p> <p>Przepisy prawne: Zapoznanie się z obowiązującymi przepisami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa pracy w rolnictwie i leśnictwie.</p> <p>Promowanie kultury bezpieczeństwa: Rozwijanie umiejętności angażowania się w działania promujące</p>

		kulturę bezpieczeństwa w miejscu pracy, w tym organizowanie szkoleń i kampanii informacyjnych.
General electives	BHPL_W09 BHPL_U05 BHPL_K02	Terrorist ideologies, aims, beliefs and motivations Countering terrorist recruitment methods Intelligence-led security activity Re-thinking counter-terrorism Understanding the challenges in countering extremism Strategies for countering violent extremism Empowering local partners to prevent violent extremism The role of social media
Praktyka zawodowa	BHPL_W04 BHPL_W09 BHPL_U02 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K02	Sem. 5 - Zaawansowana analiza i ocena ryzyka zawodowego w złożonych środowiskach pracy, z uwzględnieniem specyfiki branżowej. Projektowanie i wdrażanie kompleksowych systemów zarządzania BHP, integrujących aspekty jakości, środowiska i bezpieczeństwa. Koordynacja działań w zakresie BHP w projektach wielozakładowych lub międzynarodowych. Opracowywanie i realizacja zaawansowanych programów szkoleń BHP z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych. Audytywanie i doskonalenie systemów zarządzania BHP w organizacji. Analiza i interpretacja danych z monitoringu stanu BHP, wykorzystanie narzędzi statystycznych i systemów informatycznych. Projektowanie i wdrażanie programów promocji zdrowia i dobrostanu pracowników. Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi i planowanie działań w zakresie ciągłości działania organizacji. Analiza ekonomiczna działań z zakresu BHP i ich wpływu na efektywność organizacji. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (np. PIP, PIS) w zakresie kontroli i doskonalenia stanu BHP w organizacji.
Praktyka zawodowa	BHPL_W08 BHPL_W04 BHPL_W09 BHPL_U02 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K02	Sem. 6 - Kompleksowa analiza i projektowanie systemów zarządzania BHP w organizacjach, uwzględniająca aspekty prawne, techniczne i organizacyjne. Zastosowanie zaawansowanych metod identyfikacji, analizy i oceny ryzyka zawodowego, w tym wykorzystanie nowych technologii. Wdrażanie i doskonalenie specjalistycznych narzędzi i technik monitorowania stanu bezpieczeństwa, w tym systemów informatycznych. Opracowywanie i koordynowanie kompleksowych programów poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy, dostosowanych do specyfiki branży. Prowadzenie zaawansowanych szkoleń z zakresu BHP, z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych. Inicjowanie i koordynowanie

		<p>współpracy międzypokolenowej w zakresie BHP w sytuacjach wielozakładowych lub przy realizacji złożonych projektów.</p> <p>Promowanie kultury bezpieczeństwa w organizacji, angażując różne grupy interesariuszy.</p> <p>Rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu BHP, z uwzględnieniem aspektów społecznych i ekonomicznych.</p> <p>Analiza ekonomiczna działań z zakresu BHP i ich wpływ na efektywność organizacji.</p> <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (np. PIP, PIS) w zakresie kontroli i doskonalenia stanu BHP w organizacji.</p>
<p>Rola i zadania organów kontrolnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<p>BHPL_W03 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K04</p>	<p>Przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy: Uczestnicy zapoznają się z kluczowymi aktami prawnymi, takimi jak Kodeks pracy oraz ustawy i rozporządzenia regulujące działalność organów kontrolnych w zakresie BHP, co stanowi fundament ich wiedzy o obowiązujących normach.</p> <p>Rola i zadania organów kontrolnych BHP: Zagadnienie to koncentruje się na funkcjach i kompetencjach organów takich jak Państwowa Inspekcja Pracy, Inspekcja Sanitarna oraz Urząd Dozoru Technicznego, które odpowiadają za nadzór nad warunkami pracy i bezpieczeństwem w różnych sektorach.</p> <p>Metodyka przeprowadzania kontroli BHP: Uczestnicy poznają procedury i techniki stosowane podczas inspekcji, w tym metody oceny ryzyka, identyfikacji zagrożeń oraz analizy wypadków przy pracy, co pozwala na zrozumienie praktycznych aspektów działalności organów kontrolnych.</p> <p>Zasady sporządzania protokołów i raportów pokontrolnych: Uczestnicy uczą się, jak prawidłowo dokumentować wyniki kontroli oraz formułować zalecenia, co jest kluczowe dla skutecznego zarządzania bezpieczeństwem w miejscu pracy.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem zawodowym: Zagadnienie to obejmuje identyfikację, ocenę i kontrolę ryzyk związanych z warunkami pracy, co pozwala uczestnikom na wdrażanie działań prewencyjnych w organizacjach.</p> <p>Psychospołeczne aspekty pracy i ich wpływ na bezpieczeństwo: Uczestnicy badają, jak czynniki psychospołeczne, takie jak stres, mobbing czy wypalenie zawodowe, wpływają na zdrowie i bezpieczeństwo pracowników oraz na efektywność organizacji.</p> <p>Kultura bezpieczeństwa w organizacji: Zagadnienie to koncentruje się na znaczeniu kultury bezpieczeństwa w miejscu pracy, strategiach jej budowania oraz roli pracowników i pracodawców w promowaniu bezpiecznych praktyk.</p>
<p>SPECJALNOŚĆ: POLITYKA JAKOŚCI, BHP I ŚRODOWISKA (CERTYFIKAT ISO 45001:2018)</p>		

Zarządzanie jakością i środowiskiem w przedsiębiorstwie	BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_U01 BHPL_U04 BHPL_U05	Podstawy zarządzania jakością i środowiskiem - omówienie koncepcji, zasad i narzędzi zarządzania jakością oraz środowiskiem w organizacji. Systemy zarządzania jakością - zapoznanie się z wymaganiami norm ISO 9001 oraz procesem wdrażania i doskonalenia systemu zarządzania jakością. Systemy zarządzania środowiskowego - omówienie wymagań normy ISO 14001 i korzyści z wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego. Narzędzia i techniki zarządzania jakością - analiza i zastosowanie narzędzi takich jak diagram Ishikawy, histogram, diagram Pareto, 5S, FMEA. Audyty wewnętrzne i zewnętrzne - zapoznanie się z procesem planowania, przeprowadzania i raportowania audytów systemów zarządzania. Ciągłe doskonalenie - omówienie metod i narzędzi doskonalenia procesów, w tym cyklu PDCA, metodyki Kaizen, Six Sigma.
Zarządzanie ryzykiem	BHPL_W02 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U08 BHPL_K01 BHPL_K02	Model COSO II, Norma ISO 31000 Ryzyka a cele strategiczne przedsiębiorstwa. Ryzyka występujące w przedsiębiorstwie. Model oceny ryzyka. Mapa ryzyk. Organizacja procesu zarządzania ryzykiem. Działania zapobiegawcze, eliminujące i ograniczające, Audyt wewnętrzny.
Wymagania Norma ISO 45001	BHPL_W01 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_U02 BHPL_U0 BHPL_U03 BHPL_K03 BHPL_K05	Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy opartego na normie ISO 45001. Przedstawienia w organizacji powodów, dla których system zarządzania BHP ma tak ogromne znaczenie oraz korzyści, jakie z tego wynikają. Zrozumienia kontekstu organizacji w ujęciu wymagań normy ISO 45001 i jej oczekiwanych rezultatów. Zastosowanych terminów i definicji niezbędnych dla właściwego wdrożenia i utrzymywania oraz doskonalenia SZ BHP w organizacji. Zastosowania kluczowych koncepcji i struktury ISO 45001 w SZ BHP danej organizacji. Zrozumienia i interpretacji głównych wymagań ISO 45001.
Audyt systemu zarządzania zgodnie z ISO 19011:2011	BHPL_W02 BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W09 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_K02 BHPL_K04	Zagrożenia cybernetyczne w sektorze energetycznym: Analiza różnorodnych zagrożeń, takich jak ataki ransomware, phishing oraz inne metody stosowane przez cyberprzestępców, które mogą wpływać na infrastrukturę energetyczną. Regulacje prawne i standardy bezpieczeństwa: Omówienie kluczowych regulacji, takich jak Dyrektywa NIS oraz normy ISO/IEC 27001, które dotyczą bezpieczeństwa cybernetycznego w sektorze energetycznym i wpływają na strategię zarządzania ryzykiem.

		<p>Zarządzanie ryzykiem cybernetycznym: Praktyczne podejście do identyfikacji, oceny oraz minimalizacji ryzyk związanych z bezpieczeństwem cybernetycznym, w tym przeprowadzanie audytów i ocen stanu zabezpieczeń.</p> <p>Strategie ochrony i reagowania na incydenty: Opracowanie planów działania na wypadek naruszenia bezpieczeństwa, w tym procedur zarządzania incydentami oraz systemów wykrywania intruzów (IDS).</p> <p>Edukacja i świadomość pracowników: Znaczenie regularnych szkoleń dla pracowników sektora energetycznego w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego oraz budowania kultury bezpieczeństwa informacji w organizacji.</p>
<p>Planowanie dotyczące Systemu Zarządzania</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W04 BHPL_W09 BHPL_U03 BHPL_U07 BHPL_K02 BHPL_K04</p>	<p>Podstawy planowania w systemach zarządzania: Omówienie kluczowych koncepcji i zasad planowania w kontekście systemów zarządzania, w tym znaczenia planowania strategicznego, operacyjnego oraz taktycznego.</p> <p>Analiza czynników ryzyka i szans: Zbadanie metod identyfikacji oraz oceny czynników ryzyka i szans, które mogą wpływać na realizację celów systemu zarządzania, z uwzględnieniem narzędzi takich jak analiza SWOT i FMEA.</p> <p>Ustalanie celów i wskaźników efektywności: Opracowanie metod definiowania celów organizacyjnych oraz wskaźników efektywności (KPI), które umożliwiają monitorowanie postępów i osiąganie zamierzonych wyników.</p> <p>Integracja działań z systemem zarządzania jakością: Analiza sposobów integracji planowanych działań z istniejącymi systemami zarządzania, takimi jak ISO 9001, aby zapewnić spójność i efektywność procesów.</p> <p>Monitorowanie i przegląd planów: Omówienie procesów monitorowania realizacji planów oraz przeprowadzania przeglądów, które pozwalają na bieżące dostosowywanie działań do zmieniających się warunków rynkowych i organizacyjnych.</p>
<p>Audyt wewnętrzny i zadania audytora</p>	<p>BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_U01 BHPL_U03 BHPL_K02 BHPL_K04</p>	<p>Mapa pojęciowa - przybliżenie kluczowych definicji</p> <p>Bezpieczeństwo jako obszar kontroli oraz audytu</p> <p>Kontrola – aspekty teoretyczne i prawne</p> <p>Audyt – cechy charakterystyczne</p> <p>Zadania i rola audytora</p> <p>Kontrola, audyt, koordynacja i nadzór nad strukturami bezpieczeństwa</p> <p>Audyt bezpieczeństwa według standardów i norm</p> <p>Kontrola i audyt - podmioty realizujące zadania na rzecz BHP</p>
<p>SPECJALNOŚĆ: DROGOWY TRANSPORT SUBSTANCJI NIEBEZPIECZNYCH</p>		

<p style="text-align: center;">Transport i spedycja</p>	<p>BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_U02 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K05</p>	<p>Klasyfikacja towarów niebezpiecznych, obejmująca 13 klas zagrożeń oraz metody przyporządkowywania towarów do odpowiednich kategorii na podstawie ich właściwości fizycznych i chemicznych.</p> <p>Wymagania dotyczące pakowania i oznakowania towarów niebezpiecznych, w tym zasady stosowania odpowiednich opakowań zgodnych z przepisami ADR.</p> <p>Przepisy prawne regulujące transport towarów niebezpiecznych, w tym międzynarodowe konwencje oraz krajowe regulacje dotyczące BHP.</p> <p>Procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych, które obejmują działania prewencyjne oraz reakcje na wypadki związane z przewozem towarów niebezpiecznych.</p> <p>Obowiązki nadawcy i przewoźnika w zakresie transportu towarów niebezpiecznych, w tym odpowiedzialność za bezpieczeństwo ładunku oraz przestrzeganie przepisów.</p> <p>Dokumentacja wymagana podczas transportu towarów niebezpiecznych, obejmująca instrukcje, zezwolenia oraz certyfikaty potrzebne do legalnego przewozu.</p>
<p style="text-align: center;">Regulacje prawne ADR</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_U02 BHPL_U09 BHPL_K02 BHPL_K04</p>	<p>Podstawy prawne ADR w Polsce i UE: Analiza regulacji dotyczących alternatywnego rozwiązywania sporów w Polsce oraz w Unii Europejskiej, w tym przepisów zawartych w Dyrektywie 2013/11/EU oraz krajowych ustaw regulujących ADR.</p> <p>Rodzaje procedur ADR: Omówienie różnych metod alternatywnego rozwiązywania sporów, takich jak mediacja, arbitraż, negocjacje i koncyliacja, oraz ich zastosowanie w praktyce prawnej.</p> <p>Zasady funkcjonowania podmiotów ADR: Badanie wymagań dotyczących niezależności, bezstronności oraz kompetencji podmiotów zajmujących się ADR, a także zasad ich działania i odpowiedzialności.</p> <p>Procedury i etapy ADR: Szczegółowa analiza kroków w procesie ADR, od inicjacji sporu po zakończenie procedury, w tym rola mediatorów i arbitrów oraz dokumentacja wymagająca na każdym etapie.</p> <p>Skuteczność i ograniczenia ADR: Ocena efektywności alternatywnego rozwiązywania sporów w porównaniu z tradycyjnymi metodami sądowymi, a także identyfikacja potencjalnych ograniczeń i wyzwań związanych z wdrażaniem ADR w różnych kontekstach prawnych.</p>
<p style="text-align: center;">Przewóz towarów niebezpiecznych ADR</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_U06 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K05</p>	<p>Podstawy regulacji ADR: Analiza podstawowych zasad i celów Europejskiego Porozumienia w sprawie Międzynarodowego Przewozu Towarów Niebezpiecznych Drogą Lądową (ADR), w tym omówienie historii, struktury oraz kluczowych przepisów regulujących transport towarów niebezpiecznych.</p> <p>Klasyfikacja towarów niebezpiecznych: Zbadanie systemu klasyfikacji towarów niebezpiecznych według ADR, obejmującego dziewięć klas zagrożeń oraz</p>

		<p>szczegółowe kryteria klasyfikacji, co pozwala na odpowiednie zarządzanie ryzykiem związanym z przewozem tych substancji.</p> <p>Wymagania dotyczące pakowania i oznakowania: Omówienie szczegółowych wymagań dotyczących pakowania, oznakowania i etykietowania towarów niebezpiecznych, w tym norm dotyczących materiałów opakowaniowych oraz sposobu ich oznaczania zgodnie z przepisami ADR.</p> <p>Dokumentacja transportowa: Analiza dokumentacji wymaganej podczas przewozu towarów niebezpiecznych, w tym przewozowych dokumentów transportowych, instrukcji awaryjnych oraz innych istotnych dokumentów, które muszą być dostępne w trakcie transportu.</p> <p>Bezpieczeństwo i procedury awaryjne: Zbadanie zasad bezpieczeństwa oraz procedur awaryjnych dotyczących transportu towarów niebezpiecznych, w tym szkolenia dla kierowców, wymagania dotyczące sprzętu i pojazdów oraz działania w przypadku incydentów związanych z przewozem substancji niebezpiecznych.</p>
<p>BHP związane z przewozem towarów niebezpiecznych</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_U06 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K05</p>	<p>Podstawy prawne i regulacje dotyczące przewozu towarów niebezpiecznych: Analiza przepisów prawnych, w tym Konwencji ADR oraz krajowych regulacji dotyczących transportu materiałów niebezpiecznych, ich znaczenie dla bezpieczeństwa oraz wymagania dla przewoźników.</p> <p>Klasyfikacja i charakterystyka towarów niebezpiecznych: Zbadanie systemu klasyfikacji towarów niebezpiecznych według ADR, w tym omówienie różnych klas zagrożeń oraz specyficznych właściwości chemicznych i fizycznych substancji, które mogą wpływać na bezpieczeństwo transportu.</p> <p>Wymagania dotyczące pakowania i oznakowania: Omówienie zasad pakowania, oznakowania i etykietowania towarów niebezpiecznych zgodnie z przepisami ADR, w tym wymagania dotyczące materiałów opakowaniowych oraz sposobu ich oznaczania.</p> <p>Procedury bezpieczeństwa i szkolenia dla pracowników: Analiza procedur bezpieczeństwa związanych z przewozem towarów niebezpiecznych, w tym wymagania dotyczące szkoleń dla kierowców oraz personelu obsługującego transport, a także znaczenie kultury bezpieczeństwa w organizacji.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem i reagowanie na incydenty: Zbadanie metod zarządzania ryzykiem w kontekście transportu towarów niebezpiecznych, w tym opracowywanie planów awaryjnych oraz procedur postępowania w przypadku incydentów związanych z przewozem materiałów niebezpiecznych.</p>
<p>Transport Materiałów Niebezpiecznych ADR</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07</p>	<p>Podstawy prawne i regulacje ADR: Analiza przepisów zawartych w Europejskim Porozumieniu w sprawie Międzynarodowego Przewozu Towarów</p>

	BHPL_U06 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K05	<p>Niebezpiecznych Drogą Lądową (ADR), w tym omówienie jego historii, celów oraz kluczowych zasad regulujących transport materiałów niebezpiecznych. Klasyfikacja towarów niebezpiecznych: Zbadanie systemu klasyfikacji towarów niebezpiecznych według ADR, który dzieli substancje na 13 klas w zależności od rodzaju stwarzanego zagrożenia, oraz omówienie kryteriów przypisania do poszczególnych klas. Wymagania dotyczące pakowania i oznakowania: Omówienie zasad pakowania, oznakowania i etykietowania towarów niebezpiecznych zgodnie z przepisami ADR, w tym wymagania dotyczące materiałów opakowaniowych oraz sposobu ich oznaczania.</p> <p>Dokumentacja transportowa: Analiza wymaganej dokumentacji podczas przewozu towarów niebezpiecznych, w tym listu przewozowego ADR, który musi zawierać istotne informacje o przewożonym towarze, takie jak numer UN, nazwa towaru oraz grupa pakowania.</p> <p>Procedury bezpieczeństwa i szkolenia: Zbadanie procedur bezpieczeństwa związanych z transportem materiałów niebezpiecznych, w tym wymagania dotyczące szkoleń dla kierowców oraz personelu obsługującego transport, a także znaczenie kultury bezpieczeństwa w organizacji zajmującej się przewozem tych substancji.</p>
<p>Zagrożenia w drogowym transporcie materiałów niebezpiecznych</p>	BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_U06 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K05	<p>Rodzaje zagrożeń związanych z transportem materiałów niebezpiecznych: Analiza różnych typów zagrożeń, takich jak zagrożenia chemiczne, toksyczne, wybuchowe i pożarowe, które mogą wystąpić podczas transportu materiałów niebezpiecznych, oraz ich potencjalny wpływ na zdrowie ludzi i środowisko.</p> <p>Przyczyny wypadków i incydentów: Zbadanie głównych przyczyn wypadków związanych z przewozem towarów niebezpiecznych, w tym wad technicznych pojazdów, błędów ludzkich, niewłaściwego pakowania i załadunku oraz złego stanu infrastruktury drogowej.</p> <p>Regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych: Omówienie przepisów prawnych regulujących transport materiałów niebezpiecznych, takich jak umowa ADR oraz ich znaczenie dla minimalizacji ryzyka i zapewnienia bezpieczeństwa podczas przewozu.</p> <p>Procedury bezpieczeństwa i zarządzanie ryzykiem: Analiza procedur bezpieczeństwa obowiązujących podczas transportu materiałów niebezpiecznych, w tym planowania tras, szkoleń dla kierowców oraz wdrażania systemów zarządzania ryzykiem.</p> <p>Reakcja na incydenty i działania ratunkowe: Zbadanie procedur reagowania na incydenty związane z transportem materiałów niebezpiecznych, w tym działania ratunkowe podejmowane przez służby ratunkowe oraz obowiązki przewoźników w przypadku awarii lub wypadku.</p>

SPECJALNOŚĆ: EDUKACJA I ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY		
Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów technicznych	BHPL_W07 BHPL_W12 BHPL_U03 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U13 BHPL_K03 BHPL_K05	Zagrożenia mechaniczne, ich wpływ na bezpieczeństwo zatrudnionych. Bezpieczeństwo eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych. System bezpieczeństwa eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych. Zadania producentów, pracodawców i pracowników. Wymagania dyrektywy maszynowej. Wymagania dyrektyw powiązanych z dyrektywą maszynową. Proces oceny zgodności i znakowanie CE. Wymagania minimalne dotyczące bezpieczeństwa eksploatacji maszyn. Wymagania ogólne dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa podczas eksploatacji maszyn. Ocena ryzyka technicznego. Dokumentacja techniczna i normalizacja w procesie projektowania i eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych. System nadzoru rynku. Rola i zadania UDT w procesie zapewnienia bezpieczeństwa eksploatacji. Identyfikacja wymagań i projekt wybranego rozwiązania bezpieczeństwa związanego z eksploatacją maszyn i urządzeń technicznych.
Bezpieczeństwo pracy w czasie eksploatacji maszyn, instalacji i odbiorników zasilanych energią elektryczną	BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_U03 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_K04 BHPL_K05	Analiza ryzyka w eksploatacji maszyn - Zagadnienie dotyczące identyfikacji i oceny ryzyka związanego z użytkowaniem maszyn oraz metod jego minimalizacji. Przepisy BHP i normy techniczne - Omówienie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz norm technicznych regulujących eksploatację urządzeń elektrycznych. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy - Zagadnienie związane z organizacją i zarządzaniem procesami mającymi na celu zapewnienie bezpieczeństwa w miejscu pracy. Systemy monitorowania i pomiaru bezpieczeństwa - Analiza systemów pomiarowych i monitorujących, które służą do oceny stanu bezpieczeństwa maszyn i instalacji. Ergonomia w pracy z maszynami - Zagadnienie dotyczące dostosowywania stanowisk pracy do potrzeb użytkowników w celu zminimalizowania ryzyka urazów i poprawy komfortu pracy. Procedury awaryjne i pierwsza pomoc - Omówienie procedur postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz zasad udzielania pierwszej pomocy w przypadku wypadków związanych z eksploatacją maszyn.
Sposoby i metody likwidacji pożarów	BHPL_W03 BHPL_W06 BHPL_W07	Rodzaje pożarów - klasyfikacja pożarów według typów palących się materiałów, takich jak pożary

	BHPL_U03 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_K03 BHPL_K05	grupy A (ciała stałe), B (cieczy palne), C (gazy palne), D (metale) oraz F (tłuszcze) Środki gaśnicze - omówienie różnych typów gaśnic, ich zastosowania oraz właściwości, w tym gaśnic proszkowych, pianowych i śniegowych, a także koców gaśniczych Metody gaszenia pożarów - techniki i strategie stosowane w zależności od rodzaju pożaru, w tym zasady dotyczące bezpiecznego podejścia do gaszenia ognia Planowanie akcji ratowniczej - zasady organizacji działań ratunkowych, w tym ewakuacji ludzi oraz koordynacji pracy zespołów ratowniczych Przepisy prawne i normy - przegląd regulacji dotyczących ochrony przeciwpożarowej oraz obowiązków instytucji w zakresie zapobiegania pożarom Zarządzanie ryzykiem pożarowym - analiza zagrożeń i strategii minimalizacji ryzyka pożaru w różnych środowiskach, w tym w miejscach pracy i obiektach użyteczności publicznej
<p style="text-align: center;">Zagrożenia cywilizacyjne</p>	BHPL_W02 BHPL_W08 BHPL_W11 BHPL_U03 BHPL_U06 BHPL_U08 BHPL_U13 BHPL_K03 BHPL_K05	Związek człowieka ze środowiskiem. Zagrożenie środowiska w skali globalnej i lokalnej. Przyczyny zagrożeń cywilizacyjnych (przyrost demograficzny, rozwój techniki, konflikty zbrojne, terroryzm, urbanizacja, konsumpcja). Skutki zagrożeń cywilizacyjnych (zmiany klimatu, ozon w atmosferze, pustynnienie i stepowanie, zanieczyszczenie powietrza, wód i pedosfery). Zagrożenia społeczne: choroby cywilizacyjne, przestępczość, dewiacje, masowe migracje. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi. Bioróżnorodność. Katastrofy ekologiczne a kłęski żywiołowe. Kształtowanie świadomości ekologicznej. Bezpieczeństwo informacji.
<p style="text-align: center;">Psychologia i socjologia pracy</p>	BHPL_W02 BHPL_W05 BHPL_W08 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_K03 BHPL_K05	Motywacja w miejscu pracy Analiza teorii motywacji oraz ich zastosowanie w praktyce w celu zwiększenia efektywności pracowników. Zarządzanie stresem Techniki i strategie radzenia sobie ze stresem w środowisku pracy oraz ich wpływ na zdrowie psychiczne pracowników. Dynamika grupowa Badanie procesów zachodzących w grupach roboczych, w tym ról, norm i komunikacji w zespole. Kultura organizacyjna Zrozumienie wpływu kultury organizacyjnej na zachowania pracowników oraz efektywność organizacji. Psychospołeczne uwarunkowania pracy Analiza psychospołecznych aspektów pracy, takich jak relacje interpersonalne i ich wpływ na satysfakcję z pracy.

		<p>Współpraca międzygeneracyjna</p> <p>Badanie wyzwań i korzyści związanych z współpracą osób z różnych pokoleń w miejscu pracy, w tym osób starszych.</p>
Fizjologia pracy i higieny przemysłowej	<p>BHPL_W03</p> <p>BHPL_W04</p> <p>BHPL_W07</p> <p>BHPL_U04</p> <p>BHPL_U07</p> <p>BHPL_U13</p> <p>BHPL_K03</p> <p>BHPL_K04</p>	<p>Wprowadzenie do zajęć. Fizjologia pracy, higiena przemysłowa, podstawowe pojęcia.</p> <p>Koszt fizjologiczny i energetyczny pracy. Częstość skurczów serca, koszt energetyczny organizmu w zależności od intensywności wysiłku fizycznego (pracy fizycznej).</p> <p>Obciążenie pracą o charakterze statycznym. Ocena obciążenia statycznego operatorów na stanowiskach pracy. Obciążenie pracą o charakterze dynamicznym.</p> <p>Termoregulacja organizmu.</p> <p>Rytm biologiczny, praca w systemie zmianowym.</p> <p>Percepcja bodźców w środowisku pracy.</p>
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO ZDROWOTNE		
Międzynarodowe i unijne prawne podstawy bezpieczeństwa zdrowotnego	<p>BHPL_W02</p> <p>BHPL_W06</p> <p>BHPL_W08</p> <p>BHPL_U03</p> <p>BHPL_U05</p> <p>BHPL_U07</p> <p>BHPL_K04</p> <p>BHPL_K05</p>	<p>Analiza kluczowych dokumentów i konwencji międzynarodowych, takich jak Karta Zdrowia Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) oraz Międzynarodowe Przepisy Zdrowotne, które definiują zasady ochrony zdrowia na poziomie globalnym.</p> <p>Omówienie regulacji unijnych, takich jak dyrektywy i rozporządzenia dotyczące zdrowia publicznego, w tym zasad dotyczących ochrony zdrowia obywateli oraz współpracy państw członkowskich w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Zbadanie funkcji i zadań instytucji takich jak Europejska Agencja Leków (EMA) oraz Europejskie Centrum ds. Zapobiegania i Kontroli Chorób (ECDC) w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego.</p> <p>Analiza przepisów prawnych dotyczących zarządzania kryzysowego w obszarze zdrowia, w tym procedur reagowania na epidemie i pandemie oraz roli prawa w organizacji działań ratunkowych.</p> <p>Omówienie zagadnień związanych z etyką w ochronie zdrowia, w tym praw pacjentów oraz wpływu regulacji prawnych na dostęp do opieki zdrowotnej i jakość usług medycznych.</p>
Polityka zdrowotna państwa	<p>BHPL_W04</p> <p>BHPL_W05</p> <p>BHPL_W09</p> <p>BHPL_U04</p> <p>BHPL_U05</p> <p>BHPL_U08</p> <p>BHPL_K02</p> <p>BHPL_K05</p>	<p>Analiza podstawowych definicji polityki zdrowotnej, jej głównych celów oraz znaczenia dla systemu ochrony zdrowia. Omówienie, jak polityka zdrowotna wpływa na poprawę zdrowia społeczeństwa oraz jakie są jej kluczowe komponenty. Zbadanie krajowych i międzynarodowych regulacji prawnych dotyczących polityki zdrowotnej, w tym roli instytucji takich jak Ministerstwo Zdrowia, Narodowy Fundusz Zdrowia oraz organizacje międzynarodowe (np. WHO).</p> <p>Analiza konkretnych programów i strategii zdrowotnych realizowanych w Polsce, takich jak Narodowy Program Zdrowia czy programy</p>

		<p>profilaktyczne, ich cele, metody wdrażania oraz ocena skuteczności. Omówienie źródeł finansowania polityki zdrowotnej, w tym roli budżetu państwa, składek na ubezpieczenia zdrowotne oraz funduszy unijnych. Wyzwania i przyszłość polityki zdrowotnej: Identyfikacja głównych wyzwań stojących przed polityką zdrowotną, takich jak starzejące się społeczeństwo, zmiany demograficzne, nierówności w dostępie do opieki zdrowotnej oraz wpływ nowych technologii na system ochrony zdrowia. Dyskusja na temat przyszłych kierunków rozwoju polityki zdrowotnej w Polsce i Europie.</p>
<p>Systemy i świadczenia opieki zdrowotnej</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K04 BHPL_K05</p>	<p>Analiza organizacji i funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej, w tym podziału na sektory publiczny i prywatny, oraz roli różnych instytucji, takich jak Narodowy Fundusz Zdrowia, ministerstwa zdrowia, oraz jednostki samorządu terytorialne. Omówienie źródeł finansowania świadczeń zdrowotnych, w tym obowiązkowych składek zdrowotnych, dotacji budżetowych oraz roli prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych. Analiza wpływu finansowania na dostępność i jakość usług medycznych. Zbadanie różnych typów świadczeń zdrowotnych dostępnych w Polsce, takich jak podstawowa opieka zdrowotna (POZ), ambulatoryjna opieka specjalistyczna (AOS), hospitalizacja oraz usługi rehabilitacyjne. Omówienie kryteriów dostępu do tych świadczeń. Analiza praw pacjentów w kontekście korzystania z systemu ochrony zdrowia, w tym prawa do informacji, zgody na leczenie oraz dostępu do dokumentacji medycznej. Zbadanie zasadności równego dostępu do świadczeń zdrowotnych. Identyfikacja głównych wyzwań stojących przed polskim systemem ochrony zdrowia, takich jak starzejące się społeczeństwo, nierówności w dostępie do usług medycznych oraz potrzeba reform. Dyskusja na temat kierunków rozwoju i innowacji w systemie ochrony zdrowia.</p>
<p>Zarządzanie bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli RP</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W08 BHPL_U03 BHPL_U07 BHPL_U09 BHPL_K03 BHPL_K02</p>	<p>Analiza regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa zdrowotnego w Polsce, w tym przepisów zawartych w Konstytucji RP oraz ustawach regulujących system ochrony zdrowia. Omówienie roli instytucji takich jak Ministerstwo Zdrowia, Narodowy Fundusz Zdrowia oraz Rzecznik Praw Pacjenta. Zbadanie procedur i strategii zarządzania kryzysowego w kontekście zagrożeń zdrowotnych, takich jak epidemie, pandemie oraz katastrofy naturalne. Analiza roli systemu monitorowania i reagowania na sytuacje kryzysowe. Bezpieczeństwo zdrowotne a profilaktyka zdrowotna: Omówienie znaczenia działań profilaktycznych w zarządzaniu bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli, w tym programów szczepień, badań przesiewowych oraz edukacji zdrowotnej. Zbadanie wpływu działań profilaktycznych na poprawę stanu</p>

		<p>zdrowia społeczeństwa. Analiza kwestii dostępu do świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych, w tym równości dostępu dla różnych grup społecznych i demograficznych. Omówienie barier w dostępie do opieki zdrowotnej oraz działań mających na celu ich eliminację. Zbadanie wpływu nowoczesnych technologii, takich jak telemedycyna, e-zdrowie i systemy informatyczne, na poprawę efektywności zarządzania bezpieczeństwem zdrowotnym. Analiza możliwości wykorzystania danych i informacji do podejmowania decyzji w zakresie ochrony zdrowia publicznego.</p>
<p>Choroby cywilizacyjne XXI wieku</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W08 BHPL_W10 BHPL_U03 BHPL_U08 BHPL_U12 BHPL_K04 BHPL_K05</p>	<p>Analiza pojęcia chorób cywilizacyjnych, ich charakterystyka oraz klasyfikacja według różnych kryteriów, takich jak przyczyny (np. styl życia, środowisko) oraz skutki zdrowotne (np. przewlekłe, niezakaźne). Zbadanie najczęstszych chorób cywilizacyjnych, takich jak choroby układu krążenia (np. nadciśnienie tętnicze, zawał serca), cukrzyca typu 2, otyłość, nowotwory oraz zaburzenia psychiczne (np. depresja). Omówienie ich przyczyn, objawów oraz wpływu na zdrowie publiczne. Analiza czynników ryzyka związanych z rozwojem chorób cywilizacyjnych, takich jak niezdrowa dieta, brak aktywności fizycznej, palenie tytoniu, nadużywanie alkoholu oraz stres. Zbadanie wpływu urbanizacji i zmian środowiskowych na wzrost zachorowalności. Omówienie znaczenia profilaktyki w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym, w tym roli edukacji zdrowotnej, promocji zdrowego stylu życia oraz programów profilaktycznych. Analiza skutecznych strategii zmniejszania ryzyka wystąpienia tych chorób. Zbadanie wyzwań, przed którymi stoi system ochrony zdrowia w kontekście rosnącej liczby chorób cywilizacyjnych, takich jak dostępność usług medycznych, potrzeba reform w zakresie finansowania opieki zdrowotnej oraz rozwój programów wsparcia dla osób zmagających się z tymi schorzeniami.</p>
<p>Podstawy epidemiologii</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_W10 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K04 BHPL_K05</p>	<p>Analiza podstawowych definicji epidemiologii, jej celów oraz zakresu badań. Omówienie różnicy między epidemiologią ogólną a szczegółową oraz ich zastosowania w badaniach zdrowotnych i profilaktyce. Zbadanie różnych metod stosowanych w epidemiologii, takich jak badania opisowe, analityczne i doświadczalne. Omówienie technik zbierania danych, analizy statystycznej oraz interpretacji wyników badań epidemiologicznych. Analiza specyfiki badań epidemiologicznych dotyczących chorób zakaźnych (np. grypa, COVID-19) oraz chorób niezakaźnych (np. choroby sercowo-naczyniowe, nowotwory). Zbadanie czynników ryzyka oraz strategii zapobiegania i kontroli tych chorób.</p>

		Omówienie metod oceny zdrowia populacji, w tym wskaźników zdrowotnych, takich jak umieralność, zachorowalność i jakość życia. Zbadanie znaczenia tych wskaźników dla planowania działań zdrowotnych i polityki zdrowotnej. Analiza roli epidemiologii w kształtowaniu polityki zdrowotnej oraz podejmowaniu decyzji dotyczących ochrony zdrowia publicznego. Omówienie zastosowania danych epidemiologicznych w programach profilaktycznych i interwencyjnych na poziomie lokalnym i krajowym.
SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO W CYBERPRZESTRZENI		
Zasady funkcjonowania krajowego i europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa	BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_W10 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K04 BHPL_K05	Analiza krajowych regulacji dotyczących cyberbezpieczeństwa, w tym Ustawy o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa oraz jej wpływu na organizację i funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w sieci. Omówienie roli Rządowego Centrum Bezpieczeństwa (RCB) oraz innych kluczowych organów. Zbadanie struktury i funkcji europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa, w tym roli Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa (ENISA) oraz dyrektywy NIS 2, która ma na celu wzmocnienie bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych w państwach członkowskich. Omówienie znaczenia współpracy między państwami członkowskimi UE oraz z innymi krajami i organizacjami międzynarodowymi w kontekście wymiany informacji o zagrożeniach, reagowania na incydenty oraz wspólnych działań na rzecz bezpieczeństwa cybernetycznego. Analiza zasad zarządzania ryzykiem w kontekście cyberbezpieczeństwa, w tym identyfikacja, ocena oraz minimalizacja ryzyk związanych z zagrożeniami cybernetycznymi. Omówienie metodologii stosowanych do oceny ryzyka oraz tworzenia planów awaryjnych. Badanie znaczenia edukacji i szkoleń dla pracowników instytucji publicznych oraz sektora prywatnego w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego. Analiza programów mających na celu zwiększenie świadomości zagrożeń cybernetycznych w społeczeństwie. Zidentyfikowanie kluczowych wyzwań, przed którymi stoi krajowy i europejski system cyberbezpieczeństwa, takich jak rosnąca liczba cyberataków, rozwój technologii (np. IoT, AI) oraz konieczność aktualizacji przepisów prawnych. Dyskusja na temat przyszłych kierunków rozwoju polityki bezpieczeństwa w sieci.
Ochrona zasobów informacyjnych w systemach IT (laboratorium)	BHPL_W04 BHPL_W08 BHPL_W10 BHPL_U05 BHPL_U07	Analiza kluczowych zasad i definicji związanych z bezpieczeństwem informacji, w tym poufności, integralności i dostępności danych. Omówienie znaczenia tych zasad w kontekście ochrony zasobów informacyjnych w systemach Opracowanie i

	BHPL_U09 BHPL_K04 BHPL_K05	<p>wdrożenie polityki bezpieczeństwa IT w organizacji, która określa zasady ochrony zasobów informacyjnych. Zbadanie elementów składających się na politykę bezpieczeństwa, takich jak zarządzanie dostępem, procedury reagowania na incydenty oraz zasady tworzenia kopii zapasowych. Analiza metod identyfikacji, oceny i zarządzania ryzykiem związanym z zasobami informacyjnymi. Omówienie narzędzi i technik stosowanych do oceny podatności systemów informatycznych oraz planowania działań minimalizujących ryzyko. Praktyczne zastosowanie różnych technik zabezpieczeń, takich jak szyfrowanie danych, uwierzytelnianie wieloskładnikowe oraz zapory sieciowe. Zbadanie ich skuteczności w ochronie przed zagrożeniami cybernetycznymi. Omówienie wymogów prawnych dotyczących ochrony danych osobowych i informacji w systemach IT, takich jak RODO oraz dyrektywy NIS. Analiza wpływu tych regulacji na politykę bezpieczeństwa organizacji oraz praktyki zarządzania danymi. Zbadanie metod audytu bezpieczeństwa informacji oraz technik monitorowania systemów IT pod kątem wykrywania incydentów bezpieczeństwa. Omówienie znaczenia regularnych audytów dla utrzymania wysokiego poziomu bezpieczeństwa zasobów informacyjnych oraz identyfikacji obszarów wymagających poprawy.</p>
Zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni (warsztaty)	BHPL_W04 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K03 BHPL_K05	<p>Analiza różnych typów zagrożeń, takich jak złośliwe oprogramowanie (malware), ataki ransomware, kradzież tożsamości oraz ataki DDoS. Omówienie mechanizmów działania tych zagrożeń oraz ich wpływu na bezpieczeństwo systemów informatycznych i użytkownika. Zbadanie technik socjotechnicznych wykorzystywanych w cyberatakach, w tym phishingu i spear-phishingu. Analiza przypadków oraz skutków tych ataków, a także metod ochrony przed nimi. Omówienie procesu zarządzania incydentami w kontekście cyberbezpieczeństwa, w tym identyfikacja, analiza i reakcja na incydenty. Praktyczne ćwiczenia dotyczące tworzenia planów reagowania na incydenty oraz oceny ich skuteczności. Analiza zasad ochrony danych osobowych oraz mechanizmów zabezpieczających prywatność użytkowników w sieci. Omówienie regulacji prawnych, takich jak RODO oraz ich wpływu na praktyki związane z zarządzaniem danymi. Zbadanie różnych technologii i narzędzi wykorzystywanych do ochrony przed zagrożeniami cybernetycznymi, takich jak zapory sieciowe, systemy wykrywania intruzów (IDS), szyfrowanie danych oraz oprogramowanie antywirusowe. Ewolucja zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz przewidywanych trendów, takich jak ataki typu APT (Advanced Persistent Threat) czy wykorzystanie sztucznej inteligencji przez cyberprzestępców. Analiza działań</p>

		<p>podejmowanych przez instytucje rządowe i organizacje międzynarodowe w celu przeciwdziałania tym zagrożeniom.</p>
<p>Bezpieczeństwo sieci komputerowych i telekomunikacyjnych (laboratorium)</p>	<p>BHPL_W03 BHPL_W09 BHPL_W12 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_K03 BHPL_K05</p>	<p>Podstawy bezpieczeństwa sieci - przedstawienie koncepcji związanych z bezpieczeństwem sieci, takich jak poufność, integralność i dostępność danych. Omówienie podstawowych zagrożeń dla sieci komputerowych oraz metod ich identyfikacji i oceny. Praktyczne ćwiczenia dotyczące konfiguracji i zarządzania zaporami sieciowymi, w tym tworzenie reguł filtrujących ruch sieciowy oraz monitorowanie logów zapory. Analiza skuteczności różnych typów zapór, takich jak zapory pakietowe i aplikacyjne. Wprowadzenie do systemów IDS i IPS, ich roli w ochronie sieci oraz metod wykrywania intruzji. Praktyczne zastosowanie narzędzi do monitorowania ruchu sieciowego oraz analizy incydentów bezpieczeństwa.</p> <p>Szyfrowanie danych i protokoły zabezpieczeń: Zbadanie technik szyfrowania danych przesyłanych w sieciach telekomunikacyjnych, w tym protokołów takich jak SSL/TLS oraz VPN. Praktyczne ćwiczenia dotyczące implementacji szyfrowania w różnych scenariuszach. Analiza zagrożeń specyficznych dla sieci bezprzewodowych oraz metod zabezpieczania tych sieci, takich jak WPA3, uwierzytelnianie 802.1X oraz segmentacja VLAN. Praktyczne ćwiczenia dotyczące konfiguracji zabezpieczeń w sieciach Wi-Fi. Praktyczne zastosowanie technik testowania penetracyjnego w celu oceny bezpieczeństwa infrastruktury IT. Zbadanie metodologii przeprowadzania audytów bezpieczeństwa oraz wykorzystanie narzędzi do analizy podatności systemów i aplikacji.</p>
<p>Postępowanie z incydem informatycznym (laboratorium)</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W04 BHPL_W09 BHPL_U02 BHPL_U05 BHPL_U09 BHPL_K04 BHPL_K05</p>	<p>Analiza pojęcia incydentu informatycznego, w tym jego definicji oraz różnych typów incydentów (np. ataki hakerskie, złośliwe oprogramowanie, błędy ludzkie). Omówienie kryteriów klasyfikacji incydentów oraz ich wpływu na proces zarządzania. Praktyczne ćwiczenia dotyczące procedur zgłaszania incydentów bezpieczeństwa w organizacji.</p> <p>Omówienie wymagań dotyczących dokumentacji zgłoszeń oraz czasów reakcji na incydenty, zgodnie z regulacjami prawnymi i wewnętrznymi politykami organizacji. Zbadanie procesu zarządzania incydentami, który obejmuje etapy takie jak wykrywanie, analiza, klasyfikacja, reakcja i raportowanie. Praktyczne ćwiczenia w zakresie tworzenia planów postępowania oraz przydzielania ról w zespole reagowania na incydenty. Omówienie metod analizy ryzyka związanych z incydentami informatycznymi oraz oceny ich potencjalnych skutków dla organizacji. Praktyczne zastosowanie narzędzi do oceny wpływu incydentów na ciągłość działania oraz bezpieczeństwo danych. Zbadanie</p>

		<p>narzędzi i technik stosowanych do monitorowania systemów informatycznych w celu wykrywania incydentów, takich jak systemy IDS/IPS, logi systemowe oraz oprogramowanie antywirusowe. Praktyczne ćwiczenia w analizie logów i identyfikacji nieprawidłowości. Analiza strategii reakcji na różne rodzaje incydentów informatycznych oraz opracowywanie działań naprawczych mających na celu minimalizację skutków incydentu. Praktyczne ćwiczenia w zakresie przywracania systemów do normalnego stanu działania oraz dokumentowania procesu naprawczego.</p>
<p>Analiza kryminalna w cyberprzestępczości (laboratorium)</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W07 BHPL_W10 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U07 BHPL_K04 BHPL_K05</p>	<p>Podstawy analizy kryminalnej w kontekście cyberprzestępczości - analiza analizy kryminalnej oraz jej znaczenia w zwalczaniu cyberprzestępczości. Omówienie różnic między tradycyjną analizą kryminalną a analizą w kontekście przestępczości komputerowej, w tym specyfiki zbierania i interpretacji danych. Praktyczne ćwiczenia dotyczące metod zbierania dowodów w sprawach związanych z cyberprzestępczością, takich jak analiza logów systemowych, odzyskiwanie danych z nośników pamięci oraz monitorowanie ruchu sieciowego. Omówienie narzędzi i technik używanych do zabezpieczania dowodów. Zbadanie metod analizy danych, które mogą pomóc w identyfikacji wzorców przestępczych w cyberprzestrzeni. Praktyczne zastosowanie narzędzi analitycznych do wykrywania anomalii oraz przewidywania działań przestępczych na podstawie zebranych danych. Omówienie różnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizie kryminalnej, takich jak oprogramowanie do analizy sieci (np. Wireshark), narzędzia do analizy logów (np. Splunk) oraz systemy zarządzania informacjami o bezpieczeństwie (SIEM). Praktyczne ćwiczenia z użyciem tych narzędzi. Analiza rzeczywistych przypadków cyberprzestępczości, takich jak ataki ransomware, oszustwa internetowe czy kradzież danych. Omówienie metodologii prowadzenia dochodzeń w tych sprawach oraz wyzwań związanych z identyfikacją sprawców i zbieraniem dowodów. Zbadanie roli międzynarodowej współpracy w walce z cyberprzestępczością, w tym organizacji takich jak INTERPOL czy EUROPOL. Omówienie regulacji prawnych i umów międzynarodowych dotyczących wymiany informacji oraz wspólnego działania przeciwko przestępstwom komputerowym.</p>

IV. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	84
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	13
3.	Nauki prawne	3

V. PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 98,2 ECTS
	STUDIA NIESTACJONARNE -
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE 120,2 ECTS
	STUDIA NIESTACJONARNE 120,6 ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	100 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/zajęciom praktycznym	39 ECTS
Wymiar zajęć z wychowania fizycznego	STUDIA STACJONARNE 60 h

VI. WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (łącznie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie

o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty uczenia się. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez Opiekuna praktyk zawodowych.

VII. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA DLA DANEGO KIERUNKU STUDIÓW

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	
Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (<i>case study</i>)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań	X	X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca dyplomowa	X	X	
Praca magisterska	X	X	X
Egzamin dyplomowy	X	X	X

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe dla poszczególnych zajęć określa karta przedmiotu.