

Uchwała Nr 218/2018
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 26 kwietnia 2018 r.

w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej na kierunku „informatyka” prowadzonym na Wydziale Finansów i Zarządzania na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Na podstawie art. 52 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwała, co następuje:

§ 1

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię Zespołu Odwoławczego, uznało, że wyjaśnienia przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej na kierunku „informatyka” prowadzonym na Wydziale Finansów i Zarządzania na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym **uzasadniają zmianę oceny warunkowej** wyrażonej w § 1 Uchwały Nr 58/2018 z dnia 25 stycznia 2018 r. i **wydanie oceny pozytywnej**.

Ocena warunkowa została przyznana zgodnie z określonymi w Statucie Polskiej Komisji Akredytacyjnej warunkami przyznawania ocen, uwzględniającymi stopień spełnienia poszczególnych kryteriów oceny programowej, ponieważ kryterium: *Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia* uzyskało ocenę zadowalającą. Pozostałe kryteria: *koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, kadra prowadząca proces kształcenia, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia, infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia oraz opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia*, uzyskały ocenę w pełni.

Kryterium dotyczące programu kształcenia oraz możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia uzyskało ocenę *zadawalającą*, ponieważ program budził następujące zastrzeżenia:

- 1) zbyt mały zakres treści kształcenia związanych z matematyką, programowaniem, algorytmami i strukturami danych oraz złożonością obliczeniową,
- 2) nieprawidłowa sekwencja, powodująca iż przedmioty stanowiące podbudowę innych przedmiotów nie były realizowane przed nimi,
- 3) niewystarczający wymiar godzin zajęć z przedmiotów: *analiza matematyczna, algebra liniowa oraz matematyka dyskretna*, uniemożliwiający osiągnięcie zakładanych dla nich efektów kształcenia,
- 4) na specjalności *multimedia i grafika komputerowa* brak spójności treści i efektów kształcenia z dziedzinami i dyscyplinami nauki, do których został przypisany kierunek studiów,
- 5) tematyka i jakość prac dyplomowych jest często nieodpowiednia, a ich oceny są zawyżane zarówno przez opiekunów, jak i recenzentów; prace dyplomowe powinny zawierać elementy projektowania, testowania, implementacji fizycznych lub eksperymentalnych realizacji projektów informatycznych; ich wynikiem powinny być prototypy, systemy lub programy, których dokumentacja odpowiada charakterowi studiów; oceny tych prac wystawiane przez opiekunów i recenzentów powinny być

adekwatne do stopnia realizacji wymogów merytorycznych i formalnych zawartych w obowiązujących w Uczelni *Standardach pisania prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich*.

Prezydium stwierdziło, iż liczba i waga zastrzeżeń wymaga, aby efekty działań korygujących deklarowanych przez Uczelnię zostały zweryfikowane w toku powtórnej oceny programowej w kolejnym roku akademickim.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podniosła, iż „Działania podjęte przez Uczelnię w zakresie modyfikacji programów studiów objęły studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2017/2018 oraz dalsze modyfikacje (po otrzymaniu raportu z wizytacji) objęły studentów, którzy rozpoczną studia na kierunku „informatyka” od roku akademickiego 2018/2019.” Wnioskodawca podkreślił, że nie są to zatem „...działania deklarowane na poziomie odpowiedzi na raport z wizytacji, ale realnie podjęte działania udokumentowane odpowiednimi uchwałami organów Uczelni.” We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedłożyła „...dodatkowe argumenty podparte odpowiednimi uchwałami i zarządzeniami organów Uczelni, w celu podniesienia przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej oceny jakości kształcenia z warunkowej na pozytywną.”

W odniesieniu do zastrzeżeń 1-3 Uczelnia wyjaśniła, iż: „...uchwałą Rady Wydziału nr 44/2017 z dn. 8 grudnia 2017 r. dla studentów, którzy rozpoczną kształcenie od roku 2018/2019 w programie kierunku „informatyka” (ścieżka licencjacka) dokonano uzupełnień i zmian w obszarze przedmiotów ilościowych” (analiza matematyczna, algorytmy i struktury danych, algebra liniowa i geometria, rachunek prawdopodobieństwa, statystyka, badania operacyjne). „Zwiększono liczbę godzin wykładowych z przedmiotów ilościowych na studiach stacjonarnych o 74h, ćwiczeniowych o 46 h oraz laboratoryjnych o 12 h. Na studiach niestacjonarnych odpowiednio wykładowych o 60 h, ćwiczeniowych o 72 h oraz laboratoryjnych o 8 h. Należy zwrócić uwagę, że dla trybu niestacjonarnego ponad dwukrotnie zwiększona została liczba godzin kontaktowych pozwalająca na praktyczne (ćwiczenia i laboratoria) przyswajanie wiedzy teoretycznej. Co również istotne, wprowadzony został przedmiot Matematyka pozwalający na wyrównanie i uzupełnienie wiedzy osób rozpoczynających studia wyższe. Rozbito również przedmiot Analiza matematyczna i algebra liniowa, na dwa oddzielne przedmioty, co pozwoliło na zwiększenie liczby godzin poświęconych na szersze omówienie i przećwiczenie dedykowanych wyodrębnionym przedmiotom zagadnień. Treści programowe jak również przedmiotowe efekty kształcenia realizowane w ww. przedmiotach zostały dokładnie zweryfikowane i dostosowane do wymiaru godzinowego jak i logicznej sekwencji omawianego materiału, co przedłożono do weryfikacji w kartach przedmiotów stanowiących załącznik do niniejszego odwołania.”

Uwagi PKA dotyczące nieprawidłowej sekwencji niektórych przedmiotów „...zostały wprowadzone do programu kształcenia już na poziomie siatki programowej 2017/2018 gdzie Uchwałą RW nr 22/2017 z dnia 30 czerwca 2017 r. na kierunku „informatyka” wdrożono program kształcenia z następującymi zmianami:

- Przedmioty „Elementy fizyki” oraz „Podstawy informatyki” wprowadzono na I semestrze studiów.
- Przedmioty „Podstawy przetwarzania sygnałów” oraz „Technika cyfrowa i mikroprocesorowa” wprowadzono na II semestrze studiów inżynierskich.

- Przedmiot „Architektura systemów komputerowych” oraz „Metody modelowania i analizy systemów informatycznych” przesunięto na III semestr studiów.
- Przedmiot „Architektura sprzętu komputerowego” został wyłączony z siatki programowej na rzecz rozszerzenia omawiania wybranych zagadnień w ramach programu wybranych przedmiotów, m.in. „Podstawy sieci komputerowych”, „Podstawy technologii informatycznych” oraz ww. „Technika cyfrowa i mikroprocesorowa” i „Analiza systemów komputerowych”.

Uczelnia poinformowała także, że rekomendacja Prezydium PKA dotycząca zwiększenia liczby godzin związanych z programowaniem została wdrożona w programie kształcenia na rok akademicki 2018/2019. „Wprowadzono na I semestrze przedmiot „Podstawy programowania” w wymiarze 24h wykładu, 28h laboratorium (tryb ST) oraz 20h wykładu, 24h laboratorium (tryb NST). W kolejnych semestrach, w ramach przedmiotów kierunkowych studenci realizują ponadto m.in. przedmioty Algorytmy i struktury danych (zwiększono liczbę godzin), Programowanie obiektowe, Modelowanie i symulacja komputerowa, Sztuczna inteligencja, Przetwarzanie rozproszone oraz przedmioty specjalnościowe Język Python, Programowanie .NET, Programowanie w C++, Programowanie w języku Java, Zaawansowane projektowanie aplikacji mobilnych, Zaawansowane programowanie obiektowe, Zaawansowane technologie internetowe, Programowanie systemów wbudowanych.”

W odniesieniu do zastrzeżenia 4 Uczelnia poinformowała, iż: „... przyjmując argumentację, zarzuty i zalecenia Zespołu Oceniającego PKA podjęła decyzję o wycofaniu z oferty programowej od roku akademickiego 2018/2019 specjalności Multimedia i grafika komputerowa i potwierdza to uchwałą Zarządu Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku nr 26/11/2017 z dn. 27 lutego 2018 r.”

W odniesieniu do zastrzeżenia 5, dotyczącego niskiej jakości prac dyplomowych, Uczelnia poinformowała, iż:

- 1) „Wprowadziła zarządzeniem Dziekana Wydziału Finansów i Zarządzania WSB w Gdańsku nr 17/2017 z dn. 31 października 2017 r. w sprawie procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych na kierunku „informatyka” wymóg zatwierdzania tematów prac dyplomowych przez Komisję ds. jakości kształcenia.”
- 2) „Wprowadziła zarządzeniem Dziekana Wydziału Finansów i Zarządzania WSB w Gdańsku nr 4/2018 z dn. 7 marca 2018 r. w sprawie warunków dopuszczenia do egzaminu dyplomowego studenta kierunku „informatyka”, specjalność Multimedia i grafika cyfrowa, które wprowadza obowiązek recenzowania prac dyplomowych na specjalności Multimedia i grafika komputerowa przez drugiego recenzenta. Zdaniem Uczelni pozwoli to na dodatkową weryfikację jakości pracy dyplomowej, które w raporcie z wizytacji uzyskały krytyczne opinie członków Zespołu Oceniającego w zakresie tematu pracy, zgodności z efektami kształcenia jak i nieadekwatności ocen wystawianych przez promotora i recenzenta w stosunku do jakości pracy dyplomowej.”

Powyższe rozwiązania są uzupełnieniem podjętych wcześniej działań naprawczych, w ramach których:

- dokonano „zmiany procedury przydzielania recenzentów prac dyplomowych - ograniczono do minimum dwójkowe zespoły promujące i recenzujące prace, wprowadzono konieczność opinii dziekana do proponowanych zespołów promotor-recenzent;”

- przygotowano „dodatkowe spotkania przygotowane przez dział metodyki nauczania, w celu podniesienia jakości prowadzenia seminariów dyplomowych na kierunku „informatyka” oraz utrwalenia obowiązujących na Uczelni standardów pisania prac dyplomowych.”

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała zmian w programie i planie studiów obowiązujących od roku akademickiego 2018/19. Polegają one na zwiększeniu liczby godzin zajęć z zakresu matematyki, programowania i metod ilościowych (analiza matematyczna, algorytmy i struktury danych, algebra liniowa i geometria, rachunek prawdopodobieństwa, statystyka, badania operacyjne) w stopniu umożliwiającym osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Dokonano także przeglądu treści i efektów kształcenia. Poprawiono sekwencyjność przedmiotów. Tym samym **zastrzeżenia 1-3 można uznać za bezprzedmiotowe.**

Uczelnia podjęła decyzję o wycofaniu z oferty programowej od roku akademickiego 2018/19 specjalności „*Multimedia i grafika komputerowa*”, co potwierdzono stosowną uchwałą Zarządu Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku nr 26/11/2017 z dnia 27 lutego 2018 r. Działanie to jest właściwe, co czyni **zastrzeżenie 4 bezprzedmiotowym.**

Uczelnia podjęła także działania zmierzające do poprawy jakości prac dyplomowych. Podjęto decyzję o wygaszeniu specjalności „*Multimedia i grafika komputerowa*”, gdzie poziom prac był szczególnie niski. Wprowadzono, zarządzeniem Dziekana Wydziału Finansów i Zarządzania WSB w Gdańsku nr 17/2017 z dn. 31 października 2017 r., wymóg zatwierdzania tematów prac dyplomowych przez Komisję ds. jakości kształcenia. Wprowadzono konieczność zasięgnięcia opinii dziekana w stosunku do proponowanych zespołów promotor-recenzent, w celu zminimalizowania nierzetelnego oceniania prac. Działania naprawcze **stanowią przesłankę do wycofania zarzutu** w omawianym zakresie.

Podsumowując, działania Uczelni dają podstawę do zmiany oceny cząstkowej kryterium 2 oceny programowej z oceny *zadowalającej* na ocenę *w pełni*, co implikuje zmianę warunkowej oceny programowej wyrażonej w Uchwale 58/2018 i wydanie oceny pozytywnej. Jednakże, ze względu na stwierdzoną podczas wizytacji bardzo niską jakość prac dyplomowych, ocena zostanie przeprowadzona w roku akademickim 2021/2022.

§ 2


Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ


Krzysztof Diks