



**Wyższa Szkoła Bankowa  
Gdańsk Gdynia**

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku  
Wydział Prawa i Administracji

Program studiów

Dla kierunku

„Bezpieczeństwo wewnętrzne”

Studia Pierwszego Stopnia- studia hybrydowe

Studia: stacjonarne/ niestacjonarne

Profil: praktyczny

**I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW**

<b>nazwa kierunku studiów</b>	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	
<b>Poziom kształcenia</b> (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia- studia hybrydowe</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne/niestacjonarne	<b>Stacjonarne/ niestacjonarne</b>	
<b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>	<b>6 semestrów</b>	
<b>łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>	<b>184 ECTS</b>	
<b>łącna liczba godzin określona w programie studiów</b>	<b>Studia stacjonarne</b> <b>2652 h</b>	<b>Studia niestacjonarne</b> <b>2110 h</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	<b>licencjat</b>	
<b>Wymiar praktyk zawodowych</b>	<b>960 h</b>	
<b>Język prowadzenia studiów</b>	<b>polski</b>	
<b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2023/2024</b>	

**II. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>	<b>Kod uniwersalnej charakterystyki</b>
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
BWL_W01	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych	<b>P6S_WG</b>
BWL_W02	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu nauk społecznych z perspektywy polskiej, europejskiej i globalnej o (a) najbliższym społecznym otoczeniu człowieka (np. rodzina, zakład pracy); (b) wspólnotach lokalnych i organizacjach politycznych	<b>P6S_WG</b>
BWL_W03	w zaawansowanym stopniu procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego oraz elementy na nie wpływające	<b>P6S_WG/WK</b>

BWL_W04	w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych (rodziny, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, prawnych) oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
BWL_W05	role jednostki oraz charakteryzuje uwarunkowania (np. psychologiczne, kulturowe) funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem uczestnictwa w życiu publicznym;	P6S_WK
BWL_W06	w zaawansowanym stopniu właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego metody i narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego np. policję, wojsko, straż miejską.	P6S_WG/WK
BWL_W07	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące prawidłowości, norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
BWL_W08	w zaawansowanym stopniu procesy zmian podmiotów, instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego przyczyny, przebieg i skalę	P6S_WG/WK
BWL_W09	w zaawansowanym stopniu relacje współzależności między podmiotami jednostkowymi i zbiorowymi, o charakterze relacji międzyludzkich, o źródłach i sposobach rozwiązywania konfliktów społecznych, rozróżnia strategie działania i podejmowania decyzji	P6S_WG
BWL_W10	pojęcia i zasady z zakresu ochrony mienia, osób, obiektów, obszarów; zasad ochrony informacji	P6S_WK
BWL_W11	przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów i zmian społecznych oraz rozumie ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WK
BWL_W12	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oparte na wiedzy z zakresu dziedzin właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
BWL_U01	obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zakresie lokalnym i globalnym w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW/UU
BWL_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych w celu praktycznego analizowania procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
BWL_U03	analizować symptomy, przyczyny i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych warunkujących i zagrażających bezpieczeństwu wewnętrznemu	P6S_UW/UO/UU
BWL_U04	skutki procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW/UO/UU
BWL_U05	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW/UU
BWL_U06	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UK/UO
BWL_U07	ocenić, wdrożyć rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	P6S_UW/UK/UO/ UU
BWL_U08	wykorzystać umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych i globalnych	P6S_UW/UO/UU

BWL_U09	prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem m.in. narzędzi informacyjnych	P6S_UK
BWL_U10	stosować komunikację interpersonalną z otoczeniem mono- i wielokulturowym oraz przekazywania informacji przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)	P6S_UK/UO
BWL_U11	posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk społecznych i nauk o bezpieczeństwie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BWL_U12	współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej zróżnicowane role	P6S_UO
BWL_U13	samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności zawodowe i świadczyć pomoc w tym zakresie innym osobom, jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do</b>		
BWL_K01	określenia priorytetów, planowania, organizacji zadań oraz brania odpowiedzialności za ich realizację	P6S_KK/KO/KR
BWL_K02	etycznego postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KK/KO
BWL_K03	uczestniczenia w inicjatywach społecznych przestrzegając wymagań prawnych, ekonomicznych, ekologicznych, politycznych i społecznych	P6S_KR
BWL_K04	komunikowania się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe zadania, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK/KO/KR

### **III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

#### **A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA**

Symbol efektu/Nazwa przedmiotu	BWL_W01	BWL_W02	BWL_W03	BWL_W04	BWL_W05	BWL_W06	BWL_W07	BWL_W08	BWL_W09	BWL_W10	BWL_W11	BWL_W12	BWL_U01	BWL_U02	BWL_U03	BWL_U04	BWL_U05	BWL_U06	BWL_U07	BWL_U08	BWL_U09	BWL_U10	BWL_U11	BWL_U12	BWL_U13	BWL_U14	BWL_U15	BWL_K01	BWL_K02	BWL_K03	BWL_K04	
Bezpieczeństwo społeczne		X		X				X	X					X					X	X				X	X			x				
Geografia bezpieczeństwa	X	X	X											X	X									X				X		x		
Teoria bezpieczeństwa		X	X							X			X	X										X							x	
Wiedza o państwie i prawie		X				X			X					X			X							X				X			x	
Podstawy zarządzania	x	x	x	x									x	x															x	x		
Wprowadzenie do studiów										X												X						X				
Współpraca ze środkami masowego przekazu					X			X												X		X			X					X		
Wykorzystanie psychologii w praktyce działania służb	X	X		X	X								X		X													X	X			
Warsztaty komunikacji i prezentacji	X				X	X							X								X	X		X				X	X			
Bezpieczeństwo ekonomiczne	X					X			X		X		X		X													X			x	
Bezpieczeństwo państwa	X	X											X														X		x		x	
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym			X			X	X				X			X			X	X						X					x		x	
Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i obrony UE	X	X	X										X										X							x		
Metody pisania prac projektowych		X			X																X				X			X				
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego		X	X				X						X	X													X			x		
Wychowanie fizyczne - Taktyki i techniki interwencji (certyfikat)	X	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X									X	X	X	X
Bezpieczeństwo ekologiczne		X		X	X						X		X				X										X				x	
Bezpieczeństwo imprez masowych			X				X			X						X	X								X			X				x
Geopolityczne zagrożenia bezpieczeństwa		X		X									X	X		X		X												X	X	
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce				X	X			X						X											X			X			x	
Formacje policyjne - struktura i zadania		X	X						X				X	X			X														X	X
Język obcy											X					X							X		X			X	X	X		

<b>Podstawy zarządzania</b>	X			X			X	X						X	X			X			X	X				
<b>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</b>	X	X	X							X	X		X											X		
<b>Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów</b>			X		X		X							X	X						X					
<b>Zwalczanie przestępczości</b>										X	X												X			
<b>Proseminarium licencjackie</b>	X	X											X										X			
<b>General Electives</b>						X	X	X				X	X		X			x		X	X	X	x			
<b>Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych</b>						X	X	X				X	X		X					X	X	X	x			
<b>Prawo karne materialne i przepisy wybranych ustaw szczególnych</b>		X	X				X					X			X	X			X			X		x		
<b>Seminarium dyplomowe</b>	X	X		X						X				X									X			
<b>Działania ratownicze w trakcie katastrof (triage)</b>	X	X	X	X	X	X	X				X											X		X		
<b>System zarządzania kryzysowego</b>		X	X				X	X					X	X			X						X			
<b>Współczesne siły zbrojne RP</b>			X			X	X				X		X										X			
<b>Praktyka zawodowa</b>			X			X				X	X		X	X						X	X	X		x		
<b>Przygotowanie studenta do rynku pracy</b>		X	X		X						X					X				X		X		X		
<b>Przedmiot do wyboru</b>		X			X							X			X					X			X			
<b>Udzielanie pierwszej pomocy (certyfikat)</b>	X				X		X			X	X	X				X				X	X	X		x		
<b>Cyberbezpieczeństwo</b>	x	x									x	x	x										x	x		
<b>Zagadnienia współczesnego terroryzmu</b>		X		X			X				X	X			X								X	X	X	X
<b>Badanie miejsca zdarzenia - warsztaty</b>	x	x	x								x	x											x			
<b>Ochrona danych osobowych</b>			X				X								X								X			
<b>Warsztaty identyfikacji zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego</b>	X				X	X					X				X									X	X	
<b>Ochrona informacji niejawnych</b>			X				X								X								X			
<b>Ochrona osób i mienia w czasie konfliktów zbrojnych</b>	X		X			X				X	X			X									X		X	X

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE
Bezpieczeństwo społeczne	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wieloaspektową problematyką bezpieczeństwa społecznego: z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa społecznego (przestępczości, problemem biedy, wykluczenia społecznego, przemocy domowej, bezpieczeństwa socjalnego, demografii itp.), Celem jest zapoznanie studentów z komunikacją społeczną (komunikacja interpersonalna, umiejętność rozwiązywania konfliktów), heurystycznym modelem funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, rolą administracji publicznej w odniesieniu do prowadzonej polityki społecznej oraz perspektywami poprawy bezpieczeństwa społecznego w Polsce. Ponadto wskazanie na rosnące znaczenie bezpieczeństwa społecznego jako składnika bezpieczeństwa państwa (narodowego).
Geografia bezpieczeństwa	Celem przedmiotu jest umiejscowienie geografii bezpieczeństwa w dziedzinie nauk o Ziemi; zakres badań, struktura i metody badań stosowane w geografii bezpieczeństwa; powiązanie współczesnych procesów politycznych i gospodarczych ze zmianami zachodzącymi w środowisku naturalnym człowieka.
Teoria bezpieczeństwa	Celem tego przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu poglądów na bezpieczeństwo światowe i narodowe od czasów najdawniejszych po czas współczesne.
Wiedza o państwie i prawie	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką funkcjonowania współczesnego państwa tak w wymiarze normatywno-organizacyjnym, jak i kulturowym. Student nabywa wiedzę o zasadach funkcjonowania współczesnych państw w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. Celem zajęć jest także wprowadzenie studenta w problematykę prawnonormatywną. Ukazanie złożoności procesu tworzenia i stosowania prawa w różnych ramach organizacyjnych i kulturowych. Przewidywanym efektem jest umiejętność rozpoznawania współczesnej rzeczywistości społeczno-politycznej, różnic w zakresie funkcjonowania państw oraz rozpoznawania potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa we Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia problematyki współczesnego zarządzania oraz przekazanie im podstawowych informacji na temat prawidłowej realizacji procesu zarządzania w organizacjach tak, aby mogli pełnić w nich aktywną rolę jako kierownicy wewnętrznego i zewnętrznego kraju.
Podstawy zarządzania	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia problematyki współczesnego zarządzania oraz przekazanie im podstawowych informacji na temat prawidłowej realizacji procesu zarządzania w organizacjach tak, aby mogli pełnić w nich aktywną rolę jako kierownicy
Wprowadzenie do studiów	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi w uczelni, strukturą uczelni organizacjami studenckimi działającymi na terenie uczelni oraz informatyzacją pomocną w toku kształcenia
Współpraca ze środkami masowego przekazu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności poprawnego formułowania myśli i prezentowania swoich opinii i zdania w wystąpieniach publicznych i w opracowaniach pisemnych. Zajęcia stanowią przygotowanie do sprawnego komunikowania się podczas studiów i w pracy zawodowej. Integralną z częścią zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu zasad współpracy z mediami i zasad pracy z mikrofonem lub kamerą
Wykorzystanie psychologii w praktyce działania służb	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii w praktyce działania służb.
Warsztaty komunikacji i prezentacji	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami rozwiązywania problemów interpersonalnych przez dialog i otwarte komunikowanie się. Otrzymują wiedzę o wybranych profesjonalnych modelach efektywnego

	porozumiewania się społecznego. Nauczą się lepiej interpretować zachowania innych ludzi oraz doświadczą wpływu własnych przekonań na efekty komunikacji.
Bezpieczeństwo ekonomiczne	Głównym celem zajęć jest przybliżenie roli państwa w gospodarce krajowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych w tym problemów bezpieczeństwa ekonomicznego kraju. Wykształcenie wszechstronnie przygotowanych kadr dla sektora instytucji, służb i organów związanych z poszczególnymi obszarami bezpieczeństwa państwa. Wyposażenie przyszłych funkcjonariuszy, menadżerów i pracowników w niezbędną wiedzę, umiejętności (w obszarze poznawczym bezpieczeństwa państwa) i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespołach ludzkich, względnie kierowania nimi.
Bezpieczeństwo państwa	Głównym celem przedmiotu jest przedstawienie studentom informacji na temat wyposażenie przyszłych funkcjonariuszy, menadżerów i pracowników w niezbędną wiedzę, umiejętności (w obszarze poznawczym bezpieczeństwa państwa) i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespołach ludzkich, względnie kierowania nimi.
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy w aktualnym stanie bezpieczeństwa ruchu drogowego, podstawami ruchu drogowego, podstawowymi aktami prawnymi w tym zakresie. Przedstawienie zasad dotyczących kontroli uczestników ruchu drogowego oraz zasad zachowania się na drodze. Zapoznanie z pełnieniem służby na drogach przez funkcjonariuszy Policji, zapoznanie z zasadami kontroli uczestników ruchu drogowego oraz z podstawowymi czynnościami wykonywanymi na miejscu zdarzenia drogowego. Zapoznanie z zasadami zatrzymywania dokumentów, usuwania i przemieszczania pojazdów oraz blokowania kół. Nauczenie identyfikacji i analizy czynników wpływających na poziom bezpieczeństwa oraz zapoznanie z możliwościami poprawy poziomu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i obrony UE	Cele kształcenia jest zapoznanie z genezą działań UE w obszarze jej bezpieczeństwa wewnętrznego, zapoznanie ze strategicznymi wytycznymi polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE, nauczanie wykorzystania wiedzy teoretycznej i zasad metodyki do organizacji procesu edukacji w zakresie bezpieczeństwa europejskiego oraz nauczanie wykonywania podstawowej dokumentacji i materiałów pomocniczych do zajęć i korzystania z dokumentacji programowej i swobodnego wypowiedzania się na tematy dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego UE.
Metody pisania prac projektowych	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom praktycznej wiedzy dotyczącej dwóch aspektów. Po pierwsze – skutecznych technik uczenia się ze wskazaniem na tworzenie map myśli oraz organizacji i porządku w trakcie nauki. Po drugie – sposobu tworzenia wszelkiego rodzaju prac projektowych z takimi elementami, jak m.in. harmonogram zadań, plan ramowy, organizacja pracy nad projektem.
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	Celem kształcenia na tym przedmiocie jest uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji w zakresie: korzystania z wiedzy dotyczącej systemów i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego.
Wychowanie fizyczne - Taktyki i techniki interwencji (certyfikat)	Głównym celem przedmiotu jest rozwijanie sprawności fizycznej, podnoszenie stanu zdrowia studenta.
Bezpieczeństwo ekologiczne	Celem jest zdobycie wiedzy o unormowaniach i zadaniach polskiego prawa ochrony środowiska. Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego, analiza tych zagadnień w kontekście bezpieczeństwa publicznego, nabycie umiejętności monitorowania stanu środowiska oraz przeciwdziałania zagrożeniom, zapoznanie z metodyką opracowania programów ochrony środowiska, raportu bezpieczeństwa, planów ratowniczych i operacyjno-ratowniczych.
Bezpieczeństwo imprez masowych	Celem przedmiotu jest przekazanie elementarnej wiedzy w zakresie organizacji i zarządzania bezpieczeństwem imprez masowych oraz innych wydarzeń z

	udziałem dużej liczby uczestników. Student zdobywa umiejętność oceny uwarunkowań, związanych procesem planowania, przygotowania, prowadzenia oraz podsumowania imprezy. Ponadto zdobywa kompetencje do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy na tematy dotyczące imprez sportowych, w tym meczów piłkarskich, imprez motorowych, biegowych i pikników rodzinnych, koncertów, festiwali, targów, konferencji i kongresów, a także imprez religijnych oraz wydarzeń artystycznych.
Geopolityczne zagrożenia bezpieczeństwa	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką geopolityczną warunkującą bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Zaznajomienie studentów z geopolityką jako dziedziny nauki, jak i myśli geopolitycznej w kontekście międzynarodowym, jak i polskim. Wypracowanie u studentów krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski.
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	Celem zajęć jest zapoznanie studentów powstaniem i rozwojem organizacyjnym oraz specyfiką służb o charakterze policyjno-porządkowym na ziemiach polskich od początków państwa polskiego do utworzenia II Rzeczypospolitej. Zapoznać studentów z uwarunkowaniami sytuacji wewnętrznej II Rzeczypospolitej i rolą Policji Państwowej w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego; ukazać miejsce i rolę Polskiej Policji w czasie okupacji hitlerowskiej.
Formacje policyjne - struktura i zadania	Celem zajęć jest zapoznać studentów z specyfiką działania formacji policyjnej. Celem przedmiotu jest przekazanie przez prowadzącego wiedzy z zakresu funkcjonowania formacji policyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa, ich znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego.
Język obcy	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy gramatycznej, leksykalnej i językowo-kulturowej do poziomu B2.
Podstawy zarządzania	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia problematyki współczesnego zarządzania oraz przekazanie im podstawowych informacji na temat prawidłowej realizacji procesu zarządzania w organizacjach tak, aby mogli pełnić w nich aktywną rolę jako kierownicy.
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia przejawów współczesnej przestępczości w Polsce i na świecie, poznania ewolucji, przyczyn, rozmiarów oraz dynamiki przestępczości w skali krajowej i światowej, znajomości regulacji prawnych mających znaczenie w zwalczaniu przestępczości, poznania podstawowych metod i form zwalczania przestępczości oraz roli organów ścigania i instytucji publicznych, w tym międzynarodowych.
Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa i porządku publicznego. Informacja o podmiotach posiadających uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich. Student powinien mieć wiedzę o prawnych uregulowaniach w zakresie ochrony obiektów, wartości pieniężnych, broni i amunicji oraz dokumentów zawierających tajemnicę.
Zwalczanie przestępczości	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wieloaspektową problematyką przestępczości. Następnym celem jest zapoznanie studentów z zwalczaniem przestępczości.
Proseminarium	Celem kształcenia przedmiotu jest poznanie i doskonalenie przez studentów działalności naukowej w ramach studiów I stopnia. Poznanie takie ma szczególne znaczenie podczas opracowania prac dyplomowych, w których jednym z zasadniczych wymagań jest wskazanie własnego (autorskiego) procesu poznania wycinka określonej rzeczywistości
Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie zagadnień związanych z prawami człowieka; ukazanie aktów prawnych ONZ i UE. Celem praktycznym jest kształtowanie umiejętności identyfikowania praw człowieka w systemie prawnym RP, charakterystyka instytucji służących ochronie praw człowieka

	oraz wskazanie i określenie rodzajów nieetycznych zachowań w pełnieniu funkcji publicznych.
Prawo karne materialne i przepisy wybranych ustaw szczególnych	Celem przedmiotu jest orientacja w działach i źródłach prawa karnego. Wiedza o zasadach odpowiedzialności karnej. Umiejętność kwalifikowania czynów dla potrzeb prawa karnego
Seminarium dyplomowe	Celem kształcenia przedmiotu jest poznanie i doskonalenie przez studentów działalności naukowej w ramach studiów I stopnia. Poznanie takie ma szczególne znaczenie podczas opracowania prac dyplomowych, w których jednym z zasadniczych wymagań jest wskazanie własnego (autorskiego) procesu poznania wycinka określonej rzeczywistości.
Działania ratownicze w tracie katastrof (triage)	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów ratowniczych oraz zadań i kompetencji poszczególnych ich elementów.
System zarządzania kryzysowego	Celem nauczania tego przedmiotu jest zapoznanie z istotą zarządzania kryzysowego w warunkach pokoju oraz kryzysu w ewentualnym konflikcie zbrojny. Uświadomienie różnorodność zagrożeń bezpieczeństwa ludności. Zapoznanie z realnym systemem zarządzania kryzysowego w celu minimalizacji skutków zaistniałego niebezpieczeństwa.
Współczesne siły zbrojne RP	Celem przedmiotu jest przekazanie przez prowadzącego wiedzy z zakresu funkcjonowania Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa państwa, ich znaczenia dla bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego oraz możliwości i wykorzystania Sił Zbrojnych RP w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa, kryzysów i wojny, a także kształtowanie umiejętności praktycznych identyfikowania sytuacji zagrożeń dla bezpieczeństwa, w których użycie sił zbrojnych jest uzasadnione, w tym również kształtowania kompetencji pracy zespołowej i przygotowania prowadzenia dyskusji.
Praktyka zawodowa	Celem praktyki jest zapoznanie studenta z wykonywaniem obowiązków na stanowisku w wybranym podmiocie gospodarczym oraz realizacja rzeczywistych zadań stawianych przez opiekuna praktyki.
Przygotowanie studenta do rynku pracy	Celem zajęć jest przybliżenie studentom najistotniejszych elementów dotyczących własnych potrzeb i możliwości zawodowych. Student zapozna się również z zagadnieniami, które w przyszłości pomogą mu w podejmowaniu decyzji dotyczących własnego rozwoju zawodowego. Ćwiczenia wyposażą studentów w wiedzę dotyczącą rozumienia podstawowych pojęć z zakresu planowania własnej kariery zawodowej i poruszania się we współczesnym rynku pracy.
Udzielanie pierwszej pomocy (certyfikat)	Głównym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce, nabycie przez studenta umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
Cyberbezpieczeństwo	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zagrożeń cyberbezpieczeństwa we współczesnym społeczeństwie informacyjnym. Wskazanie i analiza sił i środków stosowanych w celu minimalizacji zagrożeń. Pozyskanie i utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu tworzenia procesów i systemów bezpiecznego przetwarzania, gromadzenia i przechowywania informacji przez instytucje i organizacje, doskonalenia cyberbezpieczeństwa oraz przeciwdziałania prowadzonej walce informacyjnej.
Zagadnienia współczesnego terroryzmu	Celem realizacji zajęć jest przedstawienie i analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej. Umiejscowienie zjawiska współczesnego terroryzmu wśród innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, w odniesieniu do historycznego i współczesnego uwarunkowania terroryzmu na świecie. Omówienie środków prawnych, taktycznych i technicznych przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.
Badanie miejsca zdarzenia - warsztaty	Głównym założeniem nauczania problematyki związanej z dokonywaniem oględzin miejsca zdarzenia jest zapoznanie studentów z pierwszymi wręcz

	podstawowymi czynnościami podejmowanymi na miejscu przestępstwa. Czynności te mają w głównej mierze służyć ujawnianiu śladów i materiału dowodnego, właściwego pod kątem formalno– merytorycznym ich zabezpieczeniu, umiejętności ich właściwego wykorzystania dla osiągnięcia podstawowych celów jakimi kieruje się postępowanie karne
General Electives	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego studiów I stopnia. Celem zajęć jest także teoretyczne przygotowanie studentów do umiejętnego wykorzystania wiedzy w praktyce zawodowej.
Ochrona danych osobowych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, funkcjonujące w Polsce. Dokonanie analizy poszczególnych artykułów w odniesieniu do kwestii związanych z gromadzeniem, przetwarzaniem i wykorzystywaniem danych osobowych w tym danych sensytywnych oraz podmiotów uprawnionych do ich gromadzenia po wyrażeniu zgody przez osobę, której dane dotyczą. Ograniczenia w dostępie do danych , podmioty uprawnione do kontroli przestrzegania regulacji prawnych w tym obszarze, a ponadto uprawnienia służb i innych podmiotów działających na rzecz bezpieczeństwa, ochrony życia i zdrowia obywateli.
Warsztaty identyfikacji zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	Celem warsztatów jest zapoznanie studentów ze zjawiskami zagrażającymi podkategoriami bezpieczeństwa wewnętrznego, jakimi są obok bezpieczeństwa powszechnego i ustrojowego bezpieczeństwo i porządek publiczny. Przedstawienie studentom kluczowych zagrożeń dla bezpieczeństwa i porządku publicznego, ukazanie ich uwarunkowań, a także omówienie podstawowych sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom. Identyfikowanie stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
Ochrona informacji niejawnych	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych zasad, pojęć i instytucji z zakresu ochrony informacji niejawnych. Przekazanie umiejętności posługiwania się instytucjami tego prawa przy interpretacji obowiązujących norm prawnych. Problematyka ochrony informacji niejawnych obejmuje przedmiotowy i podmiotowy zakres ustawy o dostępie do informacji niejawnej.
Ochrona osób i mienia w czasie konfliktów zbrojnych	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do analizowania zjawiska współczesnych wojen i konfliktów zbrojnych i ich wpływu na bezpieczeństwo osób i mienia. Wybrane aspekty ochrony osób i mienia pokazują, że w obecnych – międzynarodowym i krajowych – porządkach prawnych istnieją dostateczne fundamenty prawne i teoretyczne dla skutecznego tej ochrony, a jedynym aspektem wymagającym gruntownej poprawy jest praktyka realizowania owych uregulowań i rozszerzanie świadomości o ich obowiązywaniu.

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 35/III/2023 Uczelnia zatwierdziła następującą ofertę specjalności dla studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2023/2024:

1. Kryminalistyka
2. Służby specjalne i policyjne
3. Bezpieczeństwo militarne
4. Cyberbezpieczeństwo i taktyka czynności dowodowych
5. Specjalista ds. BHP
6. Resocjalizacja i bezpieczeństwo społeczna.

#### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	70
2.	Nauki prawne	15
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	15

## B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 98,6 ECTS /1528 h
	STUDIA NIESTACJONARNE 120,6 ECTS / 990 h
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ST 118,5 / NST 122,8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	84
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39

## C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty uczenia się. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

- a. test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
  - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
  - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
  - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)
- b. egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmierzającego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej
- e. referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. esej:**
  - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
  - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)
- i. uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją
- j. studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.
- k. raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat
- l. zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zadań aplikacyjnych
- m. samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
- n. aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym

- o. obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
- p. praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- q. praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

Tabela form weryfikacji efektów uczenia się

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	
Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań		X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca dyplomowa	X	X	X
Praca magisterska	X	X	

#### E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ	PUNKTY ECTS
Bezpieczeństwo społeczne	4
Geografia bezpieczeństwa	3
Teoria bezpieczeństwa	4
Wiedza o państwie i prawie	4
Podstawy zarządzania	2
Wprowadzenie do studiów	0
Współpraca ze środkami masowego przekazu	5
Wykorzystanie psychologii w praktyce działania służb mundurowych	4
Warsztaty komunikacji i prezentacji	2
Bezpieczeństwo ekonomiczne	3
Bezpieczeństwo państwa	4
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	5

Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i obrony UE	3
Metody pisania prac projektowych	2
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	4
Wychowanie fizyczne - Taktyki i techniki interwencji (certyfikat)	0
Bezpieczeństwo ekologiczne	2
Bezpieczeństwo imprez masowych	4
Geopolityczne zagrożenia bezpieczeństwa	2
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	2
Formacje policyjne - struktura i zadania	2
Język obcy	10
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	4
Ochrona danych osobowych	2
Ochrona informacji niejawnych	2
Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	3
Ochrona osób i mienia w czasie konfliktów zbrojnych	2
Zwalczanie przestępczości	2
Proseminarium	1
General Electives	2
Warsztaty identyfikacji zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	2
Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	2
Prawo karne materialne i przepisy wybranych ustaw szczególnych	2
Seminarium dyplomowe	14
Działania ratownicze w trakcie katastrof (triage)	1
System zarządzania kryzysowego	2
Współczesne siły zbrojne RP	2
Praktyka zawodowa	39
Przygotowanie studenta do rynku pracy	2
Przedmiot do wyboru	2
Udzielanie pierwszej pomocy (certyfikat)	2
Cyberbezpieczeństwo	3
Zagadnienia współczesnego terroryzmu	2
Badanie miejsca zdarzenia - warsztaty	3
Moduł przedmiotów specjalnościowych	17