



**Wyższa Szkoła Bankowa  
Gdańsk Gdynia**

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku  
Wydział Biznesu

Program studiów  
Dla kierunku  
„Finanse i rachunkowość”  
Studia Pierwszego Stopnia

Studia: stacjonarne/ niestacjonarne

Profil: praktyczny

**I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW**

<b>nazwa kierunku studiów</b>	<b>Finanse i rachunkowość</b>	
<b>Poziom kształcenia</b> (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne/niestacjonarne	<b>stacjonarne/ niestacjonarne</b>	
<b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>	<b>6 semestrów</b>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>	<b>180</b>	
<b>Łączna liczba godzin określona w programie studiów</b>	<b>Studia stacjonarne</b> <b>1600 h</b>	<b>Studia niestacjonarne</b> <b>1160 h</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	<b>licencjat</b>	
<b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>	<b>960 h</b>	
<b>Język prowadzenia studiów</b>	<b>polski</b>	
<b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2022/2023</b>	

**II. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>	<b>Kod uniwersalnej charakterystyki</b>
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
FR_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią	<b>P6S_WG</b>
FR_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej	<b>P6S_WG</b>
FR_W03	w zaawansowanym stopniu funkcje państwa w gospodarce i omawia zasady gospodarki finansowej państwa	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
FR_W04	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania rynku finansowego i charakteryzuje podstawowe rodzaje instrumentów finansowych	<b>P6S_WG P6S_WK</b>

FR_W05	w zaawansowanym stopniu instytucje finansowe, opisuje ich zadania i znaczenie dla gospodarki	P6S_WG P6S_WK
FR_W06	w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego	P6S_WG
FR_W07	w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą	P6S_WG P6S_WK
FR_W08	w zaawansowanym stopniu sposoby i metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania sprawozdania finansowego	P6S_WG
FR_W09	w zaawansowanym stopniu metody matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i techniki informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości	P6S_WG
FR_W10	w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	P6S_WG P6S_WK
FR_W11	w zaawansowanym stopniu zagadnienie zmiany wartości pieniądza w czasie oraz wskazuje możliwości jego zastosowania w finansach i rachunkowości	P6S_WG
FR_W12	przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce	P6S_WK
FR_W13	w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów	P6S_WG P6S_WK
FR_W14	w zaawansowanym stopniu proces kształtowania się systemu ekonomicznego na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych	P6S_WG
FR_W15	w zaawansowanym stopniu znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich	P6S_WG P6S_WK
FR_W16	w zaawansowanym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG P6S_WK
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
FR_U01	posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów	P6S_UK
FR_U02	wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków	P6S_UW
FR_U03	analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno- ekonomicznych	P6S_UW
FR_U04	przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych	P6S_UW
FR_U05	ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów	P6S_UW
FR_U06	dokonać ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe	P6S_UW
FR_U07	wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością	P6S_UW
FR_U08	łączyć wiedzę i umiejętności z finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej	P6S_UW P6S_UU
FR_U09	komunikować się z otoczeniem oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (zarówno w języku polskim jak i obcym)	P6S_UK
FR_U10	prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UK
FR_U11	posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

FR_U12	stosować podstawowe narzędzia informatyczne	P6S_UK
FR_U13	stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych	P6S_UW
FR_U14	pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach	P6S_UO
FR_U15	wybierać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania	P6S_UO
FR_U16	oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności	PS6_UW
FR_U17	wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości	PS6_UW
FR_U18	pracować i współdziałać w różnych grupach przyjmując różne role	P6S_UO
FR_U19	doskonalić się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do</b>		
FR_K01	oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych	P6S_KK
FR_K02	wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania	P6S_KO
FR_K03	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KK P6S_KR
FR_K05	publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności	P6S_KK
FR_K06	uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych	P6S_KO

### **III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

#### **A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA**





**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Makroekonomia	<p>Celem zajęć jest wyposażenie studenta w ekonomiczną wiedzę o zasadach funkcjonowania nowoczesnej gospodarki rynkowej i polityki makroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli rządu, przyczyn wahań produkcji, zatrudnienia i cen oraz wpływu otoczenia zewnętrznego na funkcjonowanie firmy.</p> <p>1. Makroekonomiczne podstawy gospodarowania. Rzadkość i wybór. Systemy ekonomiczne a procesy wyboru. Przedmiot, cele i narzędzia makroekonomii. Rynki i podmioty gospodarcze - ruch okrężny w gospodarce. Zagregowany popyt i zagregowana podaż. Równowaga makroekonomiczna. Geneza makroekonomii. Główne współczesne problemy makroekonomiczne. Podstawowe modele makroekonomiczne.</p> <p>2. Pomiar strumienia ekonomicznego i koniunktura gospodarcza. Pojęcie i wskaźniki koniunktury. Sposoby mierzenia produktu krajowego brutto. PKB a poziom życia i jakość życia. Trendy w globalnym PKB. Polska w pościgu za dobrobytem. Diagnoza sytuacji makroekonomicznej Polski.</p> <p>3. Cykle koniunkturalne w Stanach Zjednoczonych i w Polsce - obserwacja gospodarki. Analiza amerykańskich cykli koniunkturalnych po 1918 r. Wielka Depresja 1929-1933 i New Deal. Dobrobyt lat 60-tych, burzliwe l.70-te. Stagflacja i slumpflacja. Reaganomika. Clintonomika i najdłuższa ekspansja. Recesje 2001 i 2009. Globalny kryzys finansowy 2008. Przebieg cyklu koniunkturalnego w Polsce po reaktywaniu mechanizmów rynkowych w latach 90. Ocena bieżącej koniunktury Polski i prognoza gospodarcza.</p> <p>4. Współczesna reorientacja czynników popytowych na czynniki podażowe związane za zdolnością konkurencyjną. Niewidzialna ręka rynku – klasyczny model funkcjonowania gospodarki. Tradycja klasyczna i rewolucja keynesowska - dwusystemowy model gospodarki. Adam Smith i „niewidzialna ręka rynku”. Założenia modelu. Prawo Saya. Czynniki wzrostu i rozwoju ekonomicznego (źródła bogactwa). Długookresowa równowaga makroekonomiczna. Rola podaży zagregowanej i procesów dostosowawczych w procesie wzrostu gospodarczego. Konkurencyjność i innowacyjność. Implikacje dla długookresowego wzrostu Polski.</p> <p>5. Popyt kreuje podaż – keynesowski model gospodarki. John M. Keynes i „widzialna ręka rynku” - rewolucja keynesowska. Założenia modelu. Globalna krótkookresowa równowaga rynkowa - podejście od strony całkowitych wydatków. Mnożnik inwestycyjny i mnożnik wydatków autonomicznych oraz efekty mnożnikowe. Rola popytu zagregowanego w kształtowaniu wielkości PKB. Przyczyny niestabilności gospodarczej – skąd się biorą kryzysy?</p> <p>6. Budżet państwa i polityka budżetowa. Rola państwa w gospodarce. Budżet państwa. Deficyt budżetowy i źródła jego finansowania. Dyskrecjonalna popytowa polityka budżetowa i jej właściwości. Aktywna polityka budżetowa w wybranych krajach. Podażowa polityka budżetowa. Krzywa Laffera i reaganomika. Polityka budżetowa w modelu klasycznym i keynesowskim . Problem zadłużenia publicznego. Ocena polityki budżetowej w Polsce.</p> <p>7. Pieniądz i rynek finansowy. Formy i funkcje pieniądza. Rynek finansowy. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza. Jak system bankowy kreuje pieniądz? Równowaga na rynku pieniężnym.</p> <p>8. Bank centralny i strategię polityki pieniężnej. Kontrola podaży pieniądza przez bank centralny – cele i instrumenty. Polityka pieniężna w modelu keynesowskim i modelu klasycznym. Doktryny bankowości centralnej na świecie. Strategię polityki pieniężnej zarządu Rezerwy Federalnej USA (FED), EBC i NBP – teoria i praktyka. Dylemat stabilizacji gospodarczej: bezrobocie z inflacją. Krótkookresowa krzywa Phillipsa.</p> <p>9. Model IS – LM i krótkookresowa polityka makroekonomiczna. Stopa procentowa a agregatowy popyt - mechanizm transmisyjny. Równowaga towarowo-pieniężna w modelu IS-LM. Efektywność polityki pieniężnej i polityki fiskalnej w krótkim okresie. Polityka mieszana i jej skutki. Zastosowanie analizy IS-LM w praktyce gospodarczej.</p> <p>10. Rynek pracy i bezrobocie. Determinanty podaży pracy i popytu na pracę. Rynek pracy i podaż globalna - podejście keynesowskie i klasyczne. Pełne zatrudnienie a potencjalny PKB. Stan wiedzy na temat mechanizmów rynku pracy – implikacje dla polityki gospodarczej. Mierzenie i rodzaje bezrobocia. Przyczyny i skutki bezrobocia. Metody zwalczania bezrobocia. Bezrobocie w Polsce.</p> <p>11. Inflacja. Mierzenie i pojęcie inflacji. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji – jeden czy wiele mechanizmów sprawczych. Inflacja na</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR_W03 w zaawansowanym stopniu funkcje państwa w gospodarce i omawia zasady gospodarki finansowej państwa</p> <p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_U02 wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków</p> <p>FR_U05 przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno ekonomicznych</p> <p>FR_U17 wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości</p> <p>FR_K04 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p> <p>FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p> <p>FR_K02 wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p> <p>FR_K05 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>

	<p>świecie – od hiperinflacji do inflacji sekularnej. Wpływ inflacji na życie gospodarcze. Inflacja w Polsce.</p> <p>12. Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki i mierniki wzrostu gospodarczego. Wzrost gospodarczy jako podstawowy cel polityki gospodarczej. Mechanizm wychodzenia z zacofania gospodarczego i kryzysu oraz wejścia na ścieżkę dynamicznego rozwoju – studia przypadków: Irlandia, Korea Płd., Chiny. Rola rządu w procesie stymulowania wzrostu gospodarczego.</p> <p>13. Szoki gospodarcze. Szok popytowy, szok podaży, szok technologiczny, szok cenowy. Kryzys bankowy, kryzys walutowy, kryzys systemowy, deflacja, histereza. Szoki gospodarcze a procesy dostosowawcze. Optymalna polityka wobec szoków gospodarczych.</p> <p>14. Geneza, mechanizm i skutki kryzysu finansowego 2008 . Globalna recesja i reakcje społeczeństwa, prekariat, neokonserwatyzm, protekcyjizm, klasa kreatywna, Ruch Oburzonych, kryzys neoliberalnej doktryny - zmiana myślenia, powrót do keynesowskiej idei roli państwa, demokracja finansowa. Programy pomocowe i reformy strukturalne – kapitalizm do poprawki. Studia przypadków.</p>	
Podstawy inwestycji	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i regułami związanymi z inwestycjami. Podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem. Istota inwestycji i podstawowe pojęcia: inwestycja, przedsięwzięcie inwestycyjne, zadanie inwestycyjne, obiekt inwestycyjny.</p> <p>Podział inwestycji według podstawowych kryteriów.</p> <p>Projekt inwestycyjny, proces inwestycyjny, uczestnicy procesu inwestycyjnego.</p> <p>Cykl rozwoju projektu inwestycyjnego.</p> <p>Ryzyko inwestowania.</p>	<p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W11 w zaawansowanym stopniu zagadnienie zmiany wartości pieniądza w czasie oraz wskazuje możliwości jego zastosowania w finansach i rachunkowości</p> <p>FR_W03 w zaawansowanym stopniu funkcje państwa w gospodarce i omawia zasady gospodarki finansowej państwa</p> <p>FR_U05 ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów</p> <p>FR_U13 stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych</p> <p>FR_U16 oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności</p> <p>FR_K02 wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Podstawy metod ilościowych	<p>Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu matematyki, która pozwoli na jej dalsze praktyczne użycie w przedmiotach związanych z finansami i naukami ekonomicznymi. Przypomnienie wiadomości o funkcjach elementarnych, w szczególności funkcji liniowej, kwadratowej, funkcji wykładniczej i logarytmicznej.</p> <p>Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej, pojęcie pochodnej i jego interpretacja, wzory na pochodne funkcji elementarnych, obliczanie pochodnych funkcji elementarnych.</p> <p>Zastosowanie rachunku różniczkowego do znajdowania stycznych do wykresów funkcji oraz do badania monotoniczności funkcji, znajdowanie ekstremów lokalnych funkcji za pomocą pochodnych.</p> <p>Przykładowe zastosowania do maksymalizacji zysku i minimalizacji kosztów w firmie, obliczanie elastyczności funkcji za pomocą pochodnych.</p> <p>Pojęcie macierzy, działania na macierzach, macierz jednostkowa, transpozycja macierzy.</p> <p>Wyznaczniki, metoda Sarrusa, macierz odwrotna, zastosowanie do rozwiązywania równań macierzowych.</p> <p>Układy równań liniowych, rozwiązywanie układów równań liniowych za pomocą metody Cramera.</p> <p>Funkcje dwóch zmiennych, pochodne cząstkowe, zastosowanie do znajdowania ekstremów lokalnych funkcji dwóch zmiennych.</p>	<p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W09 w zaawansowanym stopniu metody matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i techniki informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości</p> <p>FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR_U05 ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów</p> <p>FR_U13 stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Podstawy podatków	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy o systemie podatkowym w Polsce. Omówione zostanie ogólne prawo podatkowe oraz poszczególne podatki. Całość dopełni przedstawienie składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.</p> <p>Teoretyczny wstęp do podatków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cele i funkcje podatków we współczesnych gospodarkach</li> <li>- rodzaje podatków</li> <li>- zasady podatkowe</li> <li>- przerzucalność podatków</li> </ul> <p>Podstawy ogólnego prawa podatkowego – materia regulowana w ordynacji podatkowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przepisy ogólne</li> <li>- organy podatkowe</li> <li>- porozumienia w sprawie ustalania cen transakcyjnych</li> <li>- postępowanie podatkowe</li> <li>- czynności sprawdzające</li> <li>- kontrola podatkowa</li> <li>- tajemnica skarbowa</li> <li>- przepisy karne</li> </ul> <p>Zobowiązania z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych:</p>	<p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W12 przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce</p> <p>FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością</p> <p>FR_U17 wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres opodatkowania</li> <li>- dochody z pracy</li> <li>- dochody z tytułu prac wykonywanych osobiście</li> <li>- dochody z działalności gospodarczej</li> <li>- nieruchomości, inwestycje i inne źródła dochodu</li> <li>- zyski i straty z tytułu nieruchomości i ruchomości</li> <li>- kompleksowe obliczanie dochodu podlegającego opodatkowaniu oraz zobowiązań z tytułu PIT</li> </ul> <p>Zobowiązania z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres podatku dochodowego od osób prawnych</li> <li>- zyski podlegające opodatkowaniu</li> <li>- kompleksowe obliczanie podatku</li> </ul> <p>Składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres składek na ubezpieczenia społeczne</li> <li>- obciążenie składkami pracodawcy i pracownika</li> <li>- składki osób innych niż pracownicy etatowi</li> <li>- składki na ubezpieczenia zdrowotne</li> </ul> <p>Podatek od towarów i usług:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres opodatkowania</li> <li>- rejestracja podmiotu jako podatnika VAT</li> <li>- obliczanie zobowiązań VAT z tytułu podatku</li> <li>- dokumentacja podatkowa</li> </ul> <p>Inne podatki centralne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcyza</li> <li>- podatek od gier</li> </ul> <p>Główne podatki lokalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podatek od nieruchomości</li> <li>- podatek rolny</li> <li>- podatek leśny</li> <li>- podatek od spadków i darowizn</li> </ul>	
Podstawy prawa w finansach i rachunkowości	<p>Celem zajęć jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu prawoznawstwa, obejmującej wyjaśnienie pojęć, instytucji, procesów stanowienia i stosowania prawa oraz systemu źródeł prawa.</p> <p>Podstawowe pojęcia prawoznawstwa</p> <p>Stanowienie oraz stosowanie prawa</p> <p>Elementy prawa konstytucyjnego</p> <p>Elementy prawa cywilnego</p> <p>Elementy prawa karnego</p> <p>Prawo UE</p> <p>Elementy prawa administracyjnego</p> <p>Elementy prawa handlowego</p>	<p>FR_W12 przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce</p> <p>FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością</p> <p>FR_U15 wybierać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p> <p>FR_U16 oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Podstawy zarządzania	<p>Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia problematyki współczesnego zarządzania oraz przekazanie im podstawowych informacji na temat prawidłowej realizacji procesu zarządzania w organizacjach tak, aby mogli pełnić w nich aktywną rolę jako kierownicy.</p> <p>Wprowadzenie – rewolucja przemysłowa, ewolucja zarządzania, współczesna refleksja</p> <p>Współczesne otoczenie organizacji i paradygmat zmiany</p> <p>Zarządzanie celami, strategią i podejmowanie kluczowych decyzji</p> <p>Zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p>Mobbing i molestowanie seksualne – wyzwanie dla organizacji</p> <p>Przywództwo i komunikacja w organizacji</p> <p>Kontrola - narzędzie zarządcze</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W16 w zaawansowanym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR_U14 pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach</p> <p>FR_U15 wybierać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p> <p>FR_U18 pracować i współdziałać w różnych grupach przyjmując różne role</p> <p>FR_K02 wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p>
Wprowadzenie do studiów	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi w uczelni, strukturą uczelni organizacjami studenckimi działającymi na terenie uczelni oraz informatyzacją pomocną w toku kształcenia.</p> <p>Kształcenie na kierunku - regulamin studiów, RODO, siatki programowe, efekty uczenia się, karty przedmiotów, punktacja ECTS, specjalności</p> <p>Struktura uczelni - władze, dziekanat, biblioteka, biuro obsługi studenta, biuro karier, dział obsługi finansowej, dział współpracy z zagranicą</p> <p>Organizacje studenckie - działalność Samorządu Studenckiego, System stypendialny, indywidualna organizacja studiów</p> <p>Informatyzacja studiowania - konta studenckie, korespondencja elektroniczna, platforma Moodle, Extranet</p>	<p>FR_W06 w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego</p> <p>FR_U14 pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach</p> <p>FR_U18 pracować i współdziałać w różnych grupach przyjmując różne role</p> <p>FR_U19 doskonalić się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej.</p>	<p>FR_W16 w zaawansowanym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p>

	<p>Koszykówka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie elementów techniki gry; podania, chwyt, kozłowanie, rzuty, obroty, zwody, zatrzymania, ominięcia, ścięcia do piłki, wyjścia do piłki,</li> <li>- Obrona „każdy swego”, strefowa,</li> <li>- Atak szybki i pozycyjny,</li> <li>- Fragmenty gry w ataku i w obronie,</li> <li>- Gra szkolna i właściwa,</li> <li>- Współzawodnictwo i organizacja zawodów,</li> <li>- Sędziowanie.</li> </ul> <p>Siatkówka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie elementów techniki; odbicie dolne i górne, zagrywka, wystawianie piłki, przyjęcie piłki po zagrywce, zabicie piłki, zastawienie, asekuracja,</li> <li>- Fragmenty gry, ustawienia na boisku, w obronie i w ataku,</li> <li>- Gra szkolna i właściwa,</li> <li>- Współzawodnictwo i organizacja zawodów,</li> <li>- Sędziowanie.</li> </ul> <p>Piłka nożna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności w zakresie zespołowych form aktywności ruchowej – piłki nożnej i futsal</li> <li>- Uderzenia, przyjęcia i prowadzenie piłki różnymi częściami stopy, zwody piłką i bez piłki, drybling,</li> <li>- Gra uproszczona i szkolna</li> <li>- Różne formy postępowania indywidualnego i zespołowego w ataku i obronie z piłką i bez piłki</li> <li>- Podstawowe zasady gry w ataku i w obronie,</li> <li>- Wykorzystanie sprzętu i urządzeń w realizacji różnorodnych zadań przez studentów</li> <li>- Współdziałanie w drużynie ( grupie) w różnych formach aktywności ruchowej i organizacji zajęć ruchowych</li> </ul> <p>Kształtowanie zdolności motorycznych i wydolności organizmu niezbędnych do każdej z gier zespołowych</p>	<p>FR_U09 komunikować się z otoczeniem oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (zarówno w języku polskim jak i obcym)</p> <p>FR_K02 wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p>
Bankowość	<p>Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i ukształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z wybranymi zagadnieniami z bankowości.</p> <p>Ewolucja pieniądza – jego znaczenie i rola w gospodarce.</p> <p>Rynek pieniężny i system bankowy.</p> <p>Charakterystyka i rola produktów depozytowych, oszczędnościowych i inwestycyjnych.</p> <p>Produkty kredytowe i ich znaczenie w działalności banków.</p> <p>Operacje bankowe i rozliczenia krajowe oraz zagraniczne.</p> <p>Instytucje nadzorujące i wspomagające działalność banków komercyjnych.</p> <p>Ryzyko w działalności bankowej.</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W05 w zaawansowanym stopniu instytucje finansowe, opisuje ich zadania i znaczenie dla gospodarki</p> <p>FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p> <p>FR_U013 stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych</p> <p>FR_U07 wykorzystywać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością</p> <p>FR_U06 dokonać ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe</p> <p>FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Metody pisania prac projektowych	<p>Celem zajęć jest nabycie praktycznej wiedzy z zakresu technik efektywnego uczenia się i prowadzenie notatek oraz organizacji pracy własnej.</p> <p>Główne założenia efektywnego uczenia się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przykłady wykorzystania efektywnego uczenia się</li> <li>b) ogólne informacje z zakresu uczenia się</li> </ol> <p>proszę wpisać tematykę zajęć z rozplanowaniem na parzystą liczbę godzin (przyjmując minimalną jednostkę zajęć jako 2 h) - w przypadku, gdy przedmiot jest realizowany na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, gdzie jest różna liczba godzin na przedmiot, proszę opisać przy zagadnieniu czy musi być realizowane w ramach zajęć, czy może być zlecone jako praca własna dla studenta - nie da się zrealizować takiego samego zakresu materiału na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych</p> <p>Procesy pamięciowe i teoria wyobrażeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rodzaje pamięci</li> <li>b) efekty pamięci</li> <li>c) podstawy związane z mnemotechnikami</li> </ol> <p>Mnemotechniki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) główne założenia mnemotechnik</li> <li>b) wybrane mnemotechniki z przykładami</li> </ol> <p>System notowania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Linearne notowanie vs nielinearne</li> </ol> <p>Efektywne działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zarządzanie sobą w czasie</li> <li>b) Prokrastynacja</li> </ol>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR_U10 prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p>FR_U14 pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach</p> <p>FR_K02 wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p>

	<p>c) Elementy zarządzania projektami</p> <p>Efektywne czytanie</p> <p>a) Zasady efektywnego czytania</p> <p>b) Czytanie ze zrozumieniem</p> <p>Poszukiwanie i weryfikacja informacji</p> <p>a) Ogólne zasady tworzenia prac</p> <p>b) Wyszukiwanie informacji</p> <p>c) Wykorzystywanie informacji</p> <p>d) Weryfikacja informacji i używanie materiałów w bezpieczny sposób</p>	
Mikroekonomia	<p>Celem zajęć jest nabycie umiejętności samodzielnego myślenia i analizowania przyczyn określonych procesów gospodarczych, których źródłem są zachowania pojedynczych podmiotów gospodarujących.</p> <p>Ogólna charakterystyka ekonomii i mikroekonomii</p> <p>Podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne</p> <p>Rzadkość i możliwości produkcyjne</p> <p>Racjonalność podmiotów gospodarczych</p> <p>Ograniczenia budżetowe konsumenta</p> <p>Potrzeby i preferencje konsumentów</p> <p>Równowaga konsumenta i jej zmiany</p> <p>Podstawy decyzji ekonomicznych producenta</p> <p>Koszty produkcji a przychody - równowaga przedsiębiorstwa</p> <p>Konkurencja doskonała i pełny monopol - analiza komparatywna</p> <p>Konkurencja monopolistyczna i oligopolistyczna</p> <p>Rynki czynników produkcji</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W03 w zaawansowanym stopniu funkcje państwa w gospodarce i omawia zasady gospodarki finansowej państwa</p> <p>FR_W14 w zaawansowanym stopniu proces kształtowania się systemu ekonomicznego na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Ubezpieczenia	<p>W wyniku realizacji przedmiotu student powinien poznać znaczenie i cel ubezpieczeń, mieć wiedzę na temat funkcjonowania i stanu polskiego rynku ubezpieczeń w zakresie oferty dla osób fizycznych i przedsiębiorców, znać tendencje zachodzące we współczesnych ubezpieczeniach w Polsce i na świecie.</p> <p>Wprowadzenie do analizy ryzyka i niepewności, zarządzanie ryzykiem ubezpieczeniowym: etapy procesu zarządzania ryzykiem, metody kontroli ryzyka, zarządzanie ryzykiem, system ubezpieczeń w Polsce, ubezpieczenia w dla osób fizycznych i w przedsiębiorstwach, prawne aspekty umów ubezpieczenia, przedmiot ubezpieczenia, zasady odpowiedzialności odszkodowawczej, zakup ubezpieczenia: bezpośredni i pośredni, wybór zakładu ubezpieczeń, pojcie szkody, proces likwidacji szkody, oferta ubezpieczeniowa, ubezpieczenia majątku, ubezpieczenia przemysłowe, ubezpieczenia transportowe, ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, ubezpieczenia finansowe: ubezpieczenie kredytu i gwarancje ubezpieczeniowe, ubezpieczenia finansowe w obrocie międzynarodowym, ubezpieczenie utraty zysku, inne ubezpieczenia strat finansowych w działalności przedsiębiorstw</p>	<p>FR_W12 przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce</p> <p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W05 w zaawansowanym stopniu instytucje finansowe, opisuje ich zadania i znaczenie dla gospodarki</p> <p>FR_W14 w zaawansowanym stopniu proces kształtowania się systemu ekonomicznego na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych</p> <p>FR_W16 w zaawansowanym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR_K02 wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p>
Warsztaty komunikacji i prezentacji	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami rozwiązywania problemów interpersonalnych przez dialog i otwarte komunikowanie się.</p> <p>Istota kompetencji interpersonalnych. Podstawowe kompetencje interpersonalne. Autodiagnoza stylu komunikacji. Komunikacja interpersonalna jako narzędzie tworzenia wizerunku. Typy przekazów niewerbalnych - wygląd fizyczny, mowa ciała, czas i przestrzeń</p> <p>Komunikacja werbalna. Mówca doskonały - tworzenie i prezentacja wystąpień. Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Słuchanie, Konstrukttywne nadawanie, Udzielanie informacji zwrotnej, Konfrontowanie opinii. Formy i bariery komunikacyjne</p> <p>Projektowanie pomocy wizualnych do prezentacji. Znaczenie i budowa slajdu. Obraz i dźwięk w prezentacji. Zarządzanie czasem i uwagą odbiorcy.</p> <p>Etyka i etykieta komunikacji. Podstawy komunikacyjnego savoir vivre - prezenca, witanie się, miejsce usadzenia przy stole. Zarządzanie przestrzenią.</p> <p>Autoprezentacja. Asertywność, zasady tworzenia autoprezentacji pisemnej i ustnej.</p> <p>Prezentacje – zaliczenie projektu.</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W06 w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR_U10 prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p>FR_U14 pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach</p> <p>FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p>
Wprowadzenie do rachunkowości	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zadaniami systemu informacyjnego rachunkowości w przedsiębiorstwie, jego strukturą oraz metodami i zasadami funkcjonowania. W szczególności student winien posiadać wiedzę na temat zawartości informacyjnej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa, a także umiejętności jego czytania i rozumienia. W uzupełnieniu podstawowego celu przedmiotu, ma on kształtować umiejętności studenta w rozpoznaniu podstawowych kategorii ekonomiczno-finansowych w przedsiębiorstwie (aktywa/pasywa, przychody/koszty, wpływy/wydatki), a także umiejętność ich identyfikacji, pomiaru i ewidencjonowania.</p>	<p>FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR_U06 dokonać ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe</p> <p>FR_U02 wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków</p> <p>FR_U19 doskonalić się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>

		FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych
Finanse przedsiębiorstw	<p>Celem zajęć jest nauka efektywnego zarządzania zasobami przedsiębiorstwa, zarządzania finansami w krótkim i długim okresie, analizy bieżącej sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, przygotowywania i oceny planów finansowych i inwestycyjnych, interpretacji i analizy wyników finansowych przedsiębiorstwa, kształtowania prawidłowej struktury kapitałów przedsiębiorstwa.</p> <p>Istota finansów przedsiębiorstwa</p> <p>Kształtowanie struktury majątku i kapitału w przedsiębiorstwie.</p> <p>Omówione zostaną: zasady analizy prognozy rentowności, mechanizm działania dźwigni operacyjnej oraz wykorzystanie dźwigni w planowaniu zysku operacyjnego. Ponadto zaprezentowane zostaną zasady dźwigni finansowej, jej dodatni i ujemny efekt i wpływ zadłużenia na rentowność firmy.</p> <p>Kapitały i fundusze podmiotów gospodarczych. Koszt kapitału.</p> <p>Omówione zostaną rodzaje kapitałów własnych i obcych w przedsiębiorstwie oraz ich wady i zalety. Zaprezentowane zostaną zasady ustalania kosztu kapitału własnego i obcego oraz średnioważonego kosztu kapitału (WACC).</p> <p>Inwestycje i ich ocena. Omówione zostaną: pojęcie i rodzaje inwestycji w przedsiębiorstwie, oraz podstawowe zasady finansowej oceny ich opłacalności. Przedstawione zostaną metody statyczne (okres zwrotu, prosta stopa zwrotu) jak i dynamiczne (wartość zaktualizowana netto – NPV i wewnętrzna stopa zwrotu - IRR).</p> <p>Kształtowanie struktury majątku i kapitału w przedsiębiorstwie.</p> <p>Omówione zostaną: zasady analizy prognozy rentowności, mechanizm działania dźwigni operacyjnej oraz wykorzystanie dźwigni w planowaniu zysku operacyjnego. Ponadto zaprezentowane zostaną zasady dźwigni finansowej, jej dodatni i ujemny efekt i wpływ zadłużenia na rentowność firmy.</p> <p>Kapitały i fundusze podmiotów gospodarczych. Koszt kapitału.</p> <p>Omówione zostaną rodzaje kapitałów własnych i obcych w przedsiębiorstwie oraz ich wady i zalety. Zaprezentowane zostaną zasady ustalania kosztu kapitału własnego i obcego oraz średnioważonego kosztu kapitału (WACC).</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W10 w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa</p> <p>FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR_U04 przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych</p> <p>FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p>
Język obcy	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy gramatycznej, leksykalnej i językowo-kulturowej do poziomu B1+. Student zdobywa umiejętności językowe niezbędne do prowadzenia dyskusji na tematy społeczno-ekonomiczne posługując się rejestrem adekwatnym do sytuacji. Rozwija umiejętności społeczne i językowe niezbędne do pracy zespołowej, tworzenia projektów i prezentowania wyników wykonanej pracy.</p> <p>Słownictwo fachowe dla kierunku FIR - praktyczne zastosowanie języka, wprowadzenie podstawowej terminologii (glosariusz WSB dla kierunku finanse i rachunkowość)</p> <p>English for accountancy and banking – język angielski w księgowości i bankowości – praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W06 w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego</p> <p>FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Marketing w finansach	<p>Przedmiot ma zaznajomić studentów z istotą i obszarami marketingu usług finansowych. Jego celem jest nabycie przez studentów umiejętności przygotowania, realizacji i analizy wyników strategii marketingowych w instytucjach finansowych.</p> <p>Rola sektora usług finansowych w gospodarce.</p> <p>Charakterystyka i istota marketingu oraz specyfika usług finansowych.</p> <p>Ewolucja marketingu usług finansowych</p> <p>Klienci (segmentacja rynku) oraz działania konkurencji w sektorze usług bankowych.</p> <p>Strategie marketingowe w sektorze bankowym.</p> <p>Promocja, reklama i znaczenie marki w sektorze finansowym.</p> <p>Obsługa klienta(budowanie i utrzymanie relacji z konsumentem) na rynku usług bankowych.</p> <p>Współczesny marketing usług ubezpieczeniowych.</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W16 w zaawansowanym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>FR_W08 w zaawansowanym stopniu sposoby i metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania sprawozdania finansowego</p> <p>FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR_U02 wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków</p> <p>FR_U16 oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p>
Rachunkowość finansowa	<p>Przedmiot ma umożliwić poznanie szczegółowych rozwiązań ewidencyjnych stosowanych w praktyce w zakresie generowania informacji finansowych o działalności jednostki gospodarczej</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk</p>

	<p>Środki pieniężne, rachunki bankowe i krótkoterminowe aktywa finansowe Rozrachunki Obrót materiałowy Aktywa trwałe Koszty i ich rozliczanie Produkty pracy Wynik finansowy</p>	<p>społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów FR_U06 dokonać ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością FR_U19 doskonalić się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności FR_U02 wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Biznes plan	<p>Celem zajęć jest przygotowanie biznes planu dla wybranego przedsięwzięcia gospodarczego. Zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Analiza otoczenia biznesowego. Źródła finansowania przedsięwzięcia. Ocena sytuacji finansowej i szansy powodzenia przedsięwzięć. Elementy biznes planu. Użytkownicy wewnętrzni i zewnętrzni biznes planów. Obszar i zakres decyzji podejmowanych na podstawie analizy i oceny przedsięwzięć. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Analiza rentowności i opłacalności podjętych działań. Opracowanie prognozy rozwoju i zwrotu nakładów działalności w perspektywie. Prezentacja opracowanych biznes planów.</p>	<p>FR_W12 przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością FR_U04 przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Finanse publiczne	<p>Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z mechanizmem funkcjonowania systemu finansów publicznych we współczesnej gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń polskich. Ogólna charakterystyka finansów publicznych. Pojęcie finansów, polityki i gospodarki finansowej, warunki prawidłowej polityki finansowej, formy prawne realizacji finansów Dobra publiczne a dobra prywatne System budżetowy w Polsce Budżet państwa, klasyfikacje dochodów i wydatków publicznych, deficyt budżetowy i pozostałe salda budżetowe Dług publiczny krajowy i zagraniczny, polityka budżetowa Procedura budżetowa. Dyscyplina i kontrola finansów publicznych Finanse samorządów terytorialnych Budżet Unii Europejskiej</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością FR2_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Praktyka zawodowa	<p>Celem jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie finansów i rachunkowości o doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy. <b>Semestr IV</b> Podstawy prawne i przedmiot działalności instytucji. Status prawny, struktura własnościowa, przedmiot i zakres działalności instytucji. Misja i strategia instytucji. Organizacja podmiotu gospodarczego i zakresu jego działalności. Struktura organizacyjna, uprawnienia decyzyjne i zakres odpowiedzialności poszczególnych komórek. Dokumentacja organizacyjna instytucji. Statut, regulaminy, instrukcje i zasady obiegu dokumentów. <b>Semestr IV</b> Zakres obowiązków na stanowisku pracy Zapoznanie się z metodami pracy na stanowisku Student zorganizował pracę na swoim stanowisku (zgodnie z dokumentacją stanowiskową). Student stworzył harmonogram pracy. Współuczestnictwo w realizacji prostych zadań organizacyjnych Raportowanie zrealizowanych zadań do przełożonego <b>Semestr VI</b> Współuczestnictwo w realizacji prostych zadań organizacyjnych Wykonywanie samodzielnie zadań zleconych przez przełożonego</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią FR_W12 przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce FR_W06 w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego FR_U09 komunikować się z otoczeniem oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (zarówno w języku polskim jak i obcym) FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością FR_U08 łączyć wiedzę i umiejętności z finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Prawo gospodarcze	<p>Celem zajęć jest uzyskanie przez studenta wiedzy o istocie i zasadach ukształtowania otoczenia prawnego w jakim funkcjonuje przedsiębiorczość (prawo gospodarcze publiczne) oraz zasad poszanowania środowiska (ochrona środowiska). Pojęcie i zakres prawa gospodarczego. Prawo gospodarcze a inne pokrewne dziedziny prawa. Sposoby regulacji prawa gospodarczego. Źródła prawa gospodarczego. Wpływ prawa Unii Europejskiej na prawo gospodarcze.</p>	<p>FR_W06 w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego FR_W12 przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce FR_W16 w zaawansowanym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p>

	<p>Pojęcie działalności gospodarczej  Pojęcie przedsiębiorcy. Firma przedsiębiorcy.  Rejestry przedsiębiorców. Rachunkowość przedsiębiorców.  Osoba fizyczna. Spółka cywilna. Spółka cicha.  Spółki handlowe (spółka jawna, spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna, spółka partnerska, spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka akcyjna). Spółdzielnia.  Łączenie się, podział i przekształcanie przedsiębiorców.  Niewypłacalność przedsiębiorcy. Postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne.</p>	<p>FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością  FR_U16 oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności  FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych  FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności  FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Gra inwestycyjna	<p>Celem zajęć jest umożliwienie poznania praktycznych rozwiązań w zakresie inwestowania i budowania portfela inwestycyjnego, a także szacowania efektywności różnych wariantów inwestycji.  Zajęcia na platformie XTB – zadania z inwestowania w czasie rzeczywistym, analiza techniczna.  BiznesRadar – symulacja inwestycji w spółki na GPW a także zajęcia na platformach: NewConnect, GlobalConnect, Catalyst.  Symulacja w fundusze inwestycyjne – zadania na platformie Analizy.pl</p>	<p>FR_W04 w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania rynku finansowego i charakteryzuje podstawowe rodzaje instrumentów finansowych  FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów  FR_U13 stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych  FR_U12 stosować podstawowe narzędzia informatyczne  FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu  FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Analiza finansowa przedsiębiorstw	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy z zakresu analizy finansowej oraz utrwalenie informacji o powiązanych z nią: rachunkowości, finansach i prawie.  Analiza finansowa – podstawowe pojęcia i definicje:  a) rodzaje, przedmiot, zakres,  b) źródła informacji z zakresu analizy finansowej  Analiza wstępna pionowa i pozioma sprawozdań finansowych przedsiębiorstw:  a) analityczna postać sprawozdania finansowego,  b) analiza bilansu,  c) analiza rachunku zysków i strat,  d) analiza przepływów pieniężnych,  e) zestawienie zmian w kapitale własnym oraz informacja dodatkowa.  Metody analizy porównawczej  a) charakterystyka ogólnych metod i kierunków porównań stosowanych w analizie finansowej (metoda porównań w czasie, przestrzeni, danych rzeczywistych z planowanymi).  Problem porównywalności danych:  a) charakterystyka zakłóceń porównywalności danych oraz sposobów ich eliminacji (m.in. inflacja)  Deformacja wielkości ekonomicznych - ryzyko błędnych decyzji, przyczyny, sposoby zapobiegania  Kierunki i zasady analizy wskaźnikowej:  a) zasady analizy wskaźnikowej,  b) wskaźniki płynności  c) wskaźniki rentowności,  d) wskaźniki zadłużenia (wspomagania finansowego),  e) wskaźniki obrotowości (produktywności).  Analiza piramidalna przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metody kolejnych podstawień:  a) główne założenia analizy piramidalnej,  b) analiza piramidalna wskaźnika rentowności kapitału własnego (model Du Ponta)  Prezentacja projektu na zaliczenie ćwiczeń</p>	<p>FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą  FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią  FR_W10 w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa  FR_U02 wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków  FR_U04 przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych  FR_U17 wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości  FR_K02 wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania  FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności  FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Gra biznesowa	<p>Celem zajęć jest rozwinięcie wiedzy studentów dotyczącej wpływu pomiędzy podejmowanymi decyzjami strategicznymi i operacyjnymi a pozycją konkurencyjną firmy i jej sytuacją finansową.  Potencjał rynku: wielkość i wartość rynku, konkurencja  Udziały w rynku konkurencyjnym: ilościowo, wartościowo  Planowanie przyszłej sprzedaży  Planowanie produkcji przyszłych okresów  Strategie cenowe. Metody ustalania cen z perspektywy klienta oraz perspektywy finansowej.  Zarządzanie siecią dystrybucji. Analiza preferencji dotyczących miejsca zakupu klientów  Komunikacja marketingowa  Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Analiza dokumentów finansowych z perspektywy podejmowanych decyzji operacyjnych  Pięć tur decyzyjnych w ramach symulacji. Praca własna studentów, projekt, omawianie wyników na forum grupy</p>	<p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej  FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą  FR_U05 ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów  FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych  FR_U15 wybierać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania  FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności  FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Rynki finansowe	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rynkami finansowymi, w tym ich istotą, klasyfikacją i zasadami funkcjonowania.  System finansowy w rozwiniętej gospodarce rynkowej. System finansowy - pojęcie, funkcje i rodzaje. Porównanie różnych modeli systemów finansowych. Rynki finansowe - pojęcie, funkcje i rodzaje. Rynek międzybankowy i poza bankowy. Rynek kapitałowy a rynek pieniężny. Rynek pierwotny a rynek wtórny.  Bankowe i nie bankowe instytucje finansowe – rynek depozytowy i kredytowy. Popyt i podaż kapitału.</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią  FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p>

	<p>Instrumenty rynku kapitałowego. Kryteria podziału. Instrumenty udziałowe. Instrumenty dłużne. Kwity depozytowe. Zasady publicznego obrotu papierami wartościowymi.</p> <p>Instytucje rynku kapitałowego. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie. Catalyst - Centralna Tabela Ofert. Wprowadzanie akcji spółek do obrotu publicznego. Komisja Nadzoru Finansowego. Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych. Biura maklerskie. Emitenci i inwestorzy</p> <p>Rynek pieniężny. Organizacja i funkcjonowanie. Funkcje. Uczestnicy. Polityka pieniężna NBP. Rynek krótkoterminowych dłużnych papierów wartościowych. Instrumenty - cechy charakterystyczne oraz wycena (bony skarbowe, pieniężne, papiery komercyjne). Funkcje banków w organizacji i przeprowadzaniu emisji.</p> <p>Rynek kredytowy. Istota. Klasyfikacje kredytów. Zabezpieczenia kredytów bankowych w praktyce.</p> <p>Rynek instrumentów pochodnych. Istota rynku. Stan obecny. Instrumenty giełdowe a pozagiełdowe. Ocena rozwoju rynku. Uregulowania prawne rynku pochodnych instrumentów finansowych. Rozwój instrumentów pochodnych w wybranych krajach Europy. Perspektywy rozwoju rynku pochodnych do roku 2020.</p>	<p>FR_W10 w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością</p> <p>FR_U05 ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Projekt wdrożeniowy	<p>Celem zajęć jest rozwinięcie i praktyczne zastosowanie wiedzy studentów z zakresu finansów i rachunkowości.</p> <p><b>Semestr V</b></p> <p>Istota projektu wdrożeniowego, podstawowe zasady pisania projektu, kryteria oceny projektu</p> <p>Wybór przedsiębiorstwa/obszaru badań do projektu wdrożeniowego. Cel projektu, metody pomiaru zmiennych i źródła informacji.</p> <p><b>Semestr VI</b></p> <p>Opracowanie i analiza zebranego materiału badawczego. Identyfikacja możliwości i zagrożeń związanych z wdrożeniem projektu</p> <p>Określenie i ocena możliwych zmian organizacyjnych</p> <p>Prezentacja wyników projektu.</p>	<p>FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR_W15 w zaawansowanym stopniu znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich</p> <p>FR_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością</p> <p>FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Zastosowanie metod ilościowych	<p>Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy na temat zastosowań metod ilościowych w finansach i naukach ekonomicznych.</p> <p>Procent prosty, procent składany, stopa efektywna, zmienna stopa procentowa</p> <p>Wartość pieniądza w czasie, dyskontowanie, kapitały równoważne</p> <p>Rachunek rent, wartość początkowa renty, wartość końcowa renty, renta płatna z góry, renta odroczone, fundusze oszczędnościowe i emerytalne</p> <p>Kredyty, zasada równoważności kwoty długu i rat, dekompozycja raty, część kapitałowa i część odsetkowa raty, dług bieżący, tablica amortyzacyjna spłaty kredytu</p> <p>Średnia z próby, wariancja, odchylenie standardowe, estymator wariancji. Mediana, kwartyle, kwantyle, współczynnik asymetrii</p> <p>Szeregi czasowe, indeksy zmian, wygładzanie szeregów czasowych</p>	<p>FR_W09 w zaawansowanym stopniu metody matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i techniki informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości</p> <p>FR_W08 w zaawansowanym stopniu sposoby i metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania sprawozdania finansowego</p> <p>FR_W10 w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa</p> <p>FR_U05 ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów</p> <p>FR_U13 stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych</p> <p>FR_U17 wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Negocjacje	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy z zakresu technik i strategii negocjacyjnych oraz zdobycie praktycznych umiejętności negocjowania.</p> <p>Wprowadzenie do procesu negocjacji</p> <p>Teoria negocjacji - wybrane koncepcje teoretyczne</p> <p>Typy strategii negocjacyjnych</p> <p>Etapy negocjacji</p> <p>Przygotowanie do prowadzenia negocjacji</p> <p>Otwarcie procesu negocjacji-istota pierwszego wrażenia, powitanie, komunikacja niewerbalna</p> <p>Negocjacje właściwe - proces</p> <p>Taktyki negocjacyjne cz. I</p> <p>Taktyki negocjacyjne cz. II</p> <p>Taktyki negocjacyjne cz. III</p> <p>Metody i sposoby przekonywania</p> <p>Typologie negocjatorów</p> <p>Metody odpierania zarzutów</p> <p>Techniki generowania rozwiązań</p> <p>Metody rozwiązywania konfliktów</p> <p>Zakończenie negocjacji - analiza krytyczna, wnioski i realizacja uzgodnień.</p>	<p>FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p> <p>FR_W14 w zaawansowanym stopniu proces kształtowania się systemu ekonomicznego na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych</p> <p>FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością</p> <p>FR_U10 prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p> <p>FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Przygotowanie studenta do rynku pracy	<p>Celem zajęć jest przybliżenie studentom najistotniejszych elementów dotyczących własnych potrzeb i możliwości zawodowych.</p> <p>Pojęcie i znaczenie planowania kariery zawodowej;</p>	<p>FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p>

	<p>Rozwój kariery i konsekwencje w życiu osobistym i zawodowym; Zmiany na rynku pracy; Mobilność międzynarodowa, geograficzna i zawodowa; Kompetencje jako minimalne standardy; Kariera zawodowa a kompetencje emocjonalne – typy osobowości a rynek pracy; Wybrane sposoby oddziaływania na kariery zawodowe: - planowanie kariery zawodowej; - szkolenia zawodowe; - doradztwo indywidualne; - system ocen okresowych Zasady konstrukcji planu ścieżki zawodowej: - analiza umiejętności; - analiza mocnych i słabych stron; - wytyczenie kierunków rozwoju i warunków ich rozwoju Współczesne techniki rekrutacyjne: - analiza ogłoszeń rekrutacyjnych pod względem dopasowania kandydata do stanowiska; - symulacje rozmów kwalifikacyjnych; - przygotowanie dokumentów pod konkretne ogłoszenie pracodawcy</p>	<p>FR_U12 stosować podstawowe narzędzia informatyczne FR_U09 komunikować się z otoczeniem oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (zarówno w języku polskim jak i obcym) FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Finanse osobiste	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu finansów osobistych, analizą zachowań finansowych podmiotów, racjonalności ich działania oraz wpływu tych zachowań na efektywność działania podmiotów indywidualnych na rynku finansowym. Finanse osobiste jako subdyscyplina finansów. Finanse osobiste a finanse gospodarstw domowych Potrzeby finansowe gospodarstw domowych i decyzje finansowe podejmowane przez gospodarstwa domowe. Kompetencje gospodarstw domowych w zakresie planowania finansów osobistych Korzyści z planowania finansów osobistymi na poziomie mikro- i makroekonomicznym Osobisty bilans i jego analiza Osobisty plan finansowy i jego analiza Planowanie zadłużenia Planowanie oszczędności i inwestycji</p>	<p>FR_W01 w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią FR_W02 w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej FR_W05 w zaawansowanym stopniu instytucje finansowe, opisuje ich zadania i znaczenie dla gospodarki FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno ekonomicznych FR_U04 przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych FR_U05 ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Excel w finansach	<p>Przedmiot ma na celu znaczące rozszerzenie wiedzy o arkuszu kalkulacyjnym Excel naciskiem na umiejętności jego praktycznego zastosowania w finansach. Wygląd komórki – wypełnienie, czcionka, wyrównanie, obramowanie. Formatowanie danych: daty, waluty, tekst, liczby. Formatowanie warunkowe. Autoformatowanie. Budowanie tabel. Scalanie komórek. Tworzenie i edycja wykresów różnych typów (tytuł, osie, legenda) Odwołania do komórek, podstawy tworzenia formuł: tworzenie reguł przy użyciu odwołań do komórek i operatorów arytmetycznych dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Liczenie dynamiki i struktury. Podstawowe funkcje: sumowania, średniej, minimum, maksimum, zliczania, liczenie niepustych, zaokrąglania oraz logicznej funkcji jeżeli. Adresowanie względne i bezwzględne, zagnieżdżanie funkcji, podstawowe funkcje matematyczne, statystyczne, daty i czasu, tekstowe, finansowe, wyszukiwania, bazodanowe. Tworzenie wykresów mieszanych kolumnowych i liniowych. Edycja wykresu – dodawanie drugiej osi pionowej, zmiana typu wykresu dla wybranej serii, dodawanie i usuwanie serii danych na wykresie, zmiana położenia tytułu, legendy, etykiet danych, zmiana skali osi wykresu, wypełnianie kolumn wykresu dowolną grafiką zewnętrzną. Tabele przestawne, sortowanie i filtrowanie danych, scenariusze. Formatowanie warunkowe. Sprawdzanie i inspekcja. Definiowanie kryteriów sprawdzania poprawności wprowadzanych danych, inspekcja formuł. Nazwy dla zakresów komórek, wklejanie specjalne: wartości, transpozycja, dodaj, odejmij, przemnoż. Proste makropolecenia (np. ustawienia strony, formatowanie danych).</p>	<p>FR_W09 w zaawansowanym stopniu metody matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i techniki informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości FR_W07 w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą FR_U02 wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków FR_U10 prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych FR_U12 stosować podstawowe narzędzia informatyczne FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p>



	<p>Bezpieczeństwo i praca grupowa. Udostępnianie skoroszytów, ochrona zawartości, zabezpieczanie skoroszytu oraz zakresu komórek z użyciem hasła. Funkcja komentarzy i notatek.</p> <p>Ustawienia wydruku (marginesy, orientacja strony, edycja nagłówek i stopki arkusza – dodawanie daty, czasu, nr str.)</p> <p>Podgląd wydruku arkusza. Linie siatki, nagłówki kolumn i wierszy.</p>	
Laboratorium rachunkowości	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania programów finansowo-księgowych.</p> <p>Narzędzia i ich charakterystyka, które można wykorzystać przy optymalizacji w przedsiębiorstwie z zakres rachunkowości. Funkcje, zadania – programów komputerowych i ich rodzaje.</p> <p>Omówienie działania programu Optima Comarch – zakres działania, funkcje, cel zastosowania (praktyczne poznanie).</p> <p>Rozwiązanie zadań problemowych z wykorzystaniem programu Optima Comarch.</p> <p>Omówienie działania programu Symfonia – zakres działania, funkcje, cel zastosowania (praktyczne poznanie).</p> <p>Rozwiązanie zadań problemowych z wykorzystaniem programu Optima Comarch</p> <p>Omówienie i charakterystyka programu Płatnik – zakres zastosowania, funkcje.</p> <p>Omówienie działania programu SAP – zakres działania, funkcje, cel zastosowania (praktyczne poznanie).</p> <p>Rozwiązanie zadań problemowych z wykorzystaniem programu SAP.</p> <p>Zadania – praktyczne wykorzystanie programów informatycznych w rozwiązywaniu zadań dotyczących aspektów rachunkowych w podmiocie gospodarczym.</p>	<p>FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p> <p>FR_W09 w zaawansowanym stopniu metody matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i techniki informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości</p> <p>FR_U12 stosować podstawowe narzędzia informatyczne</p> <p>FR_U18 pracować i współdziałać w różnych grupach przyjmując różne role</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p> <p>FR_K05 publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Etyka w finansach i rachunkowości	<p>Celem zajęć jest szczegółowe zapoznanie studentów z zasadami etyki w obszarze finansów i rachunkowości i etyki zawodów z tego obszaru.</p> <p>Istota, cele i obszary zainteresowań etyki biznesu. Etyka ogólna a etyka zawodowa</p> <p>Problemy etyczne występujące wewnątrz przedsiębiorstwa.</p> <p>Problemy etyczne występujące w relacjach pomiędzy przedsiębiorstwem a jego bliższym i dalszym otoczeniem.</p> <p>Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR)</p> <p>Etyka a świat finansów. Odpowiedzialność w świecie finansów. Kryzys światowych finansów, jako wyzwanie etyczne. Dylematy etyczne sektora bankowego i firm finansowych. Etyczne wymogi funkcjonowania rynków finansowych. Dylematy etyczne inwestorów. Aspekty etyczne działalności ubezpieczeniowej</p> <p>Etyczne standardy księgowości. Etyczne problemy kontroli finansowej: audytu, firm ratingowych, organów, nadzoru i banków centralnych. Zachowania nieetyczne i etyka w rachunkowości (przykłady zachowań nieetycznych, zasady etyki w rachunkowości w oparciu o kodeks)</p> <p>Etyczne standardy księgowości. Etyczne problemy kontroli finansowej: audytu, firm ratingowych, organów, nadzoru i banków centralnych. Zachowania nieetyczne i etyka w rachunkowości (przykłady zachowań nieetycznych, zasady etyki w rachunkowości w oparciu o kodeks)</p> <p>Naruszenia prawa przy wykonywaniu zawodu w dziedzinie rachunkowości, biegłego rewidenta i doradcy podatkowego oraz ich konsekwencje na gruncie prawa cywilnego, karnego, karnoskarbowego i korporacyjnego</p> <p>Istota, cele i obszary zainteresowań etyki biznesu. Etyka ogólna a etyka zawodowa</p>	<p>FR_W13 w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p> <p>FR_W06 w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego</p> <p>FR_W15 w zaawansowanym stopniu znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich</p> <p>FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno ekonomicznych</p> <p>FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p>
General electives	<p>Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów na wybrany przez nich temat z dziedziny rachunkowości lub finansów.</p>	<p>FR_W06 w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego</p> <p>FR_W12 przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce</p> <p>FR_W16 w zaawansowanym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>FR_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno ekonomicznych</p> <p>FR_U07 wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością</p> <p>FR_U16 oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności</p> <p>FR_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p>

		FR_K03 identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych
Repetytorium wiedzy kierunkowej	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami egzaminu końcowego oraz zasadami związanymi z zakończeniem studiów. Dyskusja na temat zrealizowanego programu studiów. Przemyślenia i uwagi studentów. Omówienie organizacji egzaminu dyplomowego Omówienie pytań kierunkowych egzaminu dyplomowego Omówienie pytań specjalnościowych egzaminu dyplomowego	FR_W06 w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego FR_U14 pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach FR_U18 pracować i współdziałać w różnych grupach przyjmując różne role FR_K06 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 7/II/2022 Uczelnia zatwierdziła następującą ofertę specjalności dla studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2022/2023:

1. Bankowość i innowacje finansowe
2. Kadry i płace
3. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
4. Analityk finansowy i rynkowy
5. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw
6. Menedżer finansowy

#### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Ekonomia i finanse ( <b>dyscyplina wiodąca</b> )	83
2.	Nauki prawne	10
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	7

#### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 94,7/1140
	STUDIA NIESTACJONARNE 94,7/1004
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	128,1/128,8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	ST 78 / NST 69

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39
-----------------------------------------------------------------	----

### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty kształcenia. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

### D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- a. **test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
  - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
  - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
  - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)
- b. **egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. **egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. **projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmierzającego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej
- e. **referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. **prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. **esej**:
  - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
  - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. **wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)
- i. **uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją

- j. **studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.
- k. **raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat
- l. **zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zdań aplikacyjnych
- m. **samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
- n. **aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym
- o. **obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
- p. **praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- q. **praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

Tabela form weryfikacji efektów uczenia się

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	
Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań		X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca dyplomowa	X	X	X

Praca magisterska	X	X	
-------------------	---	---	--

### E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ	PUNKTY ECTS
Makroekonomia	4
Gra inwestycyjna	3
Podstawy metod ilościowych	4
Podstawy podatków	4
Podstawy prawa w finansach i rachunkowości	3
Podstawy zarządzania	3
Wprowadzenie do studiów	0
Wychowanie fizyczne	0
Bankowość	2
Metody pisania prac projektowych	3
Finanse osobiste	2
Mikroekonomia	4
Ubezpieczenia	3
Warsztaty komunikacji i prezentacji	3
Wprowadzenie do rachunkowości	5
Finanse przedsiębiorstw	4
Język obcy	10
Excel w finansach	3
Rachunkowość finansowa	4
Podstawy inwestycji	3
Biznes plan	4
Laboratorium rachunkowości	2
Finanse publiczne	3
Praktyka zawodowa	39
Prawo gospodarcze	3
Marketing w finansach	3
Analiza finansowa przedsiębiorstw	4
Etyka w finansach i rachunkowości	2
General electives	3
Gra biznesowa	3
Rynki finansowe	3
Projekt wdrożeniowy	10
Zastosowanie metod ilościowych	4
Negocjacje	2
Przedmioty do wyboru	2
Przygotowanie studenta do rynku pracy	2
Repetitorium wiedzy kierunkowej	0
Moduł przedmiotów specjalnościowych	24