



**Wyższa Szkoła Bankowa
Gdańsk Gdynia**

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku
Wydział Biznesu

Program studiów
Dla kierunku
„Finanse i rachunkowość”
Studia Pierwszego Stopnia

Studia: stacjonarne/ niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Finanse i rachunkowość	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	stacjonarne/ niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6 semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 1600 h	Studia niestacjonarne 1160 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022/2023	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
FR_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce w dyscyplinie nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią	P6S_WG
FR_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej	P6S_WG
FR_W03	w zaawansowanym stopniu funkcje państwa w gospodarce i omawia zasady gospodarki finansowej państwa	P6S_WG P6S_WK
FR_W04	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania rynku finansowego i charakteryzuje podstawowe rodzaje instrumentów finansowych	P6S_WG P6S_WK

FR_W05	w zaawansowanym stopniu instytucje finansowe, opisuje ich zadania i znaczenie dla gospodarki	P6S_WG P6S_WK
FR_W06	w zaawansowanym stopniu normy życia społecznego	P6S_WG
FR_W07	w zaawansowanym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą	P6S_WG P6S_WK
FR_W08	w zaawansowanym stopniu sposoby i metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania sprawozdania finansowego	P6S_WG
FR_W09	w zaawansowanym stopniu metody matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i techniki informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości	P6S_WG
FR_W10	w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	P6S_WG P6S_WK
FR_W11	w zaawansowanym stopniu zagadnienie zmiany wartości pieniądza w czasie oraz wskazuje możliwości jego zastosowania w finansach i rachunkowości	P6S_WG
FR_W12	przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce	P6S_WK
FR_W13	w zaawansowanym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów	P6S_WG P6S_WK
FR_W14	w zaawansowanym stopniu proces kształtowania się systemu ekonomicznego na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych	P6S_WG
FR_W15	w zaawansowanym stopniu znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich	P6S_WG P6S_WK
FR_W16	w zaawansowanym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
FR_U01	posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów	P6S_UK
FR_U02	wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków	P6S_UW
FR_U03	analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno- ekonomicznych	P6S_UW
FR_U04	przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych	P6S_UW
FR_U05	ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów	P6S_UW
FR_U06	dokonać ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe	P6S_UW
FR_U07	wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością	P6S_UW
FR_U08	łączyć wiedzę i umiejętności z finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej	P6S_UW P6S_UU
FR_U09	komunikować się z otoczeniem oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (zarówno w języku polskim jak i obcym)	P6S_UK
FR_U10	prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UK
FR_U11	posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

FR_U12	stosować podstawowe narzędzia informatyczne	P6S_UK
FR_U13	stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych	P6S_UW
FR_U14	pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach	P6S_UO
FR_U15	wybierać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania	P6S_UO
FR_U16	oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności	PS6_UW
FR_U17	wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości	PS6_UW
FR_U18	pracować i współdziałać w różnych grupach przyjmując różne role	P6S_UO
FR_U19	doskonalić się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności	P6S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
FR_K01	oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych	P6S_KK
FR_K02	wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania	P6S_KO
FR_K03	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KK P6S_KR
FR_K05	publicznego przedstawienia efektów własnej lub cudzej działalności	P6S_KK
FR_K06	uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych	P6S_KO

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Projekt wdrożeniowy	x	x					x								x		x							x			x			x			x	
Zastosowanie metod ilościowych							x	x	x						x	x								x						x				
Negocjacje											x	x												x									x	
Finanse osobiste	x															x																		
Przygotowanie studenta do rynku pracy							x																											
Excel w finansach																																		
Laboratorium rachunkowości	x						x																											
Etyka w finansach i rachunkowości	x						x																											

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE
Makroekonomia	Celem zajęć jest wyposażenie studenta w ekonomiczną wiedzę o zasadach funkcjonowania nowoczesnej gospodarki rynkowej i polityki makroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli rządu, przyczyn wahań produkcji, zatrudnienia i cen oraz wpływu otoczenia zewnętrznego na funkcjonowanie firmy. Celem praktycznym jest kształtowanie umiejętności analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków procesów zachodzących w makro gospodarce, z uwzględnieniem toczących się sporów w teorii ekonomii i polityce makroekonomicznej
Podstawy inwestycji	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i regułami związanymi z inwestycjami. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z metodami oceny opłacalności inwestycji i źródłami ich finansowania.
Podstawy metod ilościowych	Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu matematyki, która pozwoli na jej dalsze praktyczne użycie w przedmiotach związanych z finansami i naukami ekonomicznymi.
Podstawy podatków	Celem zajęć jest nabycie wiedzy o systemie podatkowym w Polsce. Omówione zostanie ogólne prawo podatkowe oraz poszczególne podatki. Całość dopełni przedstawienie składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.
Podstawy prawa w finansach i rachunkowości	Celem zajęć jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu prawoznawstwa, obejmującej wyjaśnienie pojęć, instytucji, procesów stanowienia i stosowania prawa oraz systemu źródeł prawa. Następnie studenci zostaną zaznajomieni ze specyfiką, zasadami oraz regulacjami poszczególnych gałęzi prawa.
Podstawy zarządzania	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia problematyki współczesnego zarządzania oraz przekazanie im podstawowych informacji na temat prawidłowej realizacji procesu zarządzania w organizacjach tak, aby mogli pełnić w nich aktywną rolę jako kierownicy.
Wprowadzenie do studiów	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi w uczelni, strukturą uczelni organizacjami studenckimi działającymi na terenie uczelni oraz informatyzacją pomocną w toku kształcenia.
Wychowanie fizyczne	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.
Bankowość	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i ukształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z wybranymi zagadnieniami z bankowości. Poznanie sfer działalności banków komercyjnych, ich roli w gospodarce. Definiowanie ryzyk w działalności bankowej i sposobów ich eliminowania. Określanie instytucji wspomagających działalność banków komercyjnych
Metody pisania prac projektowych	Celem zajęć jest nabycie praktycznej wiedzy z zakresu technik efektywnego uczenia się i prowadzenie notatek oraz organizacji pracy własnej. Ponadto studenci posiadają wiedzę i umiejętności z zakresu wyszukiwania informacji oraz poprawnej formy cytowań i tworzenia

	<p>bibliografii. Równie ważnym celem kursu będzie nabycie podstawowych informacji z zakresu zarządzania projektami. Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom znaczenia w procesie nauki takich czynników jak świadomość celu, motywacja, funkcjonowanie umysłu, identyfikowanie własnych predyspozycji w nauce, dobór indywidualnej metody nauki, organizacja własnego warsztatu pracy oraz zapoznanie z nowoczesnymi metodami i technikami skutecznej nauki i opracowywania projektów technik uczenia się ze wskazaniem na tworzenie map myśli oraz organizacji i porządku w trakcie nauki. Po drugie – sposobu tworzenia wszelkiego rodzaju prac projektowych z takimi elementami, jak m.in. harmonogram zadań, plan ramowy, organizacja pracy nad projektem.</p>
Mikroekonomia	<p>Celem zajęć jest nabycie umiejętności samodzielnego myślenia i analizowania przyczyn określonych procesów gospodarczych, których źródłem są zachowania pojedynczych podmiotów gospodarujących. Układ tematyczny przedmiotu umożliwi porządkowanie wiadomości o zachowaniach konsumentów, producentów i poszczególnych rynków. W konsekwencji student zdobywa podstawy wiedzy umożliwiającej analizę obserwowanych w gospodarce zjawisk. Fundamentalnym założeniem jest pokazanie zagadnień składających się na teoretyczne i empiryczne ujęcie mikroekonomii. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności takich jak ekonomiczne myślenie, wnioskowanie, analiza obserwowanych zjawisk w gospodarce czy stawianie hipotez.</p>
Ubezpieczenia	<p>W wyniku realizacji przedmiotu student powinien poznać znaczenie i cel ubezpieczeń, mieć wiedzę na temat funkcjonowania i stanu polskiego rynku ubezpieczeń w zakresie oferty dla osób fizycznych i przedsiębiorców, znać tendencje zachodzące we współczesnych ubezpieczeniach w Polsce i na świecie.</p>
Warsztaty komunikacji i prezentacji	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami rozwiązywania problemów interpersonalnych przez dialog i otwarte komunikowanie się. Otrzymają wiedzę o wybranych profesjonalnych modelach efektywnego porozumiewania się społecznego. Nauczą się lepiej interpretować zachowania innych ludzi oraz doświadczyć wpływu własnych przekonań na efekty komunikacji</p>
Wprowadzenie do rachunkowości	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zadaniami systemu informacyjnego rachunkowości w przedsiębiorstwie, jego strukturą oraz metodami i zasadami funkcjonowania. W szczególności student winien posiadać wiedzę na temat zawartości informacyjnej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa, a także umiejętności jego czytania i rozumienia. W uzupełnieniu podstawowego celu przedmiotu, ma on kształtować umiejętności studenta w rozpoznaniu podstawowych kategorii ekonomiczno-finansowych w przedsiębiorstwie (aktywa/pasywa, przychody/koszty, wpływy/wydatki), a także umiejętność ich identyfikacji, pomiaru i ewidencjonowania.</p>
Finanse przedsiębiorstw	<p>Celem zajęć jest nauka efektywnego zarządzania zasobami przedsiębiorstwa, zarządzania finansami w krótkim i długim okresie, analizy bieżącej sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, przygotowywania i oceny planów finansowych i inwestycyjnych, interpretacji i analizy wyników finansowych przedsiębiorstwa, kształtowania prawidłowej struktury kapitałów przedsiębiorstwa.</p>
Język obcy	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy gramatycznej, leksykalnej i językowo-kulturowej do poziomu B1+. Student zdobywa umiejętności językowe niezbędne do prowadzenia dyskusji na tematy społeczno-ekonomiczne posługując się rejestrem adekwatnym do sytuacji. Rozwija umiejętności społeczne i językowe niezbędne do pracy zespołowej, tworzenia projektów i prezentowania wyników wykonanej pracy</p>

Marketing w finansach	Przedmiot ma zaznajomić studentów z istotą i obszarami marketingu usług finansowych. Jego celem jest nabycie przez studentów umiejętności przygotowania, realizacji i analizy wyników strategii marketingowych w instytucjach finansowych.
Rachunkowość finansowa	Przedmiot ma umożliwić poznanie szczegółowych rozwiązań ewidencyjnych stosowanych w praktyce w zakresie generowania informacji finansowych o działalności jednostki gospodarczej
Biznes plan	Celem zajęć jest przygotowanie biznes planu dla wybranego przedsięwzięcia gospodarczego
Finanse publiczne	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z mechanizmem funkcjonowania systemu finansów publicznych we współczesnej gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń polskich. Zapoznanie studentów z rolą państwa w gospodarce oraz instrumentami jego oddziaływania na podmioty gospodarcze oraz społeczeństwo. Zapoznanie studentów z zasadami gromadzenia funduszy publicznych oraz budżetu państwa. Zaprezentowanie systemu podatkowego, zasad jego funkcjonowania wraz z analizą polityki fiskalnej.
Praktyka zawodowa	Celem jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie finansów i rachunkowości o doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy.
Prawo gospodarcze	Celem zajęć jest uzyskanie przez studenta wiedzy o istocie i zasadach ukształtowania otoczenia prawnego w jakim funkcjonuje przedsiębiorczość (prawo gospodarcze publiczne) oraz zasad poszanowania środowiska (ochrona środowiska). Student zapozna się z podstawowymi aktami prawnymi kształtującymi zasady prawa gospodarczego publicznego i ochrony środowiska, w tym uzyska wiedzę o systemie instytucjonalnym i źródłach prawa unijnego.
Gra inwestycyjna	Celem zajęć jest umożliwienie poznania praktycznych rozwiązań w zakresie inwestowania i budowania portfela inwestycyjnego, a także szacowania efektywności różnych wariantów inwestycji.
Analiza finansowa przedsiębiorstw	Celem zajęć jest nabycie wiedzy z zakresu analizy finansowej oraz utrwalenie informacji o powiązanych z nią: rachunkowości, finansach i prawie. Nabycie umiejętności oceny kondycji przedsiębiorstwa na podstawie zawartości informacyjnej elementów sprawozdania finansowego. Celem przedmiotu jest również przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań z zakresu analizy finansowej i pełnienia roli zawodowej.
Gra biznesowa	Celem zajęć jest rozwinięcie wiedzy studentów dotyczącej wpływu pomiędzy podejmowanymi decyzjami strategicznymi i operacyjnymi a pozycją konkurencyjną firmy i jej sytuacją finansową.
Rynki finansowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rynkami finansowymi, w tym ich istotą, klasyfikacją i zasadami funkcjonowania. W szczególności student winien posiadać wiedzę na temat szeroko pojętego systemu finansowego, organizacji i zasad funkcjonowania rynków finansowych, innowacji finansowych na rynkach, problemów rozwoju instytucji finansowych, pochodnych instrumentów finansowych. W uzupełnieniu podstawowego celu przedmiotu, dodatkowo ma on kształtować umiejętności studenta w rozpoznaniu ryzyk i przepływów finansowych związanych z poszczególnymi instrumentami finansowymi
Projekt wdrożeniowy	Celem zajęć jest rozwinięcie i praktyczne zastosowanie wiedzy studentów z zakresu finansów i rachunkowości. W ramach przedmiotu studenci we współpracy z otoczeniem biznesowym będą mieli możliwość opracowanie praktycznej koncepcji, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów.
Zastosowanie metod ilościowych	Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy na temat zastosowań metod ilościowych w finansach i naukach ekonomicznych. Po

	ukończonym kursie student analizuje i rozwiązuje problemy z zakresu matematyki finansowej, zna i używa podstawowe modele statystyczne wykorzystywane w finansach i naukach ekonomicznych
Negocjacje	Celem zajęć jest nabycie wiedzy z zakresu technik i strategii negocjacyjnych oraz zdobycie praktycznych umiejętności negocjowania.
Przygotowanie studenta do rynku pracy	Celem zajęć jest przybliżenie studentom najistotniejszych elementów dotyczących własnych potrzeb i możliwości zawodowych. Student zapozna się również z zagadnieniami które w przyszłości pomogą mu w podejmowaniu decyzji dotyczących własnego rozwoju zawodowego. Ćwiczenia wyposażą studentów w wiedzę dotyczącą rozumienia podstawowych pojęć z zakresu planowania własnej kariery zawodowej i poruszania się we współczesnym rynku pracy.
Finanse osobiste	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu finansów osobistych, analizą zachowań finansowych podmiotów, racjonalności ich działania oraz wpływu tych zachowań na efektywność działania podmiotów indywidualnych na rynku finansowym.
Excel w finansach	Przedmiot ma na celu znaczące rozszerzenie wiedzy o arkuszu kalkulacyjnym Excel naciskiem na umiejętności jego praktycznego zastosowania w finansach. Przedmiot ukierunkowany jest na zdobycie praktycznych umiejętności zaawansowanego wykorzystania arkusza kalkulacyjnego.
Laboratorium rachunkowości	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania programów finansowo-księgowych. Studenci poznają sposoby zapisu operacji gospodarczych, zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sporządzania sprawozdań finansowych i generowania innych raportów finansowych przy użyciu programu finansowo-księgowego.
Etyka w finansach i rachunkowości	Celem zajęć jest szczegółowe zapoznanie studentów z zasadami etyki w obszarze finansów i rachunkowości i etyki zawodów z tego obszaru.
General electives	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów na wybrany przez nich temat z dziedziny rachunkowości lub finansów.
Repetitorium wiedzy kierunkowej	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami egzaminu końcowego oraz zasadami związanymi z zakończeniem studiów. Na zajęciach studenci mają również możliwość podzielenia się opinią na temat doświadczeń w zakresie zdobytej wiedzy.

IV. PROGRAM STUDIÓW

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 7/II/2022 Uczelnia zatwierdziła następującą ofertę specjalności dla studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2022/2023:

1. Bankowość i innowacje finansowe
2. Kadry i płace
3. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
4. Analityk finansowy i rynkowy
5. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw
6. Menedżer finansowy

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	83
2.	Nauki prawne	10
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	7

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 94,7/1140
	STUDIA NIESTACJONARNE 94,7/1004
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	128,1/128,8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	ST 78 / NST 69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty kształcenia. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- a. test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
 - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
 - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
 - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)
- b. egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmierzającego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej
- e. referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. esej:**
 - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
 - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)
- i. uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją
- j. studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.
- k. raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat
- l. zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zadań aplikacyjnych
- m. samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
- n. aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym

- o. obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
- p. praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- q. praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

Tabela form weryfikacji efektów uczenia się

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	
Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań		X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca dyplomowa	X	X	X
Praca magisterska	X	X	

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ	PUNKTY ECTS
Makroekonomia	4
Gra inwestycyjna	3
Podstawy metod ilościowych	4
Podstawy podatków	4
Podstawy prawa w finansach i rachunkowości	3
Podstawy zarządzania	3
Wprowadzenie do studiów	0
Wychowanie fizyczne	0
Bankowość	2

Metody pisania prac projektowych	3
Finanse osobiste	2
Mikroekonomia	4
Ubezpieczenia	3
Warsztaty komunikacji i prezentacji	3
Wprowadzenie do rachunkowości	5
Finanse przedsiębiorstw	4
Język obcy	10
Excel w finansach	3
Rachunkowość finansowa	4
Podstawy inwestycji	3
Biznes plan	4
Laboratorium rachunkowości	2
Finanse publiczne	3
Praktyka zawodowa	39
Prawo gospodarcze	3
Marketing w finansach	3
Analiza finansowa przedsiębiorstw	4
Etyka w finansach i rachunkowości	2
General electives	3
Gra biznesowa	3
Rynki finansowe	3
Projekt wdrożeniowy	10
Zastosowanie metod ilościowych	4
Negocjacje	2
Przedmioty do wyboru	2
Przygotowanie studenta do rynku pracy	2
Repetitorium wiedzy kierunkowej	0
Moduł przedmiotów specjalnościowych	24