



**Wyższa Szkoła Bankowa
Gdańsk Gdynia**

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku
Wydział Prawa i Administracji

Program studiów
Dla kierunku
„Bezpieczeństwo wewnętrzne”
Studia Drugiego Stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	4 semestry	
łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	102	
łącna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne -	Studia niestacjonarne 568 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych	480 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022/2023	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
BWM_W01	w pogłębionym stopniu ramy praw człowieka i obywatela oraz posiada wiedzę rozszerzoną z zakresu socjologicznych podstaw działalności jednostek i organizacji	P7S_WG
BWM_W02	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu rozwoju myśli ludzkiej i jej naukowego pojmowania do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz badań naukowych i pracy umysłowej.	P7S_WG
BWM_W03	w pogłębionym stopniu zasób informacji z zakresu funkcjonowania organizacji.	P7S_WG

BWM_W04	dogłębiony sposób historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy bytami państwowymi oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.	P7S_WG
BWM_W05	w dogłębionym stopniu informacje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.	P7S_WG
BWM_W06	w dogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ochrony tajemnicy do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych (w tym osobowych).	P7S_WK
BWM_W07	w dogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych i ich statystyk pozwalającą na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania (we wszelakiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).	P7S_WG/WK
BWM_W08	w dogłębionym stopniu cywilną organizację ochrony i obrony narodowej, a w tym infrastruktury krytycznej jak również dysponuje rozbudowaną wiedzą z zakresu instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego oraz ustroju organów ścigania.	P7S_WK
BWM_W09	w dogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom w tym programów prewencyjnych i strategii zapobiegania działaniom przestępczym.	P7S_WG/WK
BWM_W10	w dogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zarządzania niezbędną do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).	P7S_WG/WK
Umiejętności absolwent potrafi		
BWM_U01	dostrzegać powiązania tej dyscypliny z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.	P7S_UW/UU
BWM_U02	określać współczesne kierunki filozoficzne i stosować w praktyce zasady pracy umysłowej.	P7S_UW/UU
BWM_U03	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami jak również z klientami i środkami masowego przekazu odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie.	P7S_UW/UK/UU
BWM_U04	kojarzyć procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować fakty historyczne rozwoju integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.	P7S_UW/UU
BWM_U05	odnosić fakty polityczno-gospodarcze do uwarunkowań geograficznych identyfikując przy tym procesy powiązań w skali globalnej.	P7S_UW/UU
BWM_U06	samodzielnie kwalifikować informacje dostosowane do odpowiednich grup społecznych	P7S_UW/UK/UO/ UU
BWM_U07	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa w ruchu lądowym, powietrznym i wodnym oraz zjawiska w zakresie bezpieczeństwa epidemiologicznego, zagrożenia jakie przynoszą terroryzm i piractwo morskie jak również te które mieszczą się w ramach zjawisk przestępczości zorganizowanej, kryminalnej, gospodarczej i korupcyjnej.	P7S_UW/UU
BWM_U08	pełnić kompetencje władzy publicznej, korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również analizując zagrożenia podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.	P7S_UW/UK/UO/ UU

BWM_U09	na podstawie znajomości strategii zapobiegania negatywnym zjawiskom, definiować rolę potencjału i działań (zadań) podmiotów i organizacji w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa.	P7S_UW/UO/UU
BWM_U10	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.	P7S_UW/UK/UO
BWM_U11	kierować zespołem i przyjmować w nim role wiodące	P7S_UO
BWM_U12	poszerzać zakres swojej wiedzy i doskonalić swoje umiejętności oraz ukierunkowywać w tym zakresie inne osoby	P7S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
BWM_K01	dostrzegania doniosłości wpływu bezpieczeństwa na życie jednostek i zbiorowości i pomóc podwładnym w podejmowaniu działania dla zwiększenia kultury organizacji w której funkcjonują.	P7S_KO/KR
BWM_K02	dostrzegania zmieniających się historycznie przedmiotu i zakresu refleksji filozoficznej nad bezpieczeństwem.	P7S_KK/KO
BWM_K03	tworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy, jak również tworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej realizacji zadań i kreowaniu pozytywnego wizerunku instytucji stymulując jednocześnie zachowania prospołeczne kontakty międzynarodowe.	P7S_KR
BWM_K04	kojarzenia regulacyjnej i ochronnej funkcji organizacji państwowych w stosunku do jednostek ludzkich, śledząc rozwój potrzeby integrowania się społeczności ludzkich i znajdując powiązania pomiędzy rozwojem społeczności, a równoległym rozwojem podmiotów wykonawczych przymusu społecznego.	P7S_KK/KO/KR
BWM_K05	kwalifikowania zależności rozwoju społeczeństw od uwarunkowań natury polityczno-geograficznej i gospodarczej, dostrzegając wpływ zjawiska konsolidacji działań w różnych dziedzinach na rozwój społeczny i gospodarczy.	P7S_KK/KO/KR
BWM_K06	uświadamiania członkom organizacji wagę regulacji dostępu do informacji publicznej oraz wagę ochrony informacji niejawnych (w tym podczas posługiwania się sprzętem informatycznym) w ramach podejmowanych przez organizację działań.	P7S_KK/KO/KR
BWM_K07	przedstawiania otoczeniu (jednostkom) i organizacji zagrożenia jakie przynoszą terroryzm i piractwo morskie, zagrożenia epidemiologiczne i pandemiczne, zagrożenia związane z ruchem lądowym, jak również zjawiska powiązane z przestępczością zorganizowaną, kryminalną, gospodarczą i korupcyjną.	P7S_KK
BWM_K08	zawodowego funkcjonowania w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową przywołując stosownie akty dla zabezpieczenia funkcjonowania społeczeństwa, jak również egzekwować społecznie konieczne działania zabezpieczające w zakresie ochrony.	P7S_KO/KR
BWM_K09	współuczestniczenia w tworzeniu strategii m.in. zapobiegania przestępczości, zabezpieczania imprez masowych, itp. oraz kreować standardy tworzonych dokumentów w tym zakresie	P7S_KO/KR
BWM_K10	ograniczenia efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i	P7S_KR

	aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe i technologiczne.	
--	---	--

**III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA
WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI
PROGRAMOWYCH ZAPEWNIĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

**A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD
FORMY ICH PROWADZENIA**

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE
Metodologia badań naukowych	Celem kształcenia przedmiotu jest poznanie i doskonalenie przez studentów stosowania metodologii badań naukowych. Student zna procedurę badawczą z uwzględnieniem metod, technik oraz narzędzi badawczych. Potrafi do problemu badawczego dostosować kompatybilną metodologię badawczą i ją optymalnie wykorzystać.
Służby i siły specjalne	Głównym celem przedmiotu jest przedstawienie służb specjalnych i kryteriów ich klasyfikacji na gruncie polskiego ustawodawstwa oraz zapoznanie z usytuowaniem służb specjalnych w systemie organów państwowych. Zapoznanie z zakresem działania, formami działania oraz przedstawienie funkcji i zadań służb specjalnych.
Systemy ratownicze w Polsce	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów ratowniczych oraz zadań i kompetencji poszczególnych ich elementów.
Bezpieczeństwo międzynarodowe	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych. Instytucjonalizacja współpracy transatlantyckiej: problemy i wyzwania.
Współczesny terrorizm	Celem kształcenia jest przedstawienie i analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej. Umiejscowienie zjawiska współczesnego terroryzmu wśród innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, w odniesieniu do historycznego i współczesnego uwarunkowania terroryzmu na świecie. Omówienie środków prawnych, taktycznych i technicznych przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. Poznanie etiologii oraz rodzajów terroryzmu. Scharakteryzowanie wybranych jednostek antyterrorystycznych. Przybliżenie studentom główne zagrożenia wynikające z działalności terrorystycznej oraz sposoby skutecznego im przeciwdziałania.
Język obcy branżowy	Głównym celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy gramatycznej, leksykalnej i językowo-kulturowej do poziomu B2+.
Ochrona infrastruktury krytycznej Państwa	Celem zajęć jest zdobycie umiejętności i kompetencje w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej portów morskich i lotniczych.
Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie pojęcia i klasyfikacji kontroli jako funkcji zarządzania w administracji publicznej. Zobrazowanie systemowego charakteru kontroli, a także jej znaczenia w funkcjonowaniu administracji publicznej.
Psychologia w działaniach służb	Celem realizacji zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi dorobku psychologii w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Wskazanie głównych obszarów wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii w ustawowej działalności instytucji bezpieczeństwa. Wskazanie na powszechnie wykorzystywaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych przez służby mundurowe działające w obszarze bezpieczeństwa.
Seminarium magisterskie	Celem kształcenia przedmiotu jest poznanie i doskonalenie przez studentów działalności naukowej w ramach studiów II stopnia. Poznanie takie ma szczególne znaczenie podczas opracowania prac dyplomowych, w których jednym z zasadniczych wymagań jest wskazanie własnego (autorskiego) procesu poznania wycinka określonej rzeczywistości.

Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta umiejętności i kompetencje w zakresie korzystania z wiedzy o zarządzaniu jakością; wykorzystywania osiągnięć nauki o zarządzaniu w działaniach organów administracji bezpieczeństwa wewnętrznego
Bezpieczeństwo informacji i informacyjne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa informacji w systemach bezpieczeństwa
Prewencja kryminalna	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wieloaspektową problematyką bezpieczeństwa społecznego szczególnie z zapobieganiem przestępczości. Pozna podstawowe pojęcia związane z prewencją kryminalną. Student pozna podstawowe zagrożenia związane z przestępczością. Pozna rolę administracji publicznej w odniesieniu do prowadzonej polityki poprawy bezpieczeństwa w Polsce. Ponadto pozna strukturę programów prewencyjnych oraz potrafi samodzielnie stworzyć program prewencyjny dla społeczności lokalnej a także wskazać na zagrożenia występujące w społecznościach lokalnych.
Praktyka zawodowa	Celem jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie administracji o doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy.
Zagrożenia cyberbezpieczeństwa	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zagrożeń cyberbezpieczeństwa we współczesnym społeczeństwie informacyjnym.
Socjologia bezpieczeństwa	Zasadniczym celem jest wskazanie studentom socjologicznego podejścia do analizy kategorii bezpieczeństwa społecznego, przede wszystkim w celu podkreślenia konsekwencji społecznych zmian zachodzących w tym obszarze. Chodzi także o uwzględnienie determinant społecznych przy rozpatrywaniu zagadnień związanych z politycznym czy gospodarczym (a potencjalnie także militarnym) wymiarem bezpieczeństwa.
Administracja samorządowa w systemie bezpieczeństwa publicznego	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organami administracji rządowej i samorządowej w sferze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. W przedmiotowej tematyce chodzi o przedstawienie zakresu obowiązków administracji rządowej i samorządowej. Podczas zajęć student będzie zapoznawał się z organami administracji rządowej i samorządowej poprzez pryzmat instrumentów prawnych jakie one posiadają, aby prowadzić swoje działania.
Formalno-prawne aspekty bezpieczeństwa	Celem przedmiotu jest przekazanie ogólnej wiedzy z zakresu prawnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego, zapoznanie studentów z wymiarem instytucjonalno-publicznym bezpieczeństwa wewnętrznego, tj. zadaniami oraz kompetencjami organów władzy państwowej, administracji zespolonej i niezespolonej oraz instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego wynikającymi z poszczególnych aktów prawnych. Ponadto celem przedmiotu jest poznanie przez studentów regulacji prawnych w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego, zdobycie umiejętności identyfikacji zagrożeń oraz wykładni przepisów prawa
General Electives: External Relations of the European Union	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i wieloaspektowością polityki zagranicznej UE. Przedmiot wprowadza studentów w ogólne ramy stosunków zewnętrznych UE: cele, instytucje, instrumenty, obszary. Kładzie nacisk na wyjątkowy charakter polityki zagranicznej UE oraz ocenia jej mocne i słabe strony w różnych dziedzinach funkcjonalnych i kontekstach regionalnych. Umieszcza politykę zagraniczną UE w szerszym

	kontekście międzynarodowym i omawia niektóre z głównych wyzwań stojących przed UE w XXI wieku.
Pomoc humanitarna i rozwojowa	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polityką humanitarną i polityką rozwojową Unii Europejskiej - są to dwie polityki kierowane do krajów trzecich, a więc krajów leżących poza terytorium Unii Europejskiej. Są to też dwie polityki realizowane zarówno na poziomie unijnym, jak i na poziomie krajów członkowskich. Działania podejmowane na obu poziomach wzajemnie się uzupełniają, dając Unii Europejskiej dominującą pozycję w światowym rankingu największych darczyńców pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej. Wskazanie studentom, iż polityka humanitarna i rozwojowa Unii Europejskiej to także dwie polityki, przy programowaniu i realizacji których brane są pod uwagę cele i działania podejmowane na innych szczeblach i przez inne podmioty na arenie międzynarodowej, jak choćby Organizację Narodów Zjednoczonych. Przyjęcie tak otwartej polityki przez Unię Europejską wynika z docenienia potrzeby wspólnego działania dla osiągnięcia lepszych i bardziej długotrwałych efektów podejmowanych działań i angażowanych środków.
Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu wspomagania procesów decyzyjnych w systemach wypracowania decyzji oraz kształtowanie umiejętności praktycznych przygotowujących do wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej. Dostarczenie studentom podstawowych pojęć i kategorii, służących lepszemu rozumieniu zachowań człowieka w organizacji. Celem przedmiotu jest też zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami teoretycznymi, przydatnymi do analizy zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach zhierarchizowanych. Istotnym jest także wykształcenie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy do zwiększenia własnych umiejętności interpersonalnych, diagnozowania zachowań organizacyjnych indywidualnych i zbiorowych poprzez zwiększenie zdolności przewidywania zmiany zachowań w zmieniających się warunkach otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego.
Prawnokarna ochrona RP	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom treści w zakresie: aktów prawnych chroniących niepodległy byt oraz interesy państwa polskiego, poszczególnych rodzajów przestępstw przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej, przestępstw przeciwko obronności państwa, przestępstw godzących w działalność instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego, przestępstw przeciwko bezpieczeństwu publicznemu i porządkowi publicznemu oraz wykroczeń godzących w porządek publiczny.
Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wielowymiarowymi aspektami bezpieczeństwa państwa jako naczelną potrzeby człowieka i grup społecznych. Bezpieczeństwo rozpatrywane jest na różnych płaszczyznach (międzynarodowej, wewnętrznej, ekonomicznej społecznej, kulturowej, ekologicznej, informacyjnej), ze szczególnym zwróceniem uwagi na realne zagrożenia, bezpieczeństwa we współczesnym świecie oraz zmieniające się wyzwania przed jakimi stają instytucje i służby demokratycznego państw.
Teoria ryzyka	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią ryzyka i z metodami zarządzania ryzykiem i mierzenia go. Student podczas zajęć wykształci umiejętności identyfikowania i ograniczania ryzyka w różnych obszarach działalności gospodarczej

IV. PROGRAM STUDIÓW

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 12/II/2022 Uczelnia zatwierdziła następującą ofertę specjalności dla studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2022/2023:

1. Kryminologia i kryminalistyka
2. Służby mundurowe i bezpieczeństwo państwa
3. Psychokryminalistyka
4. Menadżer Bezpieczeństwa – Zarządzanie kryzysowe
5. Bezpieczeństwo i higiena pracy (certyfikat ISO 45001:2018)

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	70
2.	Nauki prawne	15
3.	Nauki o polityce i administracji	15

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 51,1 ECTS / 798 h
	STUDIA NIESTACJONARNE 51,1 ECTS / 550 h
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	77,8 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	2

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20
---	----

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 480 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty kształcenia. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- a. **test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
 - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
 - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
 - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)
- b. **egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. **egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. **projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmierzającego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej
- e. **referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. **prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. **esej**:
 - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
 - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. **wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)

- i. **uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją
- j. **studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.
- k. **raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat
- l. **zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zadań aplikacyjnych
- m. **samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
- n. **aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym
- o. **obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
- p. **praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- q. **praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

Tabela form weryfikacji efektów uczenia się

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	
Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań		X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X

Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca dyplomowa	X	X	X
Praca magisterska	X	X	

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ	PUNKTY ECTS
Metodologia badań naukowych	2
Administracja samorządowa w systemie bezpieczeństwa publicznego	2
Służby i siły specjalne	2
Formalno-prawne aspekty bezpieczeństwa	2
Systemy ratownicze w Polsce	2
Bezpieczeństwo międzynarodowe	2
Współczesny terroryzm	2
General Electives: External Relations of the European Union	3
Pomoc humanitarna i rozwojowa	2
Procedury decyzyjne w organizacjach zhierarchizowanych	2
Prawnokarna ochrona RP	2
Język obcy branżowy	2
Ochrona infrastruktury krytycznej Państwa	2
Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa	2
Teoria ryzyka	2
Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	2
Psychologia w działaniach służb	2
Seminarium dyplomowe	14
Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	3
Bezpieczeństwo informacji i informacyjne	2
Prewencja kryminalna	2
Seminarium dyplomowe	6
Praktyka zawodowa	20
Zagrożenia cyberbezpieczeństwa	3
Socjologia bezpieczeństwa	2
Przedmiot do wyboru	2