



**Wyższa Szkoła Bankowa
Gdańsk Gdynia**

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku
Wydział Społeczno- Humanistyczny

Program studiów

Dla kierunku

„Psychologia”

Jednolite studia magisterskie

Studia: stacjonarne/ niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Psychologia	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	stacjonarne/ niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	10 semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	300	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2496 h	Studia niestacjonarne 1676 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022/2023	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
PsJ_W01	w pogłębionym zakresie specjalistyczną terminologię używaną w psychologii	P7S_WG
PsJ_W02	miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	P7S_WG
PsJ_W03	procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju oraz prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji; jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	P7S_WG P7S_WK
PsJ_W04	w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka,	
PsJ_W05	zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje, sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	P7S_WG

PsJ_W06	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania	P7S_WG
PsJ_W07	złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	P7S_WG
PsJ_W08	w pogłębionym stopniu zasady projektowania i prowadzenia badań w psychologii, diagnozy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania;	P7S_WG
PsJ_W09	rozpoznaje instytucje w których dorobek psychologii ma zastosowanie w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	P7S_WG P7S_WK
PsJ_W10	szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny właściwe dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WG P7S_WK
PsJ_W011	podstawy prawne i ekonomiczne prowadzenia działalności gospodarczej	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
PsJ_U01	w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do rozpoznawania, opisywania, interpretowania i analizowania zachowania ludzi	P7S_UW
PsJ_U02	określać prawidłowości i zaburzenia rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych	P7S_UW
PsJ_U03	analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych	P7S_UW
PsJ_U04	dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych,	P7S_UW
PsJ_U05	nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym,	P7S_UW
PsJ_U06	w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową,	P7S_UU
PsJ_U07	samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU
PsJ_U08	wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury badawcze, diagnostyczne i pomocowe, w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej,	P7S_UW
PsJ_U09	wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	P7S_UW
PsJ_U10	dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań bio-psycho-społecznych;	P7S_UW
PsJ_U11	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka	P7S_UW
PsJ_U12	stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla indywidualnego rozwoju człowieka	P7S_UW P7S_UO
PsJ_U13	prognozować kierunek zmian dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role;	P7S_UW P7S_UO

PsJ_U14	projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	P7S_UW P7S_UO
PsJ_U15	w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie z osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusję, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;	P7S_UK
PsJ_U16	pogłębiać wiedzę dziedzinową i pokrewną w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych, co realizuje poza podstawowym procesem kształcenia w ramach edukacji własnej	P7S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
PsJ_K01	dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej i krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którymi kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;	P7S_KK P7S_KR
PsJ_K02	uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury	P7S_KK
PsJ_K03	poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych	
PsJ_K04	konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	P7S_KO
PsJ_K05	realizacji pasji zawodowych z zachowaniem równowagi życiowo-zawodowej, z uwzględnieniem zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych; krzewienia postaw prozdrowotnych w środowisku zawodowym ale także do utrzymywania samego siebie w dobrej kondycji fizycznej	P7S_KO
PsJ_K06	inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej;	P7S_KO P7S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALÉŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALÉŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Symbol efektu/Nazwa przedmiotu	PsJ_W01	PsJ_W02	PsJ_W03	PsJ_W04	PsJ_W05	PsJ_W06	PsJ_W07	PsJ_W08	PsJ_W09	PsJ_W10	PsJ_W11	PsJ_U01	PsJ_U02	PsJ_U03	PsJ_U04	PsJ_U05	PsJ_U06	PsJ_U07	PsJ_U08	PsJ_U09	PsJ_U10	PsJ_U11	PsJ_U12	PsJ_U13	PsJ_U14	PsJ_U15	PsJ_U16	PsJ_K01	PsJ_K02	PsJ_K03	PsJ_K04	PsJ_K05	PsJ_K06
Elementy prawa dla psychologów		x		x	x						x							x									x	x		x		x	
Filozofia z elementami etyki		x	x	x																							x	x					
Koncepcje psychologiczne z elementami historii psychologii	x		x	x																										x			
Wprowadzenie do psychologii	x	x																										x		x			
Psychologia pracy	x						x					x											x		x							x	
Podstawy socjologii			x	x	x	x									x															x			
Psychologia w rozwoju człowieka	x		x							x		x	x	x									x							x			
Trening umiejętności interpersonalnych			x	x	x	x	x					x		x									x		x								x
Wprowadzenie do studiów				x														x									x				x	x	
Metodologia badań psychologicznych	x	x							x										x										x	x			
Psychologia sportu	x	x										x											x							x			
Statystyka		x							x										x										x	x			
Metody pisania prac projektowych		x	x																											x			
Podstawy biologiczne funkcjonowania człowieka			x								x																						
Pomoc psychologiczna	x		x	x	x				x				x	x	x	x						x		x					x	x	x		
Psychologia społeczna	x		x	x	x										x								x										
Warsztaty komunikacji i prezentacji				x	x	x						x												x		x		x					
Wychowanie fizyczne																																	x
Język obcy	x																										x						
Podstawy zarządzania		x			x				x						x							x		x				x	x		x	x	
Psychologia międzykulturowa	x		x		x							x			x																		x
Psychologia dzieci i młodzieży	x		x	x											x															x			
Psychologia emocji i motywacji	x						x					x	x	x																x			
Psychologia organizacji i zarządzania	x			x	x				x						x								x							x			
Psychologia osobowości	x		x				x					x	x	x																x			
Język obcy	x																										x						
Etyka zawodu psychologa	x														x		x						x					x	x				

Podstawy komunikacji społecznej		x		x	x	x				x	x			x	x				x															
Psychotraumatologia	x	x					x			x			x		x				x	x														
Poznawcza psychologia społeczna	x		x	x	x				x	x	x	x								x														
Psychologia procesów poznawczych	x		x				x		x	x	x									x														
Psychologia różnic indywidualnych	x		x				x		x	x	x	x								x														
Warsztat umiejętności psychologicznych		x		x	x	x			x		x			x	x					x	x													
Psychopatologia								x	x	x	x				x																			
Psychologia sądowa i penitencjarna	x		x	x	x				x	x	x		x		x						x													
Psychologia konsumencka	x			x		x			x											x	x	x												
Psychometria	x						x						x	x																				
Zarządzanie zasobami ludzkimi		x	x	x	x	x			x						x	x		x		x	x	x	x											
Diagnoza inteligencji	x						x	x	x				x		x							x												
Metodologia badań naukowych	x						x				x						x					x												
Diagnoza osobowości	x						x	x	x				x		x							x												
Diagnoza procesów poznawczych	x		x				x	x	x				x		x							x												
Narzędzia informatyczne w diagnostyce psychologicznej	x	x					x						x									x												
Psychologia kliniczna	x		x					x	x	x	x				x			x				x												
Wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej							x	x	x			x			x						x	x												
Coaching i mentoring				x	x						x					x					x		x	x										
Diagnoza małego dziecka	x		x				x	x	x				x		x								x											
General electives	x								x														x											
Psychologia Internetu	x			x	x	x																x	x											
PDW	x																																	
Praktyka zawodowa	x																						x	x	x	x	x	x	x					
Seminarium magisterskie	x	x							x	x	x													x		x	x							
Praktyka zawodowa	x																												x	x	x	x	x	x

**Przygotowanie studenta do
rynku pracy**

x

Seminarium magisterskie

x	x		x		x	x	x			x		x	x			
---	---	--	---	--	---	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--

Praktyka zawodowa

x										x	x	x	x	x	x	x
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

Seminarium magisterskie

x	x		x		x	x	x			x		x	x			
---	---	--	---	--	---	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE
Elementy prawa dla psychologów	Celem zajęć jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie psychologii o rozumienie i znaczenie norm prawnych w pracy psychologa.
Filozofia z elementami etyki	Celem zajęć jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie rozumienia dorobku myśli filozoficznej i jej zastosowania w pracy psychologa oraz stosowanie norm etycznych w bieżącej działalności diagnostycznej i pomocowej.
Koncepcje psychologiczne z elementami historii psychologii	Celem zajęć jest poszukiwanie odpowiedzi na pytanie kim jest człowiek przy pomocy metody racjonalnej, przez procesualnie ujmowaną świadomość analizowaną metodą samoobserwacji, po nieświadomą świadomość poznawaną metodą hermeneutyczną, a na obiektywnie obserwowanym zachowaniu kończąc. Celem wykładu jest historyczne wprowadzenie do współczesnych koncepcji psychologicznych człowieka oraz zapoznanie z historią myśli psychologicznej.
Wprowadzenie do psychologii	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i obszarami psychologii. Założenia przewidują nabycie zrozumienia pojęć kluczowych oraz fundamentalnych badań w tych obszarach. Ważną ideą przewodnią jest wzbudzenie zainteresowania uczestników psychologią i zachęcenie ich do zgłębiania tej dyscypliny.
Psychologia pracy	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z koncepcjami teoretycznymi związanymi z psychologią pracy w tym: narzędziami zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, systemami motywowania i oceny pracowników, doradztwa personalnego i zawodowego. Ponadto studenci rozwijają umiejętności związane z identyfikacją zagrożeń zdrowia i dobrostanu człowieka w sytuacji pracy oraz procedur zapobiegawczych i interwencyjnych w organizacji.
Podstawy socjologii	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przedmiotem zainteresowania socjologii, jej miejscem wśród innych dziedzin nauk oraz zakresem i metodami badań stosowanych w naukach społecznych. Nadrzędnym celem jest pokazanie roli, jaką pełni socjologia w opisie i diagnozie problemów współczesnego społeczeństwa. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie formułowania podstawowych pytań socjologicznych, metod badawczych stosowanych w socjologii, procesów towarzyszących zmianie społecznej oraz zdobyć podstawowe umiejętności dokonywania diagnozy społecznej.
Psychologia w rozwoju człowieka	Celem zajęć jest poznanie właściwości przebiegu rozwoju człowieka na różnych etapach życia, poprzez odwołanie się do głównych teorii rozwojowych oraz do najnowszych danych empirycznych. Zajęcia obejmują cały cykl życia ludzkiego, jednak szczególny nacisk położono na rozwój neuropoznawczy oraz społeczno-emocjonalny w okresie niemowlęctwa oraz dzieciństwa, ze względu na istotne zmiany zachodzące w tych okresach, mające kluczowy wpływ na dalszy przebieg rozwoju.
Trening umiejętności interpersonalnych	Głównym celem przedmiotu jest zwiększenie kompetencji społecznych i wrażliwości interpersonalnej oraz poszerzenie samoobserwacji i konstruktywnej koncentracji na osobach z otoczenia. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych i wrażliwości społecznej oraz umiejętności odczytywania informacji zwrotnych o własnych kompetencjach społecznych.

Wprowadzenie do studiów	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy z zakresu funkcjonowania uczelni, jej form organizacyjnych oraz kultury organizacyjnej.
Metodologia badań psychologicznych	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami empirycznej weryfikacji twierdzeń teoretycznych. W trakcie zajęć student zapoznaje się także z procesem badawczym, począwszy od poprawnego postawienia problemu badawczego i hipotez, poprzez utworzenie planu badawczego, odpowiedniego doboru próby, zbieraniu danych, kończąc na analizie danych, prawidłowym wnioskowaniu.
Psychologia sportu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu pracy z zawodnikiem i zespołem sportowym. Celem zajęć jest przekazanie studentom aktualnej wiedzy z psychologii sportu i wyposażenie ich w podstawowe umiejętności psychologiczne wymagane do praktyki psychologicznej w obszarze sportu, wychowania fizycznego i rekreacji oraz możliwości ich wykorzystania w rozwiązywaniu konkretnych problemów psychologicznych pojawiających się w treningu i walce sportowej.
Statystyka	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów do podstaw opisu i wnioskowania statystycznego. Zapoznanie studentów z rolą metod statystycznych w badaniach psychologicznych. Nauczanie studentów podstawowych metod statystycznych. Nauczenie studentów umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu analizy statystycznej danych osiągniętych z badań psychologicznych oraz interpretacji wyników analizy statystycznej.
Metody pisania prac projektowych	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze sposobem tworzenia wszelkiego rodzaju prac projektowych z takimi elementami, jak m.in. harmonogram zadań, plan ramowy, organizacja pracy nad projektem.
Podstawy biologiczne funkcjonowania człowieka	Głównym celem przedmiotu jest przedstawienie aktualnego stanu wiedzy dotyczącej struktury, mechanizmów funkcjonowania układu nerwowego i ich wzajemnych powiązań. W programie przedstawione są treści dotyczące fizjologicznych mechanizmów dojrzewania i starzenia się układu nerwowego a także ich wyznaczników funkcjonalnych oraz zjawisk plastyczności. Program zajęć przedstawia teorie dotyczące organizacji funkcjonalnej układu nerwowego oraz podkreśla wagę procesów integracyjnych zachodzących w układzie nerwowym odpowiedzialnych za zachowanie człowieka.
Pomoc psychologiczna	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie podstaw profesjonalnej pomocy psychologicznej wraz z formami praktycznego działania psychologa w postaci: wspierania samorealizacji, promocji zdrowia, prewencji, poradnictwa psychologicznego, interwencji kryzysowej, psychoterapii oraz rehabilitacji psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia diagnozy psychologicznej na różnych etapach procesu pomagania.
Psychologia społeczna	Celem zajęć jest poznanie społeczne i zrozumienie siebie i innych, charakterystyka autoprezentacji, oddziaływania perswazyjne, wpływ społeczny taki jak konformizm, uległość i posłuszeństwo, zachowania prospołeczne, typy i cele tychże działań, różne rodzaje agresji, globalne uprzedzenia i przeciwdziałanie nim, antagonizmy międzygrupowe, funkcjonowanie człowieka w grupie oraz globalne dylematy społeczne.
Warsztaty komunikacji i prezentacji	Celem zajęć jest zdobycie umiejętności poprawnego formułowania myśli i prezentowania swoich opinii i zdania w wystąpieniach publicznych i w opracowaniach pisemnych. Zajęcia stanowią przygotowanie do sprawnego komunikowania się podczas studiów i w pracy zawodowej.
Wychowanie fizyczne	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.

Język obcy	Głównym celem zajęć jest umożliwienie studentom uzyskanie poziomu B1 i przystąpienie do zewnętrznego egzaminu językowo-biznesowego LCCI English for Business 1. Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycie słownictwa specjalistycznego oraz znajomości podstawowych zagadnień z zakresu psychologii a także konstruowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie i stylistycznie.
Podstawy zarządzania	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z problematyką organizacji i zarządzania jednostek gospodarczych, a w szczególności przedsiębiorstw.
Psychologia międzykulturowa	Celem zajęć jest zaprezentowanie związków między kulturą a procesami psychicznymi i zachowaniem człowieka. Poruszane treści umożliwiają pełniejsze rozumienie kultury i jej wpływu na zachowanie człowieka. Zajęcia mają na celu podkreślenie wartości szanowania kulturowej różnorodności, jak również poszukiwania międzykulturowych podobieństw.
Psychologia dzieci i młodzieży	Celem zajęć jest przekazanie studentom ogólnych wiadomości na temat psychologii klinicznej dziecka, historii jej powstania, wiedzy na temat rozwoju psychoruchowego dziecka w normie i patologii, jego modelach i zaburzeniach, przyczynach i patomechanizmie zaburzeń.
Psychologia emocji i motywacji	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami i wynikami badań dotyczącymi procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka oraz przedstawienie najnowszych wyników prac prowadzonych w tym zakresie. Ponadto celem przedmiotu jest poznanie wzorców reagowania emocjonalnego w trakcie rozwoju, związku stanów afektywnych i motywacji z procesami poznawczymi i psychopatologią oraz charakterystyka wybranych zjawisk afektywnych.
Psychologia organizacji i zarządzania	Celem zajęć jest nabycie wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw psychologii oraz organizacji skutecznego zarządzania: uwzględnienie psychologicznych aspektów funkcjonowania jednostki w zespole pracowniczym, poznanie zasad umiejętnego przywództwa oraz komunikowania werbalnego i niewerbalnego, zapoznanie z zasadami prawidłowego współdziałania na płaszczyźnie jednostek, grup i zespołów pracowniczych.
Psychologia osobowości	Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat mechanizmów psychologicznych w zakresie psychologii osobowości, zapoznanie studentów z głównymi orientacjami teoretycznymi, ich krytyczną oceną, a także odniesieniami do badań współczesnej psychologii, rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych oraz umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii osobowości oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych.
Etyka zawodu psychologa	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z etycznymi problemami i konsekwencjami działalności diagnostycznej, profilaktycznej i terapeutycznej oraz dostarczenie studentom wiedzy na temat podstawowych pojęć, koncepcji teoretycznych i specyficznych problemów etycznych dotyczących różnych zastosowań psychologii.
Podstawy komunikacji społecznej	Celem zajęć jest zrozumienie podstawowych pojęć i modeli z obszaru komunikacji interpersonalnej (bezpośredniej i pośredniej, w tym za pośrednictwem mediów); zrozumienie społeczno-komunikacyjnych aspektów procesów informacyjnych. Nabycie umiejętności analizowania wspomnianych procesów na podstawie wybranych modeli komunikacji. Poznanie form komunikacji społecznej w działalności biznesowej (w tym umiejętności autoprezentacyjnych).
Psychotraumatologia	Celem zajęć jest przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie profesjonalnej pomocy osobom w sytuacjach kryzysu psychicznego, doświadczającym następstw doświadczeń traumatycznych o różnorodnej etiopatogenezie (np. wypadek,

	<p>działania wojenne, śmierć bliskiej osoby, choroba somatyczna zagrażająca życiu, bezdzietność, rozmaite formy przemocy), symptomatologii i konsekwencjach (np. epizod psychotyczny, depresja, próba samobójcza, uzależnienia, zaburzenia osobowości, wycofanie z pełnienia ról społecznych, bezdomność). Ponadto celem jest poznanie narzędzi pracy (algorytm współpracy z instytucjami, interwencja kryzysowa, pomoc prawna i społeczna, terapia indywidualna, rodzina, grupowa, drama i arteterapia), programów prewencyjnych i interwencyjnych przygotowujących do radzenia sobie z sytuacjami przekraczającym zasoby osobiste oraz warunkami uzyskiwania wzrostu potraumatycznego.</p>
Poznawcza psychologia społeczna	<p>Celem zajęć jest zrozumienie w jaki sposób funkcjonuje nasz umysł w odniesieniu do otoczenia społecznego. Dzięki poznawczej psychologii społecznej przekazana zostanie podstawowa wiedza dotycząca zdolności do uczenia się człowieka w świecie społecznym. Przygotowanie poznawcze pozwoli studentom opanować zdolność zastosowania różnych teorii samoregulacji w tłumaczeniu ludzkich zachowań oraz spojrzenia na człowieka z perspektywy meta i zbliżenia się do pełnego zrozumienia społecznych podstaw ludzkich zachowań.</p>
Psychologia procesów poznawczych	<p>Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat poznawczych mechanizmów aktywności psychicznej i działania rozumianego jako aktywność sprawcza człowieka. Student zapoznaje się z klasycznymi i współczesnymi modelami przebiegu poszczególnych procesów poznawczych o różnym stopniu złożoności (m.in. uwagi, percepcji, pamięci, myślenia), jak i bardziej holistycznymi koncepcjami całego umysłu i działań dowolnych.</p>
Psychologia różnic indywidualnych	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat osobowościowo-temperamentalnych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Zapoznanie studentów z historią badań nad różnicami indywidualnymi, z koncepcjami dotyczącymi kształtowania się różnic indywidualnych, z głównymi teoriami temperamentu, inteligencji i stylów poznawczych. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych oraz interakcji pomiędzy uwarunkowaniami biologicznymi i społecznymi wpływającymi na różnice indywidualne między ludźmi oraz analizowania wpływu różnic indywidualnych na motywy i wzory ludzkich zachowań.</p>
Warsztat umiejętności psychologicznych	<p>Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności i wiedzy nabytych w czasie treningu umiejętności interpersonalnych, sprzyjających właściwemu wykonywaniu zawodu psychologa – diagnosty, pomocacza, szkoleniowca.</p>
Psychopatologia	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy z zakresu psychologii zaburzeń psychicznych. Tematyka wykładów obejmuje najważniejsze pojęcia psychopatologii, uwarunkowania, obraz kliniczny, przebieg, współchorobowość oraz modele zaburzeń psychicznych. Jednym z najistotniejszych celów zajęć jest uwrażliwienie na problem istnienia różnorodnych czynników ryzyka i czynników ochronnych w rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz podejmowanie prób ich wyodrębnienia, a także rozwinięcie umiejętności posługiwania się kryteriami diagnostycznymi najczęściej występujących zaburzeń oraz stosowania w praktyce koncepcji i metod terapeutycznych o różnych źródłach teoretycznych.</p>
Psychologia sądowa i penitencjarna	<p>Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej oraz sporządzania opinii sądowo-psychologicznych oraz penitencjarnych, rodzajów opinii, zapoznanie się z podstawami wiedzy klinicznej dotyczącej funkcjonowania człowieka.</p>

Psychologia konsumencka	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procesami psychologicznymi zachowań konsumentów na rynku, ze szczególnym uwzględnieniem procesów percepcyjnych, motywacyjnych i osobowościowych.
Psychometria	Głównym celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę teorii i praktyki pomiaru psychologicznego za pomocą metod psychometrycznych. Omówienie kryteriów wystandaryzowanych testów. Zapoznanie studentów z rolą i ograniczeniami metod psychometrycznych w diagnozie i badaniach psychologicznych.
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Celem zajęć jest nabycie wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw psychologii oraz organizacji skutecznego zarządzania: uwzględnienie psychologicznych aspektów funkcjonowania jednostki w zespole pracowniczym, poznanie zasad umiejętnego przywództwa oraz komunikowania werbalnego i niewerbalnego, zapoznanie z zasadami prawidłowego współdziałania na płaszczyźnie jednostek, grup i zespołów pracowniczych.
Diagnoza inteligencji	Celem zajęć jest przygotowanie do wykonywania zawodu psychologa-diagnosty poprzez zapoznanie studentów z narzędziami psychometrycznymi wykorzystywanymi do diagnozy inteligencji osoby dorosłej poprzez zaznajomienie studentów z zasadami posługiwania się podręcznikami do metod, wskazanie na najczęściej popełniane błędy w diagnozie, ćwiczenie praktycznych umiejętności stosowania testów i interpretacji wyników.
Metodologia badań naukowych	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej rzetelności, etyki i standardów przeprowadzania i publikacji badań naukowych. Rozwijanie umiejętności stosowania odpowiednich metod, technik oraz narzędzi badawczych. Omówienie najczęściej popełnianych błędów w doniesieniach naukowych oraz doskonalenie umiejętności pozyskiwania materiałów z wiarygodnych źródeł.
Diagnoza osobowości	Celem zajęć jest zastosowanie wiedzy na temat osobowościowo-temperamentalnych mechanizmów funkcjonowania człowieka do analizy przypadków. Umiejętność posługiwania się kwestionariuszami osobowości. Świadomość etycznych zagadnień związanych z posługiwaniem się testami osobowości i procesem diagnozy.
Diagnoza procesów poznawczych	Celem zajęć jest przedstawianie głównych założeń diagnozy neuropsychologicznej człowieka dorosłego w zależności od jej przeznaczenia oraz lokalizacji i dynamiki schorzeń układu nerwowego, z uwzględnieniem chorób neurodegeneracyjnych. Ponadto studenci poznają podstawowe metody psychometryczne oraz kliniczno-eksperymentalne wykorzystywane w diagnozie.
Narzędzia informatyczne w diagnostyce psychologicznej	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów do pakietu statystycznego SPSS oraz innych programów używanych przez psychologów. Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania SPSS w celu wykonywania operacji na zbiorach danych i transformacji zmiennych. Nauczanie studentów umiejętności wykonywania analiz statystycznych omówionych w czasie zajęć z metodologii i statystyki.
Psychologia kliniczna	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, z nakreśleniem kierunku jej zastosowania w praktycznych działaniach psychologicznych.
Wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat podstawowych pojęć i problemów z zakresu diagnozowania w psychologii. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z: psychologicznymi uwarunkowaniami procesu podejmowania decyzji diagnostycznych, zasadami interpretacji danych diagnostycznych, etycznymi aspektami postępowania diagnosty na różnych etapach diagnozowania.
Coaching i mentoring	Celem zajęć jest przedstawienie teoretycznych podstaw i praktycznych sposobów realizowania programu samorozwoju, w szczególności w obszarze umiejętności społecznych i organizatorskich.
Diagnoza małego dziecka	Celem zajęć jest praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do przeprowadzenia całościowej diagnozy dziecka w wieku przedszkolnym.

	Przyswojenie wiedzy i nabycie praktycznych umiejętności w obszarze metod diagnozy funkcji poznawczo-emocjonalnych dziecka w wieku szkolnym.
General electives	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem z zakresu psychologii w języku angielskim.
Psychologia Internetu	Celem zajęć jest nabycie przez studenta podstaw do odpowiedniego korzystania z zasobów internetowych podczas realizacji projektu badawczego, przedstawienie złożoności tematyki związanej z funkcjonowaniem jednostek w Internecie w ujęciu socjologii i psychologii społecznej oraz kształtowanie umiejętności realizacji praktycznego projektu badawczego z wykorzystaniem literatury naukowej i zasobów internetowych.
PDW – Psychologia pozytywna	Celem zajęć jest poznanie terminologii, teoretycznych koncepcji psychologii pozytywnej i korelatów szczęśliwego życia oraz metodologii badań prowadzonych w psychologii pozytywnej. Poruszane zagadnienia starają się odpowiedzieć na pytanie Dlaczego odczuwamy szczęście i cieszymy się radością życia oraz w jaki sposób podwyższać nasilenie odczuwanego dobrostanu? Celem jest także wdrożenie teorii w praktyczne działania kształtujące adekwatne umiejętności psychologiczne: umiejętne wykorzystanie wewnętrznych zasobów osobowościowych, uczenie się optymizmu by zwiększyć dobrostan jednostki czy dostrzeganie indywidualnych korzyści wynikających z doświadczania trudności życiowych w sytuacji stresu, choroby, kryzysu lub katastrofy.
Praktyka zawodowa	Celem zajęć jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie psychologii o doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy.
Seminarium magisterskie	Celem zajęć jest poznanie i doskonalenie przez studentów działalności naukowej. Poznanie takie ma szczególne znaczenie podczas opracowania prac dyplomowych, w których jednym z zasadniczych wymagań jest wskazanie własnego (autorskiego) procesu poznania wycinka określonej rzeczywistości.
Przygotowanie studenta do rynku pracy	Celem zajęć jest poznanie i doskonalenie przez studentów działalności naukowej w ramach studiów I stopnia. Poznanie takie ma szczególne znaczenie podczas opracowania prac dyplomowych, w których jednym z zasadniczych wymagań jest wskazanie własnego (autorskiego) procesu poznania wycinka określonej rzeczywistości.

IV. PROGRAM STUDIÓW

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Psychologia (dyscyplina wiodąca)	100

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	130,9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	106
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	106 ST/106 NST
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 h godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty kształcenia. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- a. **test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
 - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
 - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
 - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)
- b. **egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. **egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. **projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmierzającego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej

- e. **referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. **prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. **esej**:
 - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
 - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. **wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)
- i. **uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją
- j. **studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.
- k. **raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat
- l. **zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zdań aplikacyjnych
- m. **samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
- n. **aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym
- o. **obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
- p. **praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- q. **praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

Tabela form weryfikacji efektów uczenia się

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	

Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań		X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca dyplomowa	X	X	X
Praca magisterska	X	X	

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ	PUNKTY ECTS
Elementy prawa dla psychologów	3
Filozofia z elementami etyki	3
Koncepcje psychologiczne z elementami historii psychologii	3
Wprowadzenie do psychologii	6
Psychologia pracy	4
Podstawy socjologii	3
Psychologia w rozwoju człowieka	6
Trening umiejętności interpersonalnych	3
Wprowadzenie do studiów	0
Metodologia badań psychologicznych	3
Psychologia sportu	4
Statystyka	6
Metody pisania prac projektowych	3
Podstawy biologiczne funkcjonowania człowieka	6
Pomoc psychologiczna	6
Psychologia społeczna	3
Warsztaty komunikacji i prezentacji	3
Wychowanie fizyczne	0
Język obcy	5
Podstawy zarządzania	3
Psychologia międzykulturowa	4
Psychologia dzieci i młodzieży	6
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia organizacji i zarządzania	6
Psychologia osobowości	5
Język obcy	5
Etyka zawodu psychologa	4
Podstawy komunikacji społecznej	4
Psychotraumatologia	4
Poznawcza psychologia społeczna	6
Psychologia procesów poznawczych	6

Psychologia różnic indywidualnych	6
Warsztat umiejętności psychologicznych	3
Psychopatologia	6
Psychologia sądowa i penitencjarna	6
Psychologia konsumencka	3
Psychometria	5
Zarządzanie zasobami ludzkimi	6
Diagnoza inteligencji	4
Metodologia badań naukowych	2
Diagnoza osobowości	4
Diagnoza procesów poznawczych	4
Narzędzia informatyczne w diagnostyce psychologicznej	4
Psychologia kliniczna	6
Wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4
Coaching i mentoring	3
Diagnoza małego dziecka	4
General electives	3
Psychologia Internetu	3
PDW – Psychologia pozytywna	2
Praktyka zawodowa	13
Seminarium magisterskie	6
Praktyka zawodowa	13
Przygotowanie studenta do rynku pracy	2
Seminarium magisterskie	6
Praktyka zawodowa	13
Seminarium magisterskie	8