



**UNIWERSYTET
WSB MERITO
GDAŃSK**

**PROGRAM STUDIÓW
DLA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

ROK AKADEMICKI 2024/2025

SPIS TREŚCI

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW.....	3
1. KIERUNEK STUDIÓW.....	3
2. POZIOM KSZTAŁCENIA.....	3
3. PROFIL KSZTAŁCENIA.....	3
4. FORMA STUDIÓW.....	3
5. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA.....	3
6. DZIEDZINA.....	3
7. DYSCYPLINA.....	3
8. WYKORZYSTANIE WZORCÓW MIĘDZYNARODOWYCH PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU STUDIÓW.....	3
9. WSKAZANIE ZWIĄZKU Z MISJĄ UCZELNI I JEJ STRATEGIĄ ROZWOJU.....	3
10. WYMAGANIA WSTĘPNE – OCZEKIWANE KOMPETENCJE KANDYDATA.....	4
11. RÓŻNICE W STOSUNKU DO INNYCH PROWADZONYCH W UCZELNI PROGRAMÓW O PODOBNE ZDEFINIOWANYCH CELACH I EFEKTACH UCZENIA SIĘ.....	5
12. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW.....	6
13. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW.....	7
14. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA.....	7
II. PROGRAM STUDIÓW – OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA.....	10
1. WYMAGANIA OGÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO I STOPNIA.....	10
2. PLAN STUDIÓW.....	11
3. SYLABUSY POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA UWZGLĘDNIAJĄCE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANYCH PRZEZ STUDENTÓW.....	11
4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH.....	11
5. WYMOGI ZWIĄZANE Z UKOŃCZENIEM STUDIÓW (PRACA DYPLOMOWA /EGZAMIN DYPLOMOWY /INNE).....	14
6. ZASADY OCENIANIA I EGZAMINOWANIA.....	14
III. DODATKOWE INFORMACJE.....	15
1. WYNIKI MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTA.....	15
2. ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY.....	16
3. WSPÓŁDZIAŁANIE Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI.....	16
4. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	17
IV. SPIS TABEL.....	19
V. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW.....	20

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

- 1. KIERUNEK STUDIÓW:** Pielęgniarstwo
- 2. POZIOM KSZTAŁCENIA:** studia I^o
- 3. PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
- 4. FORMA STUDIÓW:** stacjonarne
- 5. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:** licencjat pielęgniarstwa
- 6. DZIEDZINA:** nauki medyczne i nauki o zdrowiu
- 7. DYSCYPLINY:** nauki o zdrowiu (80%), nauki medyczne (20%)
- 8. WYKORZYSTANIE WZORCÓW MIĘDZYNARODOWYCH PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU STUDIÓW**

Przy opracowywaniu programu studiów wykorzystano następujące wzorce międzynarodowe:

- wytyczne Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) oraz Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) do opracowania norm w kształceniu i praktyce w dziedzinie pielęgniarstwa,
- rekomendacja nr 1/2010 Rady ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP – międzynarodowego standardu dla terminologii pielęgniarstwa,
- deskryptory Dublińskie,
- deskryptory Europejskich Ram Kwalifikacji i Polskich Ram Kwalifikacji,
- elementy taksonomii Blooma.

9. WSKAZANIE ZWIĄZKU Z MISJĄ UCZELNI I JEJ STRATEGIĄ ROZWOJU

Uruchomienie kierunku pielęgniarstwo, studia I stopnia stacjonarne wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku. W strategii tej (**Załącznik nr 1**) zwraca się m.in. uwagę na rozwój całej Uczelni, analizując jej pozycję na poziomie profili/obszarów kształcenia. Planowany do uruchomienia kierunek pielęgniarstwo, studia I^o stacjonarne, będzie się wpisywać w profil „zdrowia i urody”, który na ten moment na ścieżce rozwoju „partyzant – skrzydłowy – pretendent – lider” znajduje się na początku tej ścieżki, dla której obowiązują m. in. działania związane z intensywnym rozwojem oferty edukacyjnej oraz aktywne działania w środowisku. Misja Uczelni została zamknięta w zdaniu: „WSB w Gdańsku integruje naukę z biznesem i zapewnia studentom praktyczny rozwój ich pasji dla

realizacji celów zawodowych”, które stanowi punkt wyjścia do określenia jej wizji: „Największa w północnej Polsce akademia, będąca partnerem biznesu, realizująca praktyczne kształcenie z zastosowaniem nowoczesnych technologii”. Koncepcja strategiczna rozwoju Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku związana jest z realizacją celów określonych na Drodze Strategicznej (Reorganizacja, Więksi, Inni, Cyfryzacja). To właśnie w ramach drogi strategicznej „Więksi” Uczelnia intensyfikuje swoje działania na rynkach, na których już zaznaczyła swoją obecność i wchodzi na nowe rynki. Odpowiedzią na cel wspomnianej drogi strategicznej będzie uruchomienie kierunku pielęgniarstwo studia I⁰ stacjonarne, które pozwoli przygotować kolejne grupy przyszłych pielęgniarzek/ pielęgniarzy, które będą mogły uzupełnić zauważalne w tej grupie zawodowej braki kadrowe. Również droga strategiczna „Inni”, która stawia na rozwój jakości i praktyczności kształcenia, stanowi uzasadnienie dla podjęcia działań związanych z uzyskaniem odpowiednich akredytacji dla uruchomienia kierunku pielęgniarstwo studia I⁰ stacjonarne. W ramach obu wspomnianych dróg strategicznych realizowane są określone w Strategii Uczelni projekty. Jednym z nich jest projekt „Nowy obszar kształcenia” (droga strategiczna „Więksi”), który koncentruje się na zapewnieniu wzrostu udziału w rynku w długim okresie poprzez poszerzenie oferty kształcenia o kierunki spoza dotychczasowych obszarów kształcenia. W początkowej fazie projekt dotyczył poszukiwania nowych obszarów kształcenia oczekiwanych przez kandydatów, zgodnych z potrzebami rynku pracy, a jednocześnie spełniających kryterium oczekiwanej rentowności. Odpowiadał na pytanie czy i jeśli tak, to w jakim nowym obszarze kształcić. Kolejny etap projektu warunkowany jest decyzjami podjętymi w I kwartale 2023 roku (kluczowy kamień milowy) na bazie Studium Wykonalności i w kontekście aktualnych uwarunkowań i szans rozwojowych w zakresie uruchomienia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰ stacjonarne. Przemawia za tą decyzją fakt, że pielęgniarstwo jako zawód jest kierunkiem z możliwościami rozwojowymi, z dalekosiężną perspektywą, korzystającym z możliwości jakie daje technologia, dla którego naczelną ideą jest humanizm.

10. WYMAGANIA WSTĘPNE – OCZEKIWANE KOMPETENCJE KANDYDATA

Szczegółowe zasady rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 określone zostały w załączniku do Uchwały Senatu Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku z dnia 23 maja 2023 r. w sprawie: zatwierdzenia Zasad rekrutacji Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku na studia wyższe na rok akademicki 2024/2025 oraz w Regulaminie Studiów (**Załącznik nr 2 i 3**).

11. RÓŻNICE W STOSUNKU DO INNYCH PROWADZONYCH W UCZELNI PROGRAMÓW O PODOBNE ZDEFINIOWANYCH CELACH I EFEKTACH UCZENIA SIĘ

Zawód regulowany – standard kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo określony w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U.2021, poz.755) (**Załącznik nr 4**).

Kształcenie odbywa się zgodnie z:

- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2022 poz. 2702 ze zm.);
- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz.U.2021.1017);
- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz.U. 2012 poz. 970);
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742 ze zm.);
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2021 poz. 661 z późn. zm.);
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U.2021, poz.755);
- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2012 poz. 770);
- Dyrektywą 2005/36/WE Parlamentu i Rady Europy z dnia 7 września 2005 roku w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz.U. UE. L.05.255.22 z późn. zm.).

12. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo stacjonarnych, który osiągnął założone ogólne i szczegółowe efekty uczenia się przyjęte Uchwałą nr Senatu Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku (**Załącznik nr 5 i 6**). Absolwent studiów I⁰ na kierunku pielęgniarstwo, studia stacjonarne jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Celem kształcenia jest dobre przygotowanie absolwenta tego kierunku do podjęcia pracy zawodowej, jako pielęgniarzka/ pielęgniarz.

Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu. Może znaleźć zatrudnienie w szpitalach w Polsce oraz w instytucjach państwowych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia (ZUS, NFZ, sanatoria, itp.). Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia – uzupełniających magisterskich. Możliwości zatrudnienia określa Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z 15 lipca 2011 roku (tj. Dz.U. 2022 poz. 2702 ze zm.):

- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych;
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych (w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych – tj. z dnia 24 listopada 2022 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 2561) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej

Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;

- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej, w ramach których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 tj. z dnia 24 listopada 2022 r. (Dz. U. z 2023 poz. 204);
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

13. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW

Opis zakładanych ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się jest zgodny ze standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, studia I^o, które zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku (**Załącznik nr 5, Załącznik nr 6**).

14. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Efekty uczenia się sprawdzane są za pomocą następujących metod:

- egzaminy pisemne z zastosowaniem testów wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi,
- sprawdziany o ustrukturyzowanych pytaniach,
- eseje, raporty,

- plany specjalistycznej opieki pielęgniarskiej przygotowane w oparciu o opisy przypadków klinicznych,
- konspekty zajęć dydaktycznych oraz z zakresu edukacji zdrowotnej,
- opracowanie programów zdrowotnych,
- prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe, w tym ustne z wykorzystaniem środków multimedialnych,
- egzaminy ustne z wykorzystaniem pytań ukierunkowanych na sprawdzanie wiedzy w zakresie rozumienia faktów, umiejętność dokonywania analizy/syntezy wiadomości, umiejętność rozwiązywania problemów.

Efekty uczenia się są sprawdzane i weryfikowane bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach, regulaminie studiów, regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz regulaminie egzaminu dyplomowego.

Sprawdzanie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych odbywa się podczas bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w trakcie egzaminu na prawach OSCE (Objective Structured Clinical Examination) – mini OSCE, tradycyjnego sprawdzianu lub egzaminu praktycznego. Ponadto stosuje się: sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych lub symulacyjnych, studium przypadku, prace w postaci raportu pielęgniarskiego, proces pielęgnowania, jak i praktyczny egzamin dyplomowy, podczas którego ma miejsce ciągła obserwacja sposobu realizacji zadań wynikających z planu opieki.

Umiejętności zawodowe potwierdzane i oceniane w dzienniku praktycznej nauki zawodu zostały opracowane na podstawie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Dziennik daje studentowi możliwość wielokrotnego zaliczania danych umiejętności w różnych placówkach i na różnych etapach kształcenia zawodowego. Pozwala on na dokumentowanie umiejętności zaliczanych przez studenta w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej. Na zajęciach praktycznych (ZP) i praktykach zawodowych (PZ) nauczyciele oceniają studentów w oparciu o opracowane kryteria wiedzy, umiejętności i postawy, które są zawarte w załączniku do regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Zaliczenie zajęć jest potwierdzone w indywidualnym i zbiorczym protokole.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez samoocenę, ocenę koleżeńską, ocenę nauczyciela i personelu oraz ocenę pacjentów i ich rodzin. Warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów udostępnianych studentom.

Dokumentację weryfikacji zakładanych efektów uczenia się stanowią ponadto tabele zgodności zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji, które nauczyciele wypełniają po zakończeniu zajęć. Wypełnione dokumenty dotyczące weryfikacji efektów uczenia się koordynatorzy przekazują do Komisji ds. Jakości Kształcenia, gdzie zostają poddane szczegółowej analizie, która potwierdza stosowanie przez nauczycieli metod zaplanowanych w sylabusach przedmiotowych oraz ich trafność.

Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Jego przebieg reguluje Procedura Egzaminu Dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo, studia I^o, stacjonarne w Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku (**Załącznik nr 7**).

Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o metodę indywidualnego przypadku charakterystyczną dla kierunku pielęgniarstwo. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (**Załącznik nr 4**) promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Program antyplagiatowy – Jednolity System Antyplagiatowy (JSA) daje możliwość weryfikacji prac zaliczeniowych, semestralnych i licencjackich pod względem ich praw autorskich. Promotorzy prac po analizie współczynników podobieństwa wygenerowanych w raporcie, akceptują tylko prace licencjackie spełniające kryteria określone w regulaminie antyplagiatowym.

II. PROGRAM STUDIÓW – OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA

1. WYMAGANIA OGÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO I⁰

Tabela 1. Proces kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia I ⁰ , stacjonarne			
Forma studiów	Czas trwania (w semestrach)	Liczba godzin zajęć i praktyk	Liczba punktów ECTS
STACJONARNE	6	4810 h ⁽¹⁾	185 ⁽²⁾

Tabela 2. Liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS dla kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia I ⁰ , stacjonarne		
Grupy szczegółowych efektów kształcenia	Godziny	Punkty ECTS
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne i humanistyczne	450	18
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	600	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	960	38
Zajęcia praktyczne (ZP)	1100	41
Praktyki zawodowe (PZ)	1200	46
Razem	4810	185

Tabela 3. Liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS dla kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰ prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ⁽³⁾

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia I ⁰ , stacjonarne		
Grupy szczegółowych efektów kształcenia	Godziny wykładów	Punkty ECTS
A. Nauki podstawowe		
anatomia	40	1,5
fizjologia	40	1,5
genetyka	16	0,5
patologia	28	1,5
farmakologia	40	2,0
radiologia	12	0,5

⁽¹⁾ Według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych na studiach I stopnia nie może być mniejsza niż 4720 godzin.

⁽²⁾ Według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów I stopnia nie może być mniejsza niż 180.

⁽³⁾ Według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa kształcenie w zakresie grup zajęć A, B, C i D może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów

B. Nauki społeczne i humanistyczne		
psychologia	24	1
socjologia	16	1
pedagogika	24	1
zdrowie publiczne	32	1,5
prawo medyczne	12	1
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		
podstawy pielęgniarstwa	56	2
etyka zawodu	12	0,5
promocja zdrowia	16	0,5
podstawowa opieka zdrowotna	20	1
dietetyka	12	0,5
organizacja pracy pielęgniarstwa	12	0,5
Razem	412	18

2. PLAN STUDIÓW

Załącznik nr 8 – Plan studiów od roku akademickiego 2024/2025 dla kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰, stacjonarne.

3. SYLABUSY POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA UWZGLĘDNIAJĄCE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTÓW

Załącznik nr 9 – Sylabusy studiów stacjonarnych dla kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰.

Załącznik nr 10 – Sylabusy z praktyk zawodowych dla poszczególnych modułów – dla kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰, stacjonarne.

4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Integralną częścią kształcenia w Wydziale Zdrowia Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku na kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰ stacjonarne, są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, które prowadzone są zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku oraz Regulaminem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla studentów Wydziału Zdrowia kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰ stacjonarne Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku (**Załącznik nr 3 i nr 11**).

Wymiar, zasady i formy odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo, studia I⁰ stacjonarne. Nadzór nad przebiegiem praktyk pełni koordynator ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Tabela 4. Zestawienie liczby godzin ZP i PZ i punktów ECTS dla kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia I⁰, stacjonarne		
FORMA STUDIÓW	STACJONARNE i NIESTACJONARNE	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zajęcia praktyczne (ZP)	1100	41
Praktyki zawodowe (PZ)	1200	46
RAZEM	2300	87

Realizacja zajęć praktycznych (ZP) i praktyk zawodowych (PZ) jest zgodna z planem studiów i harmonogramem ZP i PZ. Studenci mają możliwość odbywania praktyk zawodowych we wskazanej przez siebie placówce opieki zdrowotnej, która spełnia kryteria doboru zakładów opieki zdrowotnej realizujących praktyczną naukę zawodu (**Załącznik nr 11**). Wymagane jest wówczas pobranie skierowania oraz porozumienia na praktykę i przedłożenie protokołu z odbytych praktyk.

ZP i PZ są realizowane w warunkach właściwych dla działalności zawodowej pielęgniarki. ZP i PZ organizowane są tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich). Wymiar tych zajęć wynosi 5% godzin przewidzianych na ZP i PZ z danego modułu kształcenia.

Miejscem kształcenia praktycznego studentów są oddziały: chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, anestezjologii i intensywnej terapii, neurologii, położnictwa i ginekologii oraz zakłady opieki leczniczej i publiczne i niepubliczne placówki podstawowej opieki zdrowotnej (gabinety: pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej), żłobki, domy pomocy społecznej, hospicja i pielęgniarska opieka długoterminowa.

Tabela 5. Czas trwania zajęć praktycznych oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia I⁰, stacjonarne					
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)					
LP	Zakres kształcenia praktycznego	Liczba godzin	Liczba dni	Liczba tygodni	Punkty ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	80	10	2	3
2.	Promocja zdrowia	20	2,5	0,5	1

3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120	15	3	4
4.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80	10	2	3
5.	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	160	20	4	6
6.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	15	3	4
7.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	15	3	4
8.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	5	1	2
9.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	10	2	3
10.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	10	2	3
11.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	10	2	3
12.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	10	2	3
13.	Opieka paliatywna	40	5	1	2
Razem		1100	137	27,5	41

Tabela 6. Czas trwania praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo, studia I^o

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia I^o, stacjonarne					
PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ)					
LP	Zakres kształcenia praktycznego	Liczba godzin	Liczba dni	Liczba tygodni	Punkty ECTS
1.	Podstawy pielęgniarstwa	120	15	3	4
2.	Podstawowa opieka zdrowotna	160	20	4	6
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	5	1	2
4.	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	160	20	4	6
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	20	4	6
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	20	4	6
7.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	5	1	2
8.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	10	2	3
9.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	10	2	3
10.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	10	2	3
11.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	10	2	3

12.	Opieka paliatywna	40	5	1	2
Razem		1200	150	30	46

5. WYMOGI ZWIĄZANE Z UKOŃCZENIEM STUDIÓW (PRACA DYPLOMOWA /EGZAMIN DYPLOMOWY /INNE)

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów oraz uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, pozytywne zaliczenie egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, obronienie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi regulaminami i procedurami (**Załącznik nr 3 i nr 7**). Do egzaminu dyplomowego student może przystąpić po zaliczeniu wszystkich modułów przewidzianych planem studiów.

Zdający egzamin student powinien wykazać się umiejętnością wykorzystywania nabytej w trakcie studiów wiedzy do analizowania badanych w pracy dyplomowej zjawisk, a także umiejętnością uogólniania i wyciągania wniosków. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia (**Załącznik nr 4**) przygotowywana przez studenta praca dyplomowa oparta jest o metodę indywidualnego przypadku połączoną z przygotowywanym planem opieki pielęgniarskiej dla opisywanego pacjenta (proces pielęgnowania).

Na ocenę końcową składa się ocena z pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego (część teoretyczna i praktyczna) oraz średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych przez studenta we wszystkich semestrach studiów.

6. ZASADY OCENIANIA I EGZAMINOWANIA

Moduły realizowane w trakcie trwania studiów kończą się egzaminem, zaliczeniem na ocenę lub zaliczeniem bez oceny (jest to możliwe na koniec pierwszego semestru realizacji przedmiotu w sytuacji, gdy trwa on dłużej niż jeden semestr). Przyjęte formy egzaminów – ustna lub pisemna.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe kończą się zaliczeniem na ocenę w oparciu o opracowane kryteria oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które stanowią załącznik do regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (**Załącznik nr 12**).

III. DODATKOWE INFORMACJE

1. WYNIKI MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTA

Bardzo istotnym instrumentem wykorzystywanym w procesie wsparcia studentów w zakresie planowania i rozpoczynania zatrudnienia jest monitoring karier zawodowych absolwentów oraz monitoring rynku pracy. Tego typu badania są odzwierciedleniem starań Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, by włączyć w proces określania i weryfikowania efektów uczenia się zewnętrznych i wewnętrznych interesariuszy Uczelni.

Głównym celem monitorowania losów zawodowych absolwentów jest poznanie ich opinii na temat jakości kształcenia, a także zdobycie informacji o sytuacji zawodowej i dalszym rozwoju osób kończących studia w Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku.

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku za pośrednictwem Biura Karier, które posiada uprawnienia do prowadzenia pośrednictwa pracy na mocy certyfikatu nr 110/1a wydanego w 2003 r. przez Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej, prowadzi cyklicznie monitorowanie karier zawodowych swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Monitoring losów zawodowych absolwentów jest badaniem ilościowym, realizowanym z zastosowaniem metody sondażu. W badaniach wykorzystuje się technikę ankiety internetowej, narzędziem badawczym jest kwestionariusz dostępny on-line do samodzielnego wypełnienia przez respondenta.

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku prowadzi badania wśród pracodawców poszukując informacji na temat ich oczekiwań wobec absolwentów uczelni wyższych, ale także wobec uczelni jako potencjalnych partnerów. Szczegółowe cele tego typu badań to: pozyskanie informacji na temat startu zawodowego i losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, badanie losów zawodowych absolwentów uczelni wyższych, badania wśród przedstawicieli rynku pracy: pracodawców zatrudniających absolwentów danych kierunków studiów, instytucji wspierających zatrudnienie.

2. ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY

Opracowany program studiów na kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰ stacjonarne, zbliżony jest do ogólnie występujących trendów w tej dziedzinie wiedzy na arenie międzynarodowej (WHO, ICM, ICNP, itp.) Absolwenci Wydziału Zdrowia – kierunku pielęgniarstwo, studia I⁰

stacjonarne Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku znajdują zatrudnienie w swoim zawodzie zarówno w kraju, jak i za granicą.

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo, studia I^o stacjonarne, przygotowuje studentów do pracy w zawodzie pielęgniarki poprzez wyposażenie ich w najnowszą wiedzę merytoryczną i praktyczną zgodną z aktualnymi potrzebami rynku pracy.

W Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku funkcjonuje Biuro Karier, które prowadzi monitoring potrzeb pracodawców i ich oczekiwań w stosunku do kompetencji studentów i absolwentów. Wspomniane Biuro Karier w zakresie swojej działalności okresowo przesyła do potencjalnych pracodawców ankiety, w których zawarte są również pytania odnoszące się do cech i umiejętności wymaganych od kandydatów oraz oceny stopnia przygotowania absolwentów do podjęcia pracy na oferowanych im stanowiskach. Otrzymane odpowiedzi i wyciągnięte z nich wnioski służą do oceny organizowanych i współorganizowanych z pracodawcami przedsięwzięć na rzecz rozwoju oraz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów, dostosowywaniu kierunków studiów do potrzeb rynku pracy, jak i doskonaleniu programu studiów.

Podejmowanie działań na rzecz jak najlepszego przygotowania studentów do przyszłej pracy zawodowej zgodnie z oczekiwaniami pracodawców jest jednym z zadań Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, w tym Dziekana Wydziału Zdrowia. Ich szczegółowe zadania zostały określone w obowiązującym dokumencie pn. „Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku”, stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 16/2022 Rektora Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku z dnia 14.10.2022 r (**Załącznik nr 13**).

3. WSPÓŁDZIAŁANIE Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI

Opierając się na idei kształcenia praktycznego oraz działania dla dobra lokalnej społeczności Trójmiasta, Wydział Zdrowia Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku podejmuje działania mające na celu współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Koordynacją współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zajmuje się Dziekan Wydziału, Pełnomocnik Dziekana Wydziału i Menadżer Kierunku we współpracy z Biurem Karier oraz Brokerem ds. innowacji. Znakomitą płaszczyzną do rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są corocznie organizowane Rady Przedsiębiorczości, podczas których konsultowane są programy studiów, omawiane kluczowe kompetencje na rynku pracy z punktu widzenia pracodawcy oraz nawiązywane porozumienia dot. chociażby realizacji

praktyk studenckich czy projektów wdrożeniowych. Skład Rady Programowej podlega stałej weryfikacji i jest poszerzany o kolejnych uczestników. Dla przykładu, w obradach Rady Przedsiębiorczości Wydziału Zdrowia Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, która odbyła się 16.06.2023. uczestniczyli, m.in. przedstawiciel Szpitali Pomorskich Sp. z o.o., przedstawiciel Przedszkola nr 81 w Gdańsku czy przedstawiciel Departamentu Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Efektem spotkania było m.in. pozyskanie nowych podmiotów do realizacji praktyk studenckich czy projekty działań na rzecz lokalnej społeczności, np. działania wolontaryjne dla pacjentów onkologicznych.

Zarządzający podmiotami leczniczymi współpracującymi z Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku wyrażali zainteresowanie włączeniem się w proces kształcenia mający na celu powstanie nowych kierunków medycznych w Uczelni począwszy od pielęgniarstwa.

4. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Jakość kształcenia jest dla Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku kluczowa, dlatego stanowi jeden z istotnych elementów jej strategii rozwoju (**Załącznik nr 1**). Strukturę Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia tworzą: Rektor, Prorektor ds. dydaktyki, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, Kierunkowe Zespoły Programowe, Kierunkowe Rady Przedsiębiorczości, Obszarowe zespoły kierunkowe ds. studiów podyplomowych, Zespół partnerów programów studiów MBA, Dział Jakości Kształcenia oraz Dział Metodyki Nauczania. Ponadto rolę opiniodawczą – doradczą sprawują: Senat, Kolegium Dziekańskie, Rada Akademicka, Samorząd Studentów Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, inne jednostki organizacyjne, zespoły i komisje wskazane przez prorektora właściwego ds. dydaktycznych. Zakres działalności wszystkich wymienionych wyżej organów w zakresie zapewniania jakości kształcenia określają zapisy Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku, stanowiącego załącznik do Zarządzenia Rektora Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku nr 16/2022 z dnia 14.10.2022 r (**Załącznik nr 13**).

Zgodnie z zapisami wspomnianego dokumentu nie rzadziej niż raz na trzy lata dokonywany jest audyt zakresu funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, za który odpowiada Dział Jakości Kształcenia. Kluczowymi raportami dla Systemu zapewniania jakości kształcenia są: wyniki Badań Atrybutów Marki, wyniki Oceny Kadry Dydaktycznej, raport z audytu wewnętrznego USZJK, raporty oceny własnej

wydziałów oraz raport ogólnouczelniany, wyniki oceny nauczycieli akademickich, raporty z audytów zewnętrznych w tym również międzynarodowych.

Dla zapewnienia prawidłowej realizacji zadań związanych z jakością kształcenia opracowane zostały Procedury Uczelnianego Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Wspomniane procedury dotyczą:

- kryteriów oceny komponentów USZJK (projektowanie programów kształcenia, realizacja efektów uczenia się, doskonalenie programów kształcenia, organizacja procesu kształcenia, jakość kadry dydaktycznej, kształcenie i obsługa studenta, zapewnienie odpowiedniej infrastruktury, umiędzynarodowienie procesu kształcenia, praktyczność procesu kształcenia, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, właściwy dobór kandydatów na studia, monitoring i ewaluacja USZJK i WSZJK);
- audytów wewnętrznych wydziałów i komórek organizacji procesu dydaktycznego;
- Miar Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- dokumentów Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku.

IV. SPIS TABEL

Tabela 1. Proces kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia I ⁰	10
Tabela 2. Liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS dla kierunku pielęgniarstwo, studia I ⁰	10
Tabela 3. Liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS dla kierunku pielęgniarstwo, studia I ⁰ prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Tabela 4. Zestawienie liczby godzin ZP i PZ i punktów ECTS dla kierunku pielęgniarstwo, studia I ⁰	12
Tabela 5. Czas trwania zajęć praktycznych oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo, studia I ⁰	12
Tabela 6. Czas trwania praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo, studia I ⁰	13